

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)  
ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ И ХИМИИ  
Кафедра географии и методики обучения географии

Титовец Алексей Анатольевич

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
**ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ О ГОРОДСКОЙ ПЛАНИРОВКЕ В ШКОЛЬНОМ  
КУРСЕ ГЕОГРАФИИ**

Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование

Профиль «География»

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ

И.о. зав. кафедрой географии и методики  
обучения географии, к.п.н., доцент

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

\_\_\_\_\_ Е.Н. Прохорчук

Руководитель:

к.п.н., доцент Л. Ю. Ларионова

Дата защиты: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

Обучающийся Титовец А.А.

\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Красноярск

2016

## Содержание

Введение .....	3
Глава 1. Урбанизация как всемирно-исторический процесс	
1.1. Причины и динамика процесса урбанизации .....	5
1.2. Современный процесс урбанизации .....	12
1.3. Проблемы и перспективы развития мировой урбанизации .....	20
Глава 2. Территориальная планировка городов	
2.1. География городов как научная дисциплина .....	24
2.2. Природно - территориальные и экономические особенности размещения городов .....	26
2.3. Размещение и пространственная структура городов .....	32
Глава 3. Методика изучения территориальной планировки городов в школе	
3.1. Город как объект изучения школьной географии.....	45
3.2. Элективный курс в системе профориентационного обучения .....	47
3.3. Элективный курс профильного обучения «Геоурбанистика» .....	51
Заключение .....	56
Библиографический список .....	58

## Введение

Тема выпускной работы является достаточно актуальной, так как процесс урбанизации протекает во всех странах, но в разных формах. Доля жителей городов от мирового населения составляет 51% и продолжает быстро расти. Состояние экономической и социальной сферы городов затрагивает интересы 3,7 млрд. чел.

Урбанизация изучается целым рядом наук – философией, экономикой, историей, социологией, культурой, географией. Имея общий объект исследования, эти научные дисциплины расходятся в предмете исследования. Облик и развитие городов находятся под сильным влиянием местных природных факторов. По этой причине география городов концентрируется на изучении региональных, в т. ч. природных факторов развития городов, их пространственной структуре.

**Объектом** исследования является город как территориально-хозяйственная система и его планировка.

**Предмет исследования** – процесс изучения городской планировки в школе на уроках географии

**Цель:** изучить географические и социально-экономические особенности городской планировки и показать возможные пути изучения этого вопроса в школьном курсе географии.

### **Задачи:**

- ✓ изучить причины и факторы урбанизации;
- ✓ выявить особенности и факторы территориальной планировки городов;
- ✓ рассмотреть изучение городской планировки в общеобразовательной школе.

В работе была использована монография по геоурбанистике Перцика Е.Н., Пивоварова Ю.Л., учебники по социально-экономической географии мира Вольского В.В., Лаврова С.Б., справочники и энциклопедии, материалы периодической печати, ресурсы Интернета и другие.

При написании работы были использованы следующие методы исследования: картографический, аналитический, статистический, сравнительный.

# Глава 1. Урбанизация как глобальный всемирно-исторический процесс

## 1.1. Причины и динамика процесса урбанизации

**Урбанизация** (англ. urbanization, лат. urbanus – городской, urbs – город) - это рост городов, численности населения городов, увеличение доли городского населения, зарождение и формирование систем городов [3,23]. Вместе с тем урбанизация является историческим процессом повышения роли городов в жизни общества, постепенного преобразования их в особые по занятости, образу жизни, культуре группы населения.

У современной урбанизации много срезов – экономический, социальный, демографический, технический, культурный, информационный; она связана с различными глобальными проблемами (рис. 1).

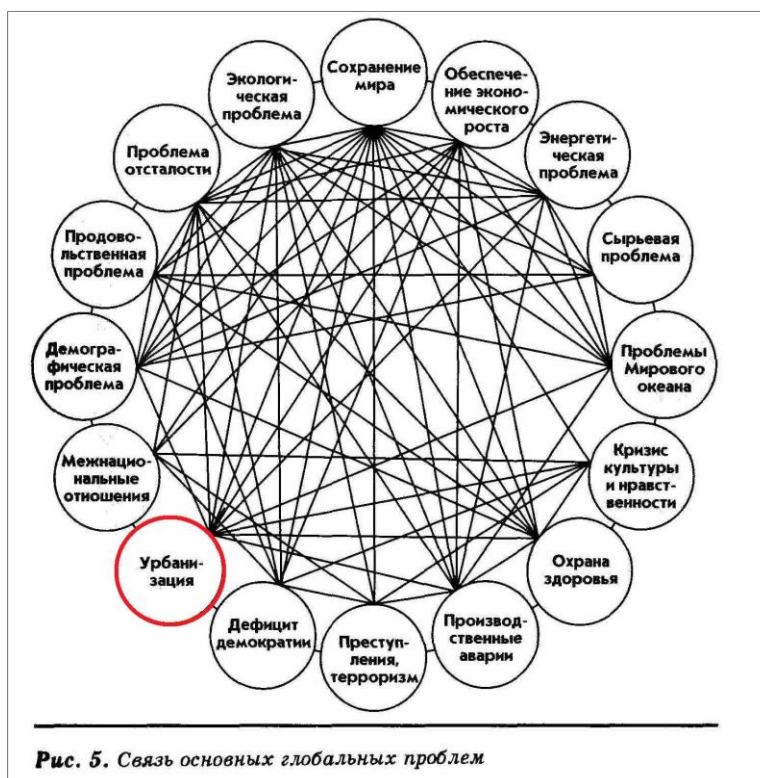


Рис. 1. Связь глобальных проблем [3].

**Экономическая** составляющая урбанизации проявляется в концентрации производства – как в территориальной, так и в отраслевой, в применении высоких технологий; в растущем разделении труда; в изменении отраслевой структуры экономики (рост доли сферы услуг, производства товаров массового потребления, снижении доли ресурсоемких отраслей и т.д.).

**Социальные** последствия урбанизации проявляются в ускорении скорости жизни и изменении её условий, в росте разнообразия потребностей и удорожании жизни, в изменении образа жизни населения, системе культурных и интеллектуальных ценностей, резком расслоении населения, росте криминала, т.к. в больших городах образуется своё «дно».

**Демографические** последствия урбанизации проявляются концентрации населения в местах проживания и деятельности. Вследствие более высокой стоимости жизни в городах по сравнению с сельской местностью снижается рождаемость, увеличивается средняя продолжительность жизни и доля пожилого населения из-за его старения; меняется занятость занятости в пользу сферы услуг.

**Градостроительные** последствия урбанизации проявляются в росте количества городов, их укрупнении, расширении сферы их влияния, формирование тесных связей между соседними городами и усложнение территориальных систем городов, образование агломераций, развитие и усложнение городской инфраструктуры, рост этажности, освоение подземного пространства, рост разнообразия городских видов деятельности, их концентрация и интенсификация.

**Экологический аспект** урбанизации проявляется в росте техногенных и демографических нагрузок на территорию, в более активном её использования; в росте нагрузки на все элементы природной среды города; в превращении экосистем городов в урбанистические системы и т.д. [18].

**Причины урбанизации** разнообразны, но главные среди них – экономические.

*Экономические* причины современной урбанизации – развитие производительных сил общества, зарождение и развитие промышленности, капиталистическая индустриализация, рост размеров предприятий, территориально-отраслевая концентрация производства, экономия затрат в условиях более агломерированного размещения предприятий, рост численности населения на той или иной территории и др.

Укрупнение промышленных предприятий всегда сопровождается концентрацией населения, которое стремится проживать ближе к местам приложения труда, сократить транспортные затраты.

Главная причина значительных темпов роста горожан - миграции сельского населения в город в поисках работы, источников средств существования. Половина современного прироста населения городов происходит по данной причине.

Несмотря на то, что главные причины миграций в города – экономические, действуют ещё и другие, социально- психологические, т.е. возможность получения образования, престижность жизни в городе.

*Социальные* причины урбанизации состоят в том, что жизнь в городах намного комфортнее вследствие более качественного развития транспорта и жилья, образования, медицины, отдыха. Доступность этих услуг становится возможной по причине более высокого уровня заработной платы в городах.

В городах протекают процессы формирования новой культурной системы, которая сильно отличается от той, что сложилась в сельской местности, между людьми, проживающими в малой традиционной общине. В городах сильно ослабевают родственные связи, отношения между людьми становятся более формальными и отчуждёнными, возрастает степень свободы индивидуума.

Высокая численность и плотность расселения горожан, их разнородность позволяют развивать в городах сложное разделение труда, главными сторонами которой являются специализация и кооперирование. Разнородность социально-классовой, этнической и языковой структуры городского населения является причиной того, что современные города являются центрами политической жизни, образования и культуры.

*Технические* причины - это благоприятные условия для использования крупных современных производительных сил. Современная техника постоянно совершенствуется, растёт производительность единичных агрегатов, мощность отдельных предприятий. Например, на современных крупных предприятиях тяжёлой промышленности занято 5-10 тыс. человек, а вместе с семьями работников, это уже около 40000 человек, то есть небольшой город.

*Культурные* - в городах облегается производство, накопление культурных ценностей, обмен ими. Есть крупный рынок потребления такой продукции – многочисленные горожане с их разнообразными потребностями.

Самой важной чертой урбанизации являются быстрые темпы роста городского населения, особенно в менее развитых странах. Численность горожан растёт как в абсолютном так относительном выражении (табл. 1 , рис. 2, 3).

Таблица 1

Динамика городского населения мира в 1950-2050 гг.

Группа стран	Численность городского населения, млн. чел.					Доля горожан в населении, %				
	1950г.	1970г.	2011г.	2030г.	2050г.	1950г.	1970г.	2011г.	2030г.	2050г.
Развитые страны	442	677	964	1063	1132	54,7	67,5	77,6	82,1	85,9
Развивающиеся страны	296	676	2668	3921	5127	17,3	25,1	46,5	55,8	64,1
Мир в целом	738	1353	3632	4984	6359	29,3	36,3	52,1	59,9	67,2

[ 25]



В 1800 г. в городах жило около 3% населения мира, в 1900 г. 14%, в 2000 г. - 49%, в 2014 – 52%. В среднем городское население прирастает каждый год на 50 млн. человек.

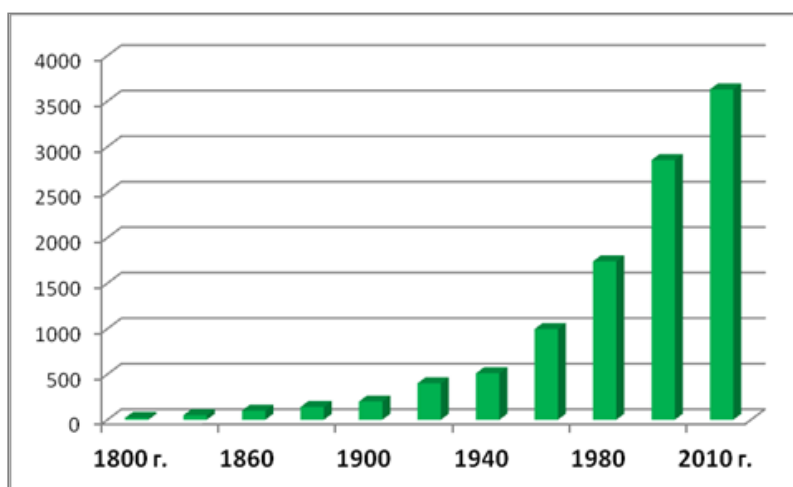


Рис. 2. Мировая динамика численности горожан, млн. чел.

