

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Филимоновой Любови Александровне, представленную к защите по специальности 44.04.01 направление «Педагогическое образование», магистерская программа «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии» на тему «Совершенствование стрелковой подготовки биатлонистов - юношей сборной команды Красноярского края»

Биатлон является одним из самых популярных и зрелищных видов спорта. Стремительный рост достижений и конкуренция на мировой арене обуславливают поиск новых, более эффективных методов и средств совершенствования тренировочного процесса, так как спортивный результат, показанный на соревнованиях, зависит не только от высокой скорости на дистанции и точной стрельбы, но и времени пребывания на огневом рубеже.

Опираясь на труды отечественных ученых (В.Г. Афанасьева, И.Г. Гибадулина, К.С. Дунаева, Н.С. Загурского, И.А. Каринцева, В.В. Фарбея) магистрант исследует влияние стрелковой подготовки высококвалифицированных биатлонистов на спортивный результат, раскрывая научно-педагогические подходы к совершенствованию стрелковой подготовки биатлонистов на региональном уровне, что определило актуальность исследования.

Анализируя данные специальной литературы, магистрант выделил ряд противоречий. Для их разрешения определена проблема диссертационного исследования, сформулирована гипотеза.

Избрав в качестве объекта исследования стрелковую подготовку биатлонистов - юношей сборной команды Красноярского края, а предметом реализацию комплексной методики, направленной на совершенствование стрелковой подготовки биатлонистов - юношей, автор подчеркивает значимость проблемной ситуации в системе подготовки, что является вполне правомерным и представляет теоретический и практический интерес для теории и методики спортивной тренировки.

Магистранту удалось чётко сформулировать цель и задачи выделить объект и предмет исследования, подобрать методы исследования, применить математический аппарат.

В ходе выполнения и написания диссертации магистрант продемонстрировал профессиональные и общекультурные компетенции:

- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут;