

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П.АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии

Кафедра географии и методики обучения географии

Корчуганов Павел Владимирович

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**КОМПЛЕКСНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКОЙ
ОБЛАСТИ В ХОДЕ ШКОЛЬНОГО АВТОБУСНОГО ТУРА**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль: География

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ
И.о. зав. кафедрой географии и методики
обучения географии: к.п.н., доцент
Прохорчук Е.Н.

(дата, подпись)

Руководитель: к.г.н.,
доцент Прохорчук М.В.

Дата защиты _____

Обучающийся: Корчуганов П.В.

(дата, подпись)

Оценка

(прописью)

Красноярск
2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Глава 1. Экскурсионная и туристско-краеведческая работа в школе.....	7
1.1. Методика проведения школьной экскурсии.....	7
1.2. Туристский поход с учащимися как средство познания окружающего мира.....	11
1.3. Автобусный тур с учащимися как средство комплексного изучения региона.....	13
Глава 2. Экономико-географическая характеристика Восточно-Казахстанской области Республики Казахстан.....	15
2.1. Географическое положение Восточно-Казахстанской области.....	16
2.2. Природные ресурсы Восточно-Казахстанской области.....	19
2.3. Население Восточно-Казахстанской области.....	21
2.4. Экономика Восточно-Казахстанской области.....	22
Глава 3. Методическая разработка школьного автобусного тура по Восточно- Казахстанской области.....	34
3.1. Пояснительная записка.....	34
3.2. Подробное описание автобусного тура.....	35
Заключение.....	41
Библиографический список.....	46
Приложения.....	47

Введение

В связи с восстановлением дружеских, партнерских взаимоотношений между некоторыми странами бывшего СССР, а также странами, чьи интересы совпадают с интересами Российской Федерации, укреплением торговых отношений, открытием границ, созданием таможенного союза, в школьной программе возникает необходимость более подробно изучать соседние республики, в первую очередь стран Содружества независимых государств (СНГ), и другие государства-партнеры.

Одним из таких государств является Республика Казахстан, с которой у Российской Федерации сохранились очень дружеские и взаимовыгодные партнерские отношения. Даже после распада Союза Советских Социалистических Республик взаимоотношения Российской Федерации и Республики Казахстан не имели особой напряженности, а на сегодняшний день правительство России считает Республику Казахстан одним из основных партнеров в современном мире.

Между нашими странами налажены торговые взаимоотношения, открыта граница, Россия запускает свои ракеты в космос с Казахстанского космодрома Байконур, арендуя у правительства Казахстана не только сами стартовые комплексы, но и целый город для проживания и работы наших сотрудников.

В работе представлена не вся Республика Казахстан в целом, а подробно охарактеризована одна из лидирующих областей государства - Восточно-Казахстанская. В ней сосредоточены большие запасы полезных ископаемых, имеется большое количество заводов по обогащению руды, предприятий по обработке металлов, на территории области успешно развивается многоотраслевое животноводство и растениеводство, а также туризм.

Цель работы: выявить возможности школьного автобусного тура в изучении экономики зарубежных стран.

В данной работе мы ставим перед собой следующие задачи:

- раскрыть особенности экскурсионной и туристско-краеведческой работы в школе;
- дать комплексную экономико-географическую характеристику Восточно-Казахстанской области;
- разработать автобусный тур по Восточно-Казахстанской области для 10-11 классов школ, расположенных на территории субъектов Российской Федерации, граничащих с данным регионом Казахстана.

На примере нашей работы могут быть разработаны автобусные туры по другим приграничным областям соседних с Россией государств. Это позволит расширить кругозор учеников и улучшить их знания о государствах мира.

Объект исследования: изучение экономики зарубежных стран в школьном курсе географии.

Предмет исследования: школьный автобусный тур как средство изучения зарубежных стран (на примере Восточно-Казахстанской области).

Методы исследования: эмпирический (анализ литературных и научных источников), статистический, картографический, проектный (разработка тура).

Восточно-Казахстанская область (ВКО) еще в советское время заняла одну из лидирующих позиций в республике Казахстан по социально-экономическому развитию. В ВКО развивались как многоотраслевое сельское хозяйство, так и тяжелое машиностроение, металлургия. Регион богат из-за своей близости к Алтайским горам различными полезными ископаемыми, которые начали извлекать из недр еще в середине XIX века.

Республика Казахстан является одной из республик, входивших в состав СССР. Она получила свою конституционную независимость 16 декабря 1991 года ступив на собственный путь развития.

Казахстан занимает площадь порядка 2 725 000 км². На востоке Казахстан граничит с Китайской Народной Республикой, на юге соседствует со странами средней Азии: Узбекистаном, Киргизией, Туркменистаном. Но основным соседом является Российская Федерация, с которой республику связывает тесное сотрудничество. Большая часть границ республики являются сухопутными, имеется выход в Каспийское море, а также к пересыхающему Аральскому морю (приложение 1) [8].

В составе Республики Казахстан находится 14 областей:

1. Акмолинская область
 2. Актюбинская область
 3. Алма-Атинская область
 4. Атыраусская область
 5. Восточно-Казахстанская область
 6. Жамбылская область
 7. Западно-Казахстанская область
 8. Карагандинская область
 9. Костанайская область
 10. Кызылординская область
 11. Мангистауская область
 12. Павлодарская область
 13. Северо-Казахстанская область
 14. Южно-Казахстанская область,
- и три города республиканского значения:
1. Алма-Ата
 2. Астана
 3. Байконур

Глава 1. Экскурсионная и туристско-краеведческая работа в школе

1.1. Методика школьной экскурсии

Учебная экскурсия – сложная в методическом и организационном отношении форма занятий с учащимися, требующая тщательной подготовки учителя и учащихся.

Подготовка экскурсии начинается с разработки темы. Тема экскурсии должна быть актуальной и интересной слушателю. Тематика экскурсии должна пересекаться с учебным процессом, и помогать закрепить пройденный материал.

Подготовка учителя к проведению учебной экскурсии включает:

1. Формулировку цели и задач экскурсии.
2. Выбор маршрута, теоретическое изучение района экскурсии и его достопримечательностей.
3. Определение количества и местоположения остановок во время экскурсии, составление домашних заданий.
4. Отбор содержания и методов подготовки учащихся к экскурсии.
5. Определение возможностей использования материалов экскурсии на уроках географии.

Формируя цель и задачи экскурсии, учитель исходит, прежде всего, из требований школьной программы по географии. Необходимо учитывать время проведения экскурсии, так как этим определяется подготовленность учащихся к самостоятельной работе при выполнении практических заданий, а также возможность сбора краеведческого материала для тем курса, подлежащих изучению в дальнейшем.

Для проведения экскурсии по географии выбирается район, который должен отвечать следующим требованиям:

1. Быть разнообразным в физико-географическом (экономико-географическом) отношении и в то же время типичным для природной зоны, в которой живут учащиеся.

2. Иметь доступный для изучения пересечённый рельеф, хорошие обнажения горных пород, разнообразный почвенно-растительный покров и наличие водных объектов (источников, рек).

3. Должен быть вполне доступен для прохождения или проезда транспортом (исключаются труднопроходимые болота, не обеспеченные переправой глубокие реки, осыпи, обрывы и прочие объекты, опасные для здоровья и жизни учащихся).

Знакомясь с маршрутом на местности, учитель уточняет географическое положение остановок, содержание объяснений и заданий учащимся, форму и объём записей, а также выполняет эскизы рисунков, которые должны будут сделать школьники.

Собранную информацию стоит занести в специальные карточки. В случае с образовательной экскурсией, данные карточки стоит предоставить не только экскурсоводу, но и ученикам, так они смогут подчеркнуть всю информацию предоставляемую экскурсоводом. При этом все же стоит давать наиболее необходимую информацию записать ученикам для написания дальнейших работ по пройденному материалу. В карточки заносят следующий материал:

- наименование (если имеется то и историческое);
- исторические события;
- местонахождение объекта;
- описание объекта;
- сохранность объекта;
- охрана памятника, объекта;

На экскурсии надо стремиться к тому, чтобы как можно меньше рассказывать и как можно больше показывать, заставлять детей мыслить и делать соответствующие выводы.

Когда выбранная территория и объекты на ней с позиции требований программы оценены, что будет изучаться обзорно, а что детально, к выходу в поле готовятся учащиеся. Успех планируемой учебной экскурсии во многом зависит от готовности школьников к ней.

Подготовка учащихся к учебным экскурсиям предполагает, прежде всего, повторение физико-географических и экономико-географических знаний, которые учащиеся должны применить на экскурсии, знакомясь с особенностями природы и хозяйства на выбранном объекте экскурсии. Необходимость опорных знаний - неременная основа усвоения нового материала на экскурсии в полевых условиях. В подготовительный период учащиеся знакомятся с методикой исследования физико-географических и экономико-географических объектов: наблюдением, описанием местности, учатся зарисовывать и фотографировать, изучаются инструкции и памятки.

Не маловажным является подготовка экскурсовода. Он должен хорошо знать то место, в котором проводится экскурсия, уметь быстро отвечать на возникающие у учащихся вопросы, уметь применять различные методы проведения экскурсий, такие как:

- Прием предварительного осмотра (направление внимания на объект и подготовка слушателей к восприятию зрительной и слуховой информации).
- Экскурсионный анализ (сравнение отдельных частей объекта).
- Зрительная реконструкция (помощь в представлении слушателями каких-либо событий, объектов).
- Локализация событий (представление всей значимости происходивших процессов, событий связанных с этим местом, «власть места»).

- Зрительное сравнение (показ или же словесное сравнение объекта с различными предметами).
- Показ наглядных пособий (карты, рисунки, фотографии).
- Показ по ходу движения (чаще всего применяется при движении на каком-либо транспорте).

Для проведения экскурсии используются два метода показа: словесное описание и жесты. Жесты должны быть отточенными и не отвлекающими от представляемого объекта, указывающие на конкретные детали.

Методика проведения учебной экскурсии зависит от её цели и задач, которые ставит учитель, от выбранных для изучения краеведческих объектов. К организации учебных экскурсий предъявляются некоторые общие требования:

1. Вводная беседа учителя. Её начинают с обзора окружающей местности (напоминание учащимся цели и задачи экскурсии), краткой характеристики природных особенностей местности, населения и хозяйства, отдельных краеведческих объектов. Учитель рассказывает, как выделить простейшие природные комплексы и дать им характеристику, повторяет методику их описания в дневнике, напоминает правила поведения в природе.