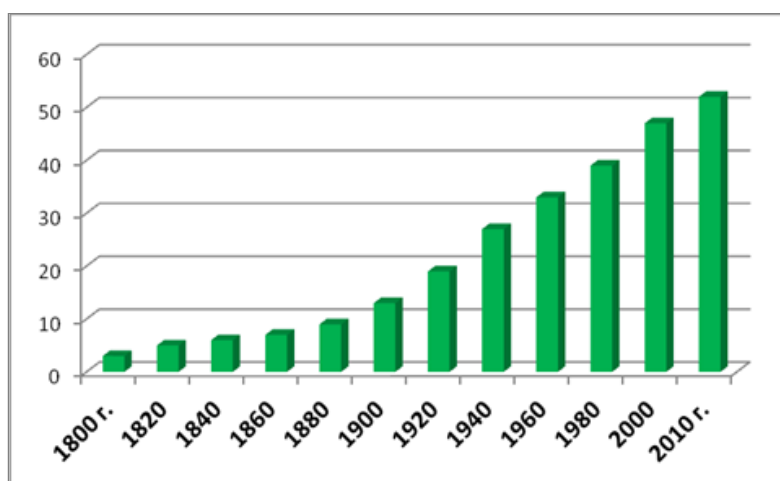


Рис. 3. Динамика мирового уровня урбанизации, %  
[25].

Урбанизация развивается и «вглубь», и «вширь». Под развитием урбанизации «вширь» подразумевают распространение в сельской местности городского образа жизни, городской культуры, высокого уровня развития

В менее развитых странах урбанизация пока идёт «вширь» по причине массового притока в города выходцев из сельской местности и малых городов. По данным ООН, в 2010 г. доля городского населения в

развивающихся странах составила 40% , а в наименее развитых – 22%. В Африке этот показатель достиг 40%, в Азии – 45%. А вот в Латинской Америке горожане составляют большинство населения - 78% (рис.2). В 2010 г. в городах мира проживало 3479 млн .чел. , в т. ч в развивющихся страна 2668 млн. чел.(72%), в развитых – 964 млн. чел. (28%) (рис.4).

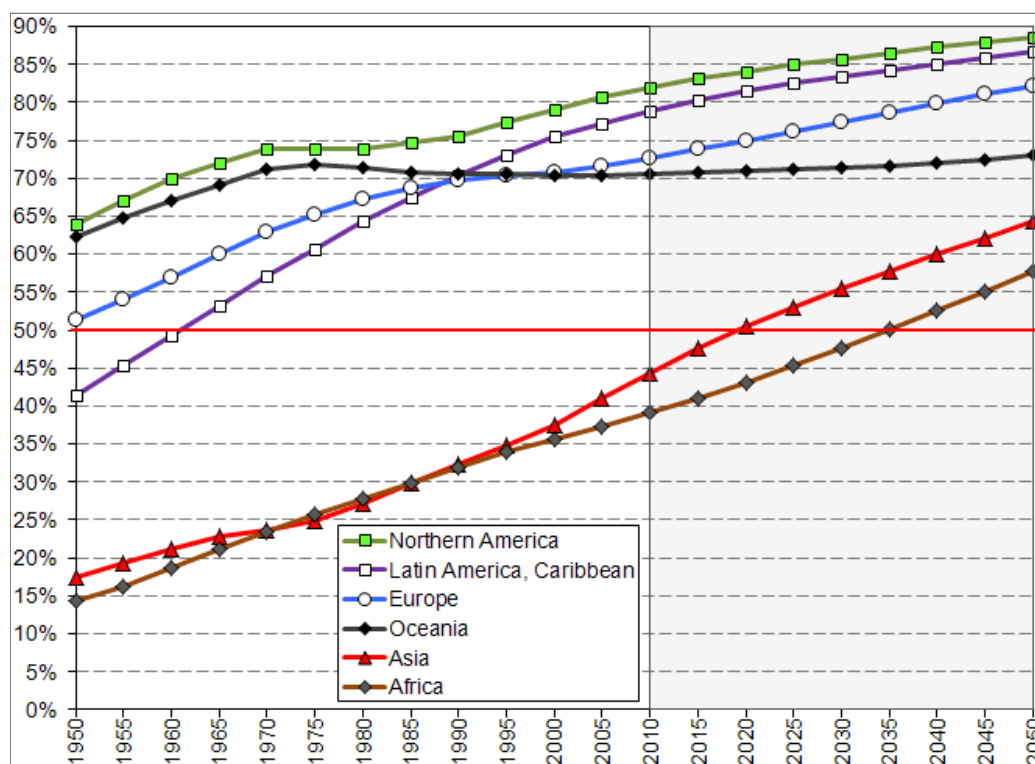


Рис. 4.Динамика доли горожан в регионах мира, %  
[28] .

Древние города нашей планеты сильно отличались от современных. Только после нескольких тысячелетий развития человеческой цивилизации, в XIX веке, стали оформляться черты современной сети больших городов.

Процессы возрастания роли и значения городов в жизни общества, концентрация населения в городах шли со времени появления первых городов, на протяжении всей истории человечества. Но только с наступлением XIX в. отмечается значительное ускорение этого процесса. В XIX в. при росте населения Земли в 1,7 раза городское население увеличилось в 4,4 раза, в XX веке – соответственно в 3,7 и 13,3 раза.

Особенно значительные изменения в динамике городского населения мира и в развитии самой урбанизации наступили во второй половине XX в. этот перелом получил название “городской революции”. Прирост численности горожан в мире в 1950 – 2000 гг. увеличился в 4 р. и сохраняет тенденцию к дальнейшему значительному увеличению. В первой четверти XXI века численность горожан возрастет до 5,9 млрд. человек – на 73%.

Городской мир утвердился в развитых странах, а к 2015 г., по оценкам демографов ООН, станет преобладающим и в развивающихся странах. Города мира представляют собой единство в разнообразии. Они весьма отличаются друг от друга многими параметрами, даже внешним обликом, но экономические факторы урбанизации везде примерно одинаковые.

Со временем меняется не только количество городов, но и качество их роста и развития. Вместо единичных, изолированных городов появляются групповые формы расселения населения – агломерации. Городская агломерация - это скопление населённых пунктов, в основном городских, которые срастаются в единую сложную, постоянно меняющуюся систему благодаря наличию интенсивных технологических, промышленных, культурных и бытовых связей.

Развитые и разнообразные связи превращают конгломерат населённых пунктов в сложные динамичные социально-экономические системы. Главные признаки единства населённых пунктов и образования агломерации:

- устойчивые, массовые маятниковые миграции с периферии в центр агломерации в целях работы, учёбы, отдыха, рекреации, совершения покупок и т. д.,
- удаление периферийных районов от ядра агломерации на расстояние не более полуторачасовой доступности,
- регулярное пригородное сообщение между центром и периферией при помощи железнодорожного и автомобильного транспорта,

- высокая плотность населения в ядре агломерации и по основным транспортным линиям внутри агломерации, т.е. наличие транспортных коридоров,

- наличие у агломерации общего для входящих в её состав населённых пунктов аэропорта, крупного железнодорожного центра и др.

В агломерациях концентрируется всё более значительная часть населения стран. Это вызвано концентрацией производства, в первую очередь, промышленности. Агломерации складываются вокруг городов с численностью населения св. 100 тыс. чел. Особенно крупные и сложные агломерации формируются вокруг городов - «миллионеров». Центром агломерации является крупнейший город, если агломерация моноцентрическая. Полицентрические агломерации формируются в густозаселённых промышленных районах развитой добывающей промышленности, например, в угольных бассейнах.

Агломерации как форма расселения населения господствуют в странах всех типов. Благодаря агломерации крупный город находит в ней дополнительные возможности для развития, для решения своих проблем, в том числе и экологических.

Агломерации дают значительный экономический эффект за счёт экономии транспортных затрат при организации производственных и экономических связей внутри агломераций. Это особенно важно для стран с большой территорией.

## **1.2. Современный процесс урбанизации**

Несмотря на наличие общих черт урбанизации как всемирного процесса, она имеет свои особенности в разных странах и регионах. Главные отличия заключаются в различных уровнях и темпах урбанизации.

**По уровню урбанизации**, т.е. доле городского населения в численности всего населения страны, страны мира делятся на 3 группы: высокоурбанизи-

рованные (доля городского населения более 51 %), среднеурбанизированные (20 – 50 %), низкоурбанизированные (менее 20%).

Основные отличия состоят в особенностях развитых и развивающихся стран. В 2014 г. в развитых странах уровень урбанизации составлял 77,7%, а в развивающихся – 46,5% (рис.5).

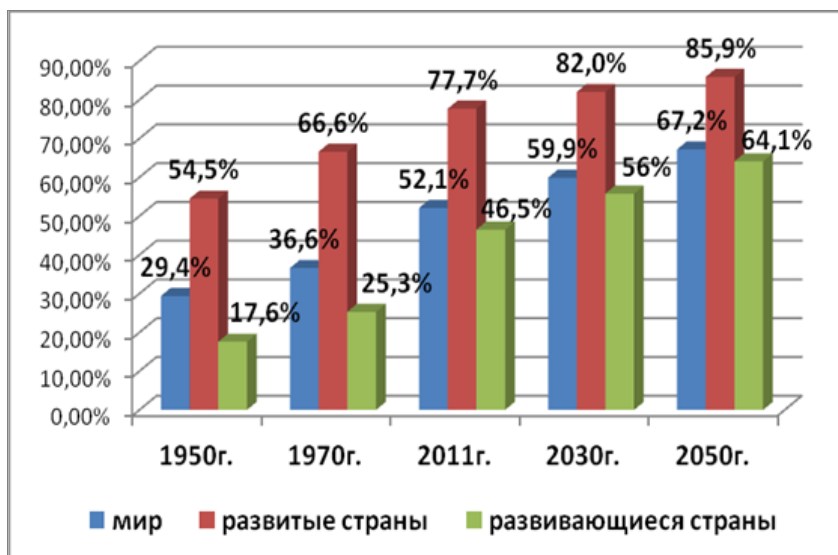


Рис. 5. Динамика уровня урбанизации в странах разного типа, % [29]

Весьма различны показатели урбанизации в разных регионах (рис. 6) и странах (рис.7).

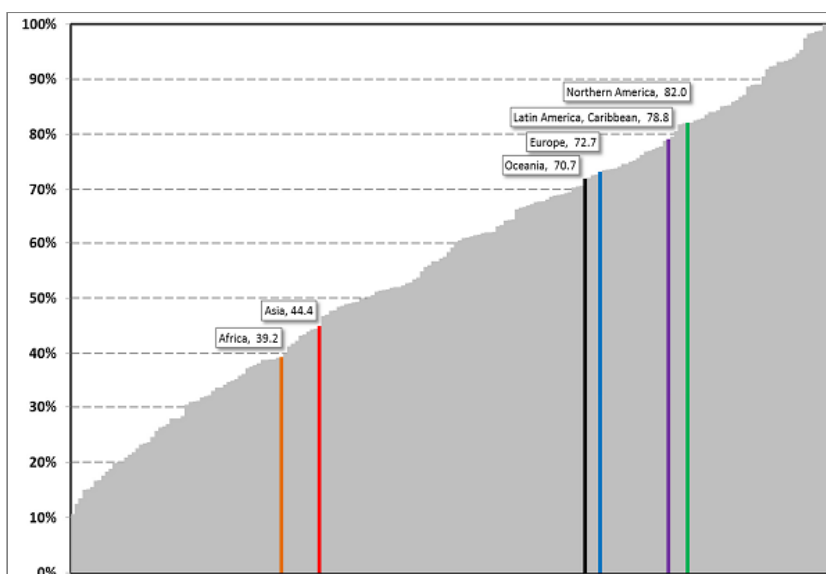


Рис. 6. Доля горожан по регионам мира, %, 2010 г. [27]

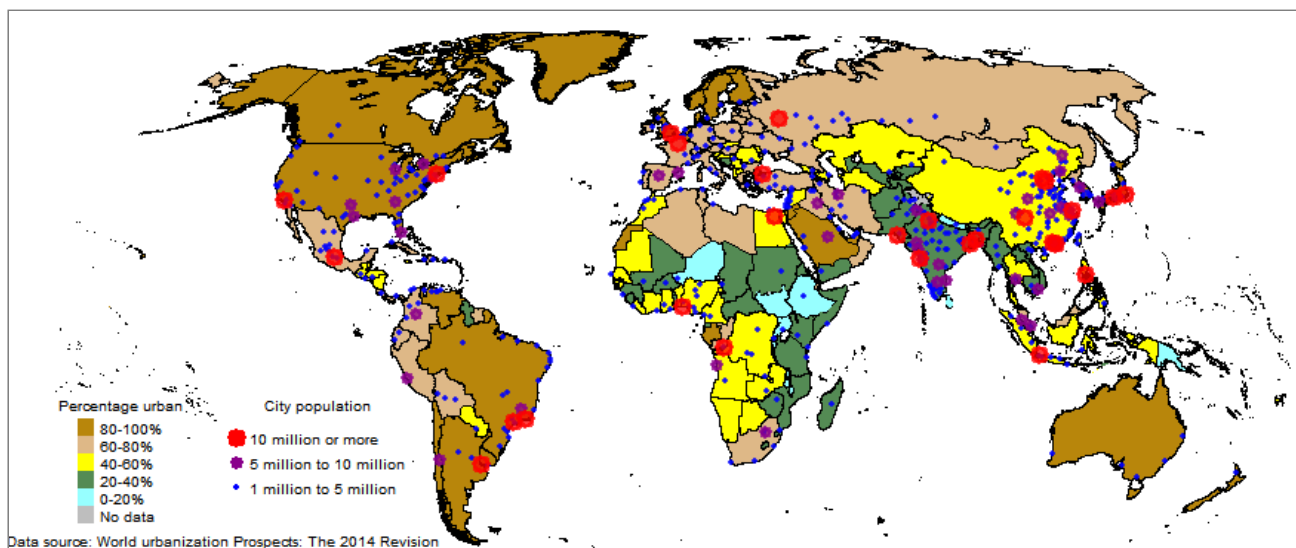


Рис. 7. Уровень урбанизации, %, 2014 г. [27]

Городское население весьма неравномерно размещается по частям света и странам. В Азии в 2010 г. проживало 46% городского населения мира, в Европе – 21%, в Латинской Америке – 14%, в Африке – 10%, в Северной Америке – 8% (рис.8).

