

## Аннотация

Данная магистерская диссертация посвящена проблеме социокультурной адаптации детей мигрантов в российской образовательной системе. В работе приведен анализ понятий социокультурная адаптация и педагогические условия. В исследовании рассматриваются и анализируются особенности, характерные для детей мигрантов подросткового возраста. Рассмотрены основные направления деятельности по адаптации детей мигрантов в зарубежных и отечественных образовательных учреждениях. Предложены методы организационно-педагогического обеспечения информационной и правовой поддержки и этнодиалогизации образовательного процесса, а также создания благоприятного психологического климата в образовательном учреждении. Описаны дидактические условия необходимые для адаптации детей мигрантов в образовательной среде.

Ключевые слова: социокультурная адаптация, дети мигранты, педагогические условия.

This master's thesis deals is devoted to the problem of social and cultural adaptation of migrant children in the Russian educational system. The paper provides an analysis of the concepts of social and cultural adaptation and pedagogical conditions. The study examines and analyzes the features characteristic of the adolescent children of migrants. The basic directions of activity of the adaptation of migrant children in the foreign and domestic educational institutions. The methods of organizational and pedagogical providing information and legal support and multiculturalism educational, as

well as to create a favorable psychological climate in educational institutions. Described didactic conditions necessary for the adaptation of migrant children in the educational environment.

Keywords: socio-cultural adaptation, children, migrants, pedagogical conditions.