2. Самостоятельная работа учащихся по изучению природных и экономических объектов по намеченному плану (каждая группа изучает отдельный объект или все идут по замкнутому полигону от объекта к объекту).

3. Заключительная беседа, на которой обобщаются результаты наблюдений и проведённых исследований, проверяется правильность выполнения заданий, напоминает ход выполнения работы дома: оформления собранных материалов, завершение записей в дневниках, оформление отчётов – индивидуальных и группы.

1.2. Туристический поход с учащимися как средство познания окружающего мира

История зарождения туризма отчасти связана также и со школой. Ещё в конце XVII — начале XVIII веков учащиеся школ некоторых европейских стран стали совершать пешеходные «прогулки на природу». Но потребовалось еще около двух столетий, чтобы из прогулок и непродолжительных горных путешествий туристическая деятельность превратилась в хорошо организованное движение [25].

В 70-х годах XIX столетия в школьном обучении стали использоваться пешеходные прогулки и у нас в России. Одной из первых в своей педагогической практике их применила Александровская учительская школа Тифлиса. С 1885 года начала проводить путешествия по Днепру и другим местам России Киево-Печерская гимназия. С 1890-х годов начинают регулярно участвовать в различных путешествиях и другие учебные заведения. Отдельные педагоги достаточно системно использовали туристско-краеведческую деятельность с учащимися. Однако само ее построение напоминало обычную прогулку, экскурсию, главной целью которых было созерцательное восприятие окружающего мира. Более глубокое отношение к этой деятельности мы видим у великих педагогов прошлого, начинал с Я. Коменского, Ж.-Ж. Руссо, К. Д. Ушинского, которые считали экскурсии, наглядность окружающего мира одним из важнейших принципов педагогики [25].

По характеру организации туризм делится на плановый и самодеятельный. Плановые совершаются по заранее разработанному и подготовленному какой-то организацией маршруту, с предоставлением всевозможных услуг и размещением на специальных базах и гостиницах. Этим видом туризма занимаются специальные туристические организации. В своей практике я использую самодеятельный туризм, поэтому больше остановлюсь на этом виде туризма [25].

Организация самодеятельного туризма строится в основном на принципах самообеспечения и самообслуживания, т.е. в самодеятельных путешествиях туристы находятся на полном самообслуживании, сами решают все вопросы, связанные с выбором маршрута, обеспечением снаряжением, разработкой графика движений. Это не значит, что самодеятельный туризм полностью бесконтролен. Он вполне организован, действует по разработанному маршруту и графику движения, включает в себя различные соревнования, краеведческую работу.

Туристское краеведение помогает изучать историю, экономику, трудовую деятельность, быт и культуру населения, организовать поисковую работу, исследовать природу и концентрирует внимание на изучении тех особенностей, которые обусловлены местонахождением объектов или явлений в границах определенного, как правило, небольшого, района вдоль туристского маршрута. Оно расширяет кругозор учащихся средствами наглядного предметного познания окружающего мира как бы по спирали: от родного «гнезда», родного края к Отечеству и далее к другим странам. Такой принцип познания окружающего мира связан с физическими, физиологическими и психическими возможностями детей. Важнейшим принципом в подходе к этой деятельности служит принцип комплексности, целостного воздействия на личность ребенка. Это особенно важно в начальный период знакомства и развития интереса детей к туристско-краеведческой деятельности. Туристско-краеведческая работа — это средство, вырабатывающее особый жизненный стиль, в основе которого лежит здоровый образ жизни. Очень важно привить ребенку интерес к туристско-краеведческой деятельности как можно раньше и гораздо легче добиться этого через познание окружающего мира, через красоту природы, через наглядное познание мира природы [25].

Туристско-краеведческая деятельность, связанная с темой географии, дает широкие возможности дополнить, углубить учебно-образовательный и оздоровительный недостаток в изучении школьных предметов.

Любая тема уроков географии может быть успешно усвоена, когда она дополнена реальными картинками окружающего мира, а не загнана в классно-урочную систему и строится, как все остальные предметы, в стенах школы. В этом случае каждый учащийся с помощью учителя заранее подготовлен к восприятию объектов природы и сам участвует в образовательном процессе, знакомя свою группу с одним из природных объектов и получая информацию от остальных. Такое практическое усвоение курса географии дает значительный эффект, а туризм выступает как важная форма нравственного, трудового, физического воспитания на основе развития самостоятельности и самоуправления, формирования активной жизненной позиции участников похода.

1.3. Автобусный тур с учащимися как средство комплексного изучения региона

Автобусные туры по регионам позволяют охватить большие пространства и множество объектов в довольно короткие сроки, позволяя эффективно изучить и закрепить пройденный материал по отдельно выделенной области или региону. Ученикам представляется возможность увидеть не просто сухие цифры учебников, но и в живую прикоснуться к природе, культуре, истории и предприятиям региона.

Организация туров требует весьма детального подхода ко всем аспектам, так как мероприятие носит выездной характер. Учителю необходимо хорошо подготовиться к данному мероприятию, запастись материалами, и не только из общего курса, но и интересными фактами, не связанными с пройденным материалом, провести собрания с родителями и учениками. Необходимо всем ученикам довести правила поведения на транспорте, правила дорожного движения, тем самым напомнить детям об опасности автомобильного транспорта.

Предварительная подготовка тура должна включать работу по следующим пунктам:

1. Маршрут тура
2. Программа экскурсии с перечнем достопримечательных объектов
3. Продолжительность пребывания в каждом пункте, и всего тура
4. Количество учеников и сопровождающих (родители, учителя)
5. Подготовка учеников (назначение индивидуальных и группового заданий, инструктаж по ТБ), и сопровождающих (методика проведения экскурсии, инструктаж по ТБ)
6. Режим предусмотренного питания
7. Места ночлегов
8. Смета тура, его стоимость (общая, и на человека)
9. Материалы для закрепления и проверки полученных знаний

Глава 2. Экономико-географическая характеристика Восточно-Казахстанской области Республики Казахстан

Восточный Казахстан является промышленно развитым регионом с высоким уровнем индустриального развития. Основу экономики составляет горно-металлургический комплекс с высоким уровнем технологической завершенности производства. Промышленное производство вносит существенный вклад в формирование валового регионального продукта (ВРП) как области, так и республики. Производство промышленной продукции в 2007 году составило 481,1 млрд. тенге, индекс физического объема промышленного производства 107,1% к уровню 2006 года, в том числе в горнодобывающей промышленности – 100,1%, в обрабатывающей промышленности – 109,7%, в производстве и распределении электроэнергии, газа и воды – 110,4% [29].

Область имеет значительные запасы минерально-сырьевых ресурсов, и ее главное богатство - полиметаллические руды, которые содержат цинк, свинец, медь, редкие и благородные металлы. В Семейском районе и на территории Зайсанского района имеются месторождения каменного угля. В регионе также имеются значительные запасы золота, редких и редкоземельных металлов, сырья для производства цемента, стекольных шлаков, залежи сланца и цеолита.

Предприятия цветной металлургии выпускают больше половины общего объема промышленной продукции области. Восточный Казахстан - один из основных в республике производителей свинца, цинка, меди в концентратах, аффинированных золота и серебра, и единственный - титана, магния, тантала, топлива для АЭС. В числе предприятий отрасли крупнейшие акционерные общества: «Казцинк», «Усть-Каменогорский титано-магниевого комбинат», «Ульбинский металлургический завод», объединение «Востокказмедь» - филиал корпорации «Казахмыс». В Восточном Казахстане выпускают автомобили «Нива», «Skoda»,

горношахтное, обогатительное оборудование, нефте- и газопроводную арматуру, бытовые электродвигатели и насосы всевозможных модификаций, конденсаторы и другую электротехническую и кабельную продукцию. Из легкой промышленности продукцией Восточного Казахстана являются: изделия из меха и кожи, ткани, трикотажные и швейные изделия, обувь, постельные принадлежности, шерсть мытая, валяная обувь, войлок и изделия из него. Продукцией пищевой промышленности являются: мясные и колбасные изделия, молоко и молочные продукты, масло растительное и сливочное, ликероводочные изделия, пиво и другие виды продукции. Электрическая энергия в области вырабатывается на трех крупных гидроэлектростанциях: ТОО «АЭС Усть-Каменогорская ГЭС», «АЭС Шульбинская ГЭС», Бухтарминский гидроэнергокомплекс АО «Казцинк». На сегодняшний день выработка электрической энергии составляет по области 7,8 млрд. квт-час, тепловой - 10,8 млн. Гкал [6].

2.1. Географическое положение Восточно-Казахстанской области

1) Восточно-Казахстанская область на сегодняшний день занимает площадь 283,3 тыс. кв. км, простираясь от гор Алтая на севере до степей на юге (рис. 1). На территории Восточного Казахстана присутствуют едва ли не все природные зоны - и горные вершины с не тающими снегами, и красивейшими ледниками, и выжженные солнцем степи и полупустыни [22].

2) Восточно-Казахстанская область располагается в северо-восточной части Республики Казахстан, в бассейне реки Иртыш, в предгорьях Алтайских гор, и казахского мелкосопочника Сарыарки.



Рис. 1. Карта Восточно-Казахстанской области [5]

3) Восточно-Казахстанская область граничит на севере с Российской Федерацией, на востоке - с Китайской Народной Республикой, на юге - с Алма-Атинской областью, на западе с двумя областями Казахстана: Павлодарской и Карагандинской (рис. 1).

4) Через область протекает одна из крупнейших рек Казахстана (и России) - Иртыш. Свое начало он берет с монгольского Алтая, именуясь там Черный Иртыш, свое название он получил от тюркского слова: Артыш - перевал, переваливать. Далее Иртыш спускается с гор в Зайсанскую котловину и образует там прекраснейшее озеро Зайсан. Далее река устремляется по узкому ущелью на север и лишь у города Семипалатинск замедляет свой ход и разливается, образуя реку шириной 120-150 метров,

общая протяженность реки по территории области составляет 1311 километров. На всем протяжении своего течения Иртыш встречается со множеством притоков основными из них являются: Уба, Ульба, Бухтарма, Каинды, Курчум, Нарым, Таинты, Каракабу. На реке Иртыш стоит три плотины: Бухтарминская, Усть-Каменогорская и Шульбинская. На юге области основными реками являются: Аягоз, Урджара, Эмель, Баканас [7].

