

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева"
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

математики, физики и информатики
институт

теории и методики обучения физики
кафедра

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ —
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Программа подготовки «Теория и методика обучения и воспитания (физика)»
наименование программы подготовки

Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки.
код и наименование направления подготовки

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

(оборотная сторона титульного листа)

Учебно-методический комплекс ОПОП разработан
зав.кафедрой В.И. Тесленко
(должность, ФИО)



(подпись)

Учебно-методический комплекс ОПОП обсужден
«08» апреля 2015 г.

Зав.кафедрой В.И. Тесленко



(подпись)

Одобен на заседании НМСН

«09» апреля 2014 г.

Председатель НМСН С.В. Бортновский



(подпись)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки **44.06.01 Образование и педагогические науки**.

(далее соответственно программа аспирантуры, направление подготовки) **«Теория и методика обучения и воспитания (физика)»** представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки **44.06.01 Образование и педагогические науки**. и Федерального закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ" от 29.12.2012.

1.2. Квалификация, присуждаемая при условии освоения программы аспирантуры и защиты выпускной квалификационной работы — **«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**.

Ученая степень, присуждаемая при условии освоения программы аспирантуры и успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук – кандидат **педагогических наук**.

Нормативный срок освоения программы аспирантуры при очной форме обучения составляет 3 года, при заочной форме обучения — 3 года 6 месяцев.

1.3. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в **сфере теории и методики обучения физике**.

1.4. Квалификационная характеристика выпускника, освоившего программу аспирантуры.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области теории и методики обучения физики в школе и вузе;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ И УСЛОВИЯ КОНКУРСНОГО ОТБОРА

2.1. Лица, желающие освоить программу аспирантуры «Теория и методика обучения и воспитания (физика)», должны иметь высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра.

2.2. Лица, имеющие высшее образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях и других достижениях, при прочих равных условиях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

2.3. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются: Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждаемым ежегодно приказом Министерства образования и науки РФ, а также ежегодно утверждаемым порядком приёма на обучение по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в КГПУ им. В.П. Астафьева и др. нормативно-правовыми документами.

2.4. Программы вступительных испытаний в аспирантуру разрабатываются на кафедрах: философии и социологии, английской филологии, германо-романской филологии и иноязычного образования, а так же выпускающими кафедрами по направлениям подготовки КГПУ им. В.П. Астафьева, в соответствии с ФГОС ВО.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ «Теория и методика обучения и воспитания (физика)»

(наименование программы)

3.1. Программа аспирантуры «Теория и методика обучения и воспитания (физика)» реализуется на основании лицензии КГПУ им. В.П. Астафьева на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования.

3.2. В структуре программы аспирантуры предусмотрены следующие компоненты:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научно-исследовательская работа", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

<i>Наименование элемента программы</i>	<i>Объем в з.е.</i>
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть Дисциплины (модули), в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 "Практики"	141
Вариативная часть	
Блок 3 "Научно-исследовательская работа"	
Вариативная часть	9
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	
Базовая часть	180
Объем программы аспирантуры	

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1, в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения, независимо от направленности программы аспирантуры. Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 определяются в соответствии с направленностью программы аспирантуры, в объеме, установленном ФГОС ВО.

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Практика может проводиться в структурных подразделениях университета, а также быть выездной или стационарной.

В Блок 3 "Научно-исследовательская работа" входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

«Теория и методика обучения и воспитания (физика)»

(наименование программы)

4.1. Требования к разработке программы аспирантуры, включая научные исследования.

4.1.1. Руководители аспирантуры разрабатывают и утверждают основную профессиональную образовательную программу подготовки аспирантов (рабочий учебный план, учебно-методические комплексы всех дисциплин, практик, программу государственной итоговой аттестации).

4.1.2. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы. Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательской работы обучающегося осуществляется приказом ректора на основании выписки из протокола заседания совета факультета, института.

4.1.3. На основании учебного плана, обучающимся, совместно с научным руководителем, разрабатывается индивидуальный план аспиранта, в котором планируется научно-исследовательская работа и освоение программы аспирантуры. Сроки заполнения индивидуального плана до 15 декабря. По окончании учебного года (май-июнь) аспирант отчитывается на заседании выпускающей кафедры об итогах выполнения индивидуального плана, решением кафедры отчет аспиранта утверждается и на основании выписки из протокола заседания кафедры аспиранта рекомендуют к переводу на следующий год обучения.

4.1.4. Учебно-методические комплексы дисциплин разрабатываются кафедрами: *теории и методики обучения физики*, философии, и социологии, педагогики, английской филологии, германо-романской филологии и иноязычного образования на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

4.2. Требования к условиям реализации программы аспирантуры.

