

## РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

**Чекрышовой Натальи Владимировны**

по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование,  
магистерская программа «Психология и педагогика семьи»

### **«Взаимосвязь тревожности матерей и эмоционального состояния детей старшего дошкольного возраста»**

Выпускная квалификационная работа Н.В. Чекрышовой посвящена актуальной проблеме – изучению взаимосвязи тревожности матерей и эмоционального состояния детей старшего дошкольного возраста.

Ведущая задача психологии и педагогики предполагает не только формирование широкого круга знаний и умений ребенка, способов овладения различным содержанием, но, обязательно, обеспечения его эмоционально-комфортного состояния как условия всестороннего гармоничного развития личности. В то же время, общеизвестно, что эмоциональное состояние детей определяется, в том числе эмоциональным состоянием их родителей. Поэтому изучение указанной проблемы представляется теоретически и практически значимым.

Во введении автором обоснована актуальность исследуемой проблемы, определены объект и предмет исследования, сформулирована научная гипотеза, обозначены задачи и методы исследования.

В теоретической части работы автор рассматривает существующие в зарубежной и отечественной психологии подходы к изучению эмоциональной сферы личности, раскрывает особенности проявления эмоциональных реакций детей дошкольного возраста, характеризует понятие «тревожность», а также различные аспекты влияния тревожного состояния матери на эмоциональное состояние ребенка старшего дошкольного возраста.

В целом, теоретический анализ оставляет положительное впечатление.

В эмпирической части работы представлена специфика организации исследования, обозначены данные констатирующего эксперимента, содержание формирующих мероприятий, а также приведен анализ результатов контрольного этапа исследования.

Опираясь на полученные в ходе констатирующего эксперимента результаты, Н.В. Чекрышова разработала систему коррекционно-развивающих мероприятий с детьми и родителями, обеспечивающих снижение показателей тревожности матерей и эмоциональное благополучие детей. Предложенная

система работы может быть использована в практике работы педагогов и психологов.

По своим формальным характеристикам работа соответствует требованиям к выпускным квалификационным работам и заслуживает высокой оценки.

Доцент кафедры психологии и педагогики  
начального образования Красноярского  
государственного педагогического  
университета им. В.П. Астафьева,  
кандидат педагогических наук



Л.А. Маковец