

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА**  
(КГПУ им В. П. Астафьева)

Кафедра географии и методики обучения географии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ**

Направление подготовки: 050601

Профиль – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная  
география

Квалификация Исследователь, Преподаватель-исследователь

Красноярск 2016

Рабочая программа дисциплины «Экономическая и социальная география»  
составлена доцентом, к.г.н. Усмановой И.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры  
географии и методики обучения географии  
протокол № 3 от «14» октября 2016 г.

И. о. зав. кафедрой



Н.А.Лигаёва

Одобрено учебно-методическим советом факультета биологии, географии и  
химии Протокол №2

«5» 11 2016 г.

Председатель

М.М.С.С(М)



Е. М. Антипова

## **Пояснительная записка**

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная программа дисциплины «Экономическая и социальная география» разработана согласно ФГОС ВО 05.06.01 Науки о Земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география, степень – кандидат географических наук.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части курса Б1.В.ОД.1, преподаётся в 4 семестре.

### **2. Трудоёмкость дисциплины**

Общее количество часов – 108 час. (3 з. е.), в т. ч. аудиторные - 18 (лекции - 10, практические - 8), самостоятельная работа – 86 час., экзамен – 4 часа (4 семестр).

### **3. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются

- получение общих и специальных знаний в области социально-экономической географии,
- формирование научных представлений о формах и структурах пространственной организации общества, законах его функционирования и развития,
- формирование навыков использования экономико-географических подходов при решении важнейших глобальных и региональных проблем современности.

#### 4. Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения (компетенция)
<p>- показать место экономической и социальной географии в системе географических наук;</p> <p>- рассмотреть процесс становления и развития данной науки за рубежом и в нашей стране, роль и значение основных научных школ;</p> <p>- раскрыть сущность основных учений и основы географического изучения триединой территориальной системы «природа-население-хозяйство»;</p> <p>- показать роль данной науки в жизни общества:</p> <p>в развитии и размещении населения и хозяйства, в формировании</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>- важнейшие тенденции в развитии науки и основные научные школы, их вклад в становление и развитие экономической и социальной географии;</p> <p>- основные учения, теории и концепции экономической и социальной географии: учение о географическом разделении труда, учение о экономико-географическом положении, теорию территориальной организации общества, теории размещения производительных сил, теорию взаимодействия природы и общества, теорию расселения населения, теорию мирового хозяйства, теорию экономического районирования, концепции ТПК и энергопроизводственных циклов, концепцию опорного каркаса территории, концепцию ресурсных и ресурсно-экспортных циклов, концепцию о территориальном сочетании природных ресурсов;</p> <p>- новые направления в развитии науки: географию этносов, географию религий, географию культуры и др.</p>	<p>Готовность осуществлять преподавательскую деятельность в области профессиональных дисциплин по профилю «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» (ПК-5)</p>
	<p><b>Уметь</b></p> <p>- устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>- анализировать и осуществлять синтез полученных знаний;</p>	<p>Способность организовывать комплексные исследования</p>

<p>географической культуры, её тесную связь с современностью.</p>	<p>-сравнивать социально-экономико-географические объекты, процессы и явления; - давать оценку современным политическим и социально-экономическим процессам в обществе.</p>	<p>и изучение территориальных социально-экономических систем различной специализации (ПК-2)</p>
	<p><b>Владеть</b> - пониманием географических аспектов взаимодействия и развития триединой территориальной системы «природа-население-хозяйство»; - культурой мышления, способностью к отбору, анализу и обобщению политических и социально-экономико-географических объектов и процессов, происходящих в стране и мире; - способностью ориентироваться в учениях, теориях и концепциях экономической и социальной географии, используя их в своём диссертационном исследовании; - способностью использовать знания о географической картине мира и России в своей образовательной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Готовность использовать комплекс методов экономико-географических исследований при анализе природно-хозяйственных, антропогенных, производственных, рекреационных, социальных территориальных систем и структур (ПК-4)</p>

## 5. Контроль освоения результатов дисциплины

Среди методов текущего контроля успеваемости – выполнение практических работ, подготовка к семинарам, посещение лекций, написание рефератов. Форма итогового контроля – экзамен.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины приведены в соответствующем разделе РПД, а критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

## **6. Перечень образовательных технологий**

- ♠ Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская традиционная система)
- ♠ Проблемное обучение
- ♠ Технологии индивидуализации обучения

