

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ И ХИМИИ
Кафедра географии и методики обучения географии

Филина Ольга Олеговна

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**ИЗУЧЕНИЕ ЭТНИЧЕСКОГО И КОНФЕССИОНАЛЬНОГО СОСТАВА
НАСЕЛЕНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
В ГЕОГРАФИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ ШКОЛЬНИКОВ**

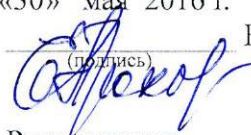
Направление подготовки/специальность 44.03.01, Педагогическое образование

Профиль «География»

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ

И.о. зав. кафедрой географии и методики
обучения географии, к.п.н., доцент
«30» мая 2016 г.

Е.Н. Прохорчук


(подпись)

Руководитель

ст. преподаватель Журавкова Н.В

Дата защиты 20.06.16

Обучающийся Филина О.О

30 мая


(дата, подпись)

Оценка _____

(прописью)

Красноярск
2016

Оглавление

Введение	3
Глава 1. Этапы заселения и освоения территории Красноярского края	
1.1. Колонизация Приенисейской Сибири до 1917 г.	5
1.2. Советский период в развитии и заселении Красноярского края	11
1.3. Развитие экономики и населения в период реформ	13
Глава 2. Современная география этнического и конфессионального состава населения Красноярского края	
2.1. Этнический и конфессиональный состав населения Красноярского края до 1917 г.	16
2.2. Формирование этнического и конфессионального состава населения Красноярского края в советский период (1917-1991 гг.)	18
2.3. Современный этнический и конфессиональный состав населения Красноярского края	22
Глава 3. Изучение этно-конфессионального состава населения Красноярского края на школьных мероприятиях по географии	
3.1. ФГОС среднего полного образования об изучении населения	28
3.2. Разработка школьного вечера о Красноярском крае	37
Заключение	44
Библиографический список	46
Приложения	49

Введение

Актуальность темы определяется многонациональным и многоконфессиональным составом населения Красноярского края. По данным переписи населения 2010 г. на территории Красноярского края проживают представители 137 народов. Распад СССР и вызванные этим внутренние и внешние миграции привели к росту сложности этнического и конфессионального состава населения России и Красноярского края. В этих условиях важно стремиться к сохранению дружественных и партнёрских отношений между всеми этносами, проживающими на Красноярской земле.

В соответствии с утверждением «Чем больше узнаешь о другом народе, тем меньше поводов для недоверия» следует изучать этноконфессиональный состав населения Красноярского края и на научном уровне, и в популярно-просветительской литературе, и в школе.

Цель: показать особенности этнического и конфессионального состава населения Красноярского края.

Задачи исследования:

1. выявить факторы и этапы формирования этноконфессионального состава населения Красноярского края;
2. исследовать современные особенности и структуру этноконфессионального состава населения Красноярского края.
3. разработать географический вечер о Красноярском крае

Объект исследования – население Красноярского края.

Предмет исследования – процесс изучения этнического и конфессионального состава населения в школе

методы исследования

аналитический

сравнительный

историко-географический

статистический

картографический.

Основные источники: монографии по истории и географии Красноярского края, материалы Красноярского отдела Государственного комитета РФ по статистике, материалы периодической печати.

Глава 1. Этапы заселения и освоения территории Красноярского края

1.1. Колонизация Приенисейской Сибири до 1917 г.

История Приенисейского края уходит в глубокую древность. Первые люди поселились здесь около 200 тыс. лет назад. За прошедшие века по территории прокатились волны нескольких великих миграций человечества. До прихода русских здесь обитали немногочисленные тюркские, самодийские, тунгусские и енисейские племена, обладавшие самобытной древней культурой и особым образом жизни [3,8]. Первые отрывочные сведения о появлении русских на Енисее относятся к тем далеким временам, когда отважные поморы — потомки новгородских ушкуйников — добирались сюда по «студеному» морю вдоль северных берегов континента. Однако широкое заселение Приенисейского края происходило на общем фоне присоединения Восточной Сибири к Русскому государству в начале XV — первой трети XVII вв. Главной целью землепроходческого движения в Сибирь была «мягкая рухлядь» (пушнина) — важнейшая валютная статья дохода Московского государства в XVI - XVII вв. [7,23].

В бассейн Енисея русские землепроходцы вышли на рубеже XVI - XVII столетий. Продвижение русских шло водно-волоковыми путями. Пробираясь с севера со стороны «златокипящей Мангазеи», казаки в 1607 г. основали в устье Турухана первое постоянное поселение в крае — зимовье «у Николы на Турухане». Так первым из «небожителей» на берега Енисея пришел Николай Чудотворец — самый популярный на русских посадах «покровитель» торговых людей и мореходов. Поселение впоследствии стало называться Новой Мангазеей (нынешнее село Старотуруханск).

С освоением Маковского волока было положено начало активному продвижению русских в Восточную Сибирь по системе рек: Обь - Кеть - Кемь - Енисей - Ангара - Лена. В конце волока у входа в Ангару в 1619 г.

поставлен Енисейский острог, который в течение более 150 лет был главным товарно-распределительным и ремесленным центром Восточной Сибири. Для защиты с юга подступов к Енисейску и водному пути были основаны Красноярский (1628 г.), Канский (1628 г.), Ачинский (1641 г.) остроги, получившие названия Красноярской засечной черты. Территории к югу от нее были присоединены лишь в начале XVIII столетия, когда с постановкой Абаканского (1707 г.) и Саянского (1718 г.) острогов на берегах Енисея окончательно утвердилась русская власть. Определенную роль в заселении юга края стал играть Яновский волок, соединивший бассейны Верхнего Чулыма и Енисея на территории нынешнего Новоселовского района (рис. 1).



Рис. 1. Освоение русскими Сибири[9].

В XVII в. на территории края сформировался второй по значению в Сибири, после Верхотурско-Тобольского, Енисейский земледельческий район, поставлявший хлеб во все восточные окраинные земли России.

До 1629 года территория современного Красноярского края входила в обширный регион с центром в городе Тобольске, позднее – в Томске. В 1676 году Енисейский острог получил статус города, в подчинение которому были

переданы все поселения по Енисею и правобережные территории, простирающиеся до Забайкалья. В XVII-XVIII вв. регион был поставщиком «мягкой рухляди» - пушнины, высоко ценившейся в Европе. Красноярск, основанный в 1628 году как острог, получил статус города в 1690 году [10].

С проведением Московского (Сибирского) тракта в середине XVIII в. открывается новый этап заселения и развития Приенисейского края. Во много раз ускорилась, по сравнению с водным путем, доставка товаров из России на Восток и в обратном направлении, активизировалась торговля (зимний санный обоз поспевал из Ирбита на Урале до Кяхты в Забайкалье всего за два месяца, вместо двухлетнего пути по рекам и волокам Сибири с продолжительными изнурительными зимовками). Обслуживание тракта (извозный промысел, ямщина) способствовало формированию ремесленных и торгово-транспортных функций городов, пришедших на смену их военно-оборонительным функциям.

Экономическая жизнь постепенно перемещается с севера в зону Московского, Ачинского, Енисейского и Тасеевского трактов. Поток вольных переселенцев направляется в Минусинский, Ачинский и Красноярский округа как наиболее благоприятные для земледелия. Рост численности русского населения на юге губернии был ускорен созданием медной и железоделательной промышленности (Луказский и Ирбинский заводы) в 30-х годах XVIII в. Развиваются города Красноярск, Ачинск, Канск, Минусинск. Учреждение в 1822 г. Енисейской губернии послужило новым мощным импульсом развития Приенисейского края под единым управлением. В силу удобств транспортно-географического положения административным центром губернии стал г. Красноярск, хотя в экономическом отношении он значительно уступал Енисейску. Население губернии ко дню ее основания составило 158,7 тыс. человек с явным преобладанием русских [2].

В 20—60-х гг. XIX в. темпы заселения Приенисейского края возросли. Казна периодически разрешала государственным крестьянам переселяться в Сибирь. Получение краем статуса губернии тоже вызвало приток населения.