Ещё более неравномерно размещаются городские жители по странам. В 2010 г. в пяти стран с городским населением более 100 млн. каждая (Китай, Индия, США, Бразилия, Россия) проживало 1100 млн. горожан, или 40% городского населения Земли.

Самой яркой чертой современной мировой урбанизации является её распространение в развивающихся странах. В период 1950-1975 гг. доля этих горожан в мировом городском населении возросла с 40% до 74%. По прогнозам ООН этот показатель к 2025 г. возрастет почти до 80% (рис.8).

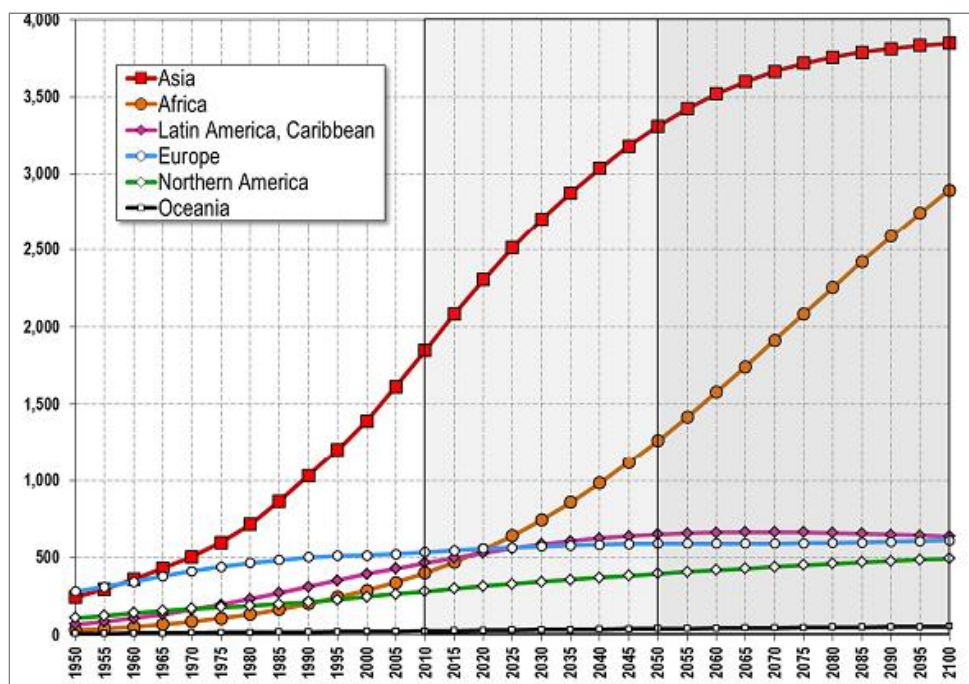


Рис.8 .Численность городского населения по регионам, млн.чел.,1950-2100 гг. [25]

Развивающиеся страны меняют качественную сторону развития мировой урбанизации. В городах этих стран большая часть населения – мигранты из села, которые принося с собой в город деревенские нормы поведения и системы ценностей. Избыток населения образуется относительно той экономической базы, которая существует в городе. Данное население не участвует ни в современном производстве, ни в современном потреблении и остаётся неурбанизированными.

Несмотря на различные проблемы, которые порождает урбанизация, численность населения городов быстро увеличивается. Что же привлекает мигрантов в города? Главная причина - более высокий уровень жизни населения в городах, особенно в крупных. Там больше шансов найти более высокооплачиваемую работу, доступное образование, выше продолжительность жизни, ниже детская смертность, более квалифицированная медицинская помощь. И хотя на горожан приходится

чуть больше 30% населения развивающихся стран, они потребляют 60% внутреннего валового продукта этих стран.

Важной характеристикой урбанизации являются её темпы, которые во многом зависят от ее уровня. В развитых странах, в которых индустриализация и урбанизация существуют уже свыше двухсот лет, доля городского населения сейчас растет медленно, а численность жителей в столицах и самых крупных городах даже уменьшается. Уплотнение промышленности и транспорта приводит к ухудшению жизни в крупных городах. Это ведёт к переселению жителей из центра агломераций на окраины, появлению и развитию многочисленных городов - спутников, распространению городского образа жизни в ближайших сельских поселениях.

Значительная часть горожан живёт не в центрах крупных городов, а в пригородах и сельской местности, потому что там дешевле обходится жильё, экономическая и социальная инфраструктура, в первую очередь транспорт, благоприятнее экологическая обстановка. Развитие урбанизации идёт вглубь, т.е. появляются новые элементы системы расселения городского населения, усложняются транспортные связи внутри агломераций и т.д.

В развивающихся странах урбанизация всё ещё продолжает развиваться вширь, т.к. уровень урбанизации значительно ниже развитых стран. Население городов этих стран растёт очень быстро. За счёт развивающихся стран обеспечивается 80% мирового прироста горожан, что привело к тому, что общее количество горожан уже намного больше, чем в развитых странах. Данный процесс именуется городским взрывом и является одним из наиболее значительных движущих факторов экономики развивающихся стран. Реальное развитие экономики городов часто отстаёт от прироста их населения, который образуется за счёт постоянного притока сельского населения в города. Недавние горожане обычно неимущие, селятся на окраинах городских агломераций, образуя трущобы. Ложная урбанизация имеет большой размах, что даёт основания говорить о кризисных явлениях урбанизации



развивающихся стран. Например, в Мумбаи численность населения трущоб оценивается в 1 млн. чел., что составляет 5% населения агломерации. Крупнейшие трущобы Мумбаи, Dharavi, возникли стихийно в результате самозахвата земли, т.е. процесс урбанизации имеет неуправляемый характер.

Города являются объектом изучения многих наук, подвергаются различным классификациям, в первую очередь, по людности. Статистика показывает, что быстрее всего растут и развиваются крупные города с численностью населения свыше 100 тыс. чел. Именно такие города имеют лучшие экономические предпосылки для развития различных производств, связанных с наукой и техникой, именно в городах такого размера становится эффективным применение коммунальной техники. В больших городах спектр возможностей для удовлетворения духовных потребностей населения гораздо шире, чем в малых и средних.

Доля больших городов в населении мира за последние 140 лет (1860-2000 гг.) возросла с 1,7% до 25%. В 1700 г. в мире был 31 город с населением св. 100 тыс. чел., в 1800 – 65, в 1900 – 360 (проживало лишь 5% всего населения), в 1950 – 950, в 1980 – более 2,5 тыс. (доля в мировом населении 1/3). К началу XXI века число больших городов достигло 4 тыс.

Ещё более быстрым и заметным явлением стало развитие крупнейших городов-«миллионеров». Первым таким городом стал Древний Рим. Двести лет назад в мире был один такой город, в начале XX века – 10, ещё через сто лет их стало более 400. Более 30 “супергородов” мира уже имеют свыше 5 млн. жителей каждый (рис. 9).

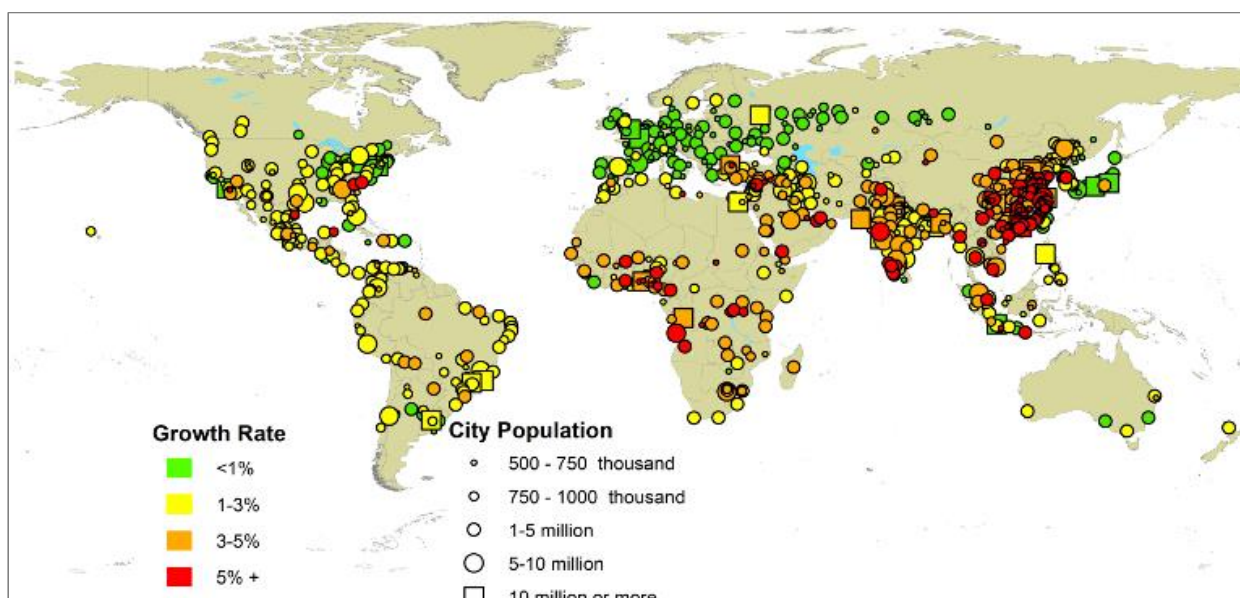


Рис. 9. Крупнейшие агломерации и мегалополисы мира, 1990-2014 г.

[27]

Крупнейшие городские агломерации сложились вокруг Мехико, Токио, Дели, Шанхая, Сан-Паулу и Нью-Йорка: в каждом них проживает св.20 млн. человек (табл.2).

Таблица 2

Крупнейшие городские агломерации мира,

млн. чел., (1950-2011 гг.)

