

## ОТЗЫВ

научного руководителя  
 докт. филол. наук Осетровой Елены Валерьевны  
 на выпускную квалификационную работу  
**Иноземцевой Елены Анатольевны**  
 на тему «**Речевой жанр просьбы в коммуникативном пространстве детского сада**»  
 КГПУ им. В.П. Астафьева  
 филологический факультет  
 кафедра современного русского языка и методики,  
 направление: 440301 «Педагогическое образование»  
 профиль «русский язык»

№	Параметры оценивания	высокая	средняя	слабая	отсутствует
1.	Четкость, логичность структуры работы и изложения материала	+			
2.	Знакомство с основными источниками по теме	+			
3.	Способность к самостоятельному анализу, выводам и обобщениям	+			
4.	Степень вхождения в проблематику, владение методологией исследования		+		
5.	Достоверность результатов исследования	+			
6.	Филологическая эрудированность и научный стиль изложения	+			
7.	Количество и качество анализа языкового материала	+			
8.	Глубина раскрытия темы	+			
9.	Личный вклад в раскрытие темы	+			
10.	Ответственность в отношении к работе	+			
<b>Комментарии научного руководителя</b>					
<p>ВКР Е.А. Иноземцевой относится к тому роду работ, авторы которых используют метод включенного наблюдения, являясь одновременно участниками и наблюдателями речевого процесса. Эта изначально сильная позиция имеет несколько положительных последствий, отразившихся на качестве самого исследования. Во-первых, работа богата «живыми» примерами, извлеченными из гущи языкового материала. Во-вторых, несмотря на относительно небольшой объем (всего 66 стр.), содержательно текст весьма насыщен нетривиальными наблюдениями. Я имею в виду типологии трансформации «детской» и «взрослой» просьбы (просьба-жалоба, просьба-похвала, просьба-распоряжение и пр.), приемы «компенсации за исполнение просьбы» («минимизатор действия» и «уступка взрослым правилам»), а также выделение коммуникативной роли «посредника» (как вариант – «посредника-смельчака»). Все это раскрывает <u>механизм</u> речевого общения, а потому весьма ценно в этом, да и во всяком другом лингвистическом труде.</p> <p>Именно поэтому мне бы хотелось видеть заключение более развернутым, более точно отражающим интересные промежуточные выводы по главам и разделам.</p> <p>Понятно, что данная тема имеет множество векторов развития. Например, кажется полезным расширить теоретическую базу достижениями психолингвистики, педагогики и психологии, которые раскрывают причины и следствия этикетного поведения ребенка. Однако отсутствие этих аспектов в работе следует охарактеризовать не как ее недостаток, а как хорошую научную перспективу.</p> <p>Считаю, что Елена Анатольевна Иноземцева успешно реализовала все цели и задачи ВКР, проявив себя как самостоятельный, ответственный и квалифицированный исследователь.</p>					
Рекомендация научного руководителя			Рекомендую допустить ВКР к защите.		

Докт. филол. наук, доцент, проф. каф. современного русского языка и методики  
 КГПУ им. В.П. Астафьева  
 Осетрова Елена Валерьевна

10 июня 2016 г.