

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
Институт психолого-педагогического образования
Кафедра социальной психологии

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)

Зацепиной Елены Андреевны на тему:

«Адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в приемных семьях»

Профиль «Практическая психология в образовании»

Работа Зацепиной Елена Андреевны выступает как осмысление факторов психологической адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в приемных семьях.

Придавая особую значимость вопросам адаптации ребенка в замещающей семье, автор отмечает, что их рассмотрение в психологическом контексте способствует более глубокому пониманию механизмов этого процесса и позволяет более целенаправленно и эффективно выстраивать работу по сопровождению приемных семей. В качестве основных факторов психологической адаптации в исследовании определяются эмоционально-личностные переживания и функционально-ролевое поведение детей и их приемных родителей.

Постановка проблемы и ее теоретическое рассмотрение свидетельствуют о наличии собственной исследовательской позиции, развитом профессиональном сознании и способности автора к творческому мышлению. В работе над исследованием Елена Андреевна продемонстрировала настойчивость и последовательность в достижении исследовательской цели, ценностное, тактичное, профессионально-грамотное отношение к участникам исследования, корректное отношение к социально-психологическим фактам и феноменам.

Автор обладает умением работать с литературными источниками разного рода, сравнивать психологические феномены, устанавливать причинно-следственные связи, обобщать, систематизировать и ясно излагать материал.

Следует отметить детализированный подход к организации практической части исследования, тщательное описание результатов диагностики. Безусловным достоинством работы магистранта является составленная и апробированная программа занятий и рекомендации для приемных семей, представляющая практическую ценность для специалистов (педагогов-психологов, социальных работников), работающих в рамках сопровождения таких семей.

Считаем, что работа является оригинальным, завершенным квалификационным исследованием, соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам магистратуры, заслуживает оценки «хорошо», рекомендуется к публичной защите. Ее автор, обладающий самостоятельной профессиональной позицией в решении исследовательских задач, заслуживает присвоения искомой квалификации магистра по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Профиль «Практическая психология в образовании».

Научный руководитель
Горнякова М.В., к.пс.н.,
доцент кафедры социальной психологии
ИППО КГПУ им. В.П. Астафьева



/Горнякова М.В./