Ме-сто	1950 г.		1970 г.		1990 г.		2011 г.	
	Агломер.	Нас.	Агломер.	Нас.	Агломер.	Нас.	Агломер.	Нас.
1.	Нью-Йорк	12,3	Нью-Йорк	16,2	Мехико	20,2	Токио	37,2
2.	Лондон	8,7	Токио	14,9	Токио	18,1	Дели	22,7
3.	Токио	6,7	Шанхай	11,2	Сан-Паулу	17,4	Мехико	20,4
4.	Париж	5,4	Мехико	0,4	Нью-Йорк	16,2	Нью-Йорк	20,4
5.	Шанхай	5,3	Лондон	8,6	Шанхай	13,4	Шанхай	20,2
6.	Буэнос-Айрес	5	Буэнос-Айрес	8,4	Лос-Анджелес	11,9	Сан-Паулу	19,9
7.	Чикаго	4,9	Лос-	8,4	Калькутта	11,8	Мумбаи	19,7

			Анджелес					
8.	Москва	4,8	Париж	8,3	Буэнос-Айрес	11,5	Пекин	15,6
9.	Калькутта	4,4	Пекин	8,1	Бомбей	11,2	Дакка	15,4
10.	Лос-Анджелес	4	Сан-Паулу	8,1	Сеул	11	Калькутта	14,4
11.	Пекин	3,9	Осака	7,6	Пекин	10,8	Карачи	13,9
12.	Осака	3,8	Москва	7,1	Рио-де-Жанейро	10,7	Буэнос-Айрес	13,5
13.	Милан	3,6	Рио-де-Жанейро	7	Тяньцзинь	9,4	Лос-Анджелес	13,4
14.	Мехико	3,1	Калькутта	6,9	Джакарта	9,3	Рио-де-Жанейро	13,0
15.	Филадельфия	2,9	Чикаго	6,7	Каир	9	Манила	11,9
16.	Бомбей	2,9	Бомбей	5,8	Москва	8,8	Москва	11,6
17.	Рио-де-Жанейро	2,9	Милан	5,5	Дели	8,8	Осака	11,5
18.	Детройт	2,8	Каир	5,3	Осака	8,5	Стамбул	11,3
19.	Неаполь	2,8	Сеул	5,3	Париж	8,5	Лагос	11,2
20.	Ленинград	2,6	Тяньцзинь	5,2	Манила	8,5	Каир	11,2

[25]

Быстрее всего происходит рост агломераций - «миллионеров» в развивающихся странах, а 70% таких агломераций сконцентрировано в Азии (рис. 10).

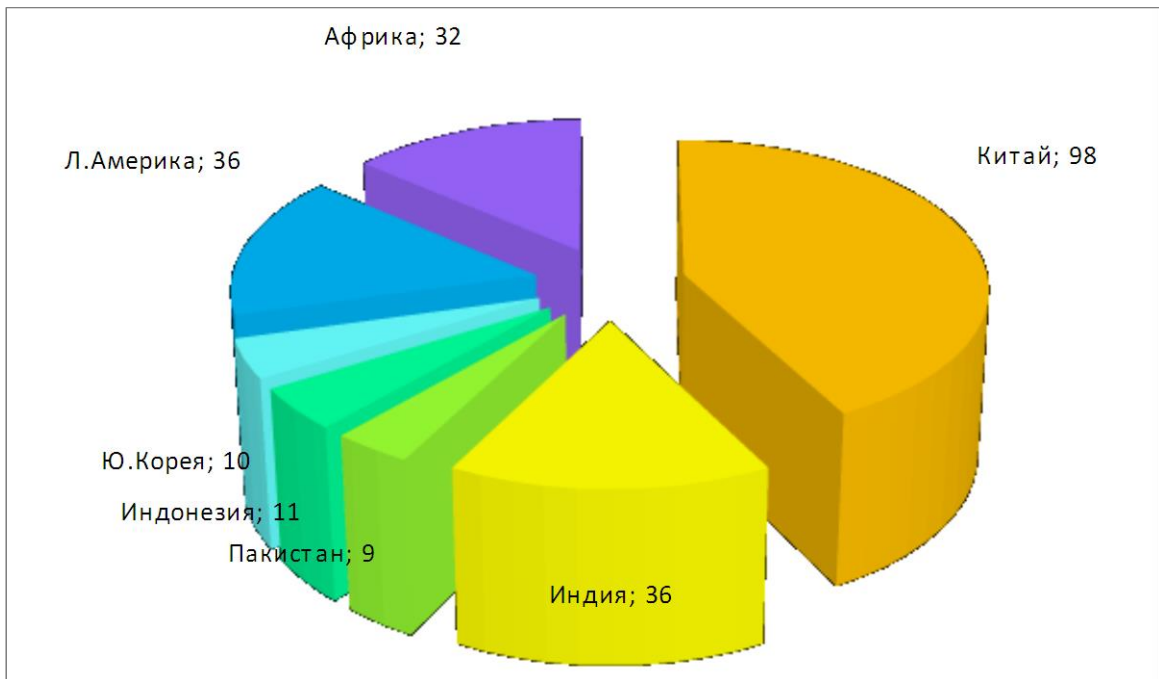


Рис.10. Распределение агломераций – «миллионеров» развивающихся стран, 2010 г.) [25]

Разрастание соседних агломераций по направлению друг к другу ведёт к формированию более значительных и сложных систем расселения – мегалополисов (рис.11).



Рис. 11. Территориальные формы урбанизации.

### 1.3. Проблемы и перспективы развития мировой урбанизации

Почти все проблемы мирового народонаселения, как никогда прежде, теснейшим образом связаны с процессом мировой урбанизации. В наиболее

ярко выраженной форме они проявляются в городах. Там же сконцентрировано – очень часто до крайних пределов - само население и производство. Урбанизация - сложный многогранный процесс, затрагивающий все стороны мировой жизни. Поэтому он получил широкое отражение в литературе, прежде всего в экономико - и социально – географической.

Объективный процесс постоянного увеличения обширных городских структур в XX веке, особенно усилившийся в последний десяток лет, стал убедительным аргументом в многолетних спорах между сторонниками малых и больших городов о перспективах глобальной урбанизации. Под его влиянием позиции сторонников “контрурбанизации”, представлений, что ”большой город – плохо, а деревня или малый город – хорошо”, заметно пошатнулись. Огромный вклад в это внесли и исследования географов (Ж. Готманн) [4] и градостроителей (К. Доксиадис) за рубежом и в нашей стране (В.М. Гохман) [5], которые уже в 1960-1970-х гг. увидели в сверхкрупных урбанистических образованиях начало нового этапа в организации территории, деятельности человека и всей городской жизни. В пользу больших городов свидетельствует негативный опыт авторитарных режимов по запрещению (Индонезия) или ограничению миграции сельского населения в крупные города, выселению миллионов горожан в сельскую местность (Китай, Куба).

Таким образом, и объективные процессы саморазвития населения, и опыт науки и практики говорят нам о том, что перспективы расселения людей необходимо связать с дальнейшим развитием урбанизации и крупных урбанистических структур, а “певцы” малого города и села заблуждаются. Состоявшаяся в 1996 г. в Стамбуле представительная Вторая Конференция ООН по проблемам среды обитания поддержала концепцию дальнейшего развития крупных городов и развитию урбанизации. Так же в итоговом документе участники конференции вполне ясно высказались за урбанизацию. Города, сказано в нем, способны облегчить жизнь людей оказывая им больше услуг, ликвидировать бедность, увеличить продолжительность жизни и успешнее справляться с постоянным ростом населения нашей планеты.

Большинство людей стремятся в города по той причине, что как бы ни была трудна там жизнь, она все же лучше, чем сельская.

Поэтому вместо того чтобы всеми средствами сдерживать приток сельской бедноты в крупные города, нужно сосредоточить усилие на том, чтобы сделать эти города более пригодными для жизни. На конференции отмечали, что крупные и сверхкрупные города и городские агломерации – это наше будущее, и мы должны быть готовы принять его как естественное следствие современного развития. И столь же естественно желание людей жить в них. В подготовленном к конференции огромным международным коллективом специалистов капитальном докладе “Урбанизирующийся мир” подчеркнуто, что люди перебираются в города по вполне разумным и объяснимым причинам и было бы безумием ставить им препоны.

Из выше сказанного можно сделать практические выводы. На конференции в Стамбуле решено направлять основной поток международной финансовой помощи не в сельские районы, а в города “третьего мира”. Установлено, что у сверхкрупных городских образований, даже если они расположены в разных частях планеты, больше общего друг с другом, чем с сельскими регионами своих стран. Проблемы, осложняющие их жизнь, будь то рост преступности или заторы в “час пик”. Если и будут когда-либо решены, то не в глубинке своего государства, а в одном из гигантских собратьев, переживающих те же трудности. Так, принятая властями Нью-Йорка программа борьбы с загрязнением воздушного бассейна была разработана в Сан-Паулу. И таких примеров усиления международного сотрудничества крупных городов множество.

Но сверхкрупные городские агломерации, конечно, не резиновые. Ограничение роста заложено в них значительно. Оно отражает саморазвитие городских систем и в определенной мере воздействие проводимой властями политики. В развитых странах, как только 70-75% их населения концентрируется в городах, рост городов замедляется или даже останавливается. Так, самая крупная городская агломерация мира Токио (26,8

млн. жителей в 1995 г.) все более теряет привлекательность для мигрантов; годовой прирост населения там в результате снизился до 50%. Замедление темпов роста наблюдается и в некоторых крупнейших городских агломерациях развивающихся стран, например в Мехико и Сан-Паулу.

Однако это не означает снижение темпов урбанизации в целом, как интерпретируют процесс сторонники “контрурбанизации”. Население по-прежнему переезжает из сельской местности в города. Просто все чаще люди выбирают города поменьше, других типов и функционального профиля. В результате урбанистический ковер планеты становится разнообразнее и интенсивнее, но его главные “узоры” доминанты все более определяют крупные и сверхкрупные городские агломерации и мегалополисы.

## Глава 2. Территориальная планировка городов

### 2.1. География городов как научная дисциплина

Геоурбанистика – раздел социально-экономической географии, изучающий городские поселения, их сети и системы, а также процессы урбанизации. Охватывает широкий круг вопросов, включая

- ✓ сущность и проблемы урбанизации,
- ✓ формы городского расселения (городские агломерации, мегалополисы и др.);
- ✓ классификацию и типологию городов, глобальные (мировые) города, модели урбанизированных систем;
- ✓ пространственное развитие городов;
- ✓ управление процессами урбанизации и др. [13]

Важная задача геоурбанистики состоит в региональных исследованиях городов и их систем, включая анализ стратегий развития урбанизированных систем в разных регионах России и мира, а также в учете географических различий исследуемых (и проектируемых) урбанизированных систем.

Геоурбанистика находится на стыке экономической и социальной географии, тесно связана с их разделами (география сферы услуг, промышленности и др.), а также с рядом дисциплин, сформировавшихся в рамках других наук, включая экологию, экономику, социологию, теорию и практику градостроительства и др. [14].

В отличие от урбанистики практически не затрагивает вопросы архитектуры и дизайна города, уделяя существенно большее внимание



изучению региональных особенностей сетей и систем городов и процессов урбанизации.

Пространство в географии города представляет собой не просто природный фрагмент Земли и происходящих на нем процессов, а активный фактор, влияющий на характер хозяйственных, экономических, природных, общественных объектов. Например, с точки зрения «чистой» экономики, не очевидно, почему два построенных по одному типовому проекту завода, но в разных регионах страны работают с различной эффективностью. Или - почему две одинаковые квартиры, расположенные на одинаковых этажах одинаковых домов, один из которых построен в центре города, а другой - в промышленной окраине, имеют разную цену. Для географа ответ ясен: из-за различного географического положения, из-за различий в «качествах» пространства [15].

Роль ресурсных факторов в экономическом развитии города постоянно изменяется. На первых этапах развития общества основную роль играли агроклиматические ресурсы. Наличие полезных ископаемых стало приобретать основное значение для развития экономики в средние века: индустриализация и промышленная революция ввели в экономический оборот новые виды минеральных ресурсов.

Значение пространственного ресурса (например, выгодность географического положения) сыграло ключевую роль в развитии экономики и политики мировых городов. Так, выгодность и уникальность географического положения была основополагающим фактором роста экономического и политического значения Москвы. Так как Москва располагается в стратегически выгодном районе, она имеет связи, как с Югом, так и с Севером (но не обладавшая ни большими минеральными ресурсами, ни агроклиматическими) именно по этой причине она стала «стягивать» вокруг себя русские земли, становясь центром борьбы с внешними агрессорами, центром политической и экономической власти, превращаясь в крупнейший город страны [16,30].

С начала 1990-х гг. в России постепенно возрастала новая роль географии как практической науки. Выяснилось, что в российских городах фактически отсутствует учет городских земель, который всегда являлся одним из главных ресурсов города. Возможность построить завод, или открыть торговый центр, или построить дом в удобном месте, возможность использовать готовую городскую инженерно-коммунальную инфраструктуру – все это является очень важным для бизнеса в любом городе мира. Продавая «пространственный ресурс» города и собирая налоги с действующих предприятий и горожан, город способен сформировать достаточный бюджет для решения городских проблем. Исследования географии города сейчас активно используется для целей районной планировки и составления земельного кадастра, для проведения политических выборов, выработки пространственной и региональной политики [15].