4.2.1. Требования к кадровому обеспечению учебного и научного процессов регламентируются п. 7.2 ФГОС ВО по соответствующему направлению.

4.2.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного и научного процессов регламентируются п.7.3 ФГОС ВО по соответствующему направлению.

4.2.3. Требования к материально-техническому обеспечению учебного и научного процессов: аспирантам предоставляется материально-техническая база КГПУ им. В.П. Астафьева, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

«Теория и методика обучения и воспитания (физика)»

(наименование программы)

5.1. В результате освоения программы аспирантуры «Теория и методика обучения и воспитания (физика)» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

5.2. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

5.3. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы

- дальнейших исследований (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);
 - способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);
 - способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);
 - способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);
 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

5.4. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- готовностью к исследованию инновационных тенденций мировой практики физического образования, сравнительному анализу их с тенденциями в отечественной системе физического образования и на основе результатов сравнения предлагать пути и средства дальнейшего совершенствования физического образования (ПК-1);
- готовностью к выявлению и анализу причин негативных явлений, складывающихся в системе физического образования и выдвижению методологических, психолого-педагогических и дидактико-методических подходов к их устранению (ПК-2);
- способностью к выявлению противоречий в сложившейся системе физического образования и на основе их ставить и разрешать проблемы, устраняющие выявленные противоречия (ПК-3);
- способностью к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов к проектированию и отбору содержания физического образования для различных систем образования и к разработке инновационных технологий обучения (ПК-4).

Справка
о материально-техническом обеспечении программы аспирантуры
«Теория и методика обучения и воспитания (физика)»
(наименование программы)

44.06.01 Образование и педагогические науки.

(код, наименование направления подготовки)

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1	Методология научного познания в физике и методике обучения физике	Компьютерный класс, ресурсный центр. •ПК с выходом в интернет – 10 шт., •мультимедийный демонстрационный	660049 г. Красноярск, ул. Перенсона, д. 7 ауд. 2-06, 2-05.		
2	История и методология физики и физического образования				
3	Проектирование программ исследовательской деятельности по физике				

4	Методика формирования исследовательской самостоятельности обучающихся	комплекс (проектор, интерактивная доска, ПК для преподавателя, колонки, USB-камера) – 1 шт. •Методическая документация.			
5	Инновационные процессы в науке и научных исследованиях	Лекционная аудитория •Мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, •ПК для преподавателя, •колонки, •USB-камера) – 1 шт.	660049 г. Красноярск, ул. Перенсона, д. 7, ауд. 2-11		
6	Современные проблемы науки и естественно-научного образования				
7	Теория и методика обучения и воспитания (физика)				
8	Научно-исследовательская работа	На базе Научной школы кафедры ТиМОФ «Диагностика и прогнозирование профессионального становления будущего учителя в педвузе»	660049 г. Красноярск, ул. Перенсона, д. 7 ауд. 2-15.		
9	Научно-педагогическая практика	На базе кафедры ТиМОФ.	660049 г. Красноярск, ул. Перенсона, д. 7 ауд. 2-15		

10	Методология развития физического эксперимента	Кабинет техники школьного эксперимента <ul style="list-style-type: none">• Деманстрационный комплекс — 2 шт. по каждому разделу,• лабораторный — 10 шт. по каждому разделу, инструкции к лабораторным работам	660049 г. Красноярск, ул. Перенсона, д. 7 ауд. 2-02		
----	---	---	---	--	--

Справка

о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса

«Теория и методика обучения и воспитания (физика)»

(наименование программы)

44.06.01 Образование и педагогические науки.

(код, наименование направления подготовки)

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Место нахождения учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/ точек доступа	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5	6
1	Современные проблемы науки и естественно-научного образования	Горелов, Анатолий Алексеевич. Концепции современного естествознания [Текст] : учебное пособие / А. А. Горелов. - М. : Высшее образование, 2008. - 335 с. - (Основы наук).	Научная библиотека	25	3
		Найдыш, Вячеслав Михайлович. Концепции современного естествознания [Текст] : учебник / В. М. Найдыш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М ; М. : ИНФРА-М, 2008. - 704 с.	Научная библиотека	50	
		Ильина, Нина Федоровна. Современные проблемы	Научная	10	