5) Особенности географического положения области является различные природные зоны, которые находятся в границах области. Благодаря близости к Алтайским горам хорошее развитие получила горная промышленность, ведется разработка месторождений полезных ископаемых, а также туризм.

б) Соседство с двумя крупными странами: Россией и КНР, которые осуществляют торговые операции через ВКО. Поэтому в области хорошо развиваются торговые отношения, через область проходит несколько крупных транспортных артерий, соединяющих Алтайский край (Российская Федерация) и Синцзян-Уйгурский автономный район (КНР), через которые осуществляется товарооборот.

При этом благодаря мягкому лету и плодородным почвам, хорошо произрастают подсолнечник, пшеница и иные культуры, а на юге имеется возможность выращивать бахчевые культуры.

Восточно-Казахстанская область расположена в весьма благоприятных климатических условиях, имеются хорошие источники воды, мягкое в меру сухое лето, снежные, но при этом морозные зимы позволяют набрать хороший снежный покров в горах, тем самым на протяжении летнего периода не возникает проблем с водой. Наличие полезных ископаемых позволяет региону добывать такие руды как цветные металлы, золото, редкие металлы, уголь и другие. Кроме этого в регионе благодаря советскому прошлому осталось немало предприятий по переработке и обогащению добываемого сырья. За счет этого регион помимо внутреннего потребления способен

экспортировать в соседние регионы и страны как сырье, так и готовую продукцию.

2.2. Природные ресурсы Восточно-Казахстанской области

Республика Казахстан занимает одно из лидирующих мест по разведанным запасам полезных ископаемых. В его недрах имеются топливные ресурсы: нефть, газ и уголь, а также руды цветных металлов: свинец, цинк, вольфрам, золото и др. (рис. 2).

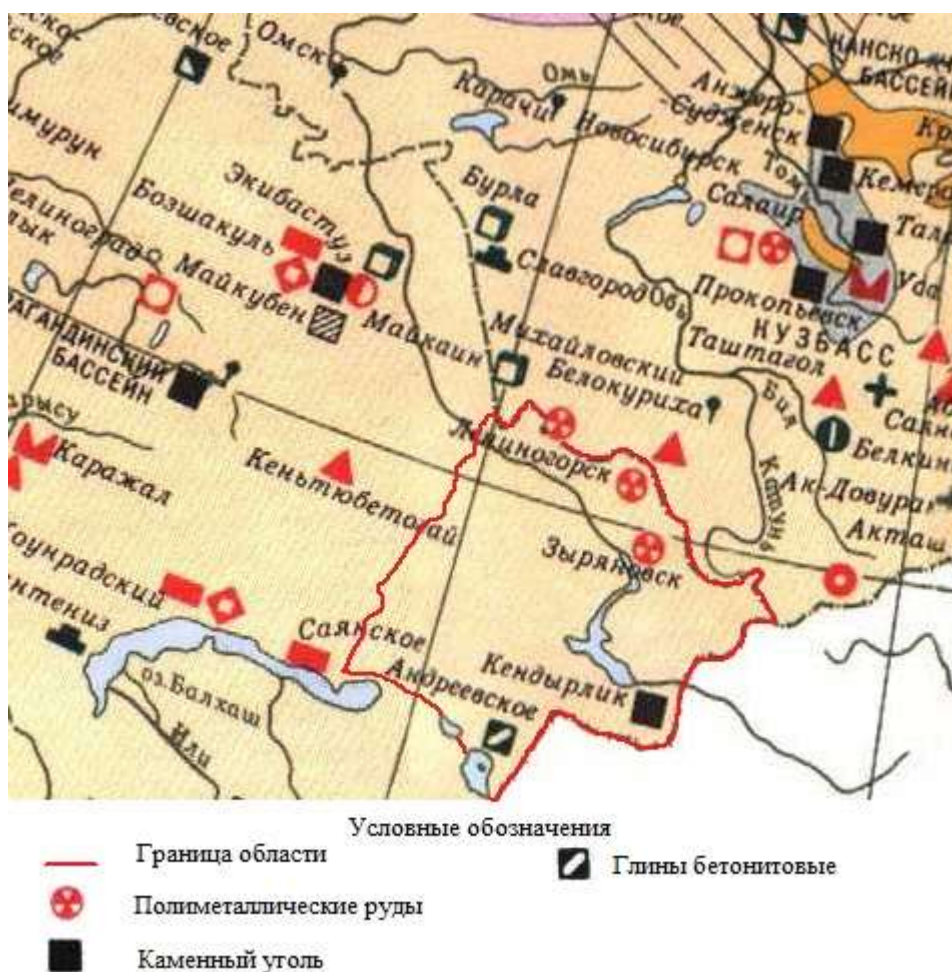


Рис.2. Полезные ископаемые Восточно-Казахстанской области

Восточный Казахстан относится к рудному Алтаю, его исследование и последующая разработка началась в первой половине XVIII века сыном тульского кузнеца Акинфием Демидовым. В 1726 году он получил указ о

разрешении горнодобывающей промышленности на Алтае, и организовал первые рудники и медеплавильные производства.

В последствии Демидовские рудники были переданы горнодобывающим компаниям из Австрии, Англии и Франции, что конечно привело к оттоку средств из казны государства. Из-за опустения казны государства императрица Елизавета приняла решение вернуть месторождения в управление императорской семьи. Также не маловажным фактором возвращения послужило нахождение больших запасов золота и серебра на территориях рудного Алтая, и последующей за этим добычи его в данном регионе для пополнения государственной казны.

1) Крупными месторождениями топливных минеральных ресурсов область не обладает, хотя локальные месторождения углей на территории области присутствуют. Так, в районе Семипалатинска ведется добыча угля в небольших объемах, но это ведет за собой большие экологические проблемы. Разработка месторождения Каражыра ведется на территории Семипалатинского ядерного полигона, они загрязнены продуктами ядерных и термоядерных испытаний, что вызывает экологические проблемы. Кроме этого данные угли являются низкосортными. Также на территории области имеется Кендириликское месторождение угля.

На территории ВКО присутствуют запасы нефти и газа, есть разведанные запасы углеводородов в Зайсанской котловины, но их запасы также не велики, и их промышленная разработка не является экономически выгодной.

На территории ВКО имеются запасы горючих сланцев, экономически их добыча также не является выгодной.

В связи с малыми запасами, низким качеством топливных минеральных ресурсов область не способна себя в полном объеме обеспечить топливом. Топливные ресурсы, что находятся в распоряжении области, применяются только для сжигания в печах небольших котельных.

2) Восточно-Казахстанская область богата полиметаллическими рудами, на месторождениях области добывается медь, цинк, свинец, вольфрам и другие цветные металлы. На территории области известны коры выветривания и делювиально-аллювиальные россыпи, содержащие редкоземельные металлы, такие как ниобий и тантал.

2.3. Население Восточно-Казахстанской области

Восточно-Казахстанская область занимает четвертое место в республике Казахстан по численности населения, в 2015 году численность населения области составляла 1396086 человек.

Самыми крупными городами области являются: Семей (Семипалатинск) с численностью 339254 человека, и Усть-Каменогорск – 321536 человека (рис. 1) [28].

Выделяется четыре наиболее крупных города, в которых проживает 747199 человек, что составляет порядка 53% населения всей области, доля городского населения 60%, сельского населения порядка 40% (табл. 1).

Таблица 1

Распределение населения по районам области, на 1 января 2016 года [28]

	Все население, чел.	Городского	Сельского
ВКО, всего	1396086	836110	559976
Усть-Каменогорск	333350	321536	11814
Курчатов	12277	12277	0
Риддер	58049	55078	2971
Семей (Семипалатинск)	343523	321698	21825
Абайский р-н	15296	0	15296
Аягозский р-н	74138	38126	36012
Бескарагайский р-н	20141	0	20141
Бородулихинский р-н	36808	0	36808
Глубоковский р-н	64034	0	64034

Жарминский р-н	41022	7430	33592
Зайсанский р-н	37919	16027	21892
Зыряновский р-н	70092	45848	24244
Кокпектинский р-н	30742	0	30742
Курчумский р-н	27099	0	27099
Катон-Карагайский р-н	25718	0	25718
Тарбагатайский р-н	41744	0	41744
Уланский р-н	40501	0	40501
Урджарский р-н	78429	0	78429
Шемонаихинский р-н	45204	18090	27114

На территории Восточно-Казахстанской области проживают различные национальности. Здесь живут как коренное население области - русские, так и коренное население республики - казахи. Кроме этого в ВКО проживают немцы, чеченцы, татары, китайцы.

2.4. Экономика Восточно-Казахстанской области

В структуре промышленного производства области доля горнодобывающей промышленности составляет 17,5%, занимая второе место после обрабатывающей промышленности. За 2011 год в горнодобывающей промышленности произведено продукции на 109,7 млрд. тенге, с ростом на 3,7%. Рост обеспечен за счет увеличения объемов добычи угля на 5,4%, руд медных в - 3 раза, концентратов золотосодержащих – на 13,1%, руд свинцово-цинковых – на 1,3%.

Одним из крупнейших предприятий региона является компания ТОО "КазЦинк", дочерняя организация Швейцарской компании GlencorInternational. В ведении данной компании находятся следующие рудники: Риддер-Сокольный, Шубинский, Малеевский, кроме того в

компанию входит ряд обогатительных комбинатов, которые находятся на территории области.

Корпорация «ТОО Казцинк» объединяет производства цинка, свинца, золота, меди и многие другие проекты, включая электроэнергетику и машиностроение. С 1997 года, когда компания пришла в Казахстан, только в экологию региона она вложила более 105 миллиардов тенге. Именно это предприятие реализует проект «Новая металлургия», который вошел в карту индустриализации региона в рамках общегосударственной Программы форсированного индустриально-инновационного развития (ФИИР). В Усть-Каменогорске запущено новое производство по выпуску катодной меди.

В Восточном Казахстане крупные запасы меди. Например, Актогайское месторождение в Аягозском районе считается четвертым в мире по запасам медных руд. В общереспубликанскую «Карту индустриализации» вошел проект ТОО «Корпорация Казахмыс», которая запустит на Актогае производство с годовой мощностью 25 тысяч тонн катодной меди и 250 тысяч тонн медного концентрата.

