

ОТЗЫВ

научного руководителя о выпускной квалификационной работе Притыка Ольги Георгиевны «Тестирование как средство контроля результатов обучения в профильных классах»

Работа Притыка О.Г. имеет исследовательский характер. Дипломница самостоятельно выявила исследуемую проблематику. О.Г. Притыка грамотно излагает теоретическую часть работы, умело оперируя необходимой терминологией. Изложение последовательно, логично, имеет много примеров. Приводимые автором выводы соответствуют проработанному содержанию и являются обоснованными.

Автор корректно определяет объект, предмет и выдвигает цель исследования, в соответствии с которыми формулирует задачи, успешно решенные в ходе исследования.

Работа обладает определенной научной новизной (разработаны КИМы по тематическим блокам к УМК, используемому при обучении немецкому языку в профильных классах „Deutsch Mosaik X-XI“ Н.Д. Гальсковой).

Результаты исследования апробированы автором в ходе педагогической практики в школе, во время выступления с докладом на IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методика преподавания иностранных языков в условиях поликультурного общества» 3-4 декабря 2015 г. на базе КГПУ им. В.П. Астафьева.

Предложенные результаты могут быть рекомендованы к внедрению в практику обучения иностранному языку в условиях средней школы.

Уровень теоретической и практической подготовки студентки к самостоятельной научной и практической деятельности может быть оценен как высокий.

Дипломница демонстрирует высокий уровень сформированности основных компетенций бакалавра педагогического образования.

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-2 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-4 - готовность к профессиональной деятельности в соответствии с

нормативными правовыми актами в сфере образования;
ОПК-6 - готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-7 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;

ПК-8 - способность проектировать образовательные программы;

ПК-9 - способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;

ПК-10 - способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;

ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

В ходе работы студентка проявила такие личностные качества как самостоятельность, целеустремленность, любознательность, ответственность, творческий подход к решению возникающих проблем.

Выпускная квалификационная работа О.Г. Притыка по содержанию и оформлению полностью соответствует требованиям к работам подобного рода, а автор заслуживает высокой оценки и присвоения искомой квалификации.

Научный руководитель:
к.пед.н., доцент, зав. кафедрой
ГРФиО КГПУ им. В.П. Астафьева



И.А. Майер