В первой половине XIX в. резко выросло количество ссыльнопоселенцев, особенно после того как губернатор Енисейской губернии А. П. Степанов подал идею создания казенных поселений из ссыльных. В 1822 г. проект 22 казенных военных поселений утвердил император Александр I, а через пять лет в Енисейскую губернию отправили 5955 ссыльных. «1827 года сентября 15-го высочайше утвержден проект поселения... ссыльных в Енисейской губернии, имеющий в предмете, через усредоточенный надзор и занятия в хлебопашестве, удержать преступников от побегов и праздности. Ссыльным самим не нужно поселений: их желание стремится к глупой воле, бродяжничеству и преступлениям, но правительству необходимы, а потому вся справедливость требовала выстроить их, водворить поселенцев и... требовать исполнения их обязанностей»,— из книги «Енисейская губерния» А. П. Степанова (Санкт-Петербург, 1835) [18,19]. В 1822 году была учреждена Енисейская губерния. Административным центром вновь образованной губернии утвержден город Красноярск. Дальнейший рост города и всей губернии был связан с открытием золотоносных приисков и приходом Транссибирской железной дороги в 1895 году.

На территории Канского округа заселению способствовало развитие Бирюсинских золотых приисков. В 1830-х гг. сюда были высланы участники восстания в Польше. Они оставили свой след в жизни района, немало ирбейцев и по сей день носят польские фамилии. Самым многочисленным селом в волости в это время оставалось Ирбейское. По десятой переписи 1858 г., в нем насчитывалось 108 дворов и 735 человек. В центре высилась каменная церковь, около нее была площадь, где устраивался еженедельный

базар, неподалеку — здание волостного управления. В 1865 г. была открыта казенная одноклассная школа.

Открытие по течению Бирюсы золотых приисков вызвало приток вольных поселенцев в 1830—40-е гг. По десятой переписи 1858 г., в районе было пять деревень (Абалакова, Верхняя Ага, Усть-Ага и само село Агинское) с населением в 2590 человек. Кроме того, три двора были на кирпичном заводе. Приток русских привел к постепенной ассимиляции ясачного населения, которое в подавляющей массе уже к середине XIX в. было христианизировано [25].

Число ссыльных в крае увеличилось за 40 лет на 40 тыс. человек. В 1820-х гг. в связи с нереальными попытками устроить самый северный в стране тракт с Нижней Тунгуски на Лену власти поместили несколько сотен ссыльных в Туруханском крае. Многие из них умерли голодной смертью. В 1827—1830 гг. по Московско-Сибирскому тракту и в Минусинском округе появилось еще 22 казенных поселения. В них разместили около 6 тыс. мужчин и более 3 тыс. женщин. В 1830—40-х гг. в крае поселили более 4,5 тыс. польских повстанцев. В течение всего времени по старожильческим деревням размещались и одиночные ссыльные. Вся хозяйственная и личная жизнь ссыльных поселенцев мелочно регламентировалась местными властями. К концу XIX века ссыльные в Красноярске составляли 23% населения [22].

В крае к 1861 г. в 1031 селении насчитывалось около 323 тыс. человек. Из них русских было 280 тыс. душ обоего пола, которые проживали в 735 селениях [Приложение].

К середине XIX в. Енисейская губерния становится крупнейшим золотодобывающим районом России. В период апогея «золотой лихорадки» (1847г.) в заангарской тайге было намыто 1212 из 1270 пудов всего добытого в Российской империи золота. Золотодобыча ускорила развитие судоходства

на Енисее, рост земледелия и животноводства, всколыхнула быт и уклад жизни приенисейских деревень, вписала славные и трагические страницы в экономическую историю Енисейской губернии и всей России (рис.2) [30].



Рис. 12. Освоение Средней Сибири с конца XVIII в. до наших дней

Рис.2. Освоение Средней Сибири русскими [4].

К концу XIX в. в губернии сложилась сеть старожильческих поселений, до сих пор являющихся «каркасом» поселенческой сети Красноярского края. С проведением по территории губернии в 1895-1897 гг. Транссибирской железной дороги и внедрением капиталистических отношений здесь развивается фабрично-заводская промышленность, основная доля которой приходилась на предприятия железной дороги (железнодорожные мастерские в Красноярске, Иланске, Боготоле), дражную добычу золота, винокурение, лесную и железоделательную промышленность. На территорию губернии устремился переселенческий поток из Центральной России, особенно с проведением новой аграрной политики П. А. Столыпина, составивший до революции около 400 тыс. человек. Население губернии, в 1897 г. достигшее 570,2 тыс. человек, к 1914 г. возросло до 1119,2 тыс. жителей.

Усиление миграций в пореформенный период не могло не сказаться и на этническом составе населения губернии, он становился все более многообразным. Выделяются три самые многочисленные группы: русские — 82,99%; тюркоязычные коренные народности — 6,61%; украинцы — 3,75%. Затем по нисходящей шли татары — 1,05%, поляки — 1,04%, евреи — 0,88%, мордва — 0,66%, тунгусы — 0,51%, самоеды — 0,57%, латыши — 0,25%, эстонцы — 0,24%, немцы — 0,16%, чувашаи — 0,11%, белорусы — 0,07%. Следует заметить, что удельный вес коренных народностей сократился с 13,2% в 1863 г. до 9% в 1897 г. Однако это не означало вымирания инородцев, а объяснялось увеличением доли русского населения, связанным с переселенческим движением. На протяжении пореформенного периода естественный прирост коренного населения оставался стабильным, составляя 6,6 человека на 1000 душ, сохранялся положительный баланс между рождаемостью и смертностью (приложение 1) [31].

1.2. Советский период в развитии и заселении Красноярского края

Постановлением ВЦИК от 25 мая 1925 года все губернии и области в Сибири упраздняются, их территории вливаются в единый Сибирский край с центром в Новосибирске, который позже был разделён на Западно-Сибирский и Восточно-Сибирский края. Постановлением Президиума ВЦИК от 7 декабря 1934 года вследствие разукрупнения Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского краёв был образован Красноярский край. В состав региона вошли 31 район, Хакасская автономная область, Таймырский и Эвенкийский национальные округа. Центром стал город Красноярск.

К началу 1941 года на всех производственных предприятиях города работало 38 824 человека. За годы войны индустриальная мощь Красноярска возросла в 7 раз, и он, опередив Иркутск, стал главным промышленным центром Восточной Сибири.

В годы войны край испытал настоящую индустриализацию и миграционный приток в связи с эвакуацией промышленных предприятий из европейской части СССР.

В послевоенное время были в кратчайшие сроки построены государственные гиганты гидроэнергетики, цветной металлургии, военно-промышленного комплекса; разработаны и реализовывались идеология и программы развития крупных территориально-производственных комплексов - КАТЭКА; задействовалась модель пионерного освоения огромных северных территорий (в частности возведения норильских промышленных объектов) с использованием уникальных организационных форм производственно-территориального управления; наиболее активно проводилась советская политика поддержки коренных малочисленных народов. Для всего советского периода (до 1990-х годов) был характерен опережающий рост численности населения восточных районов страны по сравнению с европейскими [11].

На увеличение численности русского населения Красноярского края в советский период влияли высокие темпы естественного прироста и в еще большей степени миграционные процессы: крестьянская ссылка в 1930-е годы, эвакуация в годы Великой Отечественной войны, массовые депортации в послевоенное десятилетие, привлечение трудовых ресурсов извне на строительство сибирских гигантов индустрии в 1960—1980-е годы. В результате с 1920 по 1989 г. количество русских в регионе утроилось [24].

1.3. Развитие экономики и населения в период реформ

В 1991 году Хакасская автономная область вышла из состава края и была преобразована в республику Хакасия. Самостоятельными субъектами Российской Федерации стали два автономных округа: Таймырский (Долгано-Ненецкий) и Эвенкийский, хотя они территориально и входили в состав края. В 2007 году в результате референдума эти автономные округа вошли в

состав края и были преобразованы в муниципальные районы с особым статусом. День проведения референдума - 17 апреля - в крае объявлен праздничным днём - Днём единения.