		науки и образования [Текст] : учебно-методическое пособие / Н. Ф. Ильина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 104 с.	библиотека		
		Ясницкий Л.Н. Современные проблемы науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ясницкий Л.Н., Данилевич Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 295 с.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/6525	4000	
		Тулинов В.Ф. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: учебник/ Тулинов В.Ф., Тулинов К.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2010.— 483 с.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/5102 .	4000	
		Гусейханов М.К. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: учебник/ Гусейханов М.К., Раджабов О.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 540 с.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/10935 .	4000	
2	Методология научного познания в физике и методике обучения физике	Ильина Н.Ф. Современные проблемы науки и образования: учебно-методическое пособие. - г. Красноярск, 2012	Научная библиотека	10	3
		Тесленко, Валентина Ивановна. Основы научно-педагогической деятельности [Текст] : учебное пособие / В. И. Тесленко, Е. И. Трубицина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 308 с.	Научная библиотека	2	

		Тесленко, Валентина Ивановна. Профессиональное становление будущего учителя физики в обновленном педагогическом образовании [Текст] : монография / В. И. Тесленко, Н. А. Эверт, Т. А. Залезная. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 380 с.	Научная библиотека	3	
		Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 287 с.— Режим доступа:.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/15399	4000	
3	История и методология физики и физического образования	Концепции современного естествознания [Текст] : учебное пособие / ред. С. И. Самыгин. - 12-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 412 с. - (Высшее образование).	Научная библиотека	30	3
		Тесленко, Валентина Ивановна. Современные средства диагностики профессиональных компетенций бакалавров педагогического образования (профиль "Физика") [Текст] : учебное пособие / В. И. Тесленко, Т. А. Залезная, Е. И. Трубицина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. - 268, [2] с.	Научная библиотека	93	
		Тесленко, Валентина Ивановна. Профессиональное становление будущего учителя физики в обновленном педагогическом образовании [Текст] : монография / В. И. Тесленко, Н. А. Эверт, Т. А. Залезная. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 380 с.	Научная библиотека	3	
		Калачев Н.В. Проблемно-ориентированные физические практикумы в условиях открытого	Электронно-библиотечная	4000	

		образования в цикле естественнонаучных дисциплин. Теоретические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Калачев Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом Московского физического общества, 2011.— 216 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12753 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/12753		
		Калачев Н.В. Проблемно-ориентированные физические практикумы в условиях открытого образования в цикле естественнонаучных дисциплин. Практические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Калачев Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом Московского физического общества, 2011.— 228 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12754 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/12754	4000	
4	Проектирование программ исследовательской деятельности по физике	Дьячук, А. А. Математические методы в психологических и педагогических исследованиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Дьячук; Красноярский гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск 2013. – 347 с.	Научная библиотека	3	3
		Яценко, Инна Александровна. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований [Текст] : практикум / И. А. Яценко. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 128 с.	Научная библиотека	58	
		Дьячук, А. А. Математические методы в психологических и педагогических исследованиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Дьячук; Красноярский гос. пед. ун-т им. В.П.	Электронно-библиотечная система «КГПУ»	Для всех зарегистрированных пользователей	

		Астафьева. – Красноярск 2013. – 347 с. // ЭБС КГПУ.	http://elib.kspu.ru/document/8062	й сети КГПУ	
		Степанова, И. Ю. Проектирование практико-ориентированной профессиональной подготовки педагога в вузе [Электронный ресурс] : монография / И. Ю. Степанова, В. А. Адольф; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2013. – 368 с. // ЭБС КГПУ.	Электронно-библиотечная система «КГПУ» http://elib.kspu.ru/document/11035	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	
		Татур Ю.Г. Высшее образование. Методология и опыт проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Татур Ю.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, Университетская книга, 2006.— 256 с.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/9126	4000	
5	Методика формирования исследовательской самостоятельности обучаемых	Тесленко, В. И. Основы научной деятельности [Текст] : учебное пособие / В. И. Тесленко, Е. И. Трубицина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2007. - 308 с.	Научная библиотека	11	3
		Ильина, Нина Фёдоровна. Методология и методика научных исследований [Текст] : учебно-методическое пособие / Н. Ф. Ильина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	Научная библиотека	10	
		Багачук, А. В. Методическое обеспечение исследовательской деятельности учащихся : учебное пособие для самостоятельной работы студентов-магистров по направлению «Педагогическое образование» / А. В. Багачук, М. Б. Шашкина; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. - Красноярск, 2013. – 66 с. // ЭБС КГПУ.	Электронно-библиотечная система «КГПУ» http://elib.kspu.ru/document/12366	4000	

