

РЕЦЕНЗИЯ

**на магистерскую диссертацию
Дубровской Анны Максимовны**

**тема: «Психолого-акмеологическое сопровождение профессионального
самоопределения подростков»**

Магистерская диссертация Дубровской А.М. посвящена проблеме психолого-акмеологического сопровождения профессионального самоопределения подростков. Работа выполнена по интересной и актуальной теме.

Актуальность темы не вызывает сомнения, поскольку значимость затронутой автором проблемы обусловлена потребностями общества и системы образования в разработке вопросов, касающихся профессиональной ориентации подростков.

Профессиональная ориентация, так же как и выбор профессии - один из главных жизненных выборов в жизни каждого человека. Однако не всегда этот процесс проходит «гладко». Негарантированный характер занятости, многогранность свободного профессионального выбора, наличие социального неравенства усложняют процесс профессионального самоопределения и приводят к стихийному, неадекватному выбору профессии, что в свою очередь влияет образ жизни молодого человека и жизненный путь в целом. Таким образом, своевременно оказанная акмеологическая помощь в выборе профессии позволяет решить массу проблем, стоявших перед обществом в целом и для каждой отдельной личности.

Практика показывает, что в настоящее время недостаточно отводится внимания психолого-акмеологическим проблемам организации помощи процессу профессионального самоопределения и самим подросткам. До сих пор малоизученными остаются проблемы коррекции профессиональной ориентации подростков, а также оказания им психолого-акмеологической помощи в этом вопросе. Магистрантом предпринята попытка решить данную

проблему, для решения которой она ставит перед собой ряд задач, достижение которых, необходимо для того, чтобы раскрыть выбранную тему.

Так, например, в работе на хорошем теоретическом уровне раскрыты вопросы понятия профессионального самоопределения, проанализированы труды отечественных и зарубежных ученых, занимающихся вопросами профессионального самоопределения и профориентации молодого поколения. Обоснованы методы профориентационной работы, профконсультирования.

К числу положительных сторон работы Дубровской А.М. относится то, что в работе рассмотрены все необходимые для понимания темы вопросы. Характер изложения материала позволяет сделать вывод о том, что автор умеет обобщить ту или иную информацию, делать собственные выводы. В целом можно говорить о том, что тема работы раскрыта.

Вместе с тем хотелось бы обратить внимание на автора на следующие моменты:

1. В первой главе работы неверным образом оформлены ссылки на источники.
2. По диссертационной работе не понятно, каким образом была реализована на практике модель профессионального самоопределения подростков, заявленная в п.3 положений на защиту.

Следует отметить, что высказанные замечания не влияют в целом на положительное впечатление от работы, она выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями и может быть допущена к защите.

В связи с этим, выпускная квалификационная работа заслуживает положительной оценки, а ее автор – присвоения степени «Магистр».

Рецензент:

кандидат психологических наук, доцент

кафедры специальной психологии ИСГТ КГПУ



Н.Г. Иванова