В составе Красноярского края на 01.01.2015 г. 576 муниципальных образований, включая 17 городских округов и 44 муниципальных района, 27 городских и 488 сельских поселений. Всего на территории края расположено более 1700 населенных пунктов (рис. 3) [26].



Районы Красноярского края

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. Абанский район | 23. Курагинский район |
| 2. Ачинский район | 24. Манский район |
| 3. Балахтинский район | 25. Минусинский район |
| 4. Берёзовский район | 26. Мотыгинский район |
| 5. Бирилюсский район | 27. Назаровский район |
| 6. Боготольский район | 28. Нижнеингашский район |
| 7. Богучанский район | 29. Новосёловский район |

8. Большемуртинский район	30. Партизанский район
9. Большеулуйский район	31. Пировский район
10. Дзержинский район	32. Рыбинский район
11. Емельяновский район	33. Саянский район
12. Енисейский район	34. Северо-Енисейский район
13. Ермаковский район	35. Сухобузимский район
14. Идринский район	36. Таймырский Долгано-Ненецкий район
15. Иланский район	37. Тасеевский район
16. Ирбейский район	38. Туруханский район
17. Казачинский район	39. <u>Тюхтетский район</u>
18. Канский район	40. Ужурский район
19. Каратузский район	41. Уярский район
20. Кежемский район	42. Шарыповский район
21. Козульский район	43. Шушенский район
22. Краснотуранский район	44. Эвенкийский район

Рис. 3. Административно-территориальный состав Красноярского края

Проведение «шоковой терапии» крайне негативно сказалось на социально-экономическом положении Красноярского края, были разрушены целые отрасли народного хозяйства, что привело к резкому увеличению безработицы, маргинализации большого числа граждан.

Изменилась структура экономики в сторону увеличения общего объема добывающей промышленности и массовой приватизации государственной собственности, на фоне галопирующей инфляции. Описываемый период так же характеризовался снижением производства товаров общего пользования. Безусловно, данные тенденции отразились на жизнедеятельности, что привело к резкому увеличению смертности и снижению рождаемости. Однако, наличие большого объема полезных ископаемых на территории Красноярского края, в последующие годы позволило стабилизировать экономику края и общий уровень жизни населения [17].

Глава 2. География этнического и конфессионального состава населения Красноярского края

2.1. Этноконфессиональный состав населения Красноярского края до 1917 г.

До прихода русских в Приенисейской Сибири проживали преимущественно тюркоязычные и в меньшей степени самодийско-кетоязычные племена. Большинство из них находились еще на стадии этнической консолидации. В конце XVI — начале XVII вв. в составе первых казачьих отрядов енисейские земли осваивали выходцы из Украины, Польши, Литвы, Поволжья. К началу XVIII в. местные коренные народы по численности уже уступали пришлому русскому населению. В первой четверти этого столетия в Приенисейский край попало немало шведских военнопленных.

В XIX в. национальное представительство Енисейской губернии расширялось за счет ссыльнопоселенцев: поляков, немцев, евреев, народов Балтии. Для лютеран (эстонцы, латыши, финны) в Минусинском уезде были созданы специальные поселения. Параллельно развивалась крестьянская миграция, особенно в пореформенный период. Среди переселенцев оказалось много украинцев, татар, мордвы.

За годы столыпинской переселенческой политики в Енисейской губернии было образовано несколько тысяч хуторов. Хуторянами становились в основном выходцы из Прибалтики, а также немцы и белорусы. Так, в 1908 г. латыши-лютеране, латгальцы-католики, выходцы из Лифляндской и Витебской губерний, насчитывавшие 32 тыс. чел., разместились в Красноярском, Ачинском, Минусинском и Канском уездах, где ими было основано около 50 населенных пунктов. В Красноярском уезде была образована Степно-Баджейская волость с большим массивом эстонцев-лютеран. Центром православных эстонцев-сету, освоившими территорию между реками Кан и Мана, в 1900 г. стала деревня Хайдак Перовской волости Канского округа. В результате земледельческой колонизации

Приенисейского края во второй половине XIX – начала XX в. изменилось соотношение хозяйственно-бытовых групп населения. Доля старожилов, включая казачество, являвшихся в 1891 г. преобладающей частью местного населения (более 75,2 %), к 1917 г. сократилась до 40,3 %, а переселенцев соответственно увеличилась до 56,4 %. Доля ссыльных (поселенцев), насчитывавших в 1891 г. 16,1 % жителей края, уменьшилась до 3,3 %, способствуя их исчезновению как особой категории населения.

Таким образом, в конце XIX – начале XX в. происходил интенсивный рост населения южных и центральных областей Енисейской губернии, чему в немалой степени способствовала переселенческая политика российского правительства в 1880–1910-е гг. В результате ускоренного освоения богатейших природных ресурсов региона был дан толчок образованию района торгового земледелия. Благодаря миграционным потокам, главным образом в районы с лучшими природно-климатическими условиями и социально-бытовой инфраструктурой, образовался «очаговый» характер расселения жителей Приенисейского края, изменилась его этническая и социальная структура [28].

В 1897 г. первая общая перепись зафиксировала на территории Енисейской губернии 570 тыс. жителей. На долю нерусского населения приходилось 97 тыс. человек (17% от общего числа), половина из которых была представлена коренными этносами (северные народы — 9,4 тыс. человек, енисейские тюрки, или хакасы — 37,7 тыс. человек). Среди «пришлых» народов наиболее многочисленными оказались украинцы — 21,4 тыс. человек (3,75%), татары — 6,0 тыс. (1,05%), поляки — 5,9 тыс. (1,04%), евреи — 5,1 тыс. (0,88%), мордва — 3,8 тыс. (0,66%), латыши и эстонцы — по 1,4 тыс. (0,25%), немцы и цыгане — по 1 тыс. человек (0,16%) (рис.4) [31].

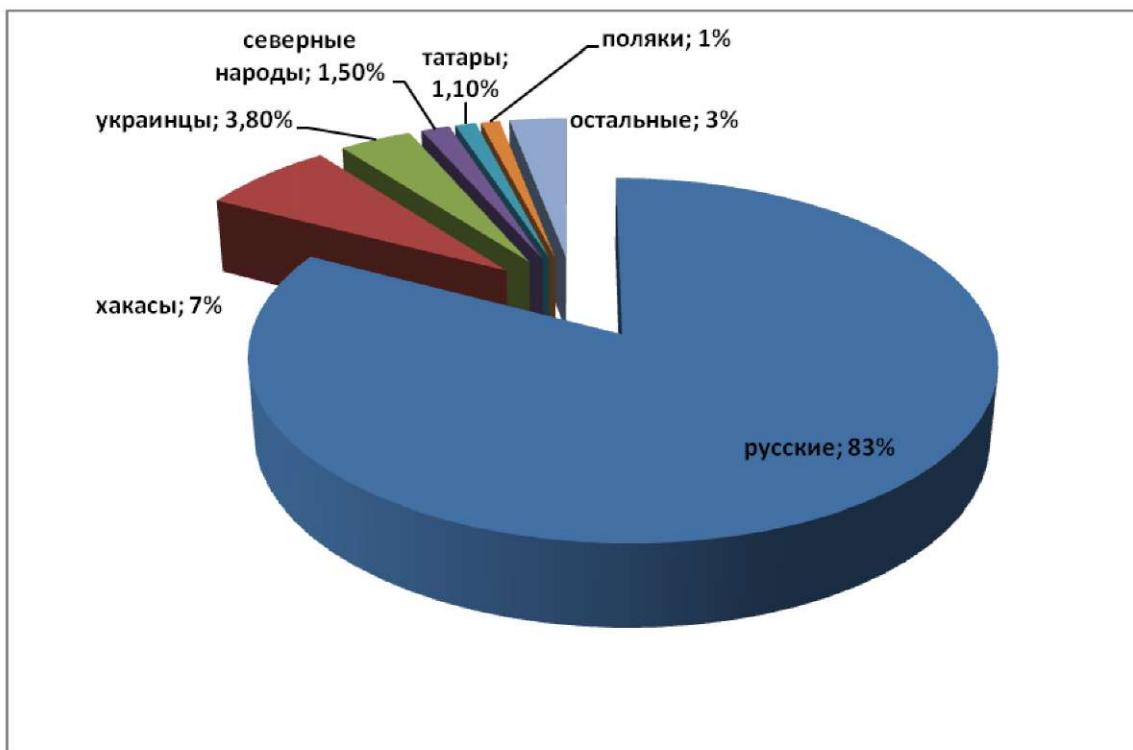


Рис. 4 Этническая структура населения Енисейской губернии,
1897 г., %.

