

РЕЦЕНЗИЯ

на диссертацию Человечковой Ирины Юрьевны, студентки магистратуры по программе «Инновационное математическое образование», направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование «Система мониторинга промежуточных результатов подготовки бакалавров профилей «математика» и «информатика»

Новые требования ФГОС к результатам подготовки выпускников вузов обусловили ряд актуальных задач по формированию и развитию профессиональных компетенций, решение которых сопряжено с созданием адекватного им мониторингового инструментария.

В этой связи проблема, на решение которой направлено исследование является актуальной, а ее решение, предложенное автором, - достаточно конструктивным.

Структура диссертации соответствует логике научного исследования в педагогической области и состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений.

Во введении автор грамотно аргументирует актуальность темы исследования, определяет объект, цель, гипотезу, задачи; раскрывает научно-теоретическую и практическую значимость исследования.

В первой главе «Психолого-педагогические основания проектирования системы мониторинга учебной успешности студентов» проводится теоретико-методологический анализ исследуемой проблемы. Актуализировано понятие педагогического мониторинга, дана характеристика его основным компонентам. Определено понятие успешности студентов. Создана модель мониторинга качества подготовки студентов в вузе.

Во второй главе «Методика реализация модели системного мониторинга успешности студентов в образовательном процессе вуза» обоснованы и выявлены организационно-педагогические условия реализации системного мониторинга. Определены основные методы и средства системного мониторинга успешности студентов в образовательном процессе вуза. Представлены результаты реализации разработанной модели мониторинга учебной успешности студентов в Институте математики, физики и информатики Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева.

В заключении подведены итоги исследования, обобщены результаты, сформулированы выводы, подтверждающие правомерность выдвинутой гипотезы и решения поставленных задач, определены перспективы дальнейших исследований.

Библиографический список содержит основные публикации по проблеме исследования, в том числе статью автора в научном журнале, входящем в перечень ВАК.

Особый интерес представляет, предложенная методика мониторинга учебной успешности студентов, использующая самые простые и доступные критерии и показатели ее сформированности, но позволяющая получать важную информацию для проектирования образовательного процесса в его динамике.

Диссертация И.Ю. Человечковой имеет научно-теоретическую и практическую значимость для реализации ФГОС ВО.

Достоверность и обоснованность результатов исследования И.Ю. Человечковой, обеспечиваются использованием в процессе выполнения работы современных достижений педагогики, психологии; многоаспектным анализом исследуемой проблемы; последовательностью проведения опытно-экспериментальной работы, рациональным сочетанием теоретических и эмпирических методов исследования, соответствующих его цели и задачам.

Однако по представленному исследованию есть вопросы и отдельные замечания.

1. С чем связано отсутствие выводов по параграфам? Это делает их восприятие не завершенным.

2. Современный уровень решения проблем педагогического мониторинга требует использования ИКТ. Этот аспект в диссертационном исследовании отсутствует.

В заключении подчеркнем, что диссертация Человечковой Ирины Юрьевны «Система мониторинга учебной успешности студентов на примере профиля «Математика и информатика» КГПУ им. В.П. Астафьева» удовлетворяет требованиям, предъявляемым к диссертациям по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, квалификация (степень) - магистр и может быть оценена на «хорошо», а ее автор заслуживает присвоения квалификации (степени) – магистр по направлению подготовки Педагогическое образование, Программа «Инновационное математическое образование».

Магистр образования, учитель математики
МБОУ «Средняя школа № 94»



М.Н. Новикова