

Рецензия

**на магистерскую диссертацию А.В. Волчковой по теме:
«Организационно-педагогические условия социокультурной адаптации
детей мигрантов в поликультурной среде основной средней школы»**

Поднятая автором проблема является несомненно актуальной. В диссертации А.В. Волчковой рассматривается пока еще малоизученная в отечественной педагогике проблема, заключающаяся в необходимости выявления и обоснования педагогических условий которые будут способствовать успешной социокультурной адаптации детей мигрантов в поликультурной среде основной средней школы.

Основываясь на анализе изученных материалов автор показывает, что в сознании учителей не было и нет единства в этом вопросе. Их отношение к острой проблематике социокультурной адаптации детей мигрантов, эволюционировало. В конце XX в., в связи с поиском гуманистической составляющей и антропологического фундамента жизни интерес к данной проблеме усилился. Ее разрешение определяет основной целью для системы образования – подготовку грядущих поколений к жизни в условиях многонациональной, поликультурной среды, толерантности, активной межкультурной коммуникации.

Обзор и анализ научной литературы позволил автору утверждать, что при огромной потребности, среди них фактически отсутствуют работы специально и комплексно рассматривающие организационно-педагогические условия социокультурной адаптации детей мигрантов в поликультурной среде основной средней школы. Диссертация восполняет этот недостаток.

Цель написания диссертации, - выявление, обоснование и описание педагогических условий способствующих успешной социокультурной адаптации детей мигрантов в основной средней школе обозначена вполне корректно.

Описанная проблема и пути её разрешения автором четко обозначены, основательно продуманы и успешно решены.

Основные концептуальные положения автора мотивированы стремлением выйти из круга господствовавших ранее в педагогике постулатов относительно педагогических условий социокультурной адаптации детей мигрантов в поликультурной среде основной средней школы. В то же время А.В. Волчковой удалось удержаться от одномерного подхода в анализе идейных противоречий в учительском сообществе,

который возобладал в сегодняшней либеральной педагогической литературе. При этом, ею была предложена идея реализации комплекса педагогических условий способствующих успешной социокультурной адаптации детей мигрантов в поликультурной среде основной средней школы; уточнены понятия адаптация и социокультурная адаптация и педагогические условия; уточнены особенности детей мигрантов подросткового возраста; обобщен отечественный и зарубежный опыт работы с детьми мигрантами, определены дидактические условия адаптации детей мигрантов в средней школе.

А.В. Волчкова оперирует достаточно убедительными аргументами (насколько это возможно в небольшой по объему работе), свидетельствующими о том, что в определении, обосновании и особенно реализации педагогических условий способствующих успешной социокультурной адаптации детей мигрантов в основной средней школе сумела выйти за узкие рамки стандартных подходов

Ссылки и особенно библиографический список соответствуют требованиям ГОСТа.

В целом результаты исследования имеют несомненный интерес как в плане расширения теоретической основы для изучения актуальной проблематики организационно-педагогические условия социокультурной адаптации детей мигрантов в поликультурной среде основной средней школы, так и обновления её методологических подходов.

Диссертация А.В. Волчковой полностью соответствует требованиям предъявляемым к подобного рода исследованиям, а ее автор заслуживает высокой оценки.

Рецензент:

Михалева Л.П. _____ (подпись)

Ученая степень к.п.н.

Должность доцент кафедры педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева