

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт/ Факультет	<u>ИППО</u>
Кафедра	<u>Психологии</u>
Направление подготовки/ Специальность	<u>44.03.02 Психолого- педагогическое образование Психология образования</u>

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

на ВКР студента Куимова Екатерина Сергеевна
по теме Формирование исследовательской компетенции детей старшего подросткового
возраста

1. *Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования*
Присутствуют, достаточные
2. *Положительные стороны работы*
Раскрыты основные понятия, категории по теме. Подобран адекватный целям и предмету исследования диагностический инструментарий
3. *Аргументированность и конкретность выводов и предложений*
Выводы присутствуют на уровне обобщений, аргументированы.
4. *Полнота проработки литературных источников, логическая последовательность*
Достаточная
5. *Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций*
Соответствует требованиям к выпускной квалификационной работе бакалавра.
6. *Недостатки работы*
Слабая проработка источников из периодических изданий.
7. *Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника*

Работа выполнена самостоятельно. Оригинальность текста выше 60 %. Показала сформированность общепрофессиональных компетенций. В процессе работы над исследованием была внимательна к пожеланиям научного руководителя, все задачи и этапы исследования осуществляла в срок. В экспериментальной работе с детьми была корректна.

Работа **рекомендуется** / не рекомендуется к защите

Оценка руководителя: высокая

Руководитель: _____ Груздева О.В.



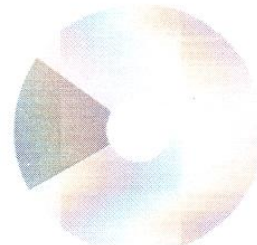
Уважаемый пользователь! Обращаем ваше внимание, что система «Антиплагиат» отвечает на вопрос, является ли тот или иной фрагмент текста заимствованным или нет. Ответ на вопрос, является ли заимствованный фрагмент именно плагиатом, а не законной цитатой, система оставляет на ваше усмотрение.

Отчет о проверке № 1

дата выгрузки: 07.06.2016 07:01:00
пользователь: nb.kspu@mail.ru / ID: 1560615
отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат»
на сайте <http://www.antiplagiat.ru>

Информация о документе

№ документа: 1392
Имя исходного файла: Куирова Е.С. Диплом - Формирование исследовательской компетенции детей старшего подросткового возраста.docx
Размер текста: 382 кБ
Тип документа: не указано
Символов в тексте: 122097
Слов в тексте: 14098
Число предложений: 639



Информация об отчете

Дата: Отчет от 07.06.2016 07:01:00 - Последний готовый отчет
Комментарии: не указано
Оценка оригинальности: 82.11%
Заимствования: 17.89%
Цитирование: 0%

Оригинальность: 82.11%
Заимствования: 17.89%
Цитирование: 0%

Источники

Доля в тексте	Источник	Ссылка	Дата	Найдено в
3.19%	[1] Исследовательская компетентность как психолого-педагогическая категория (Журнал "Молодой ученый")	http://moluch.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
2.08%	[2] 2012 №4 (11/27)	http://kspu.ru	раньше 2011 года	Модуль поиска Интернет
1.9%	[3] Скачать электронную версию/moluch_24.pdf	http://moluch.ru	28.04.2014	Модуль поиска Интернет



7.06.2016
Проверила Кранцова А.Ю.,
зав. Центром самостоятель-
ной работы К/Ю

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 15»
(МАОУ Гимназия № 15)

Ленинского района города Красноярска
проспект Машиностроителей, 8, г. Красноярск, 660046
телефон (391) 266 – 93 – 60 факс (391) 267 – 65 – 22

СПРАВКА

дана Куимовой Екатерине Сергеевне
о том, что результаты ВКР
по теме исследования:

Формирование исследовательской компетенции детей старшего
подросткового возраста.

внедрены в педагогическую практику МАОУ «Гимназия №15» г.
Красноярска . Работа выполнялась по заказу администрации школы.

Результаты ВКР Куимовой Екатерины Сергеевны, студентки 5 курса
КГПУ им. В.П. Астафьева были использованы в практике
внутришкольного повышения квалификации педагогических кадров.

Основные положения квалификационного исследования,
диагностические и программные материалы обеспечили разработку и
реализацию проектной и исследовательской деятельности педагогов.

Реализация процесса имеет высокую эффективность:

– опубликованные и осуществляемые педагогами школьные проекты
признаны жизнеспособными и результативными на уровне
образовательного учреждения;

– педагоги легче генерируют идеи, грамотнее оформляют замыслы,
модерация и тренинги помогают найти наиболее оптимальные способы
решения личностных и профессиональных проблем, что в конечном итоге
благоприятно влияет на инновационные процессы в школе.



И.о. директора :

(М.А.Печенкина)

25.05.2016

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования
Кафедра психологии


Куимова Екатерина Сергеевна
ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА**

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль «Психология образования»

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ
и.о.зав. кафедрой к.пс.н., доцент Дубовик Е.Ю.

18.05.16 

(дата, подпись)

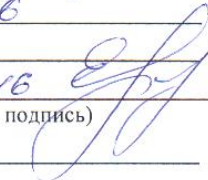
Руководитель к.пс.н., доцент Груздева О.В.

18.05.16 

(дата, подпись)

Дата защиты 23.06.2016

Обучающийся Куимова Е.С.

18.05.2016 

(дата, подпись)

Оценка _____

Красноярск 2016