

Рецензия

на диссертацию Курсиш Ирины Федоровны, студентки магистратуры по программе «Инновационное математическое образование», направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование «Формирование исследовательской деятельности учащихся 7-8 классов в процессе обучения математике»

Требования ФГОС ООО к метапредметному результату обучения вновь актуализировали проблемы формирования основных видов деятельности, необходимых человеку для адаптации в образовательной, социальной и профессиональной среде, средствами изучаемых дисциплин. Предметная область математических дисциплин обладает существенным дидактическим потенциалом для решения этой проблемы, в том числе в части формирования исследовательской деятельности обучающихся. В этом аспекте тема диссертации И.Ф. Курсиш представляется вполне актуальной. Она направлена на разрешение проблемы формирования исследовательской деятельности учащихся 7 – 8 классов в процессе обучения математике.

Диссертация И.Ф. Курсиш состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложения.

В первой главе «Психолого-педагогические основы формирования исследовательской деятельности обучающихся» на основе анализа известных в психологии и педагогике научных подходов раскрыто понятие учебно-исследовательской деятельности, уточнена ее структура, определены уровни сформированности и психолого-педагогические условия формирования исследовательской деятельности учащихся подросткового возраста. Во второй главе «Методика формирования исследовательской деятельности» представлена образовательная программа по алгебре «Решение задач с параметрами» в 8 классе, направленная на формирование исследовательской деятельности учащихся и даны методические рекомендации к реализации данной образовательной программы в виде разработок уроков с использованием исследовательской технологии обучения, заданий исследовательского типа, и дифференцированных домашних работ.

Среди методического обеспечения реализации разработанной автором программы интерес представляют: диск «Практикум по математике 5-11 класс»; компьютерная программа «Advanced Grapher»; темы исследовательских работ для обучающихся.

В заключении сделаны выводы и обобщения по теме исследования.

Однако по представленному исследованию есть замечания.

1. К сожалению, полученные автором результаты в первой главе, слабо использованы во второй. Они не стали основой для разработки образовательной программы, а поэтому дискуссионно утверждать, что она направлена на формирование исследовательской деятельности.

2. Не до конца решена задача 4 диссертационного исследования. Отсутствует убедительная информация о сформированности таких основных компонентов исследовательской деятельности, как умение выделить и сформулировать проблему, сделать обобщение и вывод и др.

3. В библиографическом списке отсутствуют публикации автора.

Вместе с тем диссертация Курсиш Ирины Федоровны «Формирование исследовательской деятельности учащихся 7-8 классов в процессе обучения математике» удовлетворяет основным требованиям, предъявляемым к диссертациям по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, квалификация (степень) - магистр и может быть оценена на «удовлетворительно», а ее автор заслуживает присвоения квалификации (степени) – магистр по направлению подготовки Педагогическое образование, Программа «Инновационное математическое образование».

Магистр образования, учитель математики
МБОУ «Средняя школа № 94»



М.Н. Новикова