

ОТЗЫВ

научного руководителя на диссертацию А.Г. Эттенко по теме: «Смысловое чтение как инструмент подготовки к ГИА по дисциплине «История» учащихся основной средней школы», на соискание степени магистра по направлению 44.04.01- Педагогическое образование

Актуальность данного диссертационного исследования аргументируется важностью означенной проблемы в социальном, научном и практическом плане. С учетом личной профессиональной заинтересованности учителя-практика А.Г. Эттенко раскрывает не только уникальные черты процесса формирования у учащихся основной средней школы умения работать с разнообразной информацией при решении любого рода проблем, но и выделяет его в качестве универсального инструмента подготовки к сдаче ГИА по дисциплине «История». Понимание автором необходимости купирования означенных проблем свидетельствует о начале дрейфа школьного учительства от общего теоретизирования, к поиску путей оптимального их решения.

Обзор и анализ источников и литературы, проведенные автором, позволили утверждать, что при широком научном интересе к изучению, осмыслению и использованию смыслового чтения в образовательном процессе, он не охватывает вышеозначенный аспект этих проблем. Так среди научных трудов отсутствуют исследующие вопрос о способах усвоения навыков универсальных видов деятельности проверяемых при ГИА по дисциплине «История». В связи с чем, появление данного исследования можно только приветствовать и поддерживать.

Конечно, в одной работе невозможно полностью охватить сущность, содержание и все ключевые характеристики этого феномена современной дидактики, но представленные автором материалы призваны способствовать выработке базовых ориентиров, которые составляют основу его изучения и понимания проблематики в рамках теории и практик и образовательного процесса основной средней школы.

Хочется отметить исследовательскую компетентность явленную А.Г. Эттенко. Тема исследования ею предметно обозначена по отношению к проблеме. Объект, предмет исследования определены и выдержаны в рамках заданной темы, что отражено в постановке исследовательских задач. Цель исследования обозначена и отражена во введении. В содержании структурных элементов диссертации отражается диссертационный аппарат исследования, его ключевые слова «работают» на задачи. Можно утверждать, что диссертация имеет законченный вид, продуманы ее основные части.

Автор так же показал высокий уровень научной культуры, что подтверждается умением пользоваться категориальным анализом, рассматривать исследуемые вопросы, используя широкий набор методов, четко выражать мысли в соответствии с требованиями современной гуманитарной науки. Безусловной заслугой работы А.Г. Эттенко представляется то, что при анализе различных научных и научно-методических материалов она сумела найти разумный баланс научных концепций и методов для достижения поставленной цели. Текст исследования изложен логично и грамотно, что свидетельствует о компетентности и добросовестности автора, умении создать сбалансированную базу источников.

В целом диссертация выполнена согласно общим требованиям к данному виду работ, структура представлена введением, двумя главами (в каждой по три параграфа),

заключением, списком литературы и приложениями. По своему содержанию, достоверности и обоснованности полученных результатов, значимости представленных результатов диссертационная работа А.Г. Эттенко «Смысловое чтение как инструмент подготовки к ГИА по дисциплине «История» учащихся основной средней школы» отвечает требованиям, а ее автор, заслуживает присуждения степени магистра по направлению 44.04.01- Педагогическое образование.

Научный руководитель

дпн, профессор каф. педагогики

КГПУ им. В.П. Астафьева

С.Н. Ценюга