

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	<u>психолого-педагогического образования</u>
Кафедра	<u>Педагогики детства</u>
Направление подготовки	<u>44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Дошкольное образование»</u>
Студент ФИО	<u>Тряпышко Анастасия Евгеньевна</u>
Группа	<u>434</u>

ОТЗЫВ

**на выпускную квалификационную работу
«Мультфильм как средство развития нравственных ценностей детей
старшего дошкольного возраста»**

Актуальность исследования проблемы развития нравственных ценностей человека в том числе детей в настоящее время является высокой, о чем свидетельствуют многочисленные научные и методические публикации. От ее своевременного решения зависит уровень развития и состояние психического здоровья человечества в целом.

Анастасией Евгеньевной тематика работы была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения по месту работы.

Анастасия Евгеньевна проанализирован большой объем учебной, учебно-методической и научно-методической литературы разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования. Автор сделал акцент на фундаментальных работах, показавших свою многолетнюю значимость в науке и эффективность в практике, в связи с этим ссылок на литературные источники последних трех лет издания немного.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 7 апреля 2016 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Тряпышко А.Е. продемонстрировала способность использовать основы философских и

социогуманитарных знаний при решении профессиональных задач; готовность последовательно формулировать свои мысли и работать с письменными текстами, владение научно-публицистическим стилем письменной речи, владение основами профессиональной этики и речевой культуры; готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования.

Качество полученных и описанных результатов констатирующего и контрольного этапов исследования свидетельствуют о готовности автора использовать современные методы и технологии воспитания и диагностики детей дошкольного возраста, решать задачи духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста; способность к самоорганизации и самообразованию.

Работу отличает качественное и развернутое описание выделенных в гипотезе педагогических условий. К недостатком стоит отнести отсутствие в приложении методических разработок созданных автором в большом количестве в ходе выполнения работы.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:

к.п.н., доцент кафедры педагогики детства

06.06.2016



И.Г.Каблукова