

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Кухарева Вячеслава Владимировича, представленную к защите по специальности 44.04.01 направление «Педагогическое образование», магистерская программа «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии» на тему «Проектирование тренировочного процесса биатлонистов с различной степенью нарушения зрения».

Паралимпийский биатлон для лиц с различной степенью нарушения зрения в последние годы приобрел свою популярность, так как входит в программу паралимпийских игр. Стремительный рост достижений и конкуренция на мировой арене обуславливают поиск новых подходов к совершенствованию тренировочного процесса, так как на сегодняшний день методика подготовки заимствована из биатлона и лыжных гонок.

Анализ научной литературы показал, что проблема тренировочного процесса биатлонистов с различной степенью нарушения зрения, практически не изучена. Вместе с тем магистранту удалось выделить ряд противоречий. Для их разрешения определена проблема диссертационного исследования, сформулирована гипотеза.

Изучение проблемы подготовки биатлонистов с нарушением зрения в основном опирается на труды ученых в области циклических видов спорта высших достижений (Ю.В. Верхошанского, С.М. Гордона, Е.А. Грозина, О.Н. Московченко), которые считают, что в теории спортивной тренировки оптимизация тренировочного процесса является «ключевой» точкой подготовки спортсменов. Вопросы проектирования тренировочного процесса освещена в работах Л.П. Матвеева, М.В. Сахарова, А.В. Тимушкина, которые предлагают системно-педагогическое проектирование, что является перспективным направлением в существующей теории и практики адаптивного спорта.

Отсюда следует, что тема диссертации актуальна, обусловлена значимостью динамично развивающегося паралимпийского спорта.

Диссертант умело использует методологический аппарат, определив объект, предмет, цель исследования, четко выстроил задачи, подчеркивает значимость проблемной ситуации в системе подготовки, что является вполне правомерным и представляет теоретический и практический интерес для теории и методики адаптивного спорта

В ходе выполнения и написания диссертации магистрант продемонстрировал профессиональные и общекультурные компетенции:

- способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать учебно-тренировочный процесс;
- готов использовать современные методы и технологии диагностики для оценивания качества тренировочного процесса контингента с ограниченными физическими возможностями;
- способен анализировать и интерпретировать результаты научных исследований и применять их в практической деятельности;
- готов самостоятельно осваивать и использовать новые средства, методы и технологии в области физической культуры и оздоровительных технологий, а также в системе спорта высших достижений.

Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных литературных источников, практических рекомендаций.

Первая глава носит общетеоретический характер, актуальность избранной темы обусловлен выявленными диссертантом противоречиями, которые указывают на недостаточность научно-обоснованных методологических подходов к подготовке спортсменов с нарушением зрения, а также отсутствием здоровьесберегающего сопровождения тренировочного процесса спортсменов-инвалидов.

Вторая глава традиционная содержит организацию исследования, описание методов исследования.

В третьей главе представлены материалы собственных исследований, где автор раскрывает через функциональную классификацию научно-педагогические, организационные, медико-биологические и психолого-педагогические условия, которые позволяют заниматься спортом лицам, имеющим нарушение зрения.

Рассматривая вопросы подготовки спортсменов с ограниченными возможностями, магистрант разрабатывает и апробирует технологию проектирования, которая включает в себя построение тренировочного процесса поэтапно (макро-, мезо-, микро- цикла), наполнение которых позволяет достичь запланированный результат.

Научная новизна исследования не вызывает сомнений, поскольку экспериментально обоснована технология проектирования годового цикла подготовки биатлонистов с различной степенью нарушения зрения, дано распределение тренировочных нагрузок на подготовительном и соревновательном этапах подготовки, что обеспечило эффективность тренировочного процесса.

Теоретическая значимость исследования состоит в дополнении положений теории спортивной тренировки в адаптивном спорте. Обоснование физической подготовки, как одного из основных показателей

технологии проектирования тренировочного процесса спортсмена с нарушением зрения.

Практическая значимость очевидна, так как материалы исследования использованы для проектирования тренировочного процесса в годичном цикле, при подготовке членов спортивной сборной команды Красноярского края по паралимпийскому биатлону (спорт слепых) «Академии биатлона» к первенству России и этапов кубка Мира в специализированных спортивных школах и школе высшего спортивного мастерства» спорт слепых

Диссертационная магистерская работа В. В. Кухарева, посвящена совершенствованию системы подготовки биатлонистов с нарушением зрения, представляет собой самостоятельное исследование, выстроена логично, ее структура адекватна поставленным задачам. Научные положения, выносимые на защиту, основные результаты и выводы обоснованы. Выводы соответствуют поставленным задачам и вытекают из ее содержания.

Замечания. В тексте встречаются стилистические описки, на с. 57 последний абзац не завершена фраза. Однако в целом, это не снижает значимость проведенного диссертационного исследования, которое может быть оценено по достоинству.

Материалы диссертации докладывались на открытых семинарах магистратуры. Основные результаты отражены в двух публикациях.

Диссертация В. В. Кухарева является законченной, самостоятельной научно-исследовательской работой и заслуживает высокой оценки.

Предложение. Рекомендовать В. В. Кухареву обобщить материалы диссертации в виде методических рекомендаций.

Рецензент

кандидат биологических наук,

профессор, профессор кафедры МБОФКиБЖ

КГПУ им. В.П. Астафьева



М.И. Бордуков

16.06.2016г.