Со строительством Транссибирской железной дороги и началом столыпинской аграрной реформы в Енисейскую губернию хлынул огромный поток переселенцев, в том числе много белорусов, украинцев, татар, поляков, эстонцев, чувашей, латышей и латгальцев. С началом Первой мировой войны в Сибири оказалось большое количество беженцев из прифронтовых территорий России (Украина, Белоруссия, Балтия), а также представителей европейских народов из числа военнопленных Германии и Австро-Венгрии, многие из которых приняли участие в Гражданской войне.

2.2. Советский период формирования этно-конфессионального состава населения Красноярского края

На изменение национального состава Енисейской губернии начала 1920-х гг. повлияли репатриация иностранных военнопленных, оптация российских граждан во вновь образованные государства — Латвию, Литву, Эстонию, Польшу и Финляндию, а также большой приток в Сибирь

«голодбеженцев» из национальных районов Поволжья, пораженных сильнейшей засухой.

К 1926 г. нерусское население Красноярского края насчитывало 185 тыс. человек, из них только треть (62 тыс.) приходилась на автохтонные народы. К этому времени в регионе без учета Туруханского края существовало более 3,6 тыс. национальных селений. Так, хакасы проживали в 434 улусах; 313 сел, деревень и поселков имели белорусы, 119 — украинцы, 71 — татары, 33 — мордва, 26 — чуваша, 34 — народы Балтии. Две трети национальных селений приходилось на долю хуторов, широко распространенных среди латышей и латгальцев, эстонцев, поляков, литовцев. В местах их компактного проживания стали создаваться национальные сельские советы, районы, округа (Таймырский и Эвенкийский в 1930 г.), автономная область (Хакасская в 1930 г.).

Жесткие политические события 1930–1940-х гг. существенно перекроили этническую карту Красноярского края. Ссылка и депортация, первоначально по социальному, а затем и национальному признакам привели к появлению в регионе десятков тысяч поляков, немцев, калмыков, латышей, эстонцев, литовцев, греков, финнов-ингерманландцев, болгар и других народов. В 1953 г. в крае насчитывалось свыше 140 тыс. спецпоселенцев из числа нерусских народов.

После реабилитации большинство из них вернулись на родину, а оставшиеся пополнили существующие или положили начало новым, не типичным для Красноярского края диаспорам (греки, калмыки, корейцы, китайцы и др.).

Во второй половине XX столетия в сфере этнодемографического развития Красноярского края прослеживаются новые тенденции. С одной стороны, с 1950–1960-х гг. начинается стабильное уменьшение численности ряда старожильческих этносов: евреев, немцев,

поляков, мордвы, финнов, народов Балтии. С другой стороны, в большом количестве начинают приезжать выходцы из трудоизбыточных районов Средней Азии, Кавказа и других регионов. Так, в 1950-е гг. в крае появляются достаточно крупные диаспоры азербайджанцев, грузин, армян; в 1960-е гг. — узбеков и молдаван.

Этот поток значительно усиливается в связи с увеличением потребности в трудовых ресурсах на строительстве и освоении краевых гигантов индустрии. В 1970–1980-е гг. в регионе появляются крупные группы таджиков, киргизов, осетин, чеченцев, ингушей, некоторых народов Дагестана (лезгин, аварцев, кумыков, даргинцев).

В целом на протяжении всего XX в. удельный вес нерусского населения в Красноярском крае оставался достаточно стабильным — на уровне 13,5%, за исключением искусственного прироста в 1940–1950-е гг.

Последняя Всесоюзная перепись населения 1989 г. показала, что в Красноярском крае наблюдалось абсолютное преобладание русского населения 87,56%, что соответствует и общим показателям по РСФСР и, соответственно, небольшая доля нерусского населения. На втором месте после русских украинцы, доля которых в Красноярском крае на тот период - 3,47%. На третьем месте традиционно находились татары (1,62 %). Затем немцы (1,42 %), белорусы (0,98%), чувашаи (0,77 %), мордва (0,39 %), азербайджанцы (0,24 %), марийцы (0,23 %) и хакасы (0,21 %). Согласно результатам переписи удельный вес нерусского населения по краю составлял на тот момент 12,44% и национальные меньшинства проживали во всех без исключения городах и районах региона (рис.5) [25, 27].

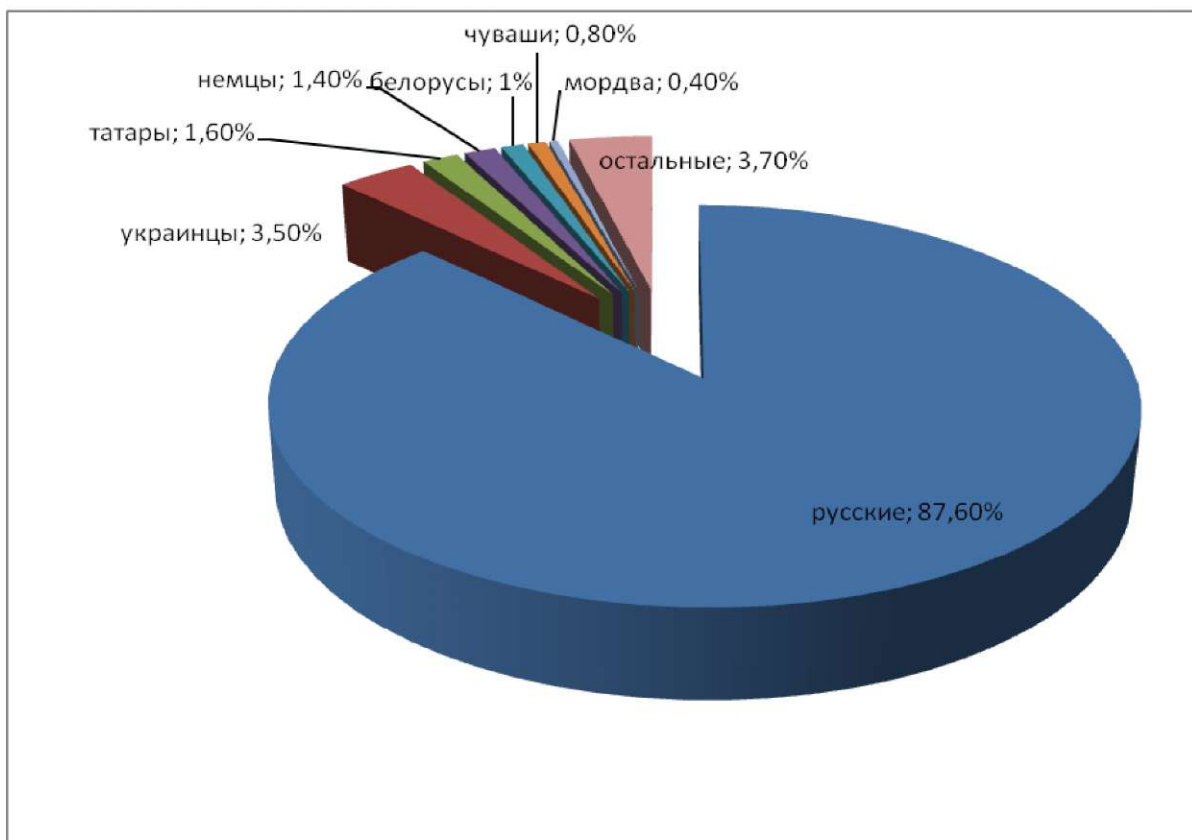


Рис.5. Этнический состав населения Красноярского края по данным Всесоюзной переписи населения 1989 г., %.