Кроме этого на территории ВКО с советских времен развита металлургия. Производится продукция не только для массового потребления, но и различные оборонные материалы, в том числе для экспорта.

Отдельно стоит упомянуть об Усть-Каменогорском титано-магниево-комбинате (АО «УК ТМК»), где также идет активное внедрение высоких переделов. Комбинат активно сотрудничает с зарубежными партнерами. В рамках госпрограммы форсированной индустриализации здесь организуются производственные циклы, благодаря которым металл проходит весь путь – от руды до готовых слитков. В перспективе новые виды титановой продукции могут быть использованы в нефтегазовых проектах на казахстанском шельфе Каспия, в химической и энергетической промышленности, опреснительных установках, судостроении. Это планы на среднесрочную перспективу, которые постепенно реализуются. АО «УК ТМК», европейский машиностроительный холдинг UKAD и группа компаний EADS подписали

долгосрочное соглашение на поставку титановых полуфабрикатов для кованных деталей, используемых в производстве самолетов Airbus.

Еще один флагман индустрии региона – Ульбинский металлургический завод (АО «УМЗ»). Это единственное на Евразийском континенте производство, выпускающее все виды бериллийсодержащей продукции: от «черновых» слитков для переработки до готовых изделий. На УМЗ находится единственное в СНГ производство тантала. Но главное – это крупнейшее на территории СНГ производство ядерного топлива для атомной энергетики. До недавнего времени здесь производились только так называемые топливные «таблетки» из диоксида урана [23].

Теперь идет развитие нового, значительно более сложного производства. По данным организации «Ядерное общество Казахстана» и НАК «Казатомпром», проектирование нового производства на УМЗ закончено в 2012 году и в тот же год начато его возведение, новое производство рассчитано на производство тепловыделяющих сборок для реакторов французских проектов, в основном проект нацелен на Юго-Восточный рынок Азии. На предприятии рассчитывается производить до 400 тыс. тонн в год, что достаточно для 20 АЭС мощностью в 1 млн. киловатт [23].

Кроме этого, на базе Ульбинского металлургического завода планируется строительство Международного банка ядерного топлива. Все детали проекта уже обговорены с МАГАТЭ и утверждены. Планируется, что здесь будет храниться низкообогащенный уран, в общей сложности до 70 тонн. Страны, имеющие электростанции, будут получать топливо по заявке от МАГАТЭ.

При всем том, инновационный и технологический потенциал региона пока еще задействован далеко не полностью. Не случайно по поручению Президента Нурсултана Назарбаева в Усть-Каменогорске идет работа над рядом общепромышленных инновационных проектов. Среди них – единый

«Центр металлургии» и конструкторское бюро горно-обогатительного оборудования.

Двенадцать лет назад, в 2000-м, вышло постановление Правительства Казахстана о создании в Усть-Каменогорске автосборочного завода. Уже на следующий год решился вопрос с оборудованием для сварки кузовов, для сборки и испытания автомобилей – его поставили из Финляндии. Кстати, аналогичные линии скандинавские автостроители используют при выпуске автомобилей SAAB и PORSCHE. Кроме того, был подписан контракт с германской компанией группой «DURR» на поставку окрасочного комплекса. Уже в 2003 году первые покупатели приобрели «Нивы», выпущенные в Казахстане [23].

Сейчас АО «Азия Авто» выпускает автомобили «Шкода», «КИА», «Шевроле» и другие марки, в том числе и премиум-сегмента, такие как «Кадиллак». В декабре 2011 года в Усть-Каменогорск приезжал президент ОАО «АвтоВАЗ» Игорь Комаров. Целью визита главы российского автоконцерна было подписание меморандума о стратегическом партнерстве по производству и сбыту автомобилей между ОАО «АвтоВАЗ», АО «Азия-Авто» и АО НК СПК «Ертіс». Речь идет о создании в Усть-Каменогорске крупнейшего в Казахстане автопромышленного кластера. Здесь будет построен новый комплекс производств по сварке, покраске кузовов и выпуску комплектующих мощностью 120 тысяч единиц в год. С выходом на проектную мощность этот завод станет самым крупным в казахстанской машиностроительной отрасли. Он обеспечит прирост ВВП порядка 1,5 млрд долларов и даст бюджету 87 млн. долларов в виде ежегодных налоговых отчислений [23].

Также ведется выпуск городских пассажирских автобусов на заводе ТОО «DaewooBusKazakhstan» в Семее. В этом же городе не так давно заработала компания ТОО «СемАз», выпускающее тракторы и сельхозтехнику разных модификаций.

Восточный Казахстан отличается богатейшей природой, создающей идеальные условия для различных аграрных проектов. Мощная кормовая база создает фактически неограниченные возможности развивать животноводство. По своей специализации сельское хозяйство области имеет преимущественно животноводческое направление с развитым растениеводством.

В структуре валового производства сельского хозяйства объем продукции животноводства занимает примерно 60 процентов. Здесь много отраслей. Успешно развивается молочное и мясное скотоводство, тонкорунное и грубошерстное овцеводство, свиноводство, коневодство, птицеводство, мараловодство и оленеводство, пчеловодство, верблюдоводство [23].

Но достигнутый уровень специалисты считают недостаточным. Потенциал развития отрасли еще огромен. В регионе реализуется ряд проектов по созданию мощной и современной животноводческой инфраструктуры. За счет собственных средств предприятий и субсидий государства только за последние года было дополнительно создано 29 откормочных площадок и 90 племенных хозяйств, что позволило увеличить объем валовой продукции животноводства в 2013 году на 19 процентов, а производства мяса и молока – на 2,6 и 1,8 процента соответственно [23].

В свою очередь, на долю растениеводства в области приходится около 40 процентов общего объема валовой продукции сельского хозяйства. Производство растениеводческой продукции сконцентрировано в шести земледельческих зонах. Восточный Казахстан стал основным поставщиком подсолнечника для производителей растительного масла в стране. Регион полностью закрывает свои потребности в растительном масле, а порядка 70 процентов производимого здесь масла поставляется за пределы области [23].

В последние несколько лет аграрные формирования Восточного Казахстана занялись обширным комплексом диверсификационных земледельческих работ. Это позволяет значительно повышать отдачу

каждого гектара. Если в 2006 году влагосберегающая технология возделывания сельскохозяйственных культур была внедрена на площади всего 4 тыс. гектаров, то в прошлом году – на 290 тысячах га. В 2011 году на поддержку отрасли растениеводства было выделено свыше двух миллиардов тенге, в том числе на субсидирование весенне-полевых и уборочных работ – полтора миллиарда, на повышение урожайности и качества продукции растениеводства – 191 миллион, на поддержку развития семеноводства – 242 миллиона тенге. Ежегодно расширяется площадь орошаемых земель – в данный момент это около 76 тыс. гектаров. Внедряется капельное орошение, в 2009 году оно применялось на 58 тысячах, в 2011-м уже на 339 тысячах гектаров [24].

Для обеспечения населения ранними овощами в области действуют пять крупных стационарных теплиц. Кроме этого, в нескольких районах области ведется строительство малогабаритных весенне-осенних теплиц. Насчитывается 116 овощехранилищ общей емкостью около 90 тыс. тонн [23].

В целом промышленный и аграрный комплекс региона обеспечивает хорошие условия для повышения занятости и социального развития.

Есть в аграрной индустрии региона несколько очень интересных, нестандартных проектов, в частности с участием партнеров по Таможенному союзу. Например, это современные подходы в мясном производстве. В 2011 году из-за рубежа в регион завезли более 1000 голов племенного скота мясных пород. В частности, 227 животных породы «шароле» приехали из Франции в крестьянское хозяйство «Алгабас» Урджарского района. Жители Бородулихинского района (племенное хозяйство Петра Лазарева из Новой Шульбы) пополнили свое мясное стадо казахской белоголовой, закупленной в России. А в 2013 году осуществляется завоз хорошо известной в мире породы «геррефорд» [23].

На сегодня в хозяйствах Восточного Казахстана насчитывается примерно двадцать тысяч животных казахской белоголовой породы и до одной тысячи голов других мясных пород. Общая численность крупного

рогатого скота в области – порядка 800 тысяч голов. Высокий спрос на мясо и потенциал отрасли позволяют доводить удельный вес мясного скота до 50 процентов общего поголовья уже в ближайшие три года. Впрочем, решить такую задачу не просто. Это означает, что за столь короткий срок нужно обеспечить значительный рост показателей в мясном скотоводстве, добиться быстрого роста поголовья, довести уровень среднесуточных привесов до 800–1000 граммов, научившись всего за 13–14 месяцев выращивать животное весом не менее 175 килограммов [23].

Еще один благоприятный фактор состоит в том, что условия региона позволяют откармливать животных не только в рамках стойлового содержания, но и на джайляу. В области богатые природные возможности, здесь есть обширные многотравные пастбища [23].

Богатейшие природные ресурсы, современная продукция цветной металлургии вызывает интерес к Восточному Казахстану инвесторов из многих стран мира. Но люди приезжают сюда не только работать, но и отдыхать. Не только промышленность, но и туристическая индустрия этого красивейшего региона с прекрасной природой способна привлечь огромные объемы иностранных инвестиций.

Очень плодотворно развивается партнерство с турфирмами близкого соседа – Российской Федерации. В сфере туризма у двух государств есть свои общие прекрасные традиции. Не один десяток лет в Восточном Казахстане и прилегающих районах российского Горного Алтая действуют оригинальные маршруты пеших и конных путешествий, автопробегов, сплавов по горным рекам. Альпинисты России и Казахстана вместе штурмовали вершины, находящиеся в различных регионах двух стран.

Сейчас, на новом витке истории, Россия и Казахстан строят новые совместные планы в сфере развития туризма. Здесь множество инициатив, проектов, начинаний. Усилиями Казахстана, Монголии, Китая и России создан международный координационный совет «Наш общий дом – Алтай».

В рамках совета ведутся переговоры и консультации по охране

уникальной природы, по экологическому воспитанию и развитию экотуризма.

