

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
**Институт социально-гуманитарных технологий**

**ОТЗЫВ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**  
**Баховой Ольги Алексеевны**  
(фамилия, имя, отчество студента)

**44.04.03«Специальное (дефектологическое) образование»**  
**магистерская программа «Психолого-педагогическая реабилитация лиц  
с ограниченными возможностями здоровья»**  
(код ОКСО и наименование направления)  
**2 курс, 22 группа**  
(курс, № группы)

**Особенности коммуникативных умений у детей 3-его года жизни, имеющих  
задержку речевого развития**  
(тема выпускной квалификационной работы)

Ольга Алексеевна взялась за рассмотрение очень актуальной проблематики, что характеризует её как вдумчивого исследователя, готового к целенаправленной исследовательской деятельности.

Работа имеет четкий логичный план, структурирована в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям.

Во введении представлена актуальность исследования, сформулированы цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, теоретическая, практическая значимость.

Все этапы исследования Ольга Алексеевна прошла лично: подобрала литературу, глубоко её изучила; провела констатирующий эксперимент с детьми 3-его года жизни.

Опытно-экспериментальным путем выявила особенности и уровни сформированности коммуникативных умений у детей 3-его года жизни с задержкой речевого развития в значимых видах деятельности по показателям: коммуникабельность, активность; экспрессивность общения; характеристика речевых высказываний. На основе результатов

констатирующего эксперимента составила дифференцированные методические рекомендации.

Таким образом, в ходе исследования Баховой О.А. удалось решить следующие задачи:

1. Проанализировать литературу и определить степень разработанности данной проблемы в теории и практике специальной педагогики и психологии.

2. Разработать методику диагностики и выявить особенности коммуникативных умений у детей 3-его года жизни с задержкой речевого развития в значимых видах деятельности по показателям: коммуникабельность; активность; экспрессивность общения; характеристика речевых высказываний.

3. Провести сравнительный анализ сформированности коммуникативных умений по выше перечисленным показателям у детей 3-его года жизни с задержкой речевого развития и типично развивающихся сверстников.

4. Составить методические рекомендации коррекционно-педагогической направленности по развитию коммуникативных умений у детей 3-его года жизни с задержкой речевого развития.

**Достаточно ярко выражены научная новизна и теоретическая значимость исследования:**

- уточнены и дополнены имеющиеся теоретические сведения об особенностях коммуникативных умений у детей 3-его года жизни с задержкой речевого развития (тщательно проанализированы показатели – активность; экспрессивность общения; характеристика речевых высказываний).

Авторский вклад заключался:

- на этапе констатирующего эксперимента: в разработке общей стратегии обследования, подборе моделей общения и разработке балльной

системы оценивания уровня сформированности коммуникативных умений по показателям;

- при составлении методических рекомендаций – в разработке общей схемы и подборе игр и упражнений по формированию коммуникативных умений.

Не вызывает сомнений **практическая значимость исследования**, которая заключается в следующем:

- разработана методика диагностики коммуникативных умений;  
- предложенные дифференцированные методические рекомендации могут быть использованы в работе воспитателей.

**Цель исследования достигнута в полном объеме.** В конце каждой главы представлены выводы, в заключении работы – общие выводы по материалам исследования.

Магистерская диссертация Ольги Алексеевны, на наш взгляд, соответствует предъявляемым требованиям и может быть высоко оценена.

*Дата: 05.06.2016 г.*

*Научный руководитель*

К.п.н., доцент кафедры  
коррекционной педагогики ИСГТ

А.В.Мамаева