**Технологическая карта обучения дисциплине**  
**«Экономическая и социальная география»**  
 Для обучающихся образовательной программы Науки о земле  
 Направление подготовки 050601, очное обучение  
 Профиль – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

(общая трудоёмкость 3 з. е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов			Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	Прак-х работ		
Введение	12	2	2	-	10	
<b>Модуль 1.</b> Предмет и объект СЭГ. Этапы развития  1.1.Методологические основы социально-экономической географии.	16	4	2	2	12	составление аннотированного списка литературы по методологическим основам социально-экономической географии
1.2. Основные этапы формирования и развития социально-экономической географии и научные школы.	16	4	2	2	12	презентация по изучаемой теме - персоналиям основателей экономической географии
<b>Модуль 2.</b> Основные концепции, структура и методы анализа социально-экономической географии 2.1. Понятийно-концептуальные	16	4	2	2	12	составление опорной схемы-коллажа по материалам лекций «Понятийно-концептуальные основы социально-

основы социально-экономической географии						экономической географии»
2.2. Основные подходы и методы экономико-географического анализа	16	4	2	2	12	индивидуальные задания по традиционным подходам в экономико-географических исследованиях
2.3. Основные направления социально-экономической географии	12	-	-	-	12	разработка презентации доклада по анализу темы и содержания своего диссертационного исследования и определение его тематики среди основных направлений СЭГ
<b>Модуль 3.</b> Региональный аспект глобальных проблем современности и задачи социально-экономической географии	16	-	-	-	16	проверка составления тестов по глобальным проблемам человечества
Всего	104	18	10	8	86	



## **Содержание теоретического курса дисциплины**

### *Структура и содержание дисциплины «Социально-экономическая география»*

#### **Введение.**

Предмет, структура и задачи дисциплины.

Конструктивное и мировоззренческое значение и функции социально-экономической (общественной) географии. Роль и функции социально-экономической географии (СЭГ) в формировании географического знания и мышления.

#### **Модуль 1. Предмет и объект СЭГ. Этапы развития**

##### **1.1. Методологические основы социально-экономической географии.**

Социально-экономическая география в широком и узком смысле слова. Разнообразие подходов в разных научных парадигмах и школах к определению, объекту и предмету исследования СЭГ. Определение социально-экономической географии по Ю.Г. Саушкину и другим ученым. Проблема отнесения СЭГ к географическим или социально-экономическим наукам.

Неоднозначность трактовки объекта и предмета СЭГ. Понятия территориальной организации общества (ТОО), территориальной социально-экономической системы (ТСЭС), территориальной общественной системы (ТОС), территориальной общности людей (ТОЛ), территориальной организации производительных сил (ТОПС) и др.: сравнительный анализ общих и отличительных черт.

Диалектическое и эволюционное единство территориальной системы «Природа-Хозяйство-Население», взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Особенности взаимодействия природы и хозяйства, природы и населения, населения и хозяйства на разных этапах общественно-исторического процесса.

Многокомпонентная и эволюционирующая структура СЭГ. Изменяющееся соотношение экономической, социальной, политической и культурной составляющих СЭГ.

Современная система географических наук и место в ней социально-экономической (общественной) географии: сущность, функции, взаимосвязь с географическими и другими науками. СЭГ и совокупность региональных наук (региональная/пространственная экономика, региональная социология, региональная политология/политическая регионалистика и др.): проблема самоидентификации, конкуренции и взаимодействия в теоретической и прикладной сферах.

Важнейшие тенденции в развитии СЭГ: процессы экономизации, социологизации, гуманизации, экологизации, информатизации. Проблема дифференциации и интеграции в социально-экономической географии.

## **1. 2. Основные этапы формирования и развития социально-экономической географии и научные школы.**

Смена географических парадигм и их отражение в социально-экономической географии. Географический детерминизм, районная, неопозитивистская (научная), бихевиористская, радикальная и гуманистическая парадигмы в мировой географии и их отражение в западной и отечественной социально-экономической географии

Начальный этап формирования экономической географии: XVIII в. - 1-ая половина XIX в. М.В. Ломоносов и В.Н. Татищев как экономико-географы. Немецкая школа камеральной статистики и французская школа коммерческой географии. А. Гумбольдт и его «Космос». К. Риттер и его основные идеи.