## **2.2. Природно - территориальные и экономические особенности размещения городов**

Обсуждая природно-территориальные особенности размещения городов, необходимо, с одной стороны рассматривать влияние природно-ландшафтных факторов, а с другой стороны, обсуждать пространственные аспекты экономической, социальной, культурной и административно-управленческой ситуации города. Именно обсуждению этих факторов и посвящено большинство теорий и моделей пространственного размещения городов.

### *Природно-ландшафтные факторы возникновения городов*

Во времена, когда только создавались города, природа очень сильно влияла на выбор человеком места своего обитания. Метеорологическая географическая, геологическая обстановка – это те основные природные условия, в которых создается, развивается и живет город.

Какие природно-ландшафтные факторы влияют на размещение городов?

### 1. Значение рек

Из всех географических факторов реки с древних времен (Нил, Ганг и др.) играли основную роль в образовании и развитии городов. Реклю утверждает, что больше 80% современных городов в мире построены на берегах рек или на небольшом расстоянии от них. В дореволюционной России на берегах рек, , располагалось 92% городов, так как они служили основными транспортными магистралями [32].

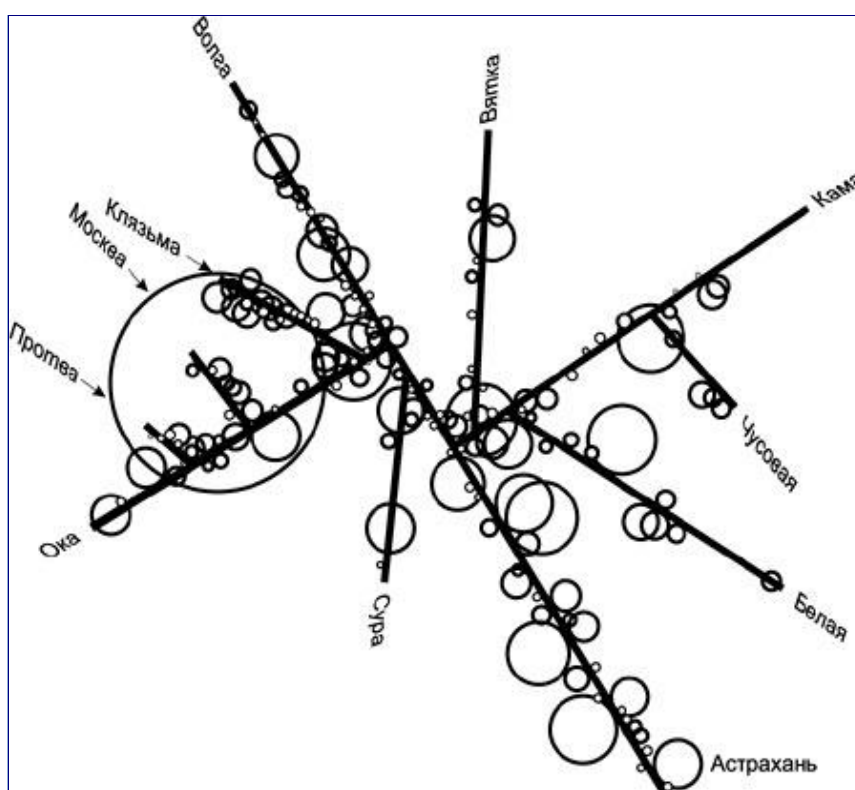


Рис.12 . Схема городов в бассейне Волги и её притоков [9].

Как известно, реки служат: 1) источниками питьевой воды, 2) естественными торговыми и пассажирскими путями сообщения, 3) резервуарами хозяйственных и противопожарных вод, 4) местом для купания , 5) средством для спуска городских отходов и нечистот и 6) эстетическим элементом. Развитие современной техники частично обесценило эти функции,

заменяв их доставкой воды по водопроводу, постройкой искусственных каналов, железных дорог, устройством сети канализации и полей для орошения сельско-хозяйственных культур и др. Но в экономическом отношении реки навсегда останутся актуальными.

Отсюда правило, что везде, где имеется река пригодная для судоходства, вблизи устья или непосредственно у самого устья образуется крупный торговый город.

## 2. Значение морей и озер

Озера могут заменить для городов функции, выполняемые реками, а море обычно не является источником питьевой воды и средством для внутренней торговли, но зато служит естественным и очень выгодным средством для организации перевозок и внешней торговли, кроме того, море имеет курортное значение.

Известные города, расположенные на морях и озерах: Ливерпуль, Копенгаген, Барселона, Константинополь, Санкт-Петербург, Одесса, Венеция, Амстердам, Генуя, Лиссабон, Стокгольм, Неаполь, Баку, Марсель и др. [32].

Также важное значение имеет расположение городов у проливов. Проливы имеют немаловажное значение: 1) в них удобнее всего перейти через морскую преграду, прерывающую сухопутную торговлю, 2) они собирают к себе со всех сторон сухопутные и морские отношения и 3) в них встречаются судоходные линии двух морей. Проливы имеют и большое стратегическое и тактическое значение, вызывая устройство военных гаваней и укреплений. Так как через проливы достаточно трудно построить мосты, но можно организовать паромную переправу, то на них образуются парные города, лежащие по обеим сторонам пролива. Например, Дувр и Кале, Тарифа и Танжер, Константинополь и Скутари, Гибралтар и Цеута, Мессина и Реджио, Копенгаген и Мальмё [11, 32].

### 3. Значение гор и возвышенностей

Горы имеют как положительное, так и отрицательное влияние на современные города. Здесь надо учитывать: 1) неровности рельефа местности, препятствующие планировке городов, 2) препятствия и затруднения, которые горами ставятся обмену в широком смысле этого слова, т.е. торговле, передвижениям, отношениям и т.д., 3) защиту от ветров, 4) стратегическое значение городов, 5) близость ископаемых находящихся в горах. [10,32].

Возникновение городов в горных и предгорных районах было обусловлено укреплениями, которые здесь возводились для защиты от вторжений и нападений: эти укрепления, привлекая более или менее значительные гарнизоны и обеспечивая мирные занятия промыслами, способствовали умеренному накоплению населения.

Горная промышленность, как и добывающая, требует быстрого перехода от одного места к другому по мере истощения запасов угля, металлов и т.п., это становится причиной образования временных рабочих поселков.

### 4. Значение почвы

Урбанисты часто указывают, что более благоприятным для основания, строительства и развития города является сухой участок земли, не имеющий вблизи болот и расположенный на подходящей высоте над уровнем моря (Киев, Москва, Владимир), почва поверхности не должна принадлежать к классу легко размываемых почв и должна быть пригодной для садовых и прочих культур (материковый слой почвы должен залегать на небольшой глубине и иметь хорошее сопротивление на сжатие).

Богатство земных недр или производительность добывающей промышленности в соседстве городов сказывается на них не менее ощутимо, чем плодородие полей, позволяющее обеспечивать города необходимыми продуктами сельского хозяйства.

## 5. Значение климата

Климатические особенности сами по себе, т.е. вне их влияния на плодородие и сельское хозяйство, имеют из всех физико-географических факторов наименьшее значение для образования и развития современных городов.

В то же время показатели средней годовой температуры оказывают значительное влияние на плотность населения вообще и на его концентрацию в городах в частности. Анализ пространственного размещения городов показал, что наиболее активно процессы урбанизации идут в районах с умеренным климатом.

Как указывает Л.И.Мечников «самые значительные в мире скопления населения сгруппированы между двумя крайними изотермическими линиями в  $+16^{\circ}$  и  $+4^{\circ}$ . Изотерма в  $10^{\circ}$  с достаточной ясностью определяет центральную ось этого климатического и культурного пояса; на ней сгруппированы богатейшие и многолюднейшие города мира: Чикаго, Нью-Йорк, Филадельфия, Лондон, Вена, Одесса, Пекин. На изотерме  $+16^{\circ}$  лежат города Сан-Луи, Лиссабон, Рим, Константинополь, Охозака, Киото, Токио. На изотерме  $+4^{\circ}$  – Квебек, Христиания, Стокгольм, Петербург, Москва. К югу от изотермы в  $+16^{\circ}$ , в виде исключения, рассеяно несколько городов с населением более чем в 100000 человек (Мексика, Новый Орлеан, Каир, Александрия, Тегеран, Калькутта, Бомбей, Мадрас, Кантон). Северная граница или изотерма в  $+4^{\circ}$  носит более абсолютный характер: к северу от нее нет значительных городов, кроме Виннипега (Канада) и административных центров Сибири» [19, 32].

Не менее важную роль в зарождении и формировании городов играют *социально-экономические факторы*, н-р, достижение страной высокого уровня развития промышленности и, как следствие, развитие городов. Во всех странах существует и развивается градостроительная политика как весьма существенная часть социальной политики государства. Во многих странах, прежде всего развитых, с высокой градостроительной культурой, политика реализуется в законодательстве, в специальных программах разработанных государством.

В Законе «Об основах градостроительства в Российской Федерации», принятом в 1992 г. и отредактированном в 2012 г., содержится такое ее определение: «*Градостроительная политика (ГП)* — целенаправленная деятельность государства по формированию благоприятной среды обитания населения исходя из условий исторически сложившегося расселения, перспектив социально-экономического развития общества, национально-этнических и иных местных особенностей» [26].

Здесь делается акцент на ряде положений, которым придается ключевое значение. Во-первых, это приоритет экологических требований. Города и другие населённые пункты — это прежде всего благоприятная среда обитания. Во-вторых, указывается на необходимость основываться на сложившемся расселении, всемерно используя его потенциал. В-третьих, это важность перспективы развития города; городская (градостроительная) политика ориентирована на будущее общества, исходит из требований его развития. Наконец, в-четвертых, обращается особое внимание на учет местных особенностей, из которых выделяются *национально-этнические*, что для многонациональной страны крайне важно.

Средствами реализации городской планировки служат градостроительные документы разных видов. В Российской Федерации предусмотрены следующие:

- ✓ генеральная схема расселения, природопользования и территориальной организации производительных сил (для страны в целом);
- ✓ схема расселения, природопользования и территориальной организации производительных сил крупных географических регионов и национально-государственных образований;
- ✓ схемы и проекты районной планировки административно-территориальных образований;
- ✓ генеральные планы городов, других поселений и их систем; проекты городской и поселковой административной черты; генеральные планы территорий, подведомственных сельским (районным) советам, а также селитебных, промышленных, рекреационных и других функциональных зон;
- ✓ территориальные комплексные схемы охраны природы и природопользования, зон интенсивного хозяйственного освоения и уникального природного значения;
- ✓ проекты детальной планировки общественного центра, жилых районов, магистралей городов;
- ✓ проекты застройки кварталов и участков городов и других поселений [26, 32].

Основы городской планировки и градостроительства создаются усилиями многих наук. Одна из них — география, которую можно считать, безусловно необходимой для градостроительства, способной внести особый вклад в решение многих проблем современных и будущих городов, поселений.

Географические подходы, географическое мышление, географические теории и концепции крайне важны для обоснования надежных решений в сфере градостроительства и районной планировки.



Каждый город формируется под влиянием зональных, региональных, локальных условий: природных, социальных, экологических, национально-этнических и др. Их территориальную дифференциацию изучает география.

### **2.3. Размещение и пространственная структура городов**

Каждый район города - это экологическая и социальная ниша, как и в природе, ее занимают социально однородные элементы. Но в целом городское пространство, включающее кварталы богатых и бедных, районы рабочих и людьми ведущих торговлю, представляет весьма разноплановую картину.

Пространственная дифференциация Разделяет город на различные зоны: по стоимости жилья и условиям проживания. Эти зоны представляют собой концентрические кольца, которые, подобно кругам на воде, которые расходятся от исторического центра на периферию.

Основные модели пространственной структуры города: модель концентрических зон, секторальная модель, многоядерная модель, модель город-регион.

#### **1. Модель концентрических зон**

Структуру городов условно можно разделить на определенные зоны, населенные представителями одного социального класса. Зоны включают в себя природные территории, складывающиеся под воздействием безличных сил, независимых по отношению к намерениям людей (рис.13).



