

## ОТЗЫВ

на диссертацию Курсиш Ирины Федоровны, студентки магистратуры по программе «Инновационное математическое образование», направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование «Формирование исследовательской деятельности учащихся 7-8 классов в процессе обучения математике»

Развитие общеобразовательной школы на современном этапе в соответствии с ФГОС, основанным на системно-деятельностном подходе, идет по пути обновления результатов образования в части их надпредметности и межпредметности. На пути к новому результату образования требуется изучение и решение методических и технологических проблем предметной подготовки обучающихся, направленной на формирование универсальных учебных действий учащихся как метапредметного результата их подготовки.

Проблема диссертационного исследования Курсиш И.Ф. лежит в русле этих проблем, состоит в создании методики обучения математике, которая способствует формированию исследовательской деятельности обучающихся.

Курсиш И.Ф. проявила интерес к этой проблеме и приняла активное участие в определении предмета, формулировании гипотезы и постановке задач исследования.

Работая над решением первых двух задач, Курсиш И.Ф. проявляла достаточную самостоятельность, настойчивость и способность к теоретическому анализу специальной литературы по психологии и педагогике, систематизации и обобщению основных результатов.

Менее продуктивной была работа автора по решению третьей и четвертой задач исследования. Это связано с недостаточной последовательностью и систематичностью работы Курсиш И.Ф. над этой частью исследования. Это не могло не сказаться на качестве разработанной программы, степени ее соответствия целям формирования исследовательской деятельности учащихся 7 – 8 классов в процессе обучения математике. Этот недостаток в работе не мог не сказаться на содержании и результатах

экспериментальной работы. Автору не удалось осуществить экспериментальную проверку результативности разработанной программы в части формирования исследовательских умений учащихся 7 – 8 классов в процессе обучения математике, хотя в период написания работы Курсиш И.Ф. работала учителем математики в это группе классов. В этой связи подчеркиваю, что задачи 3 и 4 решены автором не в полном объеме.

Вместе с этим, все, сказанное выше, позволяет сделать вывод, что диссертация Курсиш Ирины Федоровны «Формирование исследовательской деятельности учащихся 7-8 классов в процессе обучения математике» удовлетворяет основным требованиям, предъявляемым к диссертациям по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, квалификация (степень) - магистр и достойна оценки «удовлетворительно», а ее автор заслуживает присвоения квалификации (степени) – магистр по направлению подготовки Педагогическое образование, Программа «Инновационное математическое образование».

Научный руководитель,  
доктор педагогических наук,  
профессор

24.05.2016.



Л.В. Шкерина