Западные школы социально-экономической географии во второй половине XIX - первой половине XX вв. Французская школа географии человека. Видаль де ла Блаш и его ученики. Антропогеография и ее основные представители. Ф.Ратцель как основатель немецкой антропогеографии, политической географии и геополитики. Российская школа антропогеографии: А.А. Крубер. Л.Д. Сеницкий. Хорологическое направление и его отражение в социально-экономической географии. А. Геттнер и С.В. Бернштейн-Коган как хорологи. Географы – представители анархического направления и их вклад в социально—экономическую географию: Э.Реклю, Л.Мечников, П. Кропоткин.

Первые работы в области пространственного моделирования территориальных социально-экономических систем: И.Тюнен, А.Вебер, В.Кристаллер. А.Леш.

Развитие экономической и социальной географии в России во второй половине XIX в. - начале XX в. Идеографическое и номографическое направления в отечественной экономической географии. П.П. Семенов-Тянь-Шанский и В.П. Семенов-Тянь-Шанский и их вклад социально-экономическую геогорафию. А.И. Воейков и Д.И. Менделеев как экономико-географы. Работы отечественных географов по экономическому районированию. Отраслево-статистическая школа В.Э. Дена и ее значение.

Становление советской районной школы экономической географии. Н.Н. Баранский, Н.Н. Колосовский и И.А. Витвер. Развитие советской районной школы экономической географии во второй половине XX века. Комплексные и отраслевые направления. Ведущие отечественные экономико-географы этого периода. Ю.Г.Саушкин и его вклад в социально-экономическую географию.

Основные направления западной социально-экономической географии во второй половине XX в. "Количественная революция" и ее значение для социально-экономической географии. Школа пространственного анализа. Работы П.Хаггета, В.Бунге, Д.Харвея. Школа поведенческой географии и ее основные направления. Школы гуманистической географии. Радикальная география и ее основные направления. «Новая экономическая география» П. Кругмана. Кризис социально-экономической географии на Западе и его причины.

## **Модуль 2. Основные концепции, структура и методы анализа социально-экономической географии**

### **2.1. Понятийно-концептуальные основы социально-экономической географии**

*Применение категории «территория» в социально-экономической географии.* Естественные и общественные свойства и отношения территории. Топологические свойства и отношения территории. Понятие территориальной структуры. Н.Н. Баранский об опорном каркасе территории.

Концепция множественности территориальных структур (И.М. Маергойз). Социально-экономические, отраслевые и производственно-отраслевые структуры. Территориальная структура и понятие территориальности, комплексности. Связь с географической средой как неотъемлемые свойства явлений, объектов, процессов, изучаемых СЭГ; четыре социально-экономические подсистемы и их территориальные структуры: материальное производство, инфраструктура, расселение и природные ресурсы. Их функции и влияние на территориальную структуру хозяйства в целом. Понятие макротерриториальной структуры: интегрально-пространственная, линейно-сетеузловая, территориальная концентрация и территориальная дифференциация, территориальная композиция и др., эффективность территориальной структуры.

Функция места (А.А. Минц, В.С. Преображенский). Понятие территориальной емкости (Н.Ф. Реймерс).

*Основные понятия и концепции отечественной районной школы социально-экономической географии.*

Понятие территориального разделения труда (ТРТ) и его значение для социально-экономической географии. ТРТ как пространственная форма общественного разделения труда. Уровни, виды и факторы ТРТ. Роль природных и общественных факторов. Влияние научно-технической революции на НТР. ТРТ как историческая категория. Эволюция форм территориальной организации общества, обусловленная сменой этапов общественного разделения труда. Специализация территории и ее

экономические преимущества и диверсификация хозяйства. Современные представления о категории «международное разделение труда» (МРТ). МРТ и формирование интеграционных структур в приграничных и приморских районах. Миросистемная концепция И.Валлерстайна. Транснационализация как проявление международного разделения труда.

Понятие и концепция экономико-географического положения (ЭГП) и ее значение для социально-экономической географии. Идея пространственного отношения (первый атрибут ЭГП). Потенциальный (вероятный) характер ЭГП. Дистанционность положения (третий атрибут ЭГП). Уровни и виды ЭГП. Методы оценки ЭГП. Особенности анализа ЭГП страны, пограничных районов, оценка роли ЭГП в развитии городов.

Понятие, концепция и метод энерго-производственных циклов (ЭПЦ). Система ЭПЦ по Н.Н. Колосовскому и А.Т. Хрущеву. ЭПЦ как вид экономико-географического процесса. Значение ЭПЦ для формирования территориальных систем. Трансформация ЭПЦ в эпоху НТР и в условиях рыночной экономики. Анализ понятия и метода ЭПЦ: сильные и слабые стороны.