Рис.13. Модель концентрических зон [32].

В структуре современных городов выделяется пять концентрических зон, последовательно переходящих друг в друга. Эти зоны различаются по типам населения, использованию земли и другим экономическим, физическим и социальным характеристикам.

- 1) Центральный деловой район. В этой зоне располагаются основные коммерческие предприятия, увеселительные заведения и магазины. Те, кто здесь работают, и потребители живут в других районах.
- 2) Привилегированная зона. В данном районе в основном проживают представители высшего - среднего и высшего класса, а также творческая элита и высокопоставленные администраторы. В сущности, мы можем отнести это пригороду, а не к городу.
- 3) Жилая зона представителей среднего класса. В данной зоне сосредоточены односемейные особняки. В них живут люди интеллигентного труда, а так же чиновники. Эти дома отличаются изысканностью и высоким качеством. Среди них встречается небольшое число отелей многоквартирных домов.

4) Рабочий район. Это район, в котором находятся жилые дома рабочих. Они более добротные, чем дома в смешанной зоне. Жилые кварталы рабочих отличаются стабильностью, в них постоянно проживают многие семьи.

5) Смешанная зона. В ней имеются как жилые дома, так и коммерческие предприятия. Здесь обычно формируются этнические кварталы: «китайский квартал», «маленькая Италия» и т.п.

Динамика развития территории городов носит вид расхождения кругов на воде при бросании камня.

## 2. Секторальная модель

Секторальная модель была разработана Х.Хойтом (рис. 14). В этой модели структуру городской территории можно представить в виде секторов разного качества среды с вершиной в центре города и разного масштаба. Основными факторами секторальной динамики являются транспортные артерии и стоимость земли. Основной вектор развития секторов вдоль транспортных путей, а функциональный профиль качество и территории обусловлены ценой на землю, которая зависит, прежде всего, от престижа места.

На секторальную структуру городской территории влияют уже отмеченные социокультурные и географические факторы. Сектора не являются однородными ни в плане состава проживающих, ни в плане застройки.



Рис. 14. Модель Хойта [32].

### 3. Многоядерная модель

Разработана многоядерная модель города Е. Ульманом и С. Харрисом . Изучая город, они сделали вывод, что на территории города имеются различные центры, вокруг которых складываются однородные по своему внутреннему составу, но разные по функциям и характеру территории – рекреационная, административная, торговая, финансовая и др. (рис.15).

Эта модель учитывает как фактор функциональной специализации, так и культурно-исторический фактор. Количество ядер, возникающих в процессе исторического развития, и воздействие факторов размещения сильно варьируется по разным городам. Но просматривается и тенденция развития городской территории: чем крупнее город и чем он старше, тем больше в нём ядер, и они носят более разнообразный характер. Исторический центр превращается в одно из ядер. Фактическим центром, престижным местом могут становиться различные ядра, имеет место динамика, изменение места центральной зоны, инверсия территории по оси «центр-периферия» [32].

Закономерности данной динамики пока слабо изучены. Просматривается лишь индивидуальный характер динамики ядер конкретных городов. Вполне возможно, что число факторов, влияющих на эту динамику настолько велико, что скорее можно констатировать индивидуализирующий, нежели генерализирующий характер ядерной структуры конкретных городов.

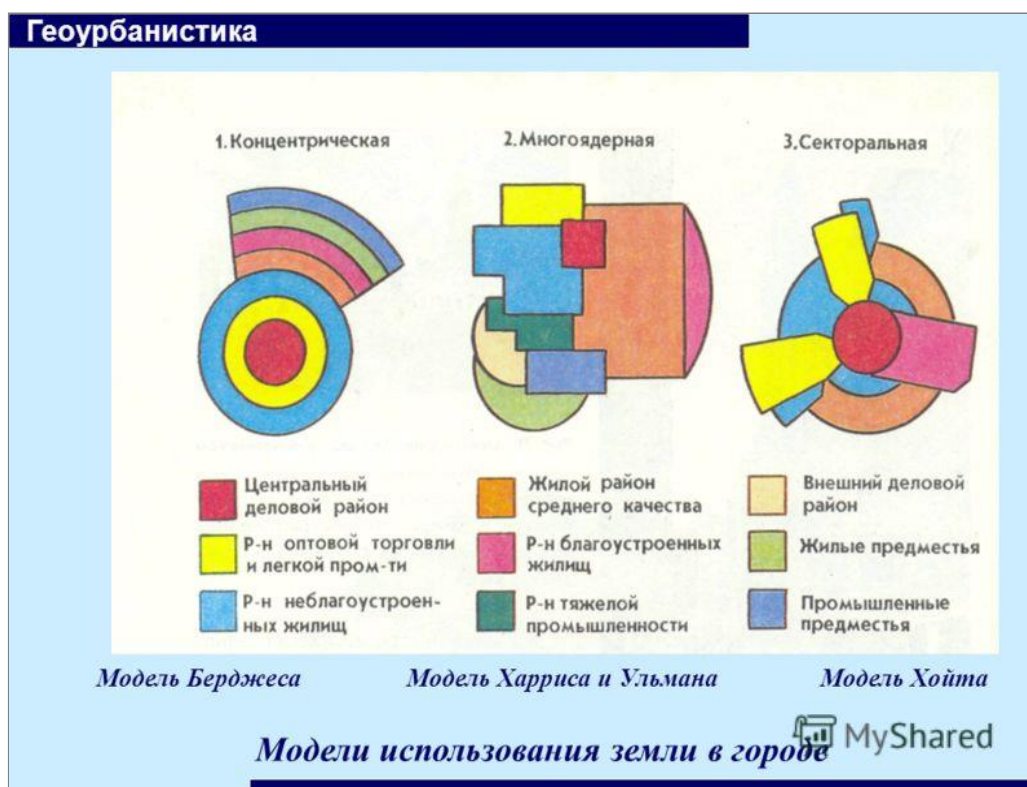


Рис. 15. Многоядерная модель Харриса-Ульмана [32].

### Модель города-региона

Каждый крупный (столичный) город имеет сложную структуру, которая включает в себя: историческое ядро, центральную зону, собственно город, пригородную зону, города-спутники, окружающие данный город табл.3). Все это позволяет говорить об особом типе городов – «городах-регионах» или «столичных регионах», которые имеют особую структуру городских зон.

Жизнь в каждой из этих зон имеет свои особенности в ценах на землю и недвижимость, размещении производственных и торговых предприятий, культуре, образе жизни и т.д.

Табл. 3.

**Структурные зоны города-региона (1991 г.)**

<b>Историческое ядро города</b>	Центр в границах Садового кольца (18, 7 км <sup>2</sup> ; 0,2 млн. жит.)	«Священный овал» от Нотр-Дама до площади Шарля де Голля (20,0 км <sup>2</sup> ; 0,6 млн. жит.)	Сити, Вестминстер, Вест-Энд (26,0 км <sup>2</sup> ; 0,2 млн. жит.)	Остров Манхэттэн к югу от Центрального парка (25,0 км <sup>2</sup> ; 0,5 млн. жит.)
<b>Центральная зона города</b>	Центральная зона в границах окружной железной дороги (80 км <sup>2</sup> ; 1,9 млн. жит.)	Департамент Париж в черте старых крепостных стен (105 км <sup>2</sup> ; 2,2 млн. жит.)	Сити и 12 округов внутреннего кольца старых пригородов (311 км <sup>2</sup> ; 2,5 млн. жит.)	Графство Нью-Йорк – остров Манхэттэн (57 км <sup>2</sup> ; 1,4 млн. жит.)
<b>Собственно город</b>	Москва в основном в границах московской кольцевой автомобильной дороги (1060 км <sup>2</sup> ; 8,6 млн. жит.)	Департамент Париж и три департамента первого пояса (460 км <sup>2</sup> ; 5,1 млн. жит.)	Сити, 12 округов внутреннего и 20 округов внешнего колец старых пригородов (1580 км <sup>2</sup> ; 6,7 млн. жит.)	Собственно город Нью-Йорк – Нью-Йорк-сити (781 км <sup>2</sup> ; 7,1 млн. жит.)
<b>«Большой город» – город с первой пригородной зоной</b>	Москва с лесопарковым защитным поясом (2600 км <sup>2</sup> ; 9,9 млн. жит.)	Парижская агломерация в широких границах (1870 км <sup>2</sup> ; 8,2 млн. жит.)	Большой Лондон с первым внутренним метрополитенским поясом (5400 км <sup>2</sup> ; 9,8 млн. жит.)	Большой Нью-Йорк – урбанизированный ареал Нью-Йорк (7272 км <sup>2</sup> ; 15,6 млн.жит.)
<b>Агломерация (город со всей пригородной зоной)</b>	Москва с пригородной зоной (13400 км <sup>2</sup> , 12,7 млн. жит.)	Парижский район – район Иль-де-Франс – 8 департаментов	Лондонский метрополитенский район (11400 км <sup>2</sup> ; 12,1 млн. жит.)	Агломерация Большого Нью-Йорка (16894 км <sup>2</sup> ; 38,7 млн. жит.)

		(12012 км <sup>2</sup> ; 10 млн. жит.)		
<b>Столичный регион</b>	Москва и Московская область (47000 км <sup>2</sup> ; 15,4 млн.жит.)	Парижский регион – 20 департаментов (90000 км <sup>2</sup> ; 15 млн.жит.)	Юго-Восток Великобритании (27400 км <sup>2</sup> ; 16,8 млн.жит.)	Нью-Йоркский район Ассоциации районной планировки (33254 км <sup>2</sup> ; 19,2 млн. жит.)

[32]

Суровость природных условий северной зоны, трудности адаптации человека к этим условиям — уроженца умеренной зоны — определяют нежелательность концентрации значительных масс населения. В этих условиях целесообразно использовать вахтовые поселки как более приемлемую форму расселения населения.

В подзоне с менее суровыми природно-климатическими условиями у городов более развитая функциональная структура, постоянное население и соответствующая социальная инфраструктура. Однако и здесь нежелательно развивать переработку добываемого сырья, а формировать градообразующую базу в виде «усеченного комплекса».

Архитектурно-планировочные решения в городе, расположенном в северной зоне, предусматривают максимальную защиту от неблагоприятного воздействия внешней среды. Суровость природного окружения должна компенсироваться созданием городской среды повышенного качества. Места приложения труда и объекты сферы обслуживания следует размещать так, чтобы по возможности сокращалось время пребывания человека на открытом воздухе.

Наибольшей эффективности планировочные средства защиты достигают при территориальной компактности города: повышении плотности и этажности застройки, сокращении размеров селитебной территории, максимальном использовании неудобных земель, сближении функциональных

зон. Вместо рассредоточенного размещения организаций или учреждений в обслуживания населения создается единый многофункциональный общегородской центр, в промышленные комплексы объединяются разрозненные предприятия. [17, 32].

Особое внимание уделяется максимальной защите поселений от неблагоприятного действия метелей и ветров. Этому способствует замкнутая планировочная структура и создание максимально компактной застройки. Плану города придается линейная или обтекаемая, вытянутая конфигурация в направлении наибольшего снегопереноса. Основные и центральные улицы расположены в направлении снего-ветрового потока, а протяженность примыкающих перпендикулярных к ним улиц следует сокращать. По наветренному фронту населённого пункта рекомендуется устраивать барьеры сплошной застройки из многоэтажных домов.

Для радикальной защиты от низких температур градостроители создают непрерывно функционирующую систему города, в которой жилые здания и учреждения обслуживания и разного рода организации сгруппированы в единое целое с помощью галерей-пассажей или непосредственной блокировкой зданий.

Суровые природные условия, продолжительность зимнего периода и низкие температуры определяют очаговый характер расселения и территориальной организации производительных сил в городе. Населённые пункты здесь образуются локальные, достаточно автономные системы, разделенные большими пространствами и ориентированные на свои базовые центры в обжитой зоне

В *степях* и *полупустынях* основная цель градостроительных мероприятий — свести к минимуму перегрев города в теплый период года. В тех местах где преобладают холодные зимние ветры и пылевые бури, организуется дополнительная ветрозащита. Вокруг городов создаются пригородные зоны,



формируется зеленый пояс, в который включаются сельскохозяйственные угодья, водные поверхности и зеленые массивы. Планировочная структура города должна создавать оптимальные условия для проветривания. Это достигается организацией взаимосвязанной сети городских площадей, улиц, магистралей, озелененных пространств и открытых водных поверхностей в единую вентиляционную систему. Транспортная сеть имеет открытую структуру, включающую бульвары и магистрали, которые располагаются в направлении господствующих ветров. Открытые и озелененные пространства распределяются равномерно, что способствует восстановлению ветровой активности в центральной части города (рис.16).

