

Вторая глава содержит организацию исследования, описание методов исследования, обобщенные результаты, полученные в ходе проектно-констатирующего эксперимента.

В третьей главе представлены материалы собственных исследований, где автор раскрывает структуру модели формирования физкультурно-оздоровительной деятельности студентов. В контексте изучения организации физкультурно-оздоровительной работы, направленной на включение студентов в здоровьесберегающую деятельность выражается в разработке и реализации учебной программы, обеспечивающей формирование здоровьесберегающей деятельности.

**Научная новизна исследования** заключается в:

- разработке модели «Формирования здоровьесберегающей деятельности студентов на занятиях физической культуры»;
- разработке и реализации рабочей программы «Здоровьесберегающая деятельность на занятиях физической культуры».

**Теоретическая значимость исследования** заключается в расширении знаний в области здоровьесберегающей деятельности, в определении теоретических положений формирования здоровьесберегающей деятельности студентов, в обосновании организационно-педагогических условий здоровьесберегающей деятельности.

**Практическая значимость** результатов заключается в реализации модели и рабочей программы по формированию здоровьесберегающей деятельности студентов агроуниверситета на занятиях физической культуры.

Диссертационная магистерская работа Т. С. Ивановой, посвящена формированию здоровьесберегающей деятельности студентов, представляет собой самостоятельное исследование, ее структура и выводы адекватны поставленным задачам. Научные положения, выносимые на защиту, обоснованы.

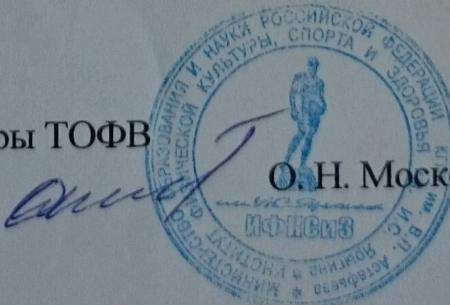
**Замечания.** В библиографическом списке при ссылке на автореферат диссертант указывает только инициалы, не указана и специальность.

Материалы диссертации докладывались на открытых семинарах магистратуры. Основные результаты отражены в 5 публикациях.

Диссертация Т. С. Иванова является законченной, самостоятельной научно-исследовательской работой и заслуживает высокой оценки. **Предложение.** Рекомендовать Т. С. Иванова обобщить материалы диссертации в виде методических рекомендаций.

Рецензент

доктор педагогических наук,  
профессор, профессор кафедры ТОФВ  
КГПУ им. В.П. Астафьева



14.06.2016г.