

Отзыв

на выпускную квалификационную работу
студентки отделения математики ИМФИ КГПУ

Соляниковой Алены Александровны

История математики, как инструмент повышения мотивации при
изучении темы "Десятичная дробь"

Проблема использования исторического материала на уроках математики интересовала многих ведущих ученых, педагогов и методистов. Очевидно, каждый учитель математики полагает, что использование исторических сведений повышает интерес учащихся, имеет большое мировоззренческое и общекультурное значение. Увлечь учащихся, расширить их представления об изучаемом материале, мотивировать их к изучению предмета - вот первейшая и главная задача использования элементов истории математики на уроках.

Перед Соляниковой А.А. была поставлена задача: изучить научно-методическую литературу по использованию элементов истории математики на уроках в средней школе и его влиянию на повышение мотивации обучения; изложить и проанализировать основные теоретические сведения по данному вопросу; разработать методические материалы применения элементов истории математики на уроках и внеклассных мероприятиях при изучении темы "Десятичная дробь"; провести апробацию.

С поставленной задачей автор в основном справилась. Прделана полезная работа по разработке уроков математики с использованием элементов истории предмета в разнообразных формах. Проведена апробация данной методики и представлен анализ результатов усвоения темы на занятиях, проведенных с использованием данной методики.

Соляникова А.А. проявила творческую инициативу, ответственность, самостоятельность. К сожалению, в аттестационной работе имеются погрешности языкового и стилевого плана.

Однако указанные недочеты не влияют на общую картину представленного исследования.

Считаю, что работа Соляниковой А.А. удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам и заслуживает оценки «хорошо».

Научный руководитель, к.ф.-м.н.,
доцент кафедры мат. анализа и

МOM в вузе



Ганжа Е. И.