

Отзыв

на выпускную квалификационную работу
«Таблицы школьного учебника по социально-экономической географии как
средство наглядности»

студента 4 курса факультета биологии, географии и химии КГПУ
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование,
профиль «География и биология» Дель В. Н.

Актуальность работы не вызывает сомнения, т. к. способствует формированию у учеников таких важных компетенций метапредметного направления, как владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, владение навыками познавательной рефлексии и т. д.

Изучение статистических данных, сгруппированных особым образом в таблицы, ведёт к более глубокому научному анализу социально-экономической информации, выявлению причинно-следственных связей между явлениями, формированию целостной картины окружающего мира.

В работе был проведён анализ наиболее популярного школьного учебника по социально-экономической географии России авторов В. П. Дронова и В. Я. Рома с точки зрения использования таблиц и сделан вывод о недостаточности аналитических таблиц, которые в первую очередь и содействуют выявлению причинно-следственных связей между явлениями.

Достоинством работы является разработка дополнительного количества аналитических таблиц на материале населения и экономики России, которые доступны на сайте Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.

Разработан урок по населению России с использованием самостоятельно разработанных методических материалов.

Работа заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель

доцент каф. географии и методики обучения

географии КГПУ, к. г. н.

Усманова И. Г.