

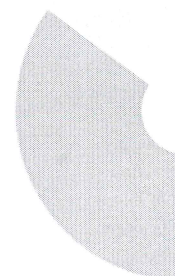
Уважаемый пользователь! Обращаем ваше внимание, что система «Антиплагиат» отвечает на вопрос, является ли тот или иной фрагмент текста заимствованным или нет. Ответ на вопрос, является ли заимствованный фрагмент именно плагиатом, а не законной цитатой, система оставляет на ваше усмотрение.

## Отчет о проверке № 1

**ФИО:** Лепнева Дарья  
**дата выгрузки:** 28.06.2016 06:47:35  
**пользователь:** [lepnevadasha@icloud.com](mailto:lepnevadasha@icloud.com) / ID: 2795064  
отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат»  
на сайте <http://www.antiplagiat.ru>

### Информация о документе

**№ документа:** 66  
**Имя исходного файла:** РАЗВИТИЕ ЛОВКОСТИ У ШКОЛЬНИКОВ 13-14 ЛЕТ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ВОЛЕЙБОЛУ В ШКОЛЬНОЙ СЕКЦИИ Лепнева Д.Б.doc  
**Размер текста:** 758 кБ  
**Тип документа:** Не указано  
**Символов в тексте:** 36927  
**Слов в тексте:** 4575  
**Число предложений:** 244



### Информация об отчете

**Дата:** Отчет от 28.06.2016 06:47:35 - Последний готовый отчет  
**Комментарии:** не указано  
**Оценка оригинальности:** 65.17%  
**Заимствования:** 34.83%  
**Цитирование:** 0%

Оригинальность: 65.17%  
Заимствования: 34.83%  
Цитирование: 0%

### Источники

Доля в тексте	Источник	Ссылка	Дата	Найдено в
8.05%	[1] Развитие координационных способностей у детей, занимающихся дзюдо в группах начальной подготовки второго года обучения	<a href="http://knowledge.allbest.ru">http://knowledge.allbest.ru</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
7.32%	[2] Формирование специальной ловкости волейболистов массовых разрядов с учетом особенностей соревновательной деятельности - скачать бесплатно автореферат и диссертацию по педагогике для написания научной работы или статьи на тему "Теория и методика физиче	<a href="http://nauka-pedagogika.com">http://nauka-pedagogika.com</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
5.29%	[3] Методика развития специальных физических качеств волейболистов 10-12 лет	<a href="http://knowledge.allbest.ru">http://knowledge.allbest.ru</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет

