

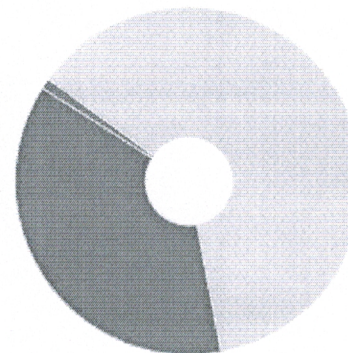
Уважаемый пользователь! Обращаем ваше внимание, что система «Антиплагиат» отвечает на вопрос, является ли тот или иной фрагмент текста заимствованным или нет. Ответ на вопрос, является ли заимствованный фрагмент именно плагиатом, а не законной цитатой, система оставляет на ваше усмотрение.

## Отчет о проверке № 1

дата выгрузки: 13.06.2016 11:43:52  
 пользователь: [hlopinasveta@mail.ru](mailto:hlopinasveta@mail.ru) / ID: 2952474  
 отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат»  
 на сайте <http://www.antiplagiat.ru>

### Информация о документе

№ документа: 18  
 Имя исходного файла: ВКР Марченко В.А. Развитие словаря детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления их с окружающим миром.docx  
 Размер текста: 200 кБ  
 Тип документа: Не указано  
 Символов в тексте: 106261  
 Слов в тексте: 12898  
 Число предложений: 687



### Информация об отчете

Дата: Отчет от 13.06.2016 11:43:52 - Последний готовый отчет  
 Комментарий: не указано  
 Оценка оригинальности: 62.34%  
 Заимствования: 36.78%  
 Цитирование: 0.88%

Оригинальность: 62.34%  
 Заимствования: 36.78%  
 Цитирование: 0.88%

### Источники

Доля в тексте	Источник	Ссылка	Дата	Найдено в
26.82%	[1] Скачать/bestref-136591.doc	<a href="http://bestreferat.ru">http://bestreferat.ru</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
21.42%	[2] Скачать/bestref-138264.doc	<a href="http://bestreferat.ru">http://bestreferat.ru</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
19.18%	[3] Управление образования (83) (1/7)	<a href="http://textarchive.ru">http://textarchive.ru</a>	20.04.2016	Модуль поиска Интернет
18.63%	[4] «Обогащение и активизация словаря детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с окружающим миром»	<a href="http://lib.znate.ru">http://lib.znate.ru</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
14.52%	[5] Скачать/bestref-111401.doc	<a href="http://bestreferat.ru">http://bestreferat.ru</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
9.3%	[6] Гоголева Светлана Юрьевна_Развитие словаря детей в процессе ознакомления с окружающим миром.doc	не указано	31.05.2011	Модуль поиска Интернет
8%	[7] Методика развития словаря детей младшего возраста стр. Глава Система работы по развитию словаря младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром стр. Выявление уровня развития словаря у детей младшего возраста... 26 стр	<a href="http://rud.exdat.com">http://rud.exdat.com</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
5.02%	[8] Дидактические и лексические упражнения, как средство развития словаря дошкольника	<a href="http://knowledge.allbest.ru">http://knowledge.allbest.ru</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
3.59%	[9] Скачать/bestref-111441.doc	<a href="http://bestreferat.ru">http://bestreferat.ru</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
2.3%	[10] Гаррифуллина Е.Ш._ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В НАЧ. ШКОЛЕ.doc	не указано	18.05.2011	Модуль поиска Интернет
1.25%	[11] посмотреть	<a href="http://vestnik-mgou.ru">http://vestnik-mgou.ru</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
1.04%	[12] Скачать/bestref-218349.doc	<a href="http://bestreferat.ru">http://bestreferat.ru</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
0.91%	[13] "Экологические игры и упражнения для детей дошкольного возраста"	<a href="http://dohcolonoc.ru">http://dohcolonoc.ru</a>	22.04.2016	Модуль поиска Интернет
0.87%	[14] Скачать/Рогов - Настольная книга практического психолога. Книга 1.doc	<a href="http://e-reading.org.ua">http://e-reading.org.ua</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
0.76%	[15] Экология и экологическая безопасность	<a href="http://lib4all.ru">http://lib4all.ru</a>	04.08.2014	Модуль поиска Интернет
0.6%	[16] Скачать/Панов - Экологическая психология.pdf	<a href="http://e-reading.org.ua">http://e-reading.org.ua</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
0.39%	[17] Т. Н. Полоювой Диапозитивы текста изготовлены в тц сфера (2/2)	<a href="http://nenuda.ru">http://nenuda.ru</a>	30.12.2015	Модуль поиска Интернет
0.26%	[18] Программно-методический комплекс: Перечень комплексных программ Программа воспитания и обучения в детском саду. /Под	<a href="http://lib.convdocs.org">http://lib.convdocs.org</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет

*В.А. Марченко* *А.И.* *Кухар М. А.*



0.24%	[19] /upload/images/files/ООП 5.pdf (8/17)	<a href="https://edu.tatar.ru">https://edu.tatar.ru</a>	29.12.2015	Модуль поиска Интернет
0.19%	[20] Скачать/Медведев - Экологическое сознание.doc	<a href="http://e-reading.org.ua">http://e-reading.org.ua</a>	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
1.18%	[21] не указано	не указано	раньше 2011 года	Цитирование

## Текст отчета

### СОДЕРЖАНИЕ

#### ВВЕДЕНИЕ 3

#### I ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 6

1.1.[3] Общие возрастные характеристики детей дошкольного возраста. Старший дошкольный возраст. 6

