

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	Педагогики детства
Направление подготовки	44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Дошкольное образование»
Студент ФИО	Марченко Валентина Анатольевна
Группа	434

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
**«Развитие словаря детей старшего дошкольного возраста в процессе
ознакомления их с окружающим миром»**

Актуальность избранной темы исследования обусловлена тем, что в старшем дошкольном возрасте ознакомление детей с окружающим миром приобретает ярко выраженный познавательный характер, что способствует развитию лексического строя их речи.

Выбор темы был осуществлен студенткой самостоятельно и связан с собственной практической деятельностью.

Валентина Анатольевна в процессе работы над исследованием тщательно работала с научной, учебной, методической литературой, поиск которой вела самостоятельно, ею был проанализирован достаточный объем научной и научно-методической литературы, в том числе и последних трех лет издания.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 7 апреля 2016 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

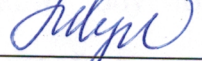
В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Марченко В.А. продемонстрировала умения анализировать и синтезировать материал, последовательно и грамотно формулировать свои мысли, делать выводы. Работа выполнялась ровно, в установленные сроки.

Разработанная, реализованная и представленная в тексте программа формирующего эксперимента указывает на способность автора исследования

проектировать содержание образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса и задач воспитания и может найти применение в работе педагогов и методистов дошкольных образовательных организаций.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:

к.филол.н., доцент кафедры педагогики детства  М.А. Кухар

10.06.2016