Такой этнический состав Красноярского края показал традиционную для региона этническую картину, сложившуюся из традиционных этносов края (малочисленных народов Севера, хакасов, татар) и также в результате различных этнических миграций как вынужденных (депортации немцев, эстонцев, народов Кавказа), так и добровольных (украинцы, белорусы, азербайджанцы).

Необходимо отметить, что данные переписи отражали тенденции усиления процесса этнической самоидентификации, которые позже в 1990-е и 2000-е заметно усилились. И именно поэтому при проведении следующей переписи 2002 года были включены 48 национальностей, которые отсутствовали в переписи 1989 года (190 этнонимов).

Так же данные переписи показали, что удельный вес нерусского населения края колебался в межпереписной период от минимального уровня в 5,3% (в г. Боготоле) до 41 % (Пировский район).

2.3. Этнические процессы периода реформ

Серьезные и достаточно противоречивые изменения в национальном составе региона произошли в трудные 1990-е гг., которые сопровождались жесткими реформами в политической и социально-экономической сферах, резким подъемом национального самосознания и образованием суверенных государств на постсоветском пространстве, повышенной миграционной активностью населения и кризисом демографического развития.

Анализ данных Всероссийской переписи населения 2002 г. позволяет сделать некоторые выводы по состоянию этнодемографической ситуации в Красноярском крае (без учета Хакасии) того времени.

Во-первых, по данным Красстата, в регионе существенно уменьшился удельный вес нерусского населения, с 12,4% в 1989 г. до 11% в 2002 г. Характерно, что численность русских сократилась за 13 лет на 22,3 тыс. человек, или 0,8%, в то время как потери национального сообщества за этот период составили 50,3 тыс. человек, или 13,3%.

Во-вторых, расширился список национальностей, проживающих на территории края. Интересно, что перепись 2002 г. не выявила представителей 7 этносов, отмеченных ранее в переписи 1989 г. (чуванцы, евреи грузинские и среднеазиатские, ороки и орочи, юкагиры и крымчаки). И наоборот, появилось 19 национальностей, ранее, как правило, не встречавшихся на территории Красноярского края. Одна из главных причин этого — всплеск национального самосознания 1990-х гг. и либерализация в деле определения этнической самоидентификации.

В целом по России перепись 2002 г. выделила 68 новых этнических категорий, в их числе 22 получили статус самостоятельных народов. Так, зафиксированные в 2002 г. 159 чулымцев Красноярского края в прошлом были записаны как хакасы или русские. Езидов (217 человек в крае на 2002 г.) ранее определяли как этноконфессиональную группу курдов, талышей (122 человека) причисляли к близким им по культуре азербайджанцам, нагайбаков (17) — к татарам, русинов (4) — к украинцам, бесермян (3) — к удмуртам, югов (3) — к кетам, кереков (2) — к чукчам.

Независимо от алтайцев были подсчитаны кумандинцы (11) и телеуты (1). Впервые на территории края были зарегистрированы среднеазиатские цыгане (3) и арабы (15), черногорцы (8) и водь (2), хемшилы (1) и португальцы (1). С 1939 г. не учитывались красноярскими статистиками шведы (в 2002 г. — 2 человека), с 1970 г. — англичане (8), с 1979 г. — американцы (16) [24].

В-третьих, существенно изменились численность и удельный вес этносов внутри национального сообщества края. Количество старожильческого (для Красноярья) диаспорного населения уменьшилось вследствие снижения естественного прироста, миграционной убыли, культурно интеграционных и ассимиляционных процессов.

Численность татар региона за последний межпереписной период снизилась на 10%, бурят, немцев и якутов — на 15–18%, башкир, литовцев, марийцев, молдаван, поляков, тувинцев, удмуртов, финнов, хакасов и чувашей — на 20–30%, белорусов, латышей, мордвы и украинцев — в 1,5–1,7 раза, евреев — в 1,9 раза.

По мнению ученых, если численность этноса уменьшилась за столь короткий срок более чем на 20%, то основную причину этого следует искать в смене этнической идентичности. Исключение составляют евреи, у которых главная причина — эмиграция и старение диаспоры.

В отличие от старожильческих национальностей Красноярья, значительно увеличили свое представительство в регионе за счет повышенной рождаемости и активной миграции диаспоры Кавказа, Средней и Юго-Восточной Азии: корейцы — на 24%, народы Дагестана и китайцы — в 1,5 раза, киргизы — в 2 раза, азербайджанцы — в 2,6 раза, таджики — в 2,9 раза, армяне — в 3,6 раза. Неслучайно поэтому азербайджанцы переместились с 8 места в 1989 г. на 5 место в 2002 г., армяне — соответственно с 23 на 8 место, киргизы — с 27 на 15-е, таджики — с 32 на 19-е, лезгины — с 33 на 25-е и т. д.

В-четвертых, в регионе наблюдается стабилизация численности коренных малочисленных народов Севера (КМНС) с небольшой тенденцией к росту — 6% за межпереписной период. У долган и эвенков он составил 7–8%, у селькупов — 15%, ненцев и кетов — 21–22%. Исключение представляют энцы (рост в 1,8 раза) и нганасаны (убыль на 26%).

Прирост северного аборигенного населения в сложных социально-экономических условиях обусловлен достаточно высокой рождаемостью, а также активной самоидентификацией метисов в пользу отнесения себя к народностям Севера. Их ожидания связаны с надеждой на адресную социальную поддержку со стороны государства через принятие и реализацию федеральных и краевых целевых программ.

В-пятых, среди национальных меньшинств ускоренными темпами развиваются урбанизационные процессы. Прибывающие в край мигранты стараются закрепиться в крупных городах, формируя анклав по этническому признаку, в то время как проживающие на селе старожильческие народы стремительно уменьшаются по причине миграции за пределы региона и старения населения. Следствием этого стало неуклонное сокращение мест их компактного проживания.

На 2002 г. в крае насчитывалось 132 подобных селения по 21 национальности: у татар — 35, чувашей — 19, эвенков — 16, долган — 12 (в т. ч. 3 смешанных с другими нерусскими национальностями), ненцев — 9, кетов — 7, эстонцев и немцев — по 6, украинцев — 4 (1), мордвы — 3, латгальцев — 3, удмуртов и хакасов — по 2, селькупов — 2 (1), нганасан — 2 (1), якутов, латышей, марийцев, белорусов, поляков и тувинцев — по 1.

В целом нерусское население проживает во всех без исключения городах и районах Красноярского края. В более чем половине из них удельный вес национальностей не превышает 10%, еще в 21 городе и районе данный показатель колеблется от 10 до 20%. В Норильске и Казачинском районе доля нерусского населения находится на уровне 20–30%, а в Пировском районе, Таймырском Долгано-Ненецком и Эвенкийском муниципальных районах — в пределах 38–41,5% [24, 26].

Перепись населения 2010 г. показала снижение численности населения Красноярского края с 1989 по 2010 гг. на 8 %. Самые многочисленные национальности Красноярского края по данным Всероссийской переписи населения 2010 года: русские (88%), украинцы (1,4 %), татары (1,3 %), немцы (0,8 %), азербайджанцы (0,6 %), армяне (0,4 %), чувашаи (0,4%), белорусы (0,4 %), киргизы (0,3 %), узбеки (0,2 %), таджики (0, 2 %), долганы(0, 2 %) и эвенки (0,2 %) (рис.6) [26].

