

Отзыв
научного руководителя на выпускную квалификационную работу
Барковой Василины Алексеевны
по теме: «Влияние закрепления знаний на формирование предметных
результатов обучения биологии в основной школе»

Согласно ФГС ООО формирование у учащихся предметных результатов обучения - это одна из важнейшая задача, стоящая перед учителем. Предметные образовательные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению. Одним из обязательных условий их формирования является систематическое повторение и закрепление пройденного. В свете вышесказанного актуальность работы Василины Алексеевны, посвящённая влиянию закрепления знаний на формирование предметных результатов обучения биологии, не вызывает сомнения; исследование представляется теоретически и практически значимым.

В первой главе автор раскрыла психолого-педагогические основы закрепления знаний учащихся как особого звена учебного процесса, дала характеристику методам и методическим приемам закрепления знаний учащихся на уроках биологии.

Во второй главе значительное внимание Василиной Алексеевной уделено анализу учебно-методической литературы по проблеме закрепления знаний учащихся: проанализированы статьи журнала «Биология в школе» за последние 25 лет, методические пособия к вариативным школьным учебникам биологии. С целью выяснить, каким образом осуществляется закрепление учебного материала на уроках, проведено анкетирование учителей, наблюдение образовательного процесса по биологии в школе.

Заслуживают особого внимания, представленные в работе задания продуктивного характера для закрепления знаний, однако методика их использования при проведение педагогического эксперимента не раскрыта.

Выводы по результатам работы сформулированы в соответствии с поставленными задачами.

Особых замечаний и недостатков в работе не выявлено. Информация о допущенных в текстовой части отдельных опечатках, стилистических и орфографических ошибках высказаны автору в устной форме.

Считаю, что выпускную квалификационную работу Барковой В.А. следует оценить, как самостоятельное, законченное научное исследование, выполненное на профессиональном уровне и заслуживающее высокой отметки.

Доцент кафедры физиологии человека
и методики обучения биологии, к.п.н.
20.06.2016



Прохорчук Е.Н.