Многосторонние тесные связи между российской и казахстанской сторонами получили заметный импульс во время VII Форума межрегионального сотрудничества, состоявшемся в 2010 году в Усть-Каменогорске. В ходе форума с участием глав обоих государств были подписаны важные документы, в их числе меморандум о взаимном сотрудничестве в индустрии туризма. В качестве партнеров, в частности, выступают Катон-Карагайский государственный национальный природный парк, Западно-Алтайский государственный природный заповедник (Республика Казахстан), а также государственный природный биосферный заповедник «Катунский» и государственный природный заповедник «Тигирецкий» (Российская Федерация).

Активно сотрудничают туристические фирмы двух стран. Договоры о совместной реализации туристического продукта заключили между собой казахстанское ТОО «Рахмановские ключи» и российское ЗАО «Курорт «Белокуриха», казахстанское ТОО «Империя туризма» и российское ООО «Прима-тур». В августе 2011 года «Империя туризма» уже приняла первых туристов, направленных российскими коллегами, на популярный десятидневный маршрут «К подножию Белухи» в Катон-Карагайском районе ВКО. А в середине 2012 года ТОО «Империя туризма» совместно с Восточно-Казахстанским областным управлением туризма, физической культуры и спорта провели интереснейший информационный тур для привлечения российских туроператоров на очень перспективный казахстанский маршрут: озеро Алаколь – Сибинские озера – Западно-Алтайский государственный заповедник – Бухтарминское водохранилище – Катон-Карагайский национальный природный парк – Усть-Каменогорск [23].

Многие услуги и туры, оказываемые индустрией туризма Восточного Казахстана, поистине уникальны. Среди них путешествия в окрестности

священной горы Алтай – двуглавой Белухи. Издревле ее образ был окутан ореолом таинственности. Так, например, самую высокую вершину Большого Алтая, равноудаленную от всех мировых океанов, называют энергетическим полюсом Земли. В окрестностях Белухи растет около тысячи видов ценных растений, многие из которых занесены в Красную книгу и защищены государством. Экстрасенсы приписывают этой горе наличие прямой связи с космосом, с ней связано множество легенд и преданий. Сегодня есть множество желающих посетить это сакральное место. Однако их число многократно возрастет, если обеспечить здесь сервис международного уровня, построить современные отели и дороги, упростить процедуры въезда на сопредельные приграничные территории России и Казахстана.

Особой популярностью у отдыхающих пользуются и Рахмановские ключи, знаменитые своими радоновыми источниками. Их привлекательность наверняка увеличится в связи со строительством завершающего участка автомобильной дороги, соединяющей областной центр с курортом. Над этим важным проектом в последние годы целенаправленно работает акимат Восточно-Казахстанской области.

Огромный музейный комплекс под открытым небом создается в Берельской долине, где при раскопках древних курганов были сделаны сенсационные научно-археологические открытия. Найденные здесь артефакты являются свидетельством того, что в прежние века здесь существовали цивилизации, оставившие неизгладимый след во всемирной истории. С участием многих стран, включая Россию, Японию, Корею, Турцию, в 2011 году в долине состоялся представительный международный форум «Алтай – золотая колыбель тюркского мира» [23].

Любителей горных дорог и непроходимых мест ждут конные маршруты «Алтайскими тропами», «Вокруг озера Маркаколь на конях» и ряд других. Своеобразный дорожный «экстрим» предлагает старинная австрийская дорога из Катон-Карагайского района к озеру Маркаколь, что

находится в Курчумском районе. В уникальном высокогорном озере водится редчайшая рыба – ускуч.

В бирюзовое ожерелье восточно-казахстанских озер входят широко известные Зайсан и Алаколь. Одним из важных туристических проектов, реализуемых в регионе, стало активное обустройство северного побережья Алаколя, создание необходимой инфраструктуры. Сюда многие годы стремятся туристы из самых разных регионов страны, из России и Китая. Целебные воды озера исцеляют от многих болезней, снимают усталость, дарят позитивные эмоции. Многочисленные гости и жители Восточно-Казахстанской области очень любят отдыхать и на побережье Бухтарминского водохранилища.

Традиционно серьезным минусом отдыха в Восточно-Казахстанской области остается слабо развитая сфера различных услуг для туристов. Не хватает высокого уровня гостиниц, кафе и ресторанов. Проблема ощущается даже на уровне городов и районов, не говоря уже о селах в глубинке. Но здесь намечается прогресс. Власти области установили партнерство с норвежскими специалистами в сфере гостиничного и ресторанного бизнеса. В Усть-Каменогорске побывал посол Норвегии в Казахстане г-н Даг Малмер Халворсен, который принял участие в открытии филиала норвежской компании РКК в Восточно-Казахстанской области. В свое время между Министерством образования и науки Казахстана и норвежской компанией было подписано соглашение о сотрудничестве в образовательной сфере. В его рамках отношения казахстанских и норвежских коллег получают продолжение и в сфере сервисных проектов. Стоит отметить, что туризм вошел в перечень приоритетных отраслей Восточно-Казахстанской области, развитию которых оказывается целенаправленная государственная поддержка. Туризм должен стать эффективным бизнесом в регионе, и государство сегодня делает для этого очень многое.

В целом Восточный Казахстан по всем направлениям своей экономики – цветной металлургии и атомной промышленности, машиностроению и

энергетике, аграрной индустрии и туризму – сохраняет пока огромный нереализованный потенциал. И в области планомерно делают все для того, чтобы этот потенциал был использован по максимуму, чтобы регион был процветающим и успешным, сохраняя роль одной из главных точек опоры всей экономики.

Транспорт является важным элементом в развитии экономики области. Его деятельность неразрывно связана с изменением объёмов выпущенной промышленной и сельскохозяйственной продукции, товарооборота потребительских товаров.

В Восточном Казахстане транспортный комплекс представлен такими видами транспорта, как автомобильный (рис. 3), железнодорожный, городской электрический, воздушный и внутренний водный. Основным перевозчиком, как грузов, так и пассажиров является автомобильный транспорт.

Автомобильный транспорт области по своей принадлежности подразделяется на три категории: автомобили транспортных предприятий общего пользования, нетранспортных предприятий и организаций и автомобили индивидуальных владельцев. В виду износа и малой степени обновления автомобильный парк области ежегодно сокращается.

Эксплуатационная длина железных дорог в области составляет 1466,8 км, плотность железнодорожных путей – 5,2 км на 1000 м² территории, что соответствует средне республиканскому показателю.

Железная дорога является основным магистральным перевозчиком грузов. Средняя дальность перевозки одной тонны груза превышает аналогичный показатель автомобильного транспорта в 10 раз.

Водные судоходные пути области составляют 1081 км, или четвертую часть всех внутренних судоходных путей республики, в том числе 377 км – искусственные пути (каналы) и 704 км – судоходные реки. Водные трассы с гарантированными глубинами насчитывают 71% путей. Общая

длина механизированных грузовых и грузопассажирских причалов составляет 290 погонных метров.

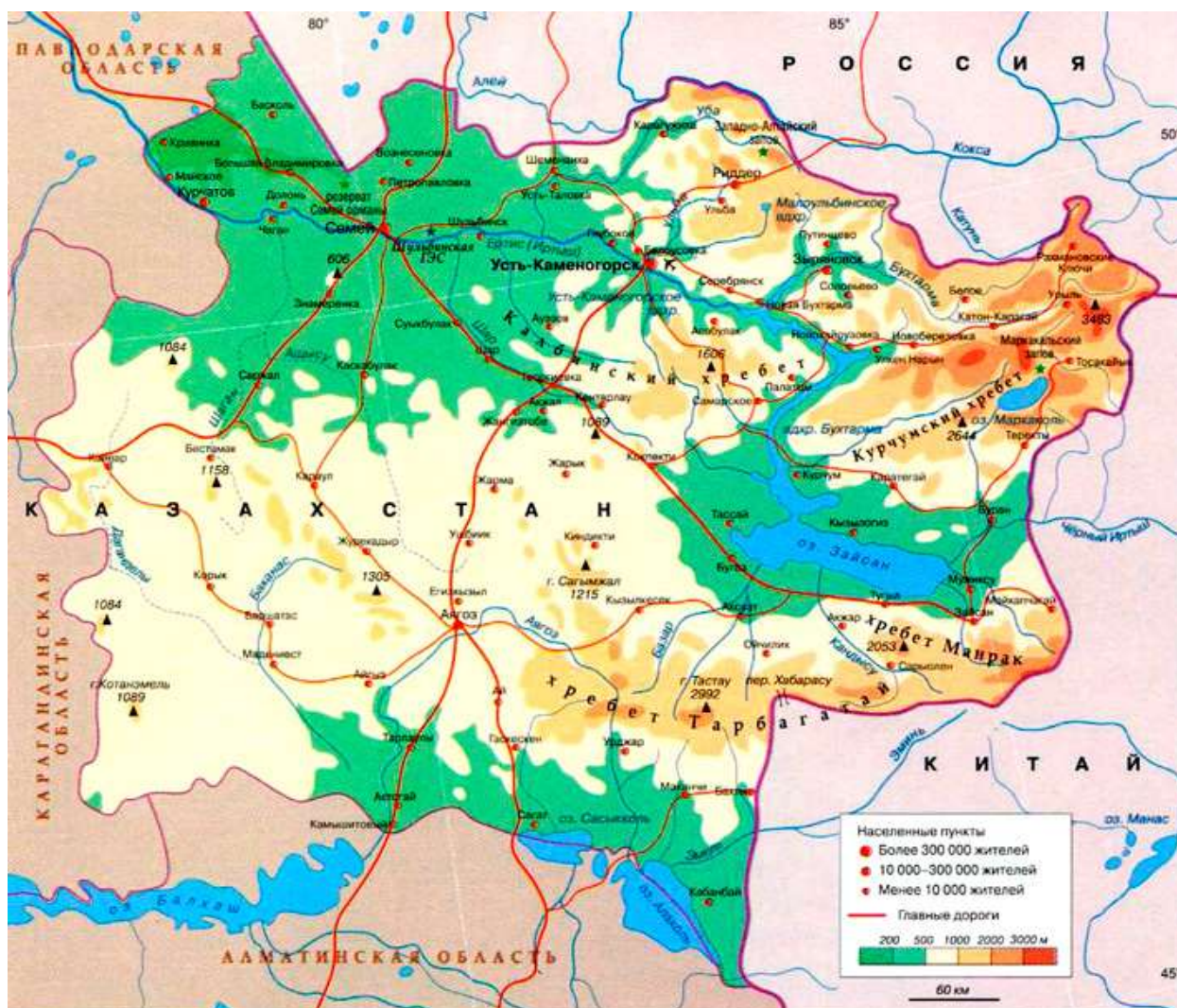


Рис. 3. Карта автомобильных дорог ВКО [1]

Глава 3. Методическая разработка школьного автобусного тура по Восточно-Казахстанской области

3.1. Пояснительная записка

Для школ двух субъектов России, граничащих с Восточным Казахстаном - Алтайский край и республики Алтай, мы разработали автобусный тур для изучения Восточно-Казахстанской области. Кроме общеобразовательного процесса, экскурсионный автобусный тур будет полезен детям в плане отдыха, сплочения коллектива и общего развития.