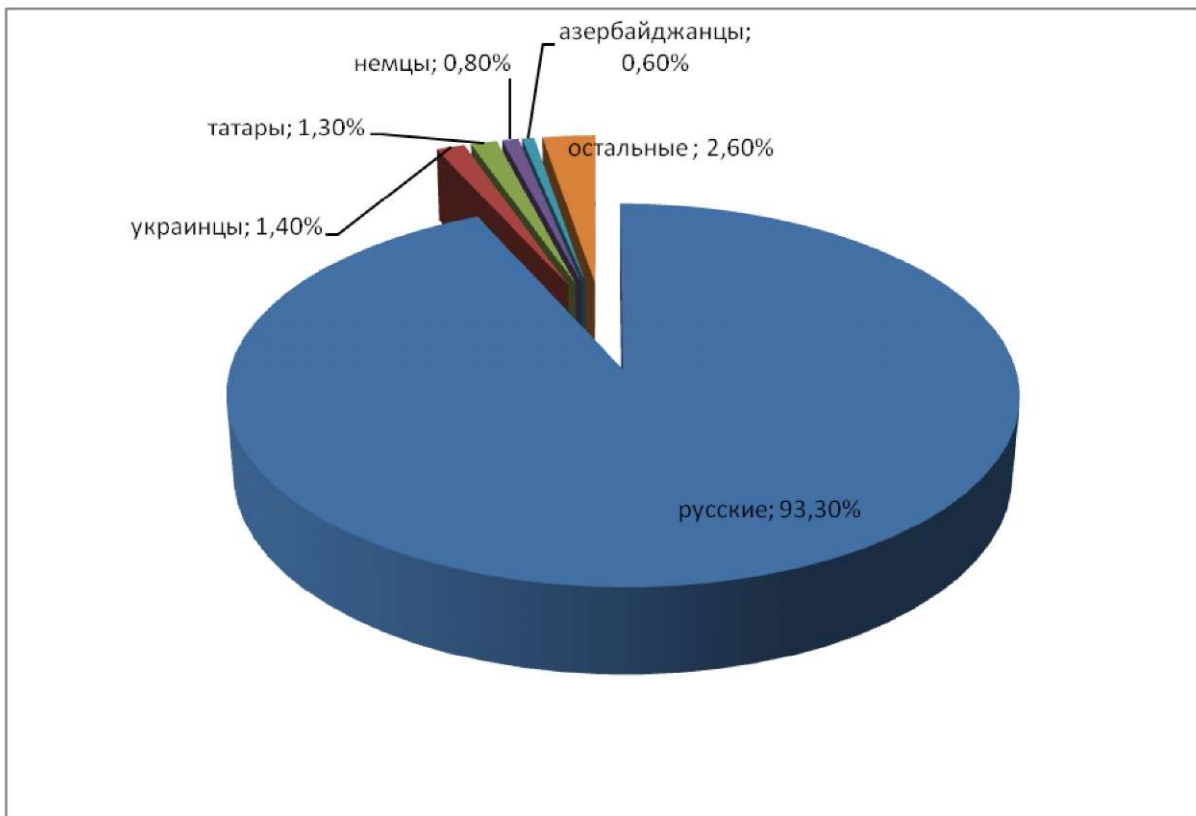


Рис.6. Этнический состав населения Красноярского края

По данным Всероссийской переписи населения 2010 г.

Сравнивая этнический состав растущих и убывающих в своей численности этнических общностей, можно сказать, что в настоящее время многонациональное сообщество Красноярского края увеличивается преимущественно за счет мигрантов из ближнего и дальнего зарубежья. Можно выделить несколько причин роста численности этнических общностей, состоящих преимущественно из мигрантов. В их числе:

ведение военных действий на территории ближнего зарубежья и РФ (Нагорный Карабах, Таджикистан, Абхазия, Чечня);

неудовлетворительное состояние экономической сферы в ближнем зарубежье (безработица, низкий уровень жизни населения)\

Так, для таджиков в Таджикистане нет работы: «Предприятия не работают, дома не строятся. Сбывать урожай некому, потому что у людей нет денег».

По оценкам экспертов, Красноярский край привлекателен для трудовых мигрантов по нескольким причинам. Во-первых, край характеризуется развитием строительной индустрии, в которой преимущественно заняты мигранты. Во-вторых, немаловажную роль играет активная деятельность соответствующих национально-культурных объединений, в задачи которых входит социальная помощь мигрантам.

В настоящее время численность населения края растет преимущественно за счет мигрантов из ближнего и дальнего зарубежья. Среди мигрантов основная доля приезжих приходится на группу людей молодого и трудоспособного возраста от 20 до 40 лет. С 90-х гг. прошлого века среди мигрантов сокращается доля европейских и славянских народов и увеличивается доля выходцев из стран Средней Азии и Кавказа. К быстрорастущим диаспорам края относится азербайджанская.

Выделяется ряд причин, сказывающихся на динамике этнического состава населения края: ассимиляция, эмиграция и иммиграция. Если в 1990-е гг. иммиграция обуславливалась политическими причинами, то в 2000-е гг. главным фактором трудовой иммиграции стали экономические проблемы в местах исхода.

В настоящее время к наиболее многочисленным этническим общностям, населяющим территорию Красноярского края, относятся русские, украинцы, татары, немцы, азербайджанцы. Большая часть наиболее многочисленных народов (украинцы, белорусы, немцы, татары, азербайджанцы, чувашаи) сосредоточена в крупных городских поселениях края. В черте Красноярска имеются места компактного размещения части трудовых мигрантов, что при определенных обстоятельствах может создавать почву для напряженности в межэтнических отношениях.

Глава 3. Изучение этноконфессионального состава населения Красноярского края на школьных мероприятиях по географии

3.1. ФГОС среднего полного образования об изучении населения

В системе основного общего образования география — единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий [29].

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде [5, 13, 29].

Требования к результатам обучения

Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:
 - осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
 - осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
 - представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире;
 - осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
 - осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- гармонично развитые социальные чувства и качества:
 - эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
 - патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

— уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;

• образовательные результаты — овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях [6, 12, 29].

Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

— познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

— гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

— способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

— готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

• умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения (рис.7) [16, 29].



Рис. 7 . Структура универсальных учебных действий.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

В результате изучения географии ученик должен

! знать

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; выдающиеся географические открытия и путешествия;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- разнообразие природы материков и океанов, народов Земли и их географию; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите от стихийных природных явлений;

! уметь

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять и описывать существенные признаки географических объектов и явлений;

- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными ресурсами, необходимыми для жизни и деятельности населения; демографической ситуации в России, размещения основных хозяйственных отраслей и производств, тенденций их развития;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к природным условиям проживания в городе и сельской местности, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, отраслей хозяйства, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;

! использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определять географические координаты, направления и измерять расстояния на местности, глобусе, плане и географической карте; проводить глазомерную съемку участка местности; ориентироваться на местности; определять поясное время; читать карты различного содержания;
- учитывать фенологические изменения в природе своей местности; проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценивать их последствия;
- пользоваться приборами и инструментами (барометром, термометром, гигрометром, флюгером) для наблюдения за погодой, состоянием

воздуха, воды и почвы в своей местности; различать комфортные и дискомфортные значения параметров природных компонентов своей местности – температуры, влажности, давления, преобладающих направлений и силы ветра;

- решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей ее сохранения и улучшения;
- обладать умениями и навыками рационального природопользования и сохранения окружающей среды для жизни людей; иметь представления о различных видах загрязнения окружающей среды и их предельно допустимых значениях и необходимых мерах, предпринимаемых в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф [29].

Разработка и проведение внеклассного мероприятия «Школьный вечер о Красноярском крае» будет способствовать достижению целей и результатов, предписываемых ФГОС для основного образования по географии.

3.2. Разработка школьного вечера о Красноярском крае

Внеклассное общешкольное мероприятие по географии, а именно вечер, посвящённый Красноярскому краю, в ходе которого уместно обсудить этнический и конфессиональный состав населения края, можно приурочить к 72 годовщине образования Красноярского края, которая будет отмечаться 7 декабря 2016 г. Вечер можно провести совместно по нескольким дисциплинам, объединив усилия преподавателей – предметников – истории, географии, литературы и др. [14, 16].