Понятие и концепция территориально-производственного комплекса (ТПК). Н.Н. Колосовский о ТПК. Советский опыт формирования программно-целевых ТПК. Проблемы функционирования ТПК в условиях рыночной экономики. Анализ понятия и концепции ТПК: сильные и слабые стороны. Понятие и виды кластеров и кластерной политики. Сравнение понятий ТПК и промышленных кластеров

Понятия экономического и экономико-географического районов. Концепции экономического и экономико-географического районирования. Отраслевое и интегральное экономико-географическое районирование. Природно-хозяйственное и эколого-экономическое районирование. Основные районообразующие факторы и процессы. Значение госплановской школы экономического районирования. Кризис экономического районирования и его причины. Современные подходы к районированию общества.

Пространственный анализ в социально-экономической географии: от моделей оптимального размещения предприятий к моделям пространственного развития. Теории размещения хозяйства. И. Тюнен и А.Вебер. Попытки создания общей теории размещения (В. Кристаллер, А. Леш). Динамические теории пространственного развития. Теория несбалансированного роста (Г. Мюрдаль), теория «полюсов роста» (Ф. Перру). Теория «центр – периферия» Дж. Фридмана и Э. Валлерстайна. Противоречие «равенство-эффективность» как основа пространственной поляризации на разных территориальных уровнях. Пространственная диффузия инноваций и модернизация периферии. Агломерационный эффект.

Гравитационные закономерности социально-экономического взаимодействия. Виды экономико-географического пространства. Экономико-географические поля. Закономерности в иерархии населенных мест.

## **2.2. Основные подходы и методы экономико-географического анализа**

Общенаучные подходы и методы экономико-географических исследований. Системный подход, язык и метод в экономико-географических исследованиях. Историко-эволюционный метод и его значение. Специфика использования в экономико-географических исследованиях статистического метода. Математический метод в социально-экономической географии. Роль математического моделирования. Геоинформационные системы и их использование в экономико-географических исследованиях.

Общегеографические методы экономико-географического анализа. Сравнительно-описательный, картографический и метод экспедиционных исследований, их специфика и значение для экономико-географических исследований.

Собственные (специальные) методы экономико-географических исследований.

Специфика экономико-географических систематизаций: классификации и типологии, концентрация, таксонирование, анализ горизонтальных и вертикальных связей социального и экономического характера, районирование, зонирование, идентификация, делимитация, параметризация, масштабирование, применение индикаторов, индексов, коэффициентов.

Основные источники экономико-географической информации.

## **2.3. Основные направления социально-экономической географии**

*Экономическая география* как ветвь СЭГ, изучающая территориальную организацию производства. Объекты изучения экономической географии. Территориальные системы и структуры хозяйства. Основные ветви экономической географии.

*География природных ресурсов.* Историческая последовательность и преемственность форм взаимоотношений человека с природной средой. Учет природной среды в социально-экономической географии. Историческая изменчивость понятий «природные условия» и «природные ресурсы». Территориальные аспекты рационального использования природных условий и природных ресурсов в работах А.А. Минца. Экономический механизм природопользования и методы экономической оценки природных ресурсов. Пространственный анализ природно-ресурсного потенциала.

*География промышленности.* Место промышленности в хозяйстве территории и территориальном разделении труда, условия и факторы

размещения и функционирования промышленных предприятий, формирование территориальной структуры промышленности, промышленное районирование, география отдельных отраслей, транснациональные корпорации и пространственные законы их формирования.

*География сельского хозяйства.* Закономерности размещения и особенности территориальной дифференциации сельскохозяйственного производства. Влияние природных и социально-экономических факторов на его развитие, производственные типы сельского хозяйства, типологию и районирование. География отраслей сельского хозяйства.

*География транспорта.* Территориальная организация транспортных систем. Особенности и закономерности становления и развития территориальных транспортных структур. Система транспортно-географических отношений.

*География мирового хозяйства.* Территориальная организация мирового хозяйства в целом и его отраслей по общественно-экономическим формациям, по отдельным странам и крупным регионам. Закономерности, определяющие тенденции размещения, и взаимосвязь национальных хозяйств стран мира. Международное разделение труда и его предпосылки. Экономико-географическая система мирового хозяйства. Этапы становления мирового хозяйства. Полиструктурность системы мировой экономики. Цикличность мирового экономического развития.