1.2 Особенности словаря детей дошкольного возраста 10

1.3 Формирование словаря детей в дошкольном возрасте 12

1.4.[3] Экологическое воспитание детей дошкольного возраста 25[3]

#### II ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ СЛОВАРЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ИХ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ 36

2.1 Организация и методы исследования уровня развития словаря детей старшего дошкольного возраста 36

2.2 Констатирующий этап: первичная диагностика уровня развития словаря детей старшего дошкольного возраста 39

2.3 Разработка и апробация программы развития словаря детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления их с окружающим миром 46

2.4 Контрольный этап: повторная диагностика уровня развития словаря детей старшего дошкольного возраста 53

#### ЗАКЛЮЧЕНИЕ 64

#### БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК 67

Приложение 1. Дидактические игры в Программе 72

Приложение 2. Загадки о природе 77

#### ВВЕДЕНИЕ

Требования от общества к личности постоянно возрастают, причем требования эти касаются не только взрослых людей, но и детей. Так, к примеру, исследователи-практики отмечают неуклонный рост объема знаний, которые должны быть переданы подрастающему поколению, постоянный рост компетентностей личности и т.д. При это педагоги стараются делать акцент на качестве приобретенных в ходе воспитания и обучения знаний, умений, навыков, компетентностей, а, следовательно, усвоение этих знаний<sup>[6]</sup> должно быть не механическим, а осмысленным.

В рамках данного исследования мы остановим свое внимание на дошкольном возрасте, в частности, на проблеме речевого развития детей данного возраста. Так, одна из проблем развития речи<sup>[3]</sup> дошкольников – это развитие монологической речи,<sup>[3]</sup> которое возможно при условии систематической словарной работы. Словарная работа в дошкольном образовательном учреждении заключается в планомерном расширении активного словаря детей за счет незнакомых или трудных для них слов, и<sup>[7]</sup> пр.

В программах дошкольных учреждений нет конкретных указаний относительно таких характеристик речевого развития дошкольников, как, к примеру, объем лексики; лишь в качестве примеров приводятся некоторые слова. Отсутствие определенного словаря, подлежащего усвоению детьми,<sup>[6]</sup> влечет за собой эпизодичность и стихийность словарной работы с дошкольниками, ее планирования и проведения.

Вышесказанное определяет наличие противоречия: с одной стороны, актуальность проблемы развития речи в дошкольном возрасте, рост требований к ней, с другой – отсутствие в программах дошкольных образовательных учреждений, к примеру, указаний относительно объема лексики.

Проблема обогащения, расширения словаря исследовалась в трудах многих видных отечественных психологов, педагогов, методистов; это Л.С. Выготский, А.В. Запорожец, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин, Н.Г. Морозова, К.Д. Ушинский, Е.В. Водовозова, Е.И. Тихеева, В.В. Гербова, М.М. Кониная, Ю.С. Ляховская, В.И. Яшина и другие [19, 21, 22, 23].<sup>[6]</sup>

Дошкольное детство характеризуется возникновением у ребенка первых представлений об окружающем<sup>[6]</sup> мире,<sup>[6]</sup> формированием умения устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности о явлениях окружающей жизни, а также<sup>[6]</sup> умения самостоятельного применения полученных знаний в доступной практической действительности. Знакомство с окружающим миром является одним из средств развития словаря у детей старшего дошкольного возраста.<sup>[3]</sup> Такова гипотеза нашего исследования.

Поэтому проблемой нашего исследования является поиск путей развития словаря во время ознакомления детей с окружающим миром.

Объектом исследования является развитие словаря детей старшего дошкольного возраста.

Предмет исследования: развитие словаря детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления их с окружающим миром.

Поиск путей разрешения данной проблемы исследования определил цель.

Цель<sup>[1]</sup> дипломного исследования: исследование потенциала развития словаря детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления их с окружающим миром.

Гипотеза исследования опирается на предположение о том, что процесс ознакомления старших дошкольников с окружающим миром в том случае будет способствовать развитию их словаря, если деятельность детей будет организована по следующим взаимосвязанным направлениям:

обогащение словаря новыми словами;<sup>[6]</sup>

закрепление и уточнение словаря;

активизация словаря;

устранение из речи детей нелитературных слов.<sup>[8]</sup>

Для достижения цели и проверки гипотезы были поставлены следующие задачи:

1.<sup>[6]</sup> дать теоретический анализ проблеме развития словаря детей дошкольного возраста:

определить общие возрастные характеристики детей дошкольного возраста, конкретизировать внимание на старшем дошкольном возрасте;

выделить и кратко описать особенности словаря детей дошкольного возраста;

охарактеризовать формирование словаря детей в дошкольном возрасте;

описать экологическое воспитание детей дошкольного возраста, определить основные формы работы и пр.;

2. организовать и провести исследование потенциала развития словаря детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления их с окружающим миром:

подобрать методику для диагностики уровня развития словаря детей старшего дошкольного возраста;

организовать и провести диагностику уровня развития словаря детей старшего дошкольного возраста;

разработать и апробировать программу развития словаря детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления их с окружающим миром;

организовать и провести повторную диагностику уровня развития словаря детей старшего дошкольного возраста, сделать выводы об эффективности разработанной программы.

Методы исследования в дипломной работе:

теоретический анализ литературы (учебных пособий, монографий, научных публикаций и пр.), а также интернет ресурсов по проблематике развития словаря детей дошкольного возраста;

психодиагностические методики: комплексная методика диагностики активного словаря дошкольников Л.Г. Парамоновой;