

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им.В.П.Астафьева)

Институт	психолого-педагогического образования
Кафедра	Педагогики детства
Направление подготовки	44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Дошкольное образование»
Студент ФИО	Богданова Екатерина Владимировна
Группа	434

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу «Сказка как средство нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста»

Актуальность исследования проблемы нравственного воспитания детей всех возрастов в том числе и дошкольного в настоящее время является высокой, о чем свидетельствуют многочисленные научные и методические публикации. От ее своевременного решения зависит уровень развития и состояние психического здоровья общества.

Екатериной Владимировной тематика работы была выбрана самостоятельно и предложена с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения по месту работы.

Екатерина Владимировна проанализирован большой объем научной, учебной, учебно-методической и научно-методической литературы разных отраслей научного знания в соответствии с темой исследования. Автор сделал акцент на фундаментальных работах, показавших свою многолетнюю значимость в науке и эффективность в практике, в связи с этим ссылок на литературные источники последних трех лет издания немного.

Содержание, структура, оформление работы соответствует требованиям Положения о ВКР бакалавра, специалиста КГПУ им. В.П.Астафьева от 7 апреля 2016 года и ГОСТ — 2008 года и основывается на обобщении выполненных ранее курсовых работ.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы Богданова Е.В. продемонстрировала способность использовать основы философских и

социогуманитарных знаний при решении профессиональных задач; готовность последовательно и грамотно формулировать свои мысли и работать с научными текстами, владение научно-публицистическим стилем письменной речи, способность публичного выступления перед различными аудиториями; готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области дошкольного образования.

Качество полученных и описанных результатов констатирующего и контрольного этапов исследования свидетельствуют о готовности автора использовать современные методы и технологии диагностики развития детей дошкольного возраста, осуществлять сбор и обработку полученных результатов, способность к рефлексии способов и результатов собственной профессиональной деятельности.

Работу отличает обширные и разносторонние результаты диагностики нравственной воспитанности детей, а так же подробное, развернутое описание выделенных в гипотезе психолого-педагогических условий.

Представленная ВКР является самостоятельным законченным исследованием, выполненным в соответствии с уровнем высшего образования для квалификации (степени) бакалавр педагогического образования, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Руководитель:

к.п.н., доцент кафедры педагогики детства

06.06.2016



И.Г.Каблукова