*Экономическая география Мирового океана.* Глобальное единство океанической среды и размещение в ней необходимых человечеству объектов экономики. Оценка экономического потенциала Мирового океана, его транспортных путей и биологических ресурсов. Пространственное формирование экономических интересов ведущих мировых морских стран. Представление о морском хозяйстве мира. Международно-правовой режим морских пространств. Развитие аква- и марикультуры. Транспортно-экономическое значение морей, морской туризм.

*Социальная география* как интегральная наука, изучающая пространственные процессы и формы организации жизни людей и ее основные ветви. Территориальные общности людей как объект изучения социальной географии.

*География населения,* ее соотношение с социальной географией, структура и место в социально-экономической географии. Основные направления исследований. Закономерности и пространственные особенности формирования и развития современного состава населения и населенных мест, структура и территориальная организация населения. Расселение населения. Исследование сети населенных мест, в том числе городов и сельских населенных пунктов.

*Поведенческая география и география восприятия.* Изучение пространственных аспектов поведения людей. Региональные различия в образе жизни населения, особенности восприятия им окружающей среды и

поведение в различных региональных условиях. Факторы, влияющие на формирование образов и представлений о территории. Поведение населения в зависимости от изменений рынка, размещения новых сфер приложения труда и предприятий услуг, ухудшения окружающей среды. Роль поведенческой (бихевиористской) географии и географии восприятия в оптимизации пространства, размещении производства и формировании жизненной среды человека. Представление о когнитивной географии. Поведение людей в связи с языковым образом пространства и формируемым им пространственным мышлением.

*Культурная география* как направление социально-экономической географии, изучающее пространственные культурные различия и территориальное распределение культур. Пространственная дифференциация элементов культуры, их выраженность в ландшафте и связь с географической средой. Изучение представлений о географическом пространстве в разных культурных контекстах, образов различных местностей и территорий. Значение земного пространства для человека и культуры. Культурные районы и ландшафты. Распространение культурных явлений как процесс.

*Рекреационная география и география туризма.* Территориальные закономерности и особенности деятельности людей, направленные на восстановление и развитие физических и духовных сил. Изучение рекреационных ресурсов, рекреационных потребностей разных территорий, особенности формирования рекреационных систем и районов в определенных экономико-географических условиях.

*Политическая география.* Основные концепции и направления. Политическое страноведение, электоральная география, лимнология, морская политическая география и другие направления. Политическая регионалистика как пограничная сфера деятельности географов и политологов. *Геополитика.* Исторические, политические и другие факторы, оказывающие влияние на стратегический потенциал государства. Баланс силы в мире. Противостояние геополитических концепций.

*География городов* как междисциплинарная, комплексная дисциплина. Город как целостная система и объект изучения «единой географии».

*Страноведение* как синтезирующая географическая дисциплина, объединяющая знания отраслевых наук в границах конкретных стран, наука, изучающая пространственную организацию общества в геопространстве государств. Значение страноведения для науки, культуры и практики. Социально-географическая направленность географического изучения стран. Типы страноведения и их базовые характеристики: частное, комплексное и проблемное, научное, информационное, публицистическое и мировоззренческо-образовательное. Типология стран: принципы, методы и модели, показатели. Комплексные страноведческие работы и общегеографические характеристики отдельных стран.

### **3. Региональный аспект глобальных проблем современности и задачи социально-экономической географии**

*1. Изучение долгосрочных глобальных тенденций в области народонаселения, экономики и окружающей среды.*

«Русский космизм» и концепция ноосферы. Типы и виды глобальных проблем. Дискуссия о пределах потенциала Земли для поддержки экономического роста человека. Понятие экологического императива и коэволюции.

*2. «Римский клуб» и его вклад в изучение перспектив развития биосферы и пропаганды идеи гармонизации отношений человека и природы.*

Модели Медоуза - Форрестера и Мессаровича - Пестеля как основа идеи ограничения потребления ресурсов и прогнозирования и активного воздействия на процессы, происходящие в Мировом хозяйстве. Различие понятий экономического роста и экономического развития. Концепция перехода к устойчивому развитию.

*3. Глобальная проблема преодоления социально – экономической отсталости развивающихся стран.*

Проблемы мира и безопасности народов. Объективная необходимость гуманизации международных отношений. Новое политическое мышление. Формирование новой политической географии.

*4. Глобальная демографическая проблема.*

Региональные демографические особенности современного мира, критерии анализа. Размещение населения мира. Понятие о демографическом переходе и его стадиях. Демографический взрыв. Сценарии роста численности населения мира. Пороговые ситуации. Мальтузианство и неомальтузианство.