Для составления программы тура начальной точкой для проведения экскурсии был выбран город Барнаул, как один из наиболее крупных городов России на границе с Восточно-Казахстанской областью.

Чтобы охватить как можно больше объектов, мы выбрали междугородний экскурсионный (с микрофоном) автобус как средство доставки и передвижения по Республике Казахстан. Общая протяженность поездки на автобусе составляет 1363 километра. По времени экскурсионный тур рассчитан на 4 суток, или 96 часов общего времени. Для транспортировки учеников предлагается аренда комфортабельного автобуса, стоимость аренды автобуса рассчитывается из суммы 1300 руб./час, общая сумма затрат на автобус будет составлять: 124 800 рублей.

Ночевки будут организованы в одном из отелей города Усть-Каменогорска, всего их будет три, примерная стоимость от 800 рублей на человека в сутки, то есть от 2400 рублей на человека. Питание организуется на трансфере в местах общепита и при гостинице в сумме 500 рублей на человека в сутки. Таким образом, общая смета из расчета на тридцать человек, включая 28 учеников и 2 учителя для сопровождения, составит:

Автобус: 124 800 рублей.

Гостиница: 72 000 рублей.

Питание: 60 000 рублей.

Общая стоимость автобусного тура: 256 800 рублей, по 8 560 рублей на человека.

Весь маршрут делится на три этапа:

- г.Барнаул - г. Усть-Каменогорск (515 км)
- Радиальный выезд из г. Усть-Каменогорск в г. Риддер (256 км)
- г. Усть-Каменогорск - г. Барнаул (592 км)

Схема нашего маршрута представлена в приложении 2.

3.2. Подробное описание автобусного тура

День первый

В первый день сбор и отправление происходит ранним утром, для более раннего прибытия в конечный пункт первого дня - город Усть-Каменогорск. Кроме самого пути предстоит еще пройти пост пограничного контроля между Российской Федерацией и Республикой Казахстан, что займет около полутора часов. Переход через границу будет осуществляться в Третьяковском районе: Михайловка – Красная Шемонаиха, далее путь будет продолжен уже по территории Республики Казахстан.

По дороге от г. Барнаула до государственной границы с Казахстаном во время проезда мимо интересных природных, исторических и хозяйственных объектов, населенных пунктов учащиеся по заранее распределенному плану выступают с докладами об этих объектах, зачитывая их в микрофон, то есть как бы поочередно выступая в роли экскурсовода. Темы каждого доклада и источники информации заранее даны учителем. Так как данный отрезок маршрута не относится к теме нашей ВКР, мы его в работе не приводим.

После пересечения российско-казахстанской границы начинается сама экскурсия с небольшой исторической справки об образовании Восточно-Казахстанской области- от освоения рудного Алтая и до сегодняшних дней: о том как она относилась к Томской губернии, почему теперь является частью Республики Казахстан и т.д.

Первая остановка для проведения экскурсии запланирована около города Шемонаиха, где будет проведена ознакомительная экскурсия на одно из культовых мест района - Марьин утес (рис. 4).



Рис.4. Марьин утес [15]

Здесь раскрывается тема о природе, рельефе Восточно-Казахстанской области, а также о культуре и известных личностях данного города. Ведь Марьин утес описан в романах "Тени исчезают в полдень" и "Вечный зов", что позволит нам добавить и культурную составляющую в наш автобусный тур. Таким образом, тур будет носить и межпредметный характер (связь с литературой).

С утеса открывается прекрасный вид на г. Шемонаиху и на окрестный ландшафт (рис. 5), здесь же дается информация о промышленности области, ведь в 1960-х годах в этом месте начали разрабатывать полиметаллическое месторождение полезных ископаемых, был создан Николаевский рудник и медно-химический комбинат.

В данном месте мы проведем около часа, после чего отправимся в дальнейший путь, и нам останется преодолеть порядка 100 километров до конечной точки нашего путешествия - г. Усть-Каменогорска.



Рис.5. Вид на г.Шемонаиха и ее окрестности [3]

После заселения в гостиницу ученикам будет дано время отдыха после долгой дороги.

День второй

День начинается ранним подъемом, завтраком и выездом на маршрут экскурсии. Нами запланировано посетить два крупных предприятия города Усть-Каменогорск: АО «Азия Авто», которое занимается сборкой автомобилей Lada, Chevrolet, KIA, Skoda. Во второй половине дня нами

будет посещен АО «УК ТМК» - титаномагниевого комбинат, который является одним из лидеров по выпуску титана в мире.

На предприятии АО «Азия Авто» (рис. 6) мы посетим сборочную линию, на которой производится сборка автомобилей Lada, ученики увидят полный процесс сборки автомобилей, ознакомятся с технологическим процессом, также мы сможем увидеть окончательную сборку автомобилей KIA.



Рис. 6. Конвейер АО «Азия Авто» [11]

Ознакомившись со сборочной линией АО «Азия Авто», мы погрузимся в наш автобус и нам будет проведена обзорная экскурсия по городу, мы увидим достопримечательности города.

Также во второй день нами будет посещен Усть-Каменогорский титано-магниевого комбинат, на котором мы познакомимся с производственными процессами данного предприятия, увидим как перерабатывается руда, добытая в недрах Восточно-Казахстанской области.

После проведения экскурсии мы отправимся в нашу гостиницу, где ученики смогут отдохнуть и набраться сил перед следующим этапом нашего тура.

Третий день

Этот день мы проведем в поездке в г. Риддер, где ученики смогут посетить рудник "Риддер-Сокольный", а также будет проведена обзорная экскурсия по окрестностям города. Обзорная экскурсия также будет включать в себя лекцию по природным ресурсам, так как в данном районе области преобладает горно-таежная зона, что поможет учителю более подробно охарактеризовать регион. Дополнится экскурсия и историей освоения Восточного Казахстана.

Возвращение в гостиницу запланировано уже поздним вечером.

Четвертый день

Заключительный этап нашего четырехдневного тура начнется с выселения из гостиницы и с последующим отбытием в г. Барнаул, обратный маршрут займет около 592 километров, нами будет посещена Шульбинская ГЭС. Ученики смогут изучить энергетические ресурсы области.

После пересечения государственной границы ученикам будет дана заключительная лекция по Восточно-Казахстанской области: перспективы развития и экологические проблемы данного региона.

Прибытие в г. Барнаул планируется во второй половине дня, конечной точкой маршрута должно стать учебное заведение которое организовало данный автобусный тур, где ученики и будут переданы родителям.

Окончание автобусного тура не должно являться завершением работы по данному региону. Ученикам необходимо дать индивидуальные или же групповые задания на проверку усвоенного материала. Это может быть как реферативная, так и проектная работа. Тем самым ученики проявят

индивидуальные навыки и покажут то, как они усвоили пройденный материал.

Заключение

Благодаря близкому соседству многих регионов нашей страны с другими странами, ученикам этих приграничных регионов представляется прекрасная возможность посетить зарубежные государства, не потратив на это большого промежутка времени, и закрепить пройденный материал по экономической географии зарубежных стран.

В настоящей работе мы выполнили все поставленные задачи.

1) Изучены особенности, проблемы и специфика экскурсионной и туристско-краеведческой работы в школе. Рассмотрен вопрос возможности организации школьного автобусного тура для изучения экономической географии в школьном курсе географии.

2) Составлена экономико-географическая характеристика Восточно-Казахстанской области. Выявлены особенности географического положения области, а именно: приграничное положение с Россией, Китаем и южными областями Казахстана, выгодное расположение на пересечении транспортных путей, благоприятные климатические условия. Отраслями специализации области являются: горнодобывающая (добыча полиметаллических руд), цветная металлургия, автомобилестроение, сельское хозяйство.

3) Разработана программа автобусного тура, который может применяться на практике в учебной работе с учениками 10-11 классов тех субъектов Российской Федерации, которые граничат с данным регионом республики Казахстан. В ходе автобусного тура российские школьники посетят такие города Восточного Казахстана, как Шемонаиха, Усть-Каменогорск, Риддер. Побывают на промышленных предприятиях АО «Азия Авто», АО «УК ТМК», Шульбинская ГЭС, и своими глазами увидят производство автомобилей, различных металлов.

Кроме всего этого мы даем возможность ученикам наглядно увидеть то, как организованы производственные процессы ведущих отраслей

специализации, природные ресурсы областей, где не проживают ученики, мы дарим им возможность открывать для себя что-то новое и интересное.

Данная область была выбрана нами для проведения тура из-за высокого уровня развития промышленности и её разнообразия, наличия большого количества полезных ископаемых, богатого культурного наследия и ее относительно небольшой удаленности от Алтайского края и республики Алтай, что делает ее весьма удобной для проведения автобусных туров.

