

РЕЦЕНЗИЯ

на диссертацию А.Г. Эттенко по теме: «Смысловое чтение как инструмент подготовки к ГИА по дисциплине «История» учащихся основной средней школы», на соискание степени магистра по направлению 44.04.01- Педагогическое образование

Актуальность данного диссертационного исследования аргументируется важностью означенной проблемы в социальном, научном и практическом плане. С учетом региональной специфики автор раскрывает не только уникальные черты процесса формирования у учащихся основной средней школы умения работать с разнообразной информацией при решении любого рода проблем, но и выделяет универсальные механизмы для их реализации. Понимание автором необходимости успешного купирования означенной проблемы свидетельствует о начале дрейфа школьного учительства от общего теоретизирования, к поиску оптимального ее решения. В этом крайне заинтересовано наше государство, общество, школа и сами учителя

Обзор и анализ источников и литературы, проведенные автором, позволяют утверждать, что при широком научном интересе к изучению и использованию смыслового чтения в образовательном процессе, он не охватывает все значимые аспекты проблемы. Так среди научных трудов отсутствуют исследующие вопрос о способах усвоения навыков универсальных видов деятельности проверяемых при ГИА по дисциплине «История». В связи с чем, появление данного исследования можно только приветствовать и поддерживать.

Конечно, в одной работе невозможно полностью охватить сущность, содержание и ключевые характеристики этого феномена современной дидактики, но представленные автором материалы призваны способствовать выработке базовых ориентиров, которые составляют основу его изучения и понимания проблематики в рамках теории и практик и образовательного процесса основной средней школы.

Тема исследования предметно обозначена по отношению к проблеме. Объект, предмет исследования определены и выдержаны в рамках заданной темы, что отражено в постановке исследовательских задач. Цель исследования обозначена и отражена во введении.

В целом диссертация выполнена согласно общим требованиям к данному виду работ, структура представлена введением, двумя главами (в каждой по три параграфа), заключением, списком литературы и приложениями. В содержании структурных элементов диссертации отражается диссертационный аппарат исследования, его ключевые слова «работают» на задачи. Можно утверждать, что диссертация имеет законченный вид, продуманы ее основные части.

Безусловной заслугой работы А.Г. Эттенко представляется анализ проблемы с привлечением различных научных и научно-методических материалов, чему, в частности, и способствует представленное исследование. Соискатель сумел найти разумный баланс научных концепций и методов для достижения поставленной цели. В целом материал изложен логично и грамотно, что свидетельствует о компетентности и добросовестности автора, умении создать сбалансированную базу источников.

Необходимо отметить практическую значимость работы, поскольку результаты представленного исследования направлены на решение насущных проблем подготовки учащихся основной средней школы к успешной сдаче ГИА по дисциплине «История».

Это, в свою очередь, имеет важное значение для построения педагогических отношений, на принципах взаимного понимания и уважения.

В диссертационной работе автор показал высокий уровень научной культуры, что подтверждается умением пользоваться категориальным анализом, рассматривать исследуемые вопросы, используя широкий набор методов, четко выражать мысли в соответствии с требованиями современной гуманитарной науки.

В целом, по своему содержанию, достоверности и обоснованности полученных результатов, значимости представленных результатов диссертационная работа А.Г. Эттенко «Смысловое чтение как инструмент подготовки к ГИА по дисциплине «История» учащихся основной средней школы» отвечает требованиям, «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 74 от 30.01.2002 (в ред. Постановления Правительства РФ № 475 от 20.06 2011, а ее автор, заслуживает присуждения степени магистра по направлению 44.04.01- Педагогическое образование.

Рецензент

к.п.н., доц. каф. педагогики СФУ

Н.В. Бекузарова