*5. Глобальная продовольственная проблема.*

Социальное, экономическое и экологическое значение сельского хозяйства. Обеспечение населения продуктами питания. Понятие о природных условиях и ресурсах территории. Использование земель. Региональные различия по континентам и странам. Дефицит продовольствия в отдельных регионах мира и его причины. Сельское хозяйство и занятость населения. Особенности интенсификации сельскохозяйственного производства и экологические проблемы. Геоисторические типы сельского хозяйства и цивилизационный процесс. Необходимость интегрального подхода к социо-эколого-экономическому развитию сельских территорий и эколого-экономическому развитию сельского хозяйства. Прогноз изменения сельского хозяйства в будущем. Понятие о биотехнологии.

Возможности устойчивого сельского развития в России. Современное землеустройство и управление землепользованием. Возможности устойчивого сельского развития в России. Территориальные особенности развития.

*6. Мировая урбанизационная проблема.*



Поселения, критерии их классификации и типология. Понятие единой системы расселения. Локальная и региональная система расселения. Процессы и тенденции урбанизации в странах разных типов. Эволюция современного города, типы и структуры городов. Регулирование роста крупнейших городов и научное обоснование управления процессами урбанизации с учетом региональных условий. Понятие о районной планировке. Пространственный аспект урбанизации. Закономерности формирования системы городов и урбанизированных зон разного уровня. Процессы агломерирования. Центральное поселение и его организующие функции и периферийное поселение с его подчиненными функциями. Формирование пространственных связей. Городские агломерации (конурбации), понятие мегаполиса. Агломерационный эффект. Субурбанизация, рурализация, рурбанизация. Городской образ жизни. Экология города.

*7. Проблема обеспечения человечества сырьем и энергией.*

Структура современного мирового топливно-энергетического баланса. Источники загрязнения среды. Глобальная энергетическая стратегия. Современные перспективы использования пресных вод. Опреснение морской воды. Понятие о пределах сбалансированного потребления.

*8. Единство глобальных и региональных проблем.*

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по освоению дисциплины**

- В виде конспекта раскрыть сущность и показать роль основных научных школ в становлении и развитии экономической и социальной географии в России и за рубежом.

- Показать достижения научной школы Н.Н. Баранского - Н.Н. Колосовского - И.А. Витвера в развитии экономической, социальной и политической географии. На какие достижения этой научной школы вы будете опираться в своём диссертационном исследовании? Предложить свою форму выполнения работы.

- Показать место вашей проблемы диссертационного исследования в экономической и социальной географии, в системе её теоретических основ (учений, теорий, концепций, гипотез).

- Сделать анализ литературных источников по теоретическим аспектам проблемы диссертационного исследования, раскрыв вклад отдельных учёных в развитие понятия, теории, учения, на которые опирается ваше исследование.

Главным при изучении данного курса, как и любой иной дисциплины, остаются, во-первых, постоянные и целенаправленные усилия в освоении приобретаемой новой информации. Надо понимать, о чем говорит преподаватель на лекции, что изложено в учебнике или журнальной статье. И, во-вторых, видеть сущность происходящих явлений, их внутреннюю природу. Надо уметь ясно излагать прочитанное или прослушанное, грамотно задавать вопросы и отвечать на них.

Принципиально важным для студентов при изучении каждого раздела каждой темы дисциплины является необходимость

сосредоточиться на понимании базовых, фундаментальных категорий, характеризующих происходящие внешнеэкономические процессы. От этого напрямую зависит умение и возможность разбираться в материале учебной дисциплины.

Начало самостоятельной работы – ознакомление с учебной программой. Приступая к подготовке к семинару по конкретной теме, студент должен подробно изучить соответствующий раздел программы курса, где в сжатом виде определены основные вопросы, дана их последовательность, а также указана рекомендуемая учебная литература (основная и дополнительная).

После подготовительной работы следует повторить материал лекции и прочитать планы семинарских занятий. Кроме того, студент обязательно должен пользоваться наряду с лекционным материалом учебниками и учебными пособиями. Это важно и необходимо, т.к. в них ряд вопросов раскрыт более подробно, чем на лекции.

Необходимо придерживаться списка рекомендуемой литературы, т.к. он соответствует программе курса. Наряду с основным материалом при подготовке к семинару можно пользоваться дополнительными источниками: специальной научной, научно-популярной, справочной, публицистической литературой, а также материалами, размещенными в глобальной сети Интернет. Это определяющий этап самостоятельной работы, он очень сложен и важен, т.к. самостоятельные суждения по изучаемой проблеме формируются именно здесь, в том числе в вашем умении работать с научной литературой.

