

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

«Практикум по биологии как средство развития исследовательской деятельности старшеклассников на базе лабораторий университета»

**Полещук Анастасии Александровны**

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Естественнонаучное образование»

(квалификация (степень) «магистр»)

### **Актуальность и новизна исследования**

Диссертация написана на актуальную для современной образовательной теории и практики тему, поскольку развитие исследовательской деятельности старшеклассников является одним из условий перехода к новому качественному уровню школьного образования, ориентированному на развитие личности учащихся, их интеллектуального и творческого потенциала. Тема диссертации актуальна еще и потому, что в ней рассматривается механизм объединения ресурсов общеобразовательного учреждения и университета (кадровых, материально-технических, организационных) с целью реализации практикумов для старшеклассников, что соответствует тенденциям развития сетевых форм взаимодействия в сфере образования.

### **Выполнение поставленных целей и задач исследования**

Автор цель формулирует корректно. Цель данной работы – разработка и обоснование программы практикума по биологии для старшеклассников на базе лабораторий университета с целью развития исследовательской деятельности обучающихся. Задачи исследования: 1. Проанализировать современное состояние проблемы развития исследовательской деятельности у учащихся. 2. Выявить средства и формы развития исследовательской деятельности у старшеклассников по биологии. 3. Разработать и апробировать программу практикума по биологии для старшеклассников «Исследователи живой природы». Поставленные задачи выполнены.

### **Глубина изучения теоретических информационных источников**

Проанализирована психолого-педагогическая литература. Уточнено определение понятия «исследовательская деятельность». Исследовательская деятельность учащихся – это такая деятельность, которая способствует эффективной учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе посредством взаимодействия таких аспектов как создание проблемной ситуации, в ходе которой происходит интеграция исследовательских действий в единое целое, определяющая динамику перехода от исполнительской к творческой и созидательной деятельности.

Автором выявлено, что предмет биологии позволяет организовывать

элементы исследовательской деятельности по нескольким направлениям: урочная учебно-исследовательская деятельность; внеурочная учебно-исследовательская деятельность; в рамках дополнительного образования.

#### **Наличие самостоятельных разработок автора**

Для развития умений и навыков исследовательской деятельности А.А. Полещук разработана программа практикума по биологии для старшеклассников на базе лабораторий КГПУ им. В.П. Астафьева «Исследователи живой природы».

#### **Научная и практическая значимость работы заключается в:**

1) проведении анализа тематики исследовательских работ и мест проведения естественнонаучных исследований старшеклассников в г.Красноярске;

2) обосновании и разработке практикума по биологии «Исследователи живой природы», направленного на развитие у старшеклассников навыков исследовательской деятельности, познавательной активности, развитие творческих умений и креативности мышления, научного мировоззрения и эмоционально-ценностного понимания высокой значимости жизни.

**В ходе рецензирования выявлены следующие замечания и предложения/рекомендации:** опубликовать статью в методическом журнале для учителей биологии по программе практикума по биологии «Исследователи живой природы» как средства развития исследовательской деятельности старшеклассников на базе лабораторий университета.

#### **Выводы и их соответствие поставленным целям и задачам**

Автором достоверно описана организация педагогической экспериментальной работы с целью разработки и апробации практикума по биологии как средства развития исследовательской деятельности старшеклассников на базе лабораторий педагогического университета.

**Магистерская диссертация выполнена** в соответствии с требованиями государственной итоговой аттестации, заслуживает отметки «отлично», а ее автор – квалификации (степени) «магистр». Выполненное исследование является самостоятельным и завершенным.

Лях Виктория Ивановна,  
канд. пед. наук, доцент кафедры  
современных образовательных технологий  
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

«16» \_\_\_\_\_ 2016 г.