Библиографический список

1. Автомобильные дороги Восточно-Казахстанской области. Карта [Электронный ресурс] / Планета земля, Восточно-Казахстанская область. – URL: <http://geosfera.org/aziya/kazakhstan/1475-vostochno-kazahstanskaya-oblast.html> Карта дорог
2. Автушко С.В. Экскурсия- педагогический процесс: цель, познания, результат [Электронный ресурс] / Фестиваль педагогических идей "Открытый урок". – URL: <http://festival.1september.ru/articles/650452/>
3. Вид на г. Шемонаиха с автомобильного моста через р. Уба. Фото [Электронный ресурс] / Стихи.ру. – URL: <https://www.stihi.ru/2009/12/08/239>
4. Восточно-Казахстанская область: краткая характеристика [Электронный ресурс] – Казахстанская фондовая биржа. – URL: <http://www.kase.kz/news/show/95762>
5. Восточно-Казахстанская область (географическая карта). Карта [Электронный ресурс] / Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия. – URL: [http://megabook.ru/media/Восточно-Казахстанская%20область%20\(географическая%20 карта\)](http://megabook.ru/media/Восточно-Казахстанская%20область%20(географическая%20 карта))
6. Восточно-Казахстанская область [Электронный ресурс] / Официальный сайт Премьер-Министра Республики Казахстан Карима Масимова. – URL: <https://primeminister.kz/page/article-88>
7. Восточный Казахстан [Электронный ресурс] / Алтай информ. – URL: <http://xn----7sba7adklhjup3a.xn--p1ai/rudnyj-altaj/rudnyj-altaj-kazakhstan.html>
8. Достопримечательности Казахстана [Электронный ресурс] / Страны планеты. – URL: <http://stranyplanety.ru/dostoprimechatel-nosti-kazahstana/>
9. Ивашкин И.С. Рудные формации Рудного Алтая / И.С. Ивашкин, И.В. Иншин, В.С. Кузубный.– Алма-Ата: Издательство академии наук Казахской ССР, 1961. – 286 с.

10. Из истории образования Восточно-Казахстанской области [Электронный ресурс] / Государственный архив Восточно-Казахстанской области. – URL: <http://e-arhiv.vko.gov.kz/ru/Page/Index/1620>
11. Казавтопром: сегодня и завтра. Фото [Электронный ресурс] / Колеса. – URL: <http://kolesa.kz/content/articles/2014/03/kazavtoprom-segodnya-i-zavtra/>
12. Казахская Советская Социалистическая Республика [Электронный ресурс] / Горная энциклопедия. – URL: <http://www.mining-enc.ru/k/kazaxskaya-sovetskaya-socialisticheskaya-respublika/>
13. Картографические данные [Электронный ресурс] / GoogleEarth/ – URL: <https://www.google.ru/maps>
14. Коджаспирова, Г.М. Словарь по педагогике / Г.М. Коджаспирова, А.Ю. Коджаспиров. – Москва: МарТ, 2005. – 448 с.
15. Марьин утес, Восточно-Казахстанская область. Фото [Электронный ресурс] / Клуб путешественников КР74. – URL: <http://www.kp74.ru/marin-utes.html>
16. Методика организации и проведения учебных экскурсий в природу [Электронный ресурс] / Г.А. Лихоманов. – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2003-2015. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/100464/>
17. Методика преподавания географии [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для студентов / Горно-Алтайский гос. Университет. – Горно-Алтайск: РИО Горно-Алтайский государственный университет, 2010. – URL: <http://e-lib.gasu.ru/eposobia/UMK/ekееva/MOG.pdf>
18. Области Казахстана. Карта [Электронный ресурс] / INFOKARTA. – URL: <http://www.infokart.ru/oblasti-kazakhstanakarta/>
19. О состоянии промышленности Восточного Казахстана [Электронный ресурс] / Официальный интернет-ресурс Акима Восточно-Казахстанской области. – URL: <http://www.akimvko.gov.kz/ru/news.html?id=3472>

20. Основные социально-экономические показатели Республики Казахстан [Электронный ресурс] / Министерство национальной экономики Республики Казахстан. Комитет по статистике. – URL: http://www.stat.gov.kz/faces/homePage/homeDinamika.pokazateli?_afLoop=37600006317290369#%40%3F_afLoop%3D37600006317290369%26_adf.ctrl-state%3D1azf7kxke 21

21. Официальный сайт АО "Усть-Каменогорский титано-магниевый комбинат" [Электронный ресурс] / URL: <http://www.uktmp.kz/>

22. Паспорт региона [Электронный ресурс] / Официальный интернет-ресурс Акимата Восточно-Казахстанской области. – URL: <http://www.akimvko.gov.kz/ru/region/>

23. Потенциал Восточного Казахстана [Электронный ресурс] / Институт Азиатских Исследований. – URL: <http://www.asiakz.com/potencial-vostochnogo-kazakhstan>

24. Сидоренко А.В. Геология СССР. Том 41. Часть 1. Восточный Казахстан. Геологическое описание / А.В. Сидоренко, В.П. Нехорошев. – Москва: Недра, 1967. – 467 с.

25. Сивцев И.А. Туристско-краеведческая деятельность как средство развития познавательного, оздоровительного, воспитательного процесса. [Электронный ресурс] / Фестиваль педагогических идей "Открытый урок". – URL: <http://festival.1september.ru/articles/567762/>

26. Социально-экономическое развитие [Электронный ресурс] / Официальный интернет-ресурс Акимата Восточно-Казахстанской области. – URL: <http://www.akimvko.gov.kz/ru/ekonomika/soczialno-ekonomicheskoe-razvitie.html>

27. ТОО "КазЦинк" [Электронный ресурс] / Официальный сайт ТОО "КазЦинк". – URL: http://www.kazzinc.com/ru/Кто_мы

28. Численность населения Республики Казахстан по областям, городам и районам на 1 января 2016 года. [Электронный ресурс] / Министерство национальной экономики Республики Казахстан. Комитет по

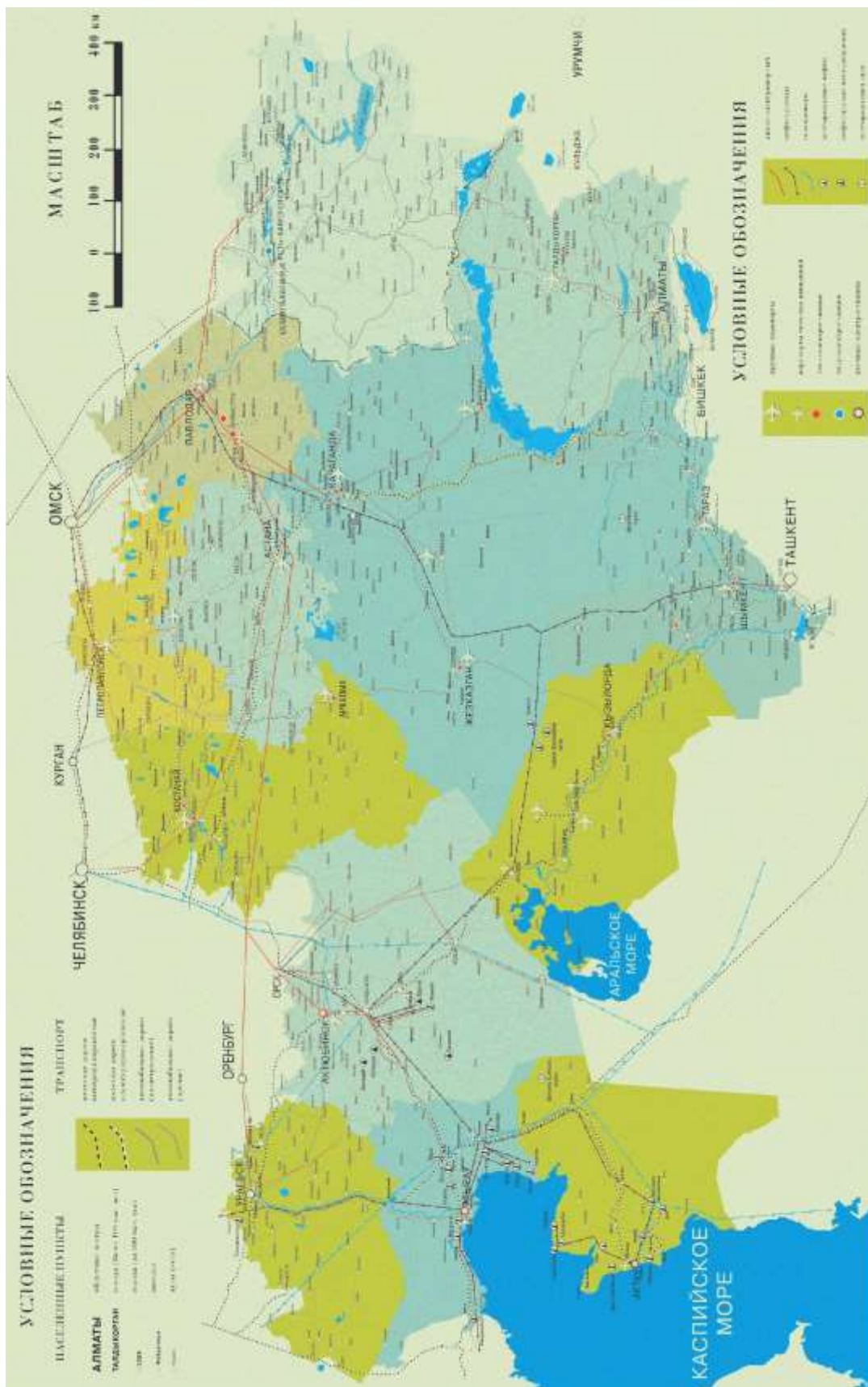
статистике.

