

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева»
Институт психолого-педагогического образования

РЕЦЕНЗИЯ

выпускную квалификационную работу магистранта
Екатерины Юрьевны Румянцевой
направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
магистерская программа «Психология и педагогика семьи»

На тему «**Особенности детско-родительских отношений в неполных семьях**»

Диссертация Екатерины Юрьевны представляет собой законченное исследование на весьма актуальную тему, посвященную исследованию детско-родительских отношений в неполных семьях.

Данная тема представляется в современных условиях важной и практически значимой, ибо в последние десятилетия в мире четко наметилась тенденция роста количества неполных семей, или семей с одним воспитывающим родителем, что является серьезным осложнением для полной реализации механизмов процесса социализации ребенка. В связи с этим, воспитание детей в неполной семье приобретает специфические особенности, выражающиеся в недостаточности внутрисемейного влияния, односторонней направленности воспитательного воздействия, отсутствии равновесия в родительских чувствах и выборе методов воспитания, возможности развития у ребенка комплекса неполноценности и отклонений в поведении, а также неудачном преодолении семейного конфликта.

С этих позиций диссертационное исследование, несомненно, актуально и имеет не только теоретическую, но и практическую значимость. Анализ содержательной части настоящей диссертации позволяет утверждать, что автор владеет существом проблемы как с теоретической, так и с практической точки зрения. Прежде всего, это проявилось в постановке цели диссертационного исследования и логически последовательном решении основных задач, сформулированных магистрантом.

К достоинствам диссертации можно отнести: четко сформулированные задачи, логически обоснованную систему диссертационной работы; стиль изложения работы научный; выводы, рекомендации и предложения, полученные автором в результате проведенного диссертационного исследования, всесторонне им обосновываются и успешно опробованы в психологической практике.

Решение поставленных задач и цель работы сформулированы на хорошем теоретическом уровне и сопровождаются изучением и анализом учебно-методической литературы.

Данная работа имеет практическую значимость для педагогов-психологов, занимающихся коррекционно-развивающей работой, а также в воспитательном процессе образовательной организации. Достоверность результатов была обеспечена непротиворечивостью методов исследования целям работы и теоретическим положениям.

По существу диссертации возникло несколько вопросов и уточнений, которые не снижают общей высокой оценки работы:

1. На основании чего автор, определяя гипотезу исследования, выделяет конкретные характеристики детско-родительских отношений?
2. Чем обусловлено деление неполных семей на категории (с .37), если результаты одинаковы?
3. Какие «дефициты» в детско-родительских отношениях в неполных семьях выделил бы автор в результате проведенного исследования?

4. Работа проводилась коррекционная или развивающая?
5. Какие виды занятий, по мнению автора, являются результативными в коррекции детско-родительских отношений в неполных семьях и почему?

Диссертация представляет собой законченное исследование, в котором представлены результаты решения поставленных задач, характеризующиеся необходимой научной новизной. Результаты диссертации имеют научное значение и могут быть использованы в дальнейших научных исследованиях по данной проблематике.

Представленная работа соответствует требованиям ФГОС, предъявляемым к диссертациям на соискание академической степени магистра по направлению 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» и заслуживает высокой положительной оценки, а магистрант Екатерина Юрьевна Румянцова присуждения искомой степени.

кандидат психологических наук
доцент кафедры социальной психологии
КГПУ им. В.П. Астафьева



Т.Г. Авдеева