

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**  
на магистерскую диссертацию  
**«ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ СМАРТ-ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ  
КУРСА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)»**

студента 2 курса магистратуры отделения информатики

ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева

**Кухтиной Екатерины Сергеевны**

Под влиянием нового этапа в развитии интернет-технологий и цифровой революции (появление сервисов web 3.0, концепций повсеместной сети – ubiquitous net, Интернета вещей, облачных технологий и т.д.) сегодня все чаще говорят о необходимости поиска новых подходов к осуществлению дополнительного образования, повышения квалификации и переподготовки кадров для высшей школы. Адекватная модернизация системы образования РФ для перехода к инновационной экономике – это одна из наиболее важных и ключевых задач развития нашей страны. Таким образом, освещённые в диссертации Кухтиной Е.С. вопросы проектирования и реализации процесса повышения квалификации преподавателей вузов к профессиональной деятельности в условиях смарт-образования представляются **важными и своевременными** как в области обогащения научных знаний о подходах к профессиональному обучению и дополнительной подготовки, так и в сфере их практического применения.

В рамках исследовательской работы перед автором была поставлена достаточно сложная цель – разработать и обосновать методическую систему курса краткосрочного повышения квалификации «Технологии смарт-образования в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы», позволяющего обеспечить минимально необходимый уровень готовности к применению элементов технологий смарт-образования в профессиональной деятельности.

Считаю, что **все задачи магистерской диссертации в большей степени выполнены**. Главным результатом данной работы является не только теоретическая проработка вопросов, связанных с предметной областью идей, принципов и технологий смарт-образования, но и разработанные автором оригинальные учебно-методические материалы на основе компетентностного и системно-деятельностного

подходов, которые были апробированы теоретически и практически в процессе работы над диссертацией.

С точки зрения самостоятельности и активности Екатерины Сергеевны, следует отметить, что автор **смогла в большей степени самостоятельно решить основные поставленные задачи исследовательской работы**, проявляла инициативу и научный энтузиазм, выдвигала оригинальные идеи. В целом, Екатерина Сергеевна за время работы над диссертацией показала высокий уровень предметной и методической подготовки.

Кухтина Е.С. стабильно представляла результаты исследования научно-педагогической общественности, за два года обучения **по теме работы имеется 3 публикации**. В приложении к отзыву имеется справка о проверке диссертации в системе «Антиплагиат», которая показала, что оригинальность работы составляет 82,51%.

Работа размещена в электронной библиотеке КГПУ им. В.П. Астафьева по адресу: <http://elib.kspu.ru/document/18268>.

**Считаю, что представленная магистерская диссертация удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) в КГПУ им. В.П. Астафьева, заслуживает оценки «отлично», а её автор, Кухтина Екатерина Сергеевна, присуждения степени магистра по направлению 44.04.01 (050100.68) «Педагогическое образование» в рамках магистерской программы «Информатика в образовании».**

Научный руководитель:

канд. пед. наук, доцент  
базовой кафедры  
информатики и информационных  
технологий в образовании



П. С. Ломаско

16.06.2016

