

Отзыв
на студентку ИППО ФГБОУ ВО КГПУ им.В.П.Астафьева
по направлению подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль «Психология образования»
Искандирову Елену Николаевну
**«Формирование произвольности поведения детей старшего
дошкольного возраста»**

Произвольность поведения является одним из новообразований дошкольного возраста, которое определяет особенности включения в школьную среду, возможности развития психических процессов и личности в младшем школьном возрасте. От того, насколько сформирована произвольность поведения зависит принятие новых требований, освоение и осуществление учебной деятельности. В связи с этим формирование произвольности поведения становится одной из задач дошкольной ступени образования, что определяет разработку психолого-педагогических условий, способствующих ее формированию. Квалификационная работа Елены Николаевны направлена на выявление средств, которые могут быть использованы педагогическими работниками в своей деятельности и соответствовали бы возрастным особенностям. В качестве таких средств рассматриваются игры с правилами, роль которых в формировании произвольного поведения и проверяется в работе.

Во время выполнения выпускной квалификационной работы Елена Николаевна показала умение самостоятельно находить литературу для решения исследовательских задач, описывать рассматриваемый материал и полученные эмпирические результаты, планировать проверку гипотезы, достаточный уровень владения информационно-техническими средствами для наглядного представления результатов, применять стандартные методы. Ее отличает способность к самоорганизации, своевременное выполнение поставленных задач, исполнительность.

Полученные результаты имеют практическую значимость для самого автора, т.к. применяются в педагогической деятельности с детьми в ДОУ.

Квалификационная работа Искандировой Елены Николаевны отвечает необходимым требованиям, предъявляемым к работам такого рода, и может быть допущена к защите.

Научный руководитель
Кандидат психологических наук, доцент
кафедры социальной психологии



А.А. Дьячук