

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	Педагогика детства
Направление подготовки	44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Дошкольное образование»
Студент ФИО	Логинова Любовь Юрьевна
Группа	434

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

«Предметно-пространственная среда как средство развития элементарных математических представлений детей старшего дошкольного возраста»

Актуальность исследования обусловлена потребностями современного непрерывного дошкольного и начального образования в выявлении научных основ формирования элементарных математических представлений детей 5-7 лет в условиях развивающихся информационных процессов в обществе и образовании.

Любовь Юрьевной тематика работы была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения по месту работы.

Любовь Юрьевной проанализирована учебная, учебно-методическая и научно-методическая литература разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования. Автор сделал акцент на фундаментальных работах, показавших свою многолетнюю значимость в науке и эффективность в практике, в связи с этим ссылок на литературные источники последних трех лет издания немного.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 7 апреля 2016 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Логинова Л.Ю. продемонстрировала способность использовать математические знания при

решении профессиональных задач; готовность формулировать свои мысли и работать с текстами, владение научно-публицистическим стилем письменной речи, способность публичного выступления перед аудиторией; готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования.

Качество полученных и описанных результатов констатирующего и контрольного этапов исследования свидетельствуют о готовности автора использовать современные методы и технологии диагностики развития детей дошкольного возраста, осуществлять сбор и обработку полученных результатов, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

Работу отличает обширные и разносторонние результаты диагностики развития элементарных математических представлений детей, а так же развернутое описание выделенных в гипотезе психолого-педагогических условий.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:

к.п.н., доцент кафедры педагогики детства

06.06.2016



И.Г.Каблукова