Проведение данного вечера с точки зрения географии будет способствовать достижению следующих **целей**:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

В ходе подготовки и проведения вечера могут быть достигнуты такие **результаты**:

На личностном уровне

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность.

На метапредметном уровне

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;

На предметном уровне

- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками географической информации;

- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

Ход вечера соответствует плану экономико-географической характеристики экономического района (страны), разработанной Н. Н. Баранским [1]:

- 1) Экономико-географическое положение
- 2) История развития
- 3) Оценка природно-ресурсного потенциала
- 4) Население
- 5) Хозяйство:
 - промышленность
 - сельское хозяйство
- 6) Социальная сфера
- 7) Региональные различия

Раздел о населении региона имеет следующую внутреннюю структуру:

- 1) численность населения и её динамика
- 2) естественное движение населения
- 3) механическое движение населения
- 4) урбанизация
- 5) национальный и конфессиональный состав населения Красноярского края.

Для того, чтобы эта часть вечера была информативной, яркой и эмоциональной, можно использовать следующие средства:

1. Небольшая презентация об общем национальном составе населения Красноярского края.

Эту презентацию вполне могут подготовить ученики средней школы при помощи учителя. Им надо будет оказать методическую помощь в составлении структуры доклада, а информацию они могут найти в литературе и Интернете.

2. Выступление учеников одного из старших классов об этническом составе ребят их класса.

Для этого надо будет взять или информацию в администрации школы или провести анкетирование на эту тему, в которой ребята сами бы идентифицировали себя как представителей того или иного народа.

3. Знакомство с историей жизни отдельных семей на территории Красноярского края как отражение истории всей страны.

Можно использовать результаты исторических и архивных изысканий отдельных семей.

4. Выставка семейных фотографий с дедушками и бабушками (желательно в национальных костюмах).

Это мероприятие возможно при добровольном содействии родителей учеников. Необязательно приносить в школу оригиналы, можно копии и отсканированные изображения.

5. Знакомство с культурой народов Красноярского края.



Рис. 8. Татары Красноярка



Рис. 9 . Украинцы Красноярска



Рис. 10 . Якуты Красноярского края.



Рис. 11. Немцы Красноярска

Главные средства знакомства с культурой других народов, доступные на школьном уровне:

разучивание и постановка национальных танцев,

кулинарные выставки блюд национальной кухни,

исполнение песен и стихов на родном языке,

выставка книг на национальных языках

выставка фотографий с проведения национальных праздников: татарский сабантуй, немецкое рождество, встреча солнца северных народов

Так как по российской конституции граждане РФ имеют право на свободу совести, то изучение конфессионального состава учеников школы и озвучивание этих результатов не вполне этично, поэтому можно ограничиться лишь упоминанием различий религиозного состава населения Красноярского края в первой, вступительной презентации.

Заключение

В настоящее время под воздействием процессов глобализации во всём мире усиливаются процессы миграции, вызванные, главным образом, экономическими причинами. Общее количество мигрантов в мире превысило 200 млн. чел., а Россия по количеству мигрантов занимает второе место в мире после США -12 млн. чел.

Подобные активные миграционные процессы отражаются на этнической и конфессиональной структуре населения любой страны и региона, в том числе и на населении Красноярского края.

Миграцию можно рассматривать как решающий фактор в формировании этнического и конфессионального состава населения на всех этапах исторического развития Приенисейского региона, в частности период первоначального освоения и заселения русскими территории Приенисейской Сибири, торгово-горнопромышленный (трактовый), период крестьянской колонизации; в советскую эпоху - период формирования отраслей специализации Красноярского края в 60-80-е годы XX века.

К изменениям конфессионального и этнического состава в Красноярском крае привели политические и экономические изменения пореформенного периода – развал СССР, глубокие социально-экономические реформы, военные действия на территории некоторых республик бывшего СССР, падение жизненного уровня в окраинных республиках и др. Главные пути изменения этнического состава населения края – эмиграция, иммиграция, ассимиляционные процессы.

В результате этих явлений этнический и конфессиональный состав населения Красноярского края претерпел значительные изменения.

В настоящее время доля русского населения составляет в населении Красноярского края 89%. Считается, что масса иммигрантов в 10—20 % от общей численности принимающего сообщества создаёт ощущение угрозы для местных жителей. В связи с этим изучение населения с точки зрения этнического и конфессионального состава необходимо как с научной, так и с практической точки зрения.

Несмотря на многонациональный и пёстрый этноконфессиональный состав населения Красноярского края, в крае благодаря работе администрации края и г. Красноярска в области культуры и просвещения, общественных национальных организаций, самоуправляющихся национальных сообществ и др. национальная проблема не является самой острой и главной на фоне других проблем, переживаемых нашим обществом сейчас.

Работу над устранением проблем межнационального общения следует начинать ещё в школе. Разработанный географический вечер по Красноярскому краю как форма внеклассной краеведческой работы ведет к этнизации содержания образования и воспитания и учету национальных особенностей культуры народов, проживающих на территории региона.

Библиографический список

1. Баранский Н.Н. Методика преподавания экономической географии. М.: Просвещение, 1990.
2. Баранцева Н. А. Переселение в Енисейскую губернию во второй половине XIX в.- начале XX века: этносоциальные и демографические аспекты.// Вестник Челябинского государственного университета. 2009, № 38, с. 33-40.
3. Безъязыков Л.В. Красноярск изначальный. - Красноярск, 1978.
4. Быконя Г.Ф. Заселение русскими Приенисейского края в XVIII в. - Новосибирск, 1981.
5. Дмитрук Н.Г., Низовцев В.А., Васильев С.В. Методика обучения географии. - М.: Академия, 2012.
6. Душина И. В., Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. Методика и технология обучения географии: - М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002.
7. Енисейский энциклопедический словарь/ под ред. Н. И Дроздов, В. С Боровец. – Красноярск: Русская энциклопедия, 1998.
8. История Сибири с древнейших времен до наших дней (в 5 томах) / гл. ред. А.П. Окладников . — Л: Наука. Ленингр. отд–ние, 1968. Т.2.
9. История Сибири с древнейших времен до наших дней (в 5 томах) / гл. ред. А.П. Окладников . — Л: Наука. Ленингр. отд–ние, 1968. Т.3.
10. Красноярье: пять веков истории: Ч. 1 / рук. Н.И. Дроздов. – Красноярск: Платина, 2005.
11. Лысенко Ю. Ф. Социально-экономическая география Красноярского края. - Красноярск : Универс, 1998.

12. Методика обучения географии в общеобразовательных учреждениях. / Под ред. И.В. Душиной. — М.: Дрофа, 2007.
13. Методика обучения географии в школе / Под ред. Панчешниковой Л.М.- М.: Просвещение; Учебная литература, 1997.
14. Николина Н.В. Метод проектов в географическом образовании // География в школе. - №6. - 2002. - С. 37-43.
15. Практикум по методике обучения географии / Сухоруков В.Д., Финаров Д.П. и др.- М.: Издательский центр "Академия", 2010.
16. Румянцева С.Е. Внеклассная работа и развитие личности учащихся / География в школе. - №6. - М., 2000. - 80 с.
17. Социально-экономическое положение Красноярского края в 2015 году. – Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю (Краснояркстат): Красноярск, 2016.
18. Федорова В.И. Народническая ссылка Сибири в общественно-политической и идейной борьбе России в последней четверти XIX века. - Красноярск, 1996.
19. Федорова В.И. Очерки истории социально-экономического развития Енисейской губернии в пореформенный период. -Красноярск, 1999.
20. Финаров Д.П. Методика обучения географии в школе. — М.: АСТ: Астрель, Хранитель, 2007.
21. Фомин Н. Г. Методика преподавания географии в средней общеобразовательной школе.- Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003.