После изучения основной и дополнительной литературы по конкретной теме наступает самый творческий этап процесса подготовки к семинарским занятиям – самостоятельное обдумывание материала. На этом этапе

окончательно усваивается материал, информация приобретает форму знаний, а продолжение этого процесса приводит к формированию выводов.

Завершающий этап подготовки к семинарам – ответы на проверочные вопросы и выполнение тестовых заданий, которые помогут правильно осмыслить изученный материал и проверить приобретенные знания.

Если пройдены все этапы самостоятельной работы, то на семинаре вы сможете углубить понимание темы, задавая содержательные вопросы, отвечая на контрольные вопросы и вопросы других студентов, участвуя в дискуссии по различным научным проблемам, решая задачи и выполняя упражнения, готовя доклады и принимая участие в их обсуждении.

Одной из форм самостоятельной работы является подготовка докладов и сообщений. Тема доклада предварительно согласовывается с преподавателем.

Для доклада общепринятой является следующая форма: вступление, где обосновывается актуальность избранной темы, формулируется цель сообщения; основная часть, включающая постановку проблемы и раскрытие путей ее исследования; заключение, в котором формулируются выводы. Вполне уместно при подготовке доклада высказывание студентом своего мнения, показ особенностей своего подхода к анализу излагаемой проблемы.

Если же после семинарского занятия у студента остаются невыясненные вопросы, то следует пойти на консультацию к преподавателю, чтобы уточнить данные вопросы.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования	Количество зачетных единиц/кредитов
Экономическая и социальная география	аспирантура	108 час/ 3 з.е.
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>		
Предшествующие: экономическая, социальная и политическая рекреационная география география		
Последующие: научно-исследовательская работа		

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
Текущая работа	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
	составление аннотированного списка литературы по методологическим основам социально-экономической географии	4	6
	презентация по изучаемой теме - персоналиям основателей экономической географии	10	16
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	5	8
Итого		19	30

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max

	составление опорной схемы-коллажа по материалам лекций «Понятийно-концептуальные основы социально-экономической географии»	3	5
	индивидуальные задания по традиционным подходам в экономико-географических исследованиях	3	5
	разработка презентации доклада по анализу темы и содержания своего диссертационного исследования и определение его тематики среди основных направлений СЭГ	7	12
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	5	8
Итого		18	30

### БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3

	Форма работы*	Количество баллов 40%	
		min	Max, баллы
	проверка составления тестов по глобальным проблемам человечества	15	30
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	9	10
Итого		24	40

<b>Всего</b>	61	100
--------------	----	-----

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
60-72	3 (удовлетворительно)
73-86	4 (хорошо)
87-100	5 (отлично)

\*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

ФИО преподавателя: Усманова И.Г.

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_ 2016 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_





## КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая и социальная география»

Для обучающихся образовательной программы Науки о земле

Направление подготовки 050601

Профиль – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

(общая трудоёмкость 4 з. е.)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
<i>Основная литература</i>		
География мирового развития/ Под ред. Л.М.Синцера, вып.2- М.: Товарищество научных изданий, 2010 г.	<a href="http://www.imemo.ru/publ.html">http://www.imemo.ru/publ.html</a>	
Горохов С.А., Роготень Н.Н. Общая экономическая, социальная и политическая география.- М.: Юнити-Дана, 2012.	Учебный абонемент 2	1
Максаковский В. П. Географическая картина мира. (5-е изд.). Кн. I. Общая характеристика мира - М. : Дрофа, 2012. - 495 с.	Учебный абонемент 2	4
<i>Дополнительная литература</i>		
Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. М.: Мысль, 1983.	Учебно-методический кабинет кафедры географии	1
Голубчик М.М., Файбусович Э.Л., Носонов А.М., Макар С.В. Экономическая и социальная география. Основы науки. Учеб. для вузов. М.: Владос, 2003.	Учебно-методический кабинет кафедры географии	1
Колосовский Н.Н. Избранные труды. Смоленск: Ойкумена, 2006.	Учебно-методический кабинет кафедры географии	1

