

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ И ХИМИИ
Кафедра химии

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Куулар Мариана Макталовна

**Формирование универсальных учебных действий при изучении темы
«Углеводороды»**

Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль «Химия и экология»


ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ

Зав. кафедрой химии, д.х.н., профессор

Горностаев Л. М.

(дата, подпись)


Руководитель к.х.н., доцент Арнольд Е.В.



(дата, подпись)

Дата защиты _____

Обучающийся Куулар Мариана Макталовна



(дата, подпись)

Оценка _____

(прописью)


Красноярск,
2016

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу студентки 5 курса факультета биологии, географии и химии КГПУ им. Астафьева, направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «Химия и экология»
Куулар Марианы Макталовны,
выполненную на тему: «Формирование универсальных учебных действий при изучении темы Углеводороды»

Куулар М.М. занималась выбранной темой исследования с IV курса. Студенткой проведен анализ психолого-педагогической и методической литературы, а так же выполнен педагогический эксперимент во время прохождения практики в республике Тыва МБОУ Чыраа-Бажынской СОШ.

Мариана Макталовна проводила уроки в 10 классе, применяя современные методы обучения. Задания, предложенные студенткой, были разработаны так, что проверяли метапредметные результаты, на основе универсальных учебных действий. В процессе работы Марианой были выявлены способы формирования УУД при изучении темы «Углеводороды». Автор работы тщательно готовилась к занятиям, стараясь использовать все возможности образовательной среды для качественного проведения уроков. Учителя и администрация школы отметили уважительное и толерантное отношение Марианы к школьникам, а также владение его основными профессиональными компетенциями. В ходе проведения педагогического образования, выяснено то что уроки, данные студенткой повышают мотивацию школьников к учебе, развивают их самостоятельность и стремление к саморазвитию.

Считаю, что работа заслуживает положительной оценки, а претендентка достойна присвоения квалификации бакалавр «Педагогического образования» по профилю «Химия и экология».
Научный руководитель  к.х.н., доцент Е.В. Арнольд

«__» _____ 2016 г.