Ресурсы Интернета

22. Заселение Енисейской губернии во второй половине XIX в. - <http://my.krskstate.ru/docs/gubernia-nach20v/zaselenie-eniseyskoy-gubernii-nach19v/>.
23. История Красноярского края - <http://www.narodsevera.ru/krasn/hist/>
24. Материалы Красноярского краевого статистического управления
<http://www.ssa-rss.ru/files/File/OtdelaniyaROS/Krasnoyarskoe/2.pdf>
25. Мой Красноярск. Народная энциклопедия - <http://region.krasu.ru/>
26. Национальный состав Красноярского края - <http://my.krskstate.ru/docs/national/natsionalnyy-sostav/>
27. Социальная карта российской федерации. Красноярский край
http://sockart.ru/analytics/social_passport/102/
28. Социальный и этнический состав населения Енисейской губернии во второй половине XIX в.
http://my.krskstate.ru/docs/eniseyskaya-gubernia-vtoraya-polovina-19v/sotsialnyy-i-etnicheskiy-sostav-naseleniya-eniseyskoy-gubernii-vo-vtoroy-polovine-xix-veka/?sphrase_id=15992
29. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (10-11 класс)- Министерство образования и науки - <http://orenipk.ru>, <http://xn--80abucjiiibhv9a.xn-->
30. Энциклопедия Красноярского края
<http://my.krskstate.ru/docs/regions/emelyanovskiy-rayon/>

31. Этнический состав населения Енисейской губернии по материалам
Переписи населения Российской империи 1897 г. - Демоскоп, № 677 –
678, март 2016

http://demoscope.ru/weekly/ssp/emp_lan_97_uezd.php?reg=594

ПРИЛОЖЕНИЯ

Национальный состав населения Енисейской губернии

по материалам Всероссийской переписи населения 1897 г.

Демоскоп , № 677 – 678, 7 - 20 марта 2016

Язык или языковая группа	Язык или языковая группа	Мужчины	Женщины	Оба пола **
ИТОГО		298968	271193	570 161
Русский	Великорусский	245415	227805	473 220
	Малорусский	12100	9321	21 421
	Белорусский	288	167	455
	Итого	257 803	237 293	495 096
Польский		4383	1558	5 941
Остальные славянские языки	Чешский			
	Сербский, хорватский, словенский			
	Болгарский			
Литовско-латышские наречия	Литовский	146	66	212
	Жмудский			
	Латышский	846	599	1 445
Романские языки	Молдавский и румынский			
	Французский			
	Итальянский			
	Испанский и португальский			
Немецкий		697	249	946
Прочие германские языки	Шведский			
	Норвежский и датский			
	Голландский			
	Английский			
Остальные индоевропейские наречия	Греческий			
	Албанский			
	Армянский			
	Персидский			
	Таджикский			
	Тальшинский			
	Татский			
	Курдские			
	Осетинские			
	Индуские			
	Цыганский	503	471	974
	Авганский			

Еврейский		2654	2404	5 058
Картвельские наречия	Грузинский			
	Имеретинский			
	Мингрельский			
	Сванетский			
Наречия кавказских горцев	Кабардинский			
	Черкесский	435	55	490
	Абхазский			
	Чеченский			
	Ингушский			
	Кистинский			
	Аварско-Андийский			
	Даргинский			
	Кюринский			
	Удинский			
	Кази-Кумукский и остал. лезгин. нар.			
	Лезгинские без распределения			
	Финские наречия	Финский	177	116
Вотяцкий				
Карельский				
Ижорский				
Чудский				
Эстонский		879	527	1 406
Лопарский				
Зырянский				
Пермяцкий				
Мордовский		1966	1807	3 773
Черемисский				
Вогульский				
Остяцкий				
Венгерский				
Турецко-татарские наречия	Татарский	22628	21111	43 739
	Башкирский			
	Мещерякский			
	Тептярский			
	Чувашский	356	283	639
	Карачаевский			
	Кумыкский			
	Ногайский			
	Турецкий			
	Карапапахский			
	Туркменский			
	Киргиз-кайсацкий			

	Кара-киргизский			
	Кипчакский			
	Кара-калпакский			
	Сартский			
	Узбекский			
	Таранчинский			
	Кашгарский			
	Тюркские наречия без распределения			
	Якутский	1097	1084	2 181
Монголо-бурятские наречия	Калмыцкое			
	Бурятский			
	Монгольский			
Наречия остальных северных племен	Самоедские	1740	1532	3 272
	Тунгусские	1545	1403	2 948
	Манжурский			
	Чукотский			
	Коряцкое			
	Камчадальский			
	Юкагирский			
	Чуванский			
	Эскимоский			
	Гиляцкое			
	Айнский			
	Алеутский			
	Енисейско-остяцкое	538	455	993
	Языки культурных народов Крайнего Востока	Китайский		
Корейский				
Японский				
Прочие языки и наречия	Арабский			
	Айсорский (Сиро-халдейский)			
	Прочие языки			
Лица, не указавшие родного языка				
Остальные (***)		575	180	755

Численность народов, проживающих на территории Красноярского края, по итогам Всероссийских переписей населения 2010, 2002, 1989 гг.

(с учетом Таймыра и Эвенкии)*

Национальность	2010 г.	2002 г.	1989 г.
	количество, (чел.)	количество, (чел.)	количество, (чел.)
<i>Все население</i>	<i>2828.187</i>	<i>2966.042</i>	<i>3038.593</i>
в том числе:			
Русские	2490.730	2638.281	2660.542
украинцы	38.012	68.662	105.540
Татары	34.828	44.382	49.331
Немцы	22.363	36.850	43.004
азербайджанцы	16.341	19.447	7.431
Чуваши	11.036	16.859	23.432
Армяне	10.677	10.807	2.990
белорусы	9.900	18.149	29.909
Киргизы	8.423	3.876	1.922
Узбеки	6.434	2.778	3.994
таджики	6.304	3.507	1.221
Долганы	5.810	5.805	5.383
Эвенки	4.372	4.632	4.338
Мордва	4.295	7.526	11.707
Хакасы	4.102	4.489	6.466
Ненцы	3.633	3.188	2.622
марийцы	3.314	5.104	6.900
башкиры	2.955	3.874	5.022
Тувинцы	2.939	1.492	2.049
Лезгины	2.800	2.199	1.130
молдаване	2.749	3.803	4.670
Китайцы	2.439	665	453
Эстонцы	2.346	4.104	5.581
Латыши	2.189	3.747	5.774
удмурты	2.026	3.250	4.715
Казахи	1.970	2.613	3.197
Цыгане	1.901	1.992	1.878
Якуты	1.468	1.368	1.670
Осетины	1.493	1.754	1.855
Грузины	1.336	1.918	2.046
Литовцы	1.277	2.198	3.151
Поляки	1.268	2.519	3.441
Евреи	1.147	1.798	3.445
Буряты	1.051	1.051	1.245
Корейцы	1.029	1.207	972

Кеты	957	1.189	981
Ногайцы	950	380	154
нганасаны	807	811	1.103
Чеченцы	685	999	951
Греки	635	930	995
Кумыки	596	567	456
Аварцы	512	636	668
туркмены	477	280	600
Ингуши	448	496	428
Лакцы	358	345	215
Болгары	317	564	525
даргинцы	316	367	290
коми-пермяки	308	648	843
Финны	303	636	905
табасараны	299	221	150
селькупы	281	412	359
Гагаузы	276	370	173
Энцы	221	213	121
калмыки	213	322	518
Езиды	206	217	-**
кабардинцы	190	268	383
вьетнамцы	181	112	1
Шорцы	161	201	353
Коми	159	353	560
Алтайцы	147	215	227
чулымцы	145	159	-**
Уйгуры	115	108	87
Турки	90	61	46
адыгейцы	83	99	272
карачаевцы	83	123	101
Черкесы	70	67	117
Карелы	68	132	252
Тальши	53	122	-**
Абхазы	53	60	115
Румыны	49	102	123
Венгры	38	78	110
балкарцы	38	65	231
каракалпаки	28	32	196
Эвены	27	17	177
не указано, отказ от ответа	100.621	15.822	4.395