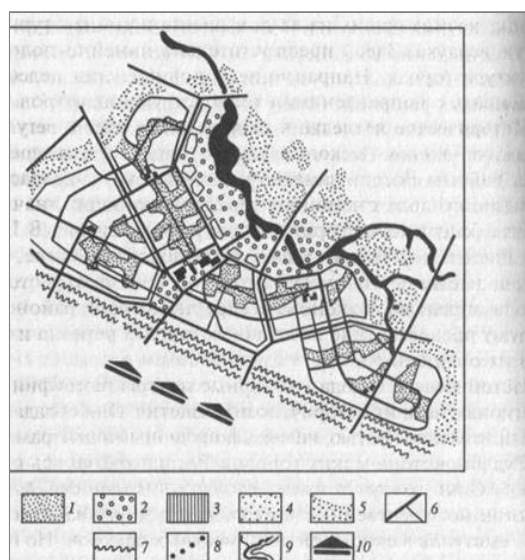


Рис. 16. Размещение ветрозащитных зеленых насаждений в городе, расположенном в степной зоне (по С.Б.Чистяковой):

1 — сады в жилых районах и микрорайонах; 2 — городские парки; 3 — парки и сады в существующей части города; 4 — лесопарки 5 — зона отдыха; 6 — городские магистрали; 7 — озеленительные защитные зоны и полосы;

8 — пешеходные дороги с зелёными насаждениям; 9 — река и искусственный водоем; 10 — направление ветров [32].

В *горных районах* при выборе земельных участков под застройку необходимо учитывать направление горных долин, а так же глубину и ширину. Предпочтительны широкие долины, ориентированные на восток а так же на юг, они более благоприятны в отношении инсоляции (солнечной радиации).

Более комфортными условиями характеризуются участки, расположенные выше 1000 м над уровнем моря. В горах строительство затруднено из-за сильно пересеченного рельефа, высокой сейсмической активности, малого количества леса, развития эрозии. Руслу рек в долинах и предгорьях могут быть опасны в плане селевых потоков, на склонах где на поверхность выходят коренные породы случаются камнепады. В узких крутых долинах зимой не редки сходы снежных лавин. Здесь при проектировке городов должно предусматриваться специальное оборудование, защищающее город от селей, камнепадов и снежных лавин. [32].

Во *влажных субтропиках* градостроительными средствами обеспечивается аэрация территории для уменьшения тепловой нагрузки, возникающих при повышении температуры и влажности. В данном случае более подходящей будет линейно-полосовидная структура города. Направление и расположение главных улиц целесообразно совмещать с направлениями господствующих ветров.

Во многих развитых странах существует регулирование размещения предприятий и учреждений в городах, обеспечиваемое государством. Его целью является сохранение высокого качества среды и ее привлекательности.

### **Регулирование городского расселения в США.**

В Соединённых Штатах Америки в начале XIX в. в целях пожарной безопасности в городах не разрешалось использование никаких материалов для строительства домов кроме кирпича и камня, кровля делалась из железа или черепицы.

К началу XX в. был принят ряд законов, в которых регулировалась внутренняя территориальная структура городов. Ранние законы лишили землевладельцев прав на недра под земельным участком и на воздушное пространство над ним. В 1909 г. по закону «О зонировании Лос-Анджелеса» городская территория была разделена на промышленные районы и жилые с целью оградить участки с частной жилой застройкой от угрожающего их качеству (и, соответственно, стоимости) индустриального соседства. В 1916 г. был принят закон «О зонировании Нью-Йорка», по которому в городе выделялось три зоны: торговая, жилищная и зона, использование которой не лимитировалось. Помимо того, были выделены участки, где вводились ограничения на постройку высотных зданий и плотность жилой застройки [21].

С 1960-х гг. регулирование населения городов в США ведется исключительно экономическими мерами, которые по своей сути являются средством разделения жилых районов по имущественному и социальному положению жителей.

Разрешение на застройку приобретённого участка дается городскими чиновниками только при выполнении ряда требований к его площади, архитектурному стилю здания, размеру жилой площади (в конце XX в. для домов на окраине города она должна быть не менее 140 м<sup>2</sup>, а в некоторых наиболее престижных районах — около 200 м<sup>2</sup>, с обязательным бассейном, дорогостоящей замкнутой системой жизнеобеспечения и пр.). Данные требования автоматически делают жилые дома дорогими, ограничивая тем самым возможности для малообеспеченных людей селиться в этих районах.

Большое распространение получила система денежных компенсаций жителям за «потери в качестве жизни». Считается, что близкое расположение таких объектов, как психиатрическая лечебница, тюрьма, промышленное предприятие, электростанция, резко снижает качество и, соответственно, стоимость расположенного поблизости жилья или жилых массивов.

### **Регулирование городского расселения в ЮАР.**

Существовавшая в ЮАР до 1990-х гг. XX в. система апартеида — раздельного проживания людей с разным цветом кожи — отразилась и в территориальной структуре городов: в крупных городах выделялись районы, в которых разрешалось проживание только черных или белых граждан (рис.17).

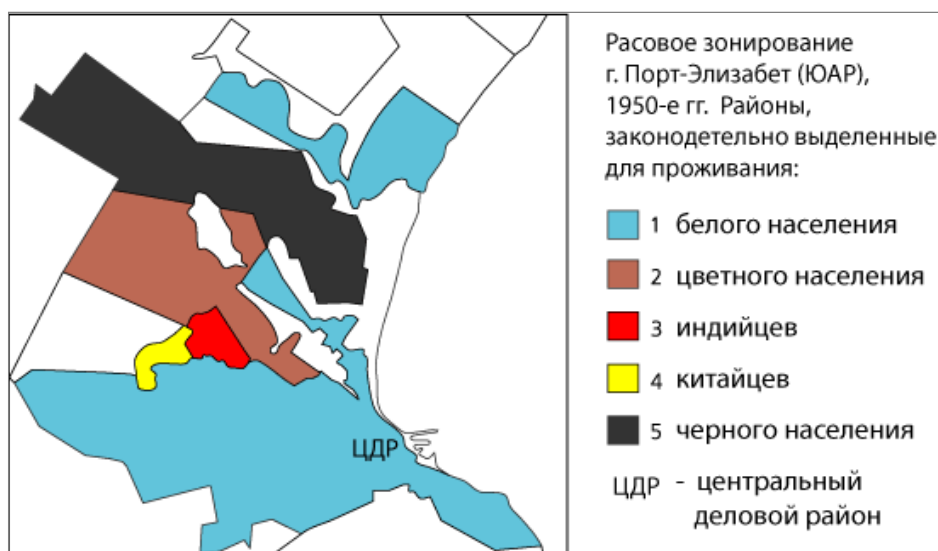


Рис. 17. Расовое зонирование г. Порт-Элизабет [21].

В данный момент, когда апартеид был осужден и отменен на законодательном уровне, система расселения существовавшая ранее продолжает оставаться и вряд ли в ближайшее время изменится, учитывая сколько стоит на данный момент земля и жильё в крупных городах.

Чернокожие жители с ничтожным уровнем дохода просто на просто не могут себе позволить поменять место жительства.

Вынужденное переселение чернокожих южноафриканцев в «тауншипы» — или говоря простым языком черные пригороды — датируется началом XX в. Большая часть чернокожих южноафриканцев работала на предприятиях и в городах находящихся в непосредственной близости от их места жительства, совершая ежедневные маятниковые миграции. Резкое увеличение стоимости проезда сделало такую маятниковую миграцию невыгодными с экономической точки зрения. Чернокожие африканцы вынуждены продавать свое жилье в городе, и селится рядом с предприятиями и шахтами где работали. Такие поселения расположены практически вокруг всех крупнейших городов Южно Африканской Республики, например: Йоханнесбурга, Дурбана. (рис. 18).



Рис. 18. Соуэто — пригород Йоханнесбурга (ЮАР) [20]

## **Глава 3. Методика изучения территориальной планировки городов в школе**

### **3.1. Город как объект изучения школьной географии**

Город является объектом изучения в школьной географии с 6-го по 10-й класс.

Изучение географии в школе регламентируется основным документом: Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, в котором представлена совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования образовательными учреждениями.

**Предметные** результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общекультурной и общеобразовательной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы в большей степени на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей учащихся путем более глубокого, освоения основных наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету, чем это предусматривается базовым курсом.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны в полной мере обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Помимо основных дисциплин ФГОС предусматривает возможность изучения учащимися учебных предметов и курсов по выбору, которые обеспечивают:

- удовлетворение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся; общеобразовательную а так же общекультурную составляющую данной ступени общего образования;
- развитие личности обучающихся и их познавательных интересов;
- интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самопроектирования и самообразования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося опыта познавательной деятельности и приобретение нового, профессионального самоопределения обучающихся [1].

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры учащихся, ценностно-смысловых установок, их мировоззрения, регулятивных и коммуникативных способностей, развитие познавательных функций, готовности и способности к саморазвитию, готовность к профессиональному самоопределению;

- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся [1].

Изучение вопросов планировки городов является аспектом профессиональной ориентации школьников.

Изучение вопросов планировки городов является аспектом профессиональной ориентации школьников. Элективный курс

«Геоурбанистика» вполне может справиться с поставленными задачами.

### **3.2. Элективный курс в системе профориентационного обучения**

В старшей школе помимо базовых и профильных предметов вводятся элективные курсы по географии. **Элективные курсы** – обязательные учебные курсы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. В основу элективных курсов по географии положены учебные программы, используемые в профильном обучении, которые предлагаются на выбор школьникам. Элективные курсы по географии реализуются за счет школьного компонента и могут выполнять две основные функции: одни могут “поддерживать” изучение основных профильных предметов на заданном



профильном стандартном уровне. Другие элективные курсы служат для внутрипрофильной специализации. Элективные курсы по географии могут выполнить еще одну важную функцию – они могут явиться полигоном для создания и экспериментальной проверки нового поколения учебных материалов по географии, для повышения качества обучения. По элективным курсам единый государственный экзамен не проводится. При этом примерное соотношение объемов базовых общеобразовательных, профильных общеобразовательных предметов и элективных курсов определяется в пропорции 5:3:2 [6,12].

**Основные задачи** элективных курсов по географии:

**В предпрофильном** обучении:

- Повышение уровня изучения географии для подготовки школьников к восприятию предмета на профильном уровне.
- Ориентация на выбор профиля обучения, знакомство с видами профессиональной деятельности и разными формами организации познавательной деятельности, характерными для географии.

**В профильном** обучении:

- Опора на межпредметные связи, т. е. возможность изучать несколько предметов на профильном уровне.
- Повышение уровня изучения географии в профильном классе.
- Поддержание базовой географии, помощь в подготовке к экзамену по предмету на повышенном уровне, способствует углублению знаний и формированию умений по учебной дисциплине география.

- Ориентация на достижение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.
- Освещение областей деятельности, выходящих за рамки традиционной школьной географии.

Можно условно выделить следующие **типы элективных курсов по географии**:

1) Элективные курсы по географии, задача которых - углубление и расширение знаний по географии, входящих в базисный учебный план школы.

2) Элективные курсы повышенного уровня сложности по географии, направленные на углубление изучения географии, имеющие как тематическое, так и временное согласование с географией. Выбор такого элективного курса по географии позволит изучить предмет не на профильном, а на углубленном уровне. В этом случае все разделы курса географии углубляются более или менее равномерно.

3) Элективные курсы по географии, в которых углубленно изучаются отдельные разделы основного курса географии, входящие в обязательную программу.

4) Прикладные элективные курсы по географии, цель которых - знакомство учащихся с важнейшими путями и методами применения знаний на практике, развитие интереса учащихся к современной технике и производству.

