

ОТЗЫВ

на диссертацию Человечковой Ирины Юрьевны, студентки магистратуры по программе «Инновационное математическое образование», направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование «Система мониторинга промежуточных результатов подготовки бакалавров профилей «математика» и «информатика»

ФГОС ВО направлены на реализацию основных направлений модернизации образования в России. Одним из них является системный мониторинг результатов образования. Новые требования к результату подготовки студентов с позиций компетентностного подхода, сформулированные в ФГОС ВО ставят новые проблемы и задачи адекватных им мониторинговых решений. В поле обозначенных проблем была сформулирована тема диссертации И.Ю. Человечковой.

В процессе работы над диссертацией И.Ю. Человечкова проявила достаточную самостоятельность в постановке как теоретических, так и практических задач исследования, сосредоточив внимание на решении задач системного мониторинга учебной успешности студентов.

Решение каждой задачи проводила последовательно и обоснованно, в соответствии с методологией педагогического исследования. И.Ю. Человечкова овладела основными методами педагогического исследования. Она может самостоятельно выделить объект и предмет исследования, сформулировать рабочие гипотезы, проводить теоретический анализ, делать обоснованные выводы. С результатами исследования И.Ю. Человечкова принимала участие в работе ряда Всероссийских конференций и городского научно-методического семинара по актуальным проблемам обучения математике. Имеет три публикации по теме выпускной квалификационной работы, в том числе в научном журнале из перечня ВАК.

Но, вместе с тем есть основание констатировать, что при решении четвертой задачи: «Разработать и апробировать методику реализации модели системного мониторинга успешности студентов в образовательном процессе

вуза» И.Ю. Человечкова испытывала трудности, которые не были до конца преодолены в части полноты предмета мониторинга.

Все сказанное выше позволяет сделать вывод, что диссертация Человечковой Ирины Юрьевны «Система мониторинга промежуточных результатов подготовки бакалавров профилей «математика» и «информатика»» удовлетворяет требованиям, предъявляемым к диссертациям по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, квалификация (степень) - магистр и заслуживает оценки «хорошо», а ее автор заслуживает присвоения квалификации (степени) – магистр по направлению подготовки Педагогическое образование, Программа «Инновационное математическое образование».

Научный руководитель,
доктор педагогических наук,
профессор



Л.В. Шкерина

24.05.2016.