

**Отзыв на магистерскую диссертацию  
Мясоутова Олега Валерьевича на тему  
«Организационно-педагогические условия формирования политического  
сознания студентов вуза (на примере КГПУ им. В.П. Астафьева)»**

В своей работе О.В. Мясоутов поднимает важный вопрос о роли университета в процессе политической социализации граждан, повышении их гражданской компетентности и формировании политического сознания.

Если в традиционном обществе политическая социализация осуществлялась через традиционные институты (семейно-клановые, религиозные, военные), в индустриальном обществе - через массовые политические организации (партии, молодежные организации), то сегодня в условиях атомизации постиндустриального общества, ослабления прежних социальных связей, усиления значения человеческого капитала на первый план выходит университет.

Институты образования становятся основными агентами формирования политической и социальной ответственности. И здесь работа О.В. Мясоутова и результаты его эмпирического исследования подтверждают тезис о ведущей роли вуза в развитии политического сознания молодого поколения россиян.

Сильной стороной работы является эмпирическая часть, в рамках которой автор проводит эксперимент, анкетировав студентов «на входе» и «на выходе» введения программы формирования политического сознания студентов вуза в образовательной среде. Безусловный интерес представляют образовательные практики, описанные автором в исследовании. В дальнейшем интересно будет подкрепить результаты исследования, используя также качественную методику: фокус-группы и глубинные интервью.

Автор также продемонстрировал глубину знакомства с состоянием разработок по данной проблематике, правда, в основном ограничился работами отечественных авторов и на русском языке. Здесь бы хотелось порекомендовать студенту расширить теоретическую базу, обращаясь и к зарубежному опыту. На мой взгляд, полезным для автора по теме исследования могла бы быть также классическая работа Р. Даля «Проблемы гражданской компетентности» и работа Х. Ортега-и-Гассета «Миссия Университета».

Из существенных недостатков работы мне хотелось бы отметить недостаточную содержательную интерпретацию результатов исследования, выраженную в выводах. Таким образом, автор сам себя «обкрадывает», когда интересный исследовательский материал не подвергается авторской рефлексии.

Со своей стороны буду рада предложить автору исследования сотрудничество с нашим университетом, в частности с научно-учебной лабораторией политических исследований, которую я возглавляю. Как мне кажется, итогом совместного сотрудничества может стать исследовательский проект, посвященный политическому сознанию студентов разных регионов России.

К.п.н., заведующая научно-учебной  
Лабораторией политических исследований НИУ ВШЭ  В.А. Касамара

29 июня 2016