

## Рецензия

на магистерскую диссертацию  
студентки 2 курса направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», программы «Естественно-научное образование»  
**Талдыкиной Дарьи Сергеевны**  
выполненной на тему «Теоретическое и экспериментальное изучение раздела «Карбонильные соединения» в школьном курсе химии»

Как известно карбонильные соединения, благодаря своей высокой реакционной способности, позволяют осуществлять на их основе самые разнообразные синтезы. Поэтому альдегиды и кетоны часто называют «становым хребтом» органической химии. Невозможно охватить все области применения продуктов синтеза на основе карбонильных соединений.

Проведенный автором анализ различных линий учебников (Габриеляна О.С., Кузнецовой Н.Е, Новошинского И.И. и др.), показал, что в углубленном школьном курсе органической химии изучаются лишь некоторые известные представители альдегидов и кетонов, а важнейшие продукты, полученные на основе карбонильных соединений, используемые в промышленности и быту, практически не упоминаются.

Известно также, что оксо-группа входит в состав различных лекарственных препаратов, гормонов, витаминов, коферментов, и многих других важных гетерофункциональных соединений, что обуславливает широкий спектр применения и распространения данных веществ. Однако в школьном курсе органической химии, как показывает работа Талдыкиной Д.С., данный аспект освещается поверхностно. На основании этого обращение автора к данной теме исследования считаю актуальным.

Кроме многостороннего анализа учебной и научной литературы, Дарья Сергеевна провела достаточную экспериментальную работу по органическому синтезу. Ею получены новые соединения ряда 2-арил(алкил)-4-[фенил(метил)сульфонил]окси-1,4-нафтохинонмоноиминов на основе 2-арил(алкил)амино-1,4-нафтохинонмонооксимов. Полученные вещества, вероятно, обладают биологической активностью, как и их предшественники и

могут быть перспективны для практического использования.

Результаты своих исследований автор данной работы представляла на конференциях различного уровня: III Всероссийская студенческая конференция с международным участием «Химия и химическое образование XXI века», г. Санкт-Петербург, 14-18 апреля 2015г.; VI Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы химического образования», г. Москва, 22-23 апреля 2015 г.; Молодежь и наука XXI века: XVI Международный форум студентов, аспирантов и молодых ученых, г. Красноярск, 21 мая 2015 г.; IX Межрегиональная научно-практическая конференция «Химическая наука и образование Красноярья», г. Красноярск, 26-27 мая 2016 г.

В целом, данная работа является научно обоснованной и соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, а соискатель **Талдыкина Дарья Сергеевна** заслуживает присвоения степени магистр «Педагогического образования».

Рецензент:

Кандидат химических наук, научный сотрудник  
ФГБУН Институт химической кинетики и горения  
им. В.В. Воеводского СО РАН

Говди А.И.

Подпись Говди А.И. удостоверяю  
Ученый Секретарь ИХКГ СО РАН,  
д.ф.-м.н. Какуткина Н.А.



10.06.2016 г.