

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра общей педагогики и образовательных технологий
ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
студента(ки) Дрокиной Юлии Игоревны на тему:

Исследование особенностей социального интеллекта подростков «группы риска».

Проблема развития социального интеллекта подростков в настоящее время приобрела особую актуальность в связи с отсутствием идейных ориентиров в воспитании подрастающего поколения, с изменением социально-психологического облика современной молодежи. При этом, особенно актуальна данная проблема в отношении подростков «группы риска».

В выпускной квалификационной работе Юлии Игоревны представлены понятие и сущность «социального интеллекта»; психолого-педагогическая характеристика подростков группы риска, проанализированы формы работы с подростками «группы риска» по развитию социального интеллекта. Практическая значимость работы заключается в предложенных автором рекомендациях по развитию социального интеллекта подростков «группы риска». Автор исследования в своей работе доказывает, что социальный интеллект подростков группы риска отличается низким уровнем его развития, который в свою очередь, препятствует пониманию подростком общественных норм и правил поведения, необходимости соответствия им; обуславливает отсутствие чувства ответственности за свои поступки и поведение, представлений о социально общепринятых нормах и правилах поведения; характеризуется отсутствием умения оценивать состояния, чувства, намерения других людей.

Теоретический материал достаточно проработан. Работа выполнена в логике поставленных цели и задач. В ходе работы над исследованием автор продемонстрировал умение анализировать явления, настойчивость в достижении цели, инициативу, высокую работоспособность. Выводы выполнены автором корректно, в соответствии с задачами и целью исследования.

Автор владеет методами сбора и обработки информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности; умеет работать с литературными источниками и характеризуется способностью ясно и полно излагать материал, интерпретировать диагностические данные. Отметим грамотность подготовки материалов работы, которые излагаются в научном стиле. Об этом свидетельствует и процент оригинального текста в данном исследовании, более 60,0%.

Считаем, что работа является завершенным квалификационным исследованием, в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра, заслуживает высокой положительной оценки, рекомендуется к публичной защите. Ее автор, обладающий ответственностью и самостоятельностью в решении исследовательских задач, готов к организации профессиональной деятельности и заслуживает присвоения искомой квалификации бакалавра по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Профиль «Психология и социальная педагогика».

Руководитель ВКР

Шандыбо С.В., к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики
и социальной работы КГПУ им. В. П. Астафьева



/Шандыбо С.В./