

## ОТЗЫВ

научного руководителя

на выпускную квалификационную работу студентки 4 курса

Старковой Анны Дмитриевны

по теме " Развитие гибкости у школьников 7-9 лет на третьем уроке физической культуры с помощью специализированных физических упражнений"

Тема выпускного исследования Старковой А. Д. посвящена актуальной проблеме, так как третий урок физической культуры в объеме недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений ввёлся относительно недавно и до сих пор нет единого мнения, для чего конкретно это было сделано. Мы предлагаем направить третий урок физической культуры на развитие такого физического качества, как гибкость. Ведь именно это качество целенаправленно развивать у школьников 7-9 лет, так как оно развивается почти в 2 раза результативнее в этом возрасте, чем у старших школьников. Кроме того, гибкость является практически основным физическим качеством у ребенка, иначе говоря, неким фундаментом, на котором строится вся его жизнедеятельность. Ведь недостаточная подвижность в суставах ограничивает уровень проявления силы, скоростных и координационных способностей, приводит к ухудшению внутримышечной координации и снижению экономичности работы.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, трёх глав, заключения, списка использованной литературы и приложения.

Во введении автор убедительно обосновывает актуальность избранной темы, характеризует методологическую основу исследования. Анализ методологического аппарата исследования показал, что в целом, выпускница овладела необходимыми компетенциями.

Первая глава содержит освещение теоретических аспектов темы. В выпускной квалификационной работе представлен хороший теоретический

обзор литературы по заявленной теме исследования. Теоретический обзор логически хорошо построен, имеет четкую структуру. Название и материалы параграфов связаны как с темой всего выпускного исследования, так и с названием главы, содержание параграфов излагается последовательно и логично, в заключении автор делает обоснованные выводы.

Вторая глава посвящена методам исследования и организации педагогического эксперимента.

В третьей главе автор описывает диагностический инструментарий и результаты педагогического эксперимента. Оформление таблиц и рисунков, отражающих экспериментальные данные, в основном, отвечает предъявляемым требованиям.

Проделанная работа позволила выпускнице успешно решить задачи, поставленные в выпускной квалификационной работе. Материалы трех глав, заключения и приложения содержат достаточно полные сведения, как о теоретических, так и о практических изысканиях автора, свидетельствуют о трудолюбии и целеустремленности студентки.

Считаю, что, в целом, студентка справилась с поставленными задачами, выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого рода, и заслуживает положительной отметки.

Научный руководитель  
к.п.н., доцент кафедры ТОФВ  
КГПУ им. В. П. Астафьева



Ситничук С. С.