–

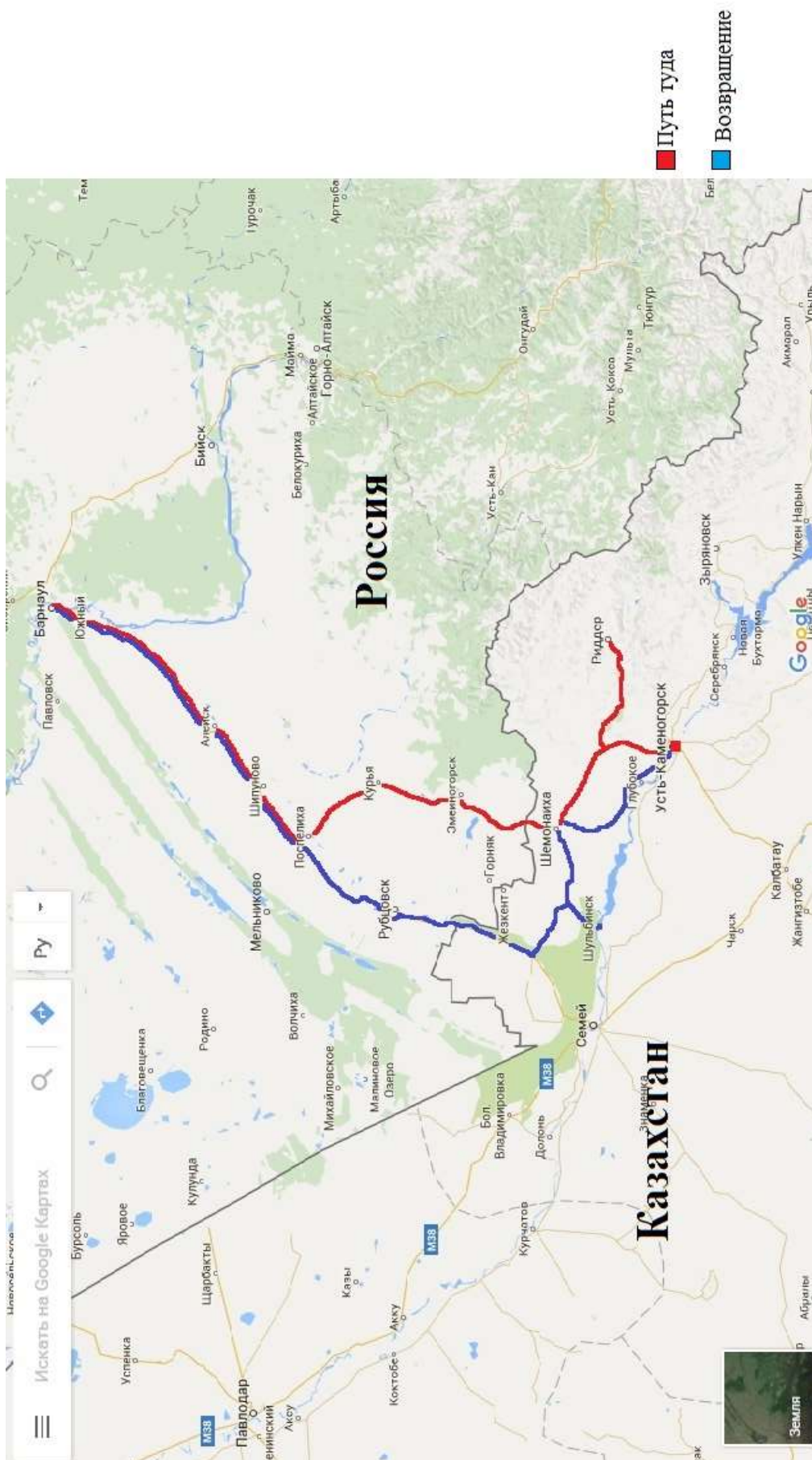
URL:

http://www.stat.gov.kz/faces/publicationsPage/publicationsOper/homeNumbersPopulation?_afLoop=37519430183750445

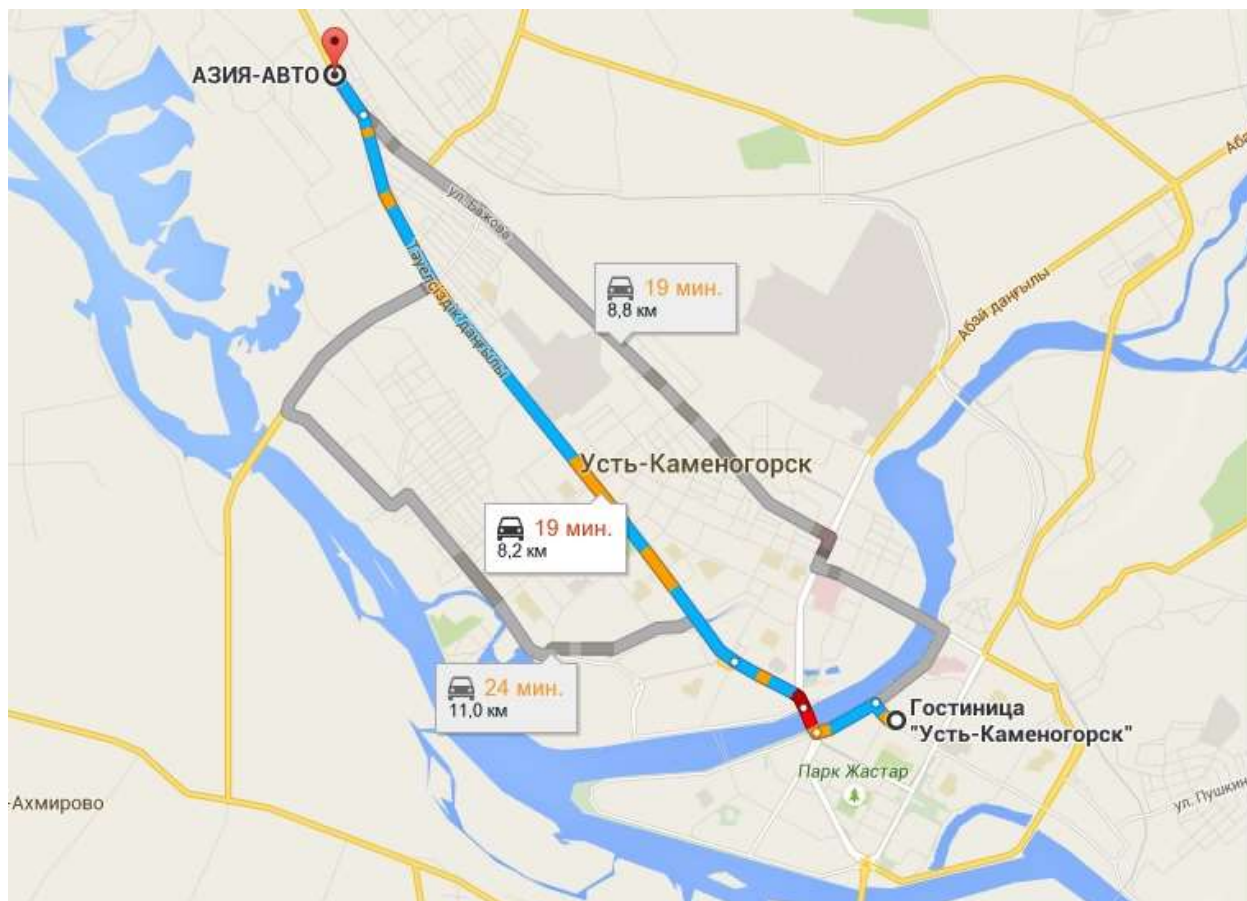
29. Экономика Восточного Казахстана [Электронный ресурс] / Студопедия. – URL: <http://studopedia.org/6-71615.html>



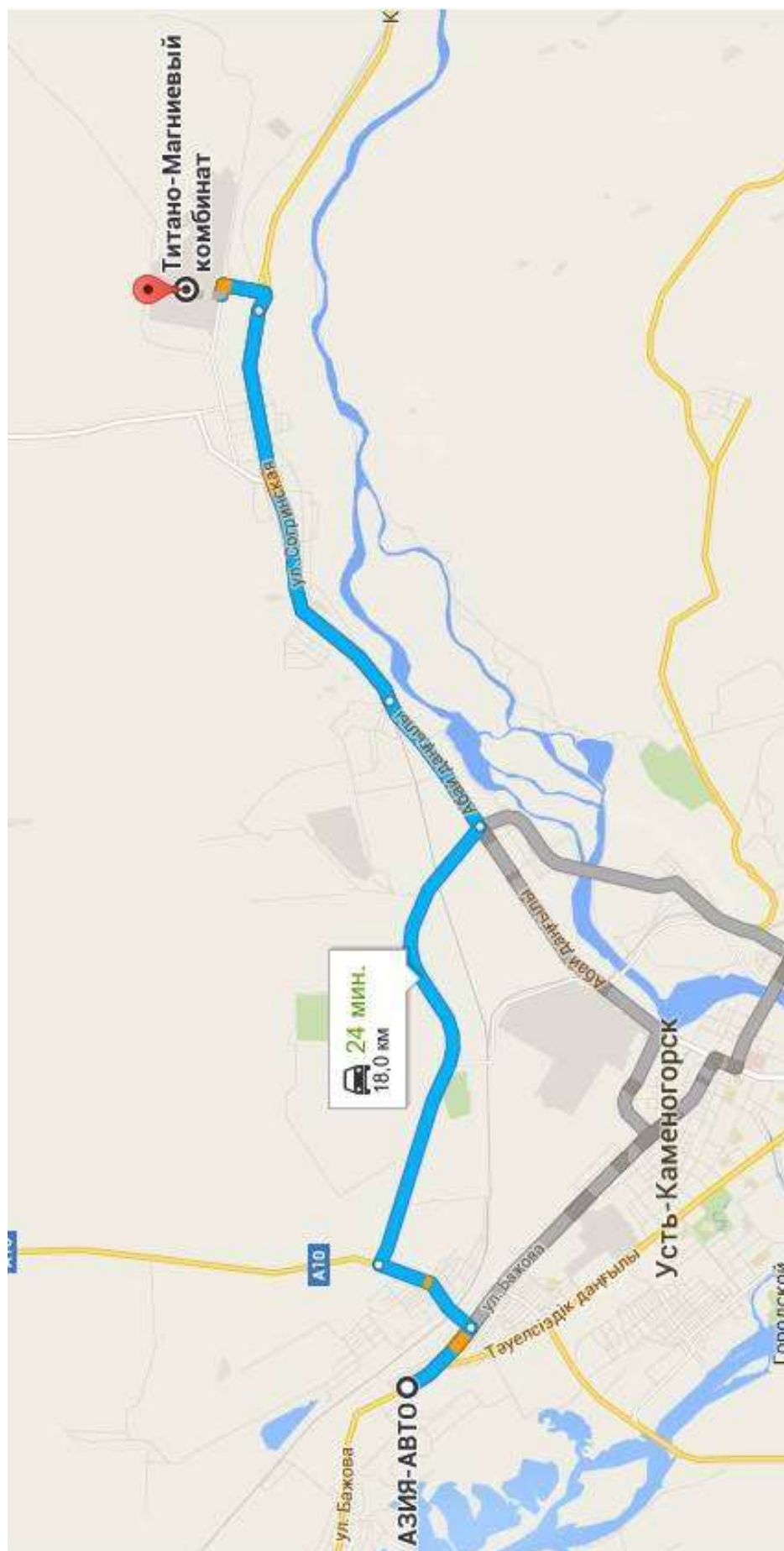
Карта областей Республики Казахстан [18]



Карта маршрута автобусного тура



Карта маршрута от гостиницы к АО «Азия Авто»



Карта маршрута от АО «Азия Авто» до АО «УК ТМК»