5) Элективные курсы по географии, посвященные изучению методов познания природы и общества.

6) Элективные курсы по географии, посвященные истории предмета, например, «История географических открытий».

7) Элективные курсы по географии, посвященные изучению методов решения задач по географии, составлению и решению задач на основе физического, химического, биологического, экологического и географического эксперимента [8, 31].

Школа должна предоставить школьнику возможность научиться реализовать свои замыслы. Помимо профильных общеобразовательных предметов в старшей школе вводятся элективные курсы. Набор профильных и элективных курсов на основе базовых общеобразовательных предметов составит индивидуальную образовательную траекторию для каждого школьника.

Следует отметить, что в концепции профильного обучения **четко обозначено:**

1. Элективные курсы по географии – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени школы.
2. Элективные курсы по географии реализуются за счет школьного компонента учебного плана, предназначены для содержательной поддержки изучения основных профильных направлений в географии или служат для внутрипрофильной специализации обучения и для построения индивидуальных образовательных траекторий.
3. Количество элективных курсов по географии должно быть избыточно по сравнению с числом курсов, которые обязан выбрать учащийся.

**Таким образом,** элективные курсы по географии:

- способствуют самоопределению ученика по выбору дальнейшей профессиональной деятельности в географии;

- создают положительную мотивацию обучения в географии на планируемом профиле обучающегося;
- познакомят учащихся с ведущими видами географической деятельности;
- активизируют познавательную деятельность у школьников в географической области;
- повысят информационную и коммуникативную компетентность учащихся в географии.

### **3.3. Элективный курс профильного обучения «Геоурбанистика».**

Ввиду актуальности темы «Мировая урбанизация» и проблем мировой урбанизации как одной из глобальных проблем человечества предлагается разработка элективного курса по теме «Геоурбанистика».

#### **Пояснительная записка**

Элективный курс профильной подготовки «Геоурбанистика» предназначен для учащихся 10-11 классов общеобразовательной школы для социально-экономического профиля.

#### **Цели:**

- \* Учебная – включение современного знания про город в систему школьного и дополнительного образования, формирование на материале «городского знания» способов исследовательской и проектной деятельности учащихся
- \* Социально-образовательная – поддержка становления гражданского самосознания, формирование у школьников особой позиции «горожанина» – причастность к жизни и перспективам своего города

- \* Личностная – создание условия для самоопределения учащихся – «оформления жизненных целей» и «поддержки социальной мобильности», готовность к ориентации в социально-экономической ситуации своей страны и мира [31].

### **Задачи:**

- \*научить школьников анализировать статистические и картографические материалы, которые характеризуют процессы урбанизации
- \*воспитание ценностей личного отношения к проблемам своего города, своей малой родины и извлечение учениками нравственных ценностей из их содержания.

В конце занятий по курсу учащиеся должны получить ответы на следующие вопросы:

- \* Что такое город?
- \* Каковы причины образования и развития городов?
- \* Какие типы городов бывают?
- \* Какова внутренняя территориальная структура городов?
- \* Чем обусловлен быстрый рост городов в XX-XXI вв.?
- \* Какие социально-экономические проблемы усложняют жизнь горожан и как их преодолеть?

Изучение материала курса позволит учащимся самостоятельно ориентироваться в сложных вопросах развития городской среды, изучать и составлять карты специализированных городских зон, составить целостное

представление о городах как территориально-хозяйственных системах, сформировать знания о городских агломерациях как особых типах территориально-хозяйственных систем.

### **Сроки реализации**

Элективный курс для учащихся 10-11 классов средних образовательных школ рассчитан на 18 часов.

### **Основные формы и методы работы**

Курс имеет следующую структуру (табл. 4).

Планирование элективного курса разбито на блоки, каждый из которых в свою очередь включает в себя лекции, творческие работы, самостоятельные занятия, семинары, презентации. Данный подход позволяет использовать разные формы для изучения и закрепления одной и той же темы, даёт возможность рассмотреть одну тему с разных ракурсов, а так же позволяет осуществлять личностно-ориентированное и дифференцированное обучение.

### **Учебно-тематический план**

Табл. 4

№	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов
<b>Блок 1</b>	История возникновения и развития городов		<b>2</b>
	1. Города древности, средневековья и нового времени	Урок-презентация	2
<b>Блок 2</b>	Города и факторы их возникновения		<b>4</b>

1.	Природно-ресурсные факторы; фактор экономико-географического положения (ЭГП)	Лекция	2
2.	Трудовые ресурсы как фактор развития городов	Лекция	2
<b>Блок 3</b>	Классификация городов, их типы		4
1.	Классификация городов по людности, выполняемым функциям, ЭГП	Лекция	2
2.	Генетическая классификация городов	Самостоятельное занятие	2
<b>Блок 4</b>	Территориальная организация городов		<b>6</b>
1.	Особенности территориальной организации приморских городов	Презентация	2
2.	Особенности территориальной организации горных городов	Творческая работа	2
3.	Особенности территориальной организации городов в степной и пустынной местности	Семинар	2
<b>Блок 5</b>	Проблемы и перспективы развития городов		<b>2</b>
1.	Культурно-географический проект «Наш микрорайон»	Съёмка учебного видеофильма	2

### **Предполагаемые результаты:**

1. Привить интерес учащимся 10-11 классов к изучению проблем развития городской среды.

**2.** Сформировать коммуникативные навыки работы в одной команде в ходе работы над исследованием городов.

**3.** Развить творческие, поисково-исследовательские возможности учащихся.

#### Образовательные ресурсы

1. Лавров С.Б., Гладкий Ю.Н. Глобальная география. – М.: Дрофа, 2007.
2. Максаковский В. П. География. – М.: Просвещение, 2008.
3. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. – М.: Дрофа, 1997.
4. Учебный модуль «Школьная урбанистика» - <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3e1d93b3-1a04-11dd-bd0b-0800200c9a66/81239/>



## Заключение

Различные формы современной человеческой цивилизации, сформировавшиеся в разных уголках нашей планеты, немислимы без городов. Города нашего времени многолики, разнообразны, сложны. Их изучением занимаются различные науки – история, экономика, география, демография, социология, архитектура, политика. Можно даже упомянуть что жизнь героев многих художественных произведений происходит в городах, поэтому в художественной литературе можно найти многочисленные высказывания о городах, их роли в жизни людей.

Подробно изучив теоретический материал об урбанизации, мы можем сделать вывод и выделить ряд основных её факторов, таких как: социально-экономический, природно-ландшафтный и историко-национальные. В совокупности данные факторы играют основную роль и являются движущей силой в образовании новых и развитии уже существующих городов.

При планировке городов мы видим прямую зависимость их структуры от климатического пояса, в котором находится город или населённый пункт, а так же от особенностей ландшафта на котором они возводятся. При рассмотрении планов городов мира было доказано, что грамотная планировка обеспечивает населению более комфортные условия жизни даже в самых суровых климатических условиях, а так же сыграет немаловажную роль в развитии города.

Изучение городов ведётся в школе на разных предметах. Такие дисциплины, как история, обществоведение, экономика изучают города со своей точки зрения. Экономическая и социальная география вносит свой определённый вклад в понимание планировки городов в зависимости от природных особенностей территории, их социально-экономического назначения и специфики градостроительных традиций. Таким образом,

географический подход заключается в концентрации внимания на городе как территориальной системе, включающей в себя экономические, социальные, демографические, природные и другие элементы.

Именно география в первую очередь интересуется влиянием географической среды на развитие городов – на их территориальную организацию и планировку. Инженерные и архитектурные науки также сделали своим объектом изучения территорию города, но с совершенно другой стороны, нежели география. Инженеров территория города интересует в геологическом аспекте, архитекторов – как место, в которое наилучшим образом можно вписать различные здания и сооружения, так, чтобы город был наиболее компактным и удобным для проживания.

Элективный курс по школьной геоурбанистике внесёт дополнительные знания о городах как целостной системе, поможет формированию территориального воображения и особенностей каждого города в зависимости от его местонахождения. Он может быть рассчитан на учащихся 10-11 классов, обучающихся в классах не только географического профиля, но и социально-экономического, а также технологического и инженерного профилей.

## Библиографический список

1. Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом министерства образования и науки РФ от 12.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»- Российская газета, 26.11.2012. - <http://lit.wl.dvfu.ru>
2. Баранский Н.Н. Методика преподавания экономической географии. М.: Просвещение, 1990. - 303 с.
3. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров - М.: Просвещение, 2000.
4. Готтман Ж. Столичные города / Логос. 2013. № 4 (94).
5. Гохман В.М. География и глобальные проблемы человечества // Известия АН СССР. Серия географическая. 1985. N 2
6. Дмитрук Н.Г., Низовцев В.А., Васильев С.В. Методика обучения географии.- М.: Академия, 2012.
7. Душина И.В., Понурова Т.А. Методика преподавания географии. – М.: Изд-во «Московский лицей», 1996.- 192 с.
8. Душина И.В., Таможня Е.А., Пятунин В.Б., Шилина И.Б., Бахчиева О.А. Практикум по методике обучения географии. — М.: Экзамен, 2008. — 222 с.
9. Д.В. Заяц, С.В. Рогачёв. Каркас русской цивилизации // Первое сентября. География, 2006 г., №18, с. 15-19.
10. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира 10 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. 2-е изд. – М.: Дрофа, 1998. – 304 с.
11. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. 10-е изд. – М.: Просвещение, 2012. –350 с.

12. Методика обучения географии в школе /Под ред. Панчешниковой Л.М.- М.: Просвещение; Учебная литература, 1997.- 320с.
13. Перцик Е.Н. География городов (геоурбанистика). Исторические этапы развития городов. - М.: Изд-во МГУ, 1985.
14. Перцик Е.Н. География городов (геоурбанистика) – М.: Высшая школа, 1991 г.
15. Перцик Е.Н. Геоурбанистика. - М.: Издательский центр «Академия», 2009.
16. Перцик Е.Н. Города мира: география мировой урбанизации – М.: Международные отношения, 1999 г.
17. Пивоваров Ю.Л. Основы геоурбанистики: урбанизация и городские системы – М.: ВЛАДОС, 1999 г.
18. Социально-экономическая география зарубежного мира / Под ред. В.В. Вольского - М.: Дрофа, 2001.
19. Социально-экономическая география: понятия и термины. Словарь-справочник / под ред. А. П. Горкина. – Смоленск: Ойкумена, 2013. – 329 с.
20. Финаров Д.П. Методика обучения географии в школе. — М.: АСТ: Астрель, Хранитель, 2007. — 382 с.
21. Холина В.Н. Общественная география современного мира. – М.: Дрофа, 2007.
22. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны. / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Калугина. М.: Гардарики, 2003.

### **Ресурсы интернета**

23. Географическая энциклопедия. Словари и энциклопедии на Академике-<http://dic.academic.ru/dic>.
24. Городские агломерации 2014. Отчёт ООН-  
<http://esa.un.org/unpd/wup/CD-ROM/>

25. Городское и сельское население. Обзор ООН -  
<http://esa.un.org/unpd/wup/CD-ROM/>
26. Закон РФ от 14.07.1992 N 3295-1 (ред. от 19.07.1995) "Об основах градостроительства в Российской Федерации" -  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_732/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_732/)
27. Карты ООН по мировой урбанизации-  
<http://esa.un.org/unpd/wup/Maps/CityDistribution/CityPopulation/CityPop.aspx>,  
<http://esa.un.org/unpd/wup/Maps/CityGrowth/CityGrowth.aspx>
28. Обзор мировой урбанизации ООН 2014. Основные черты.  
<http://esa.un.org/unpd/wup/Highlights/WUP2014-Highlights.pdf>
29. Обзор мировой урбанизации ООН 2014. -  
<http://esa.un.org/unpd/wup/FinalReport/WUP2014-Report.pdf>
30. "Городское и сельское население. Уровень жизни. Урбанизация" ::  
Статьи Фестиваля «Открытый урок» <http://www.antiplagiat.ru/go?to=->
31. Учебно-методическое пособие для студентов географических факультетов» Научные основы школьных курсов географии»-  
<http://sgu.ru>
32. Учебный модуль «Школьная урбанистика»  
<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3e1d93b3-1a04-11dd-bd0b-0800200c9a66/81239/>