

Отзыв

о выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Русский язык») студентки филологического факультета КГПУ им. В.П. Астафьева Людмилы Викторовны Горбатенко «Ассоциативное поле «село» в языковом сознании жителей Приенисейской Сибири»

Актуальность и теоретическая значимость выпускной квалификационной работы Л.В.Горбатенко определяются выбором объекта и предмета исследования: изучением языкового сознания носителей русского языка, в частности ассоциативного поля «село» в восприятии жителей Приенисейской Сибири. Следует отметить также, что стимул «село» отсутствует в региональных ассоциативных словарях, в том числе и в Электронном ассоциативном словаре жителей Приенисейской Сибири. Можно считать, что исследование Л.В.Горбатенко в определенной мере закрывает эту лакуну.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и двух приложений. Содержание глав соответствует задачам, сформулированным во введении к работе. В первой главе рассматриваются основные проблемы психолингвистики как науки, вопросы описания языкового сознания, дается представление об ассоциативном эксперименте.

Во второй главе тщательно анализируются реакции, составляющие ассоциативное поле «село» в языковом сознании сибиряков - жителей сел Новоалтатка и Новокурск Шарыповского района Красноярского края, проводится сопоставительный анализ полученных данных с материалами «Русского ассоциативного словаря» под общей редакцией Ю.Н.Караулова. Тем самым выясняется ментальное и индивидуальное в восприятии ассоциативного поля «село» в языковом сознании жителей Приенисейской Сибири. Полученные выводы будут интересны филологам, психологам и социологам. Особенно оптимистичным, на наш взгляд, является вывод о сохранении традиционных ментальных ценностей в языковом сознании испытуемых — жителей Приенисейской Сибири.

Достоверность результатов определяется материалом для исследования (изучено 599 реакций, полученных от 64 испытуемых), совокупностью использованных в работе методов и приемов, количеством проанализированных тематических групп реакций.

Л.В.Горбатенко проявила способности к научному анализу, овладела методикой психолингвистического исследования.

Цели и задачи, поставленные в выпускной квалификационной работе, выполнены; результаты практически значимы. Материалы исследования могут быть использованы в практике вузовского преподавания курсов русского языка и психолингвистики, на элективных занятиях по русскому языку и научно-исследовательской работе с учащимися в школе, а также при создании регионального ассоциативного словаря. Кроме того, данные второй главы можно рекомендовать оформить в виде статьи.

Над ВКР Л.В. Горбатенко работала с интересом, систематически и последовательно, творчески сотрудничая с научным руководителем, выстраивая в то же время и свое авторское видение работы.

Выпускная квалификационная работа Л.В.Горбатенко является завершенным исследованием, отвечает требованиям, предъявляемым к подобного рода работам, и рекомендуется к защите.

Научный руководитель, к.ф.н., доцент
кафедры современного русского языка
и методики КГПУ им. В.П. Астафьева



Н.Н. Бебриш