Мересте У.И., Ныммик С.Я. Современная география: Вопросы теории. М., 1984.	Учебно-методический кабинет кафедры географии	1
Маергойз, И.М. Территориальная структура хозяйства / И.М. Маергойз. - Новосибирск, 1986.	Учебно-методический кабинет кафедры географии	1
Саушкин Ю. Г. Введение в экономическую географию. М.: Изд.-во Моск. ун.-та, 1970.	Учебно-методический кабинет кафедры географии	1
Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. М.: Мысль, 1973.	Учебно-методический кабинет кафедры географии	1
Саушкин Ю.Г. Географическая наука в прошлом, настоящем, будущем. М.: Просвещение, 1976.	Учебно-методический кабинет кафедры географии	1
Сумбатен Ю.Г. Политические режимы в современном мире: сравнительный анализ - М.: Изд-во РУДН, 2000	Библиотека, 2 экз.	3
Усманова И.Г. Курс лекций по экономической, социальной и политической географии мира. – Красноярск: РИО КГПУ, 2003. – с.	Библиотека 50	100
Хаггет П. География: синтез современных знаний. М.: Прогресс, 1979.	Учебно-методический кабинет кафедры географии	
Шарыгин М.Д. Современные проблемы экономической и социальной географии. Пермь, 2008.		
<i>Ресурсы сети Интернет</i>		
<b>Интернет-ресурсы (открытый доступ)</b>		
Социально-экономическая география. Понятия и термины/ под ред. А. П. Горкина. – Смоленск: Ойкумена, 2013.	<a href="http://www.geogr.msu.ru/cafedra/segzs/nauchd/pubs/stuff_pubs/SLOVAR%202013.pdf">http://www.geogr.msu.ru/cafedra/segzs/nauchd/pubs/stuff_pubs/SLOVAR%202013.pdf</a>	
Европейский статистический ежегодник-2014.	<a href="http://europa.eu/">http://europa.eu/</a>	

Сайт журнала «Географический вестник». –	<a href="http://www.geo-vestnik.psu.ru/">http://www.geo-vestnik.psu.ru/</a>	
Всемирный банк -	<a href="http://www.worldbank.org/">http://www.worldbank.org/</a>	
ООН.Отдел народонаселения - World Urbanization Prospects -	<a href="http://esa.un.org/unpd/wup/index.htm">http://esa.un.org/unpd/wup/index.htm</a>	
Всемирная торговая организация -	<a href="http://www.un.org/ru/wto/">www.un.org/ru/wto/</a>	
<i>Информационные справочные системы</i>		
Электронная библиотечная система (ЭБС) КГПУ им. В.П. Астафьева	<a href="http://elib.kspu.ru/">http://elib.kspu.ru/</a>	Доступ к ЭБС открыт круглосуточно, с возможностью дистанционного индивидуального одновременного доступа для каждого обучающегося КГПУ им. В.П. Астафьева из каждой точки, где имеется доступ к сети Интернет
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	4000
«База данных POLPRED.com Обзор СМИ»	<a href="http://polpred.com/news">http://polpred.com/news</a>	Доступ

		открыт со всех компьютеров библиотеки и в локальной сети университета
ООО «ИВИС». Базы данных периодических изданий East View	<a href="http://www.eastview.com/">http://www.eastview.com/</a>	Неограничено . Для всех пользователей КГПУ им.В.П. Астафьева Локальный - открыт со всех компьютеров библиотеки и в локальной сети университета. Удаленный - из любой точки, где есть Интернет по логину и паролю
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Доступ открыт со всех компьютеров библиотеки в локальной сети университета, из любой

		точки, где есть Интернет
ООО «Издательство ЛАНЬ»	<a href="http://www.lanbook.com/">http://www.lanbook.com/</a>	Из каждой точки, где имеется доступ к сети Интернет

## Карта материально-технической базы дисциплины

«Экономическая и социальная география»

Для обучающихся образовательной программы Науки о земле

Направление подготовки 050601

Профиль – Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

(общая трудоёмкость 3 з. е.)

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование</b>
Красноярск, ул А. Лебедевой, д. 89 4-18 Кабинет для семинаров 1-05 – Центр самостоятельной работы	– Проектор, демонстрационный экран, стационарный компьютер – Лицензия 46119687; 30.11.2009; Windows Starter (фактическое количество 3). Реестр личного кабинета Windows Лицензия 46157048; 30.11.2009; Office Standart (фактическое количество 12). Реестр личного кабинета Windows.

**Лист согласования учебной программы дисциплины  
с другими дисциплинами образовательной программы  
на 2016/17 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Экономика	Экономики	В курсе «Экономическая и социальная география» сократить число часов на изучение современной мировой экономики	«__»_____ 20__ Пр. № кафедры экономической географии

Заведующий кафедрой



Н.А.Лигаёва

Председатель НМСС (н)



Е.М. Антипова

« 05 » 11 2015 г.