

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра общей педагогики и образовательных технологий
ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу
студента(ки) Андреевских Натальи Алексеевны на тему:

**«ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

Эмоционально благополучный ребенок обладает адекватно высокой самооценкой, обладает невысокой тревожностью, а так же оценивает семейную ситуацию в семье как благоприятную. Все это способствует улучшению общего климата в обществе, более успешной социализации подрастающего поколения, создает условия для укрепления института семьи.

Проблематика представляется весьма перспективным направлением исследований, поскольку выделение формирования эмоциональной сферы младшего школьника в качестве предмета исследования, его познания и осмысления как важной характеристики личности и ценностного ориентира в жизни растущего в неполной семье человека является мало освещенным в современной педагогической науке.

В выпускной квалификационной работе Андреевских Натальи Алексеевны представлены роль семьи в развитии детей младшего школьного возраста, особенности развития эмоциональной сферы ребенка младшего школьного возраста, влияние стилей семейного воспитания на формирование эмоциональной сферы детей. Теоретический материал достаточно проработан. Работа выполнена в логике поставленных цели и задач. В ходе работы над исследованием автор продемонстрировал умение анализировать явления, настойчивость в достижении цели, инициативу, высокую работоспособность. В ходе экспериментальной работы, к которой привлечены родители, отобраны адекватные методики диагностики уровня тревожности детей; разработаны рекомендации для родителей. Выводы выполнены корректно, в соответствии с задачами и целью исследования; методические рекомендации подготовлены достаточно подробно.

Автор владеет методами сбора и обработки информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности; умеет работать с литературными источниками и характеризуется способностью ясно и полно излагать материал, интерпретировать диагностические данные. Отметим грамотность подготовки материалов работы, которые излагаются в научном стиле.

Считаем, что работа является завершенным квалификационным исследованием, в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам бакалавра, заслуживает высокой положительной оценки, рекомендуется к публичной защите. Ее автор, обладающий ответственностью и самостоятельностью в решении исследовательских задач, готов к организации профессиональной деятельности и заслуживает присвоения асской квалификации бакалавра по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Профиль «Психология образования».

Руководитель ВКР
Цвелюх И.П., к.п.н., доцент
доцент кафедры ОПиОТ
КГПУ им. В.П.Астафьева



/Цвелюх И.П./