		<p>Методы антропометрии в учебной и исследовательской практике [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. Г. Н. Казакова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2013. – 28 с. // ЭБС КГПУ.</p>	<p>Электронно-библиотечная система «КГПУ» http://elib.kspu.ru/document/10595</p>	4000	
		<p>Багачук, А. В. Введение в научную деятельность студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Багачук, М. Б. Шашкина; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – 2-е изд. перераб. и доп. – Красноярск, 2013. – 132 с. // ЭБС КГПУ.</p>	<p>Электронно-библиотечная система «КГПУ» http://elib.kspu.ru/document/8055.</p>	25	
		<p>Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляк М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11552.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	<p>Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/11552)</p>	4000	
6	<p>Инновационные процессы в науке и научных исследованиях</p>	<p>Цирульников, А. М. Инновационные комплексы в сфере образования: рекомендации по созданию и управлению [Текст] : взаимодействие исследовательских групп и профессионально-педагогических учреждений и органов управления по вопросам модернизации образования / А. М. Цирульников, А. С. Русаков, М. М. Эпштейн. - СПб. : Агентство образовательного сотрудничества, 2009. - 224 с.</p>	<p>Научная библиотека</p>	2	3

		Юревич, Андрей Владиславович. Наука в современном российском обществе [Текст] / А. В. Юревич, И. П. Цапенко. - М. : Институт психологии РАН, 2010. - 335 с.	Научная библиотека	2	
		Innovations in education [Текст] : monograph / сост. М. Kolodziejczyk. - Vienna : " East West" Association for Advances Studies and Higher Education GmbH, 2014. - 198 с.	Научная библиотека	2	
		Управление развитием инновационной деятельности в современном образовательном учреждении [Текст] : коллективная монография / сост. Е. Н. Белова [и др.]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 164 с.	Научная библиотека	2	
		Управление развитием инновационной деятельности в современном образовательном учреждении [Электронный ресурс] : коллективная монография / Е. Н. Белова, Г. А. Гуртовенко, С. В. Бутенко, Н. Ф. Яковлева; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Изд. 2-е стереотип. – Красноярск, 2013. – 164 с. // ЭБС КГПУ. – Режим доступа :.	Электронно-библиотечная система «КГПУ» (http://elib.kspu.ru/document/5787)	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	
		Инновационный менеджмент и психология инновационного образования [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. Ю. Г. Козулина; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2013 // ЭБС КГПУ.	Электронно-библиотечная система «КГПУ» (http://elib.kspu.ru/document/10604)	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	
7	Научно-исследовательская работа	Шкляр, Михаил Филиппович. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 244 с.	Научная библиотека	17	3
		Ильина, Нина Фёдоровна. Методология и методика	Научная библиотека	10	

научных исследований [Текст] : учебно-методическое пособие / Н. Ф. Ильина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	библиотека	
Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / В. М. Кожухар. - М. : Дашков и К, 2012. - 216 с.	Научная библиотека	12
Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога [Текст] : учебное пособие / В. И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 176 с.	Научная библиотека	30
Шашкина, М. Б. Педагогическое исследование [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Багачук, М. Б. Шашкина; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2014. // ЭБС КГПУ. – Режим доступа : http://elib.kspu.ru/document/12257 .	Электронно-библиотечная система «КГПУ». http://elib.kspu.ru/document/12257 .	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ
Багачук, А. В. Введение в научную деятельность студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Багачук, М. Б. Шашкина; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – 2-е изд. перераб. и доп. – Красноярск, 2013. – 132 с. // ЭБС КГПУ.	Электронно-библиотечная система «КГПУ». – Режим доступа : http://elib.kspu.ru/document/8055 .	25
Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухлянко М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 с.— Режим доступа:	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/1155)	4000

		http://www.iprbookshop.ru/11552 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	2)		
8	Методология развития физического эксперимента	Хорошавин, Станислав Андреевич. Демонстрационный эксперимент по физике : электродинамика [Текст] : книга для учителя / С. А. Хорошавин. - М. : Просвещение, 2008. - 190 с. :	Научная библиотека	5	3
		Шутов В.И. Эксперимент в физике [Электронный ресурс]: физический практикум/ Шутов В.И., Сухов В.Г., Подлесный Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ФИЗМАТЛИТ, 2005.— 184 с. -- ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/17527	4000	
		Шашкина, М. Б. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для самостоятельной работы студентов-магистров по направлению «Педагогическое образование» / М. Б. Шашкина, А. В. Багачук; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. - Красноярск, 2013. – 88 с. // ЭБС КГПУ. – Режим доступа :	Электронно-библиотечная система «КГПУ» http://elib.kspu.ru/document/12367	4000	
	Физика. Наблюдение, эксперимент, моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Сорокин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 203 с.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/6456	4000		
9	Теория и методика обучения и воспитания (физика)	Тесленко, Валентина Ивановна. Профессиональное становление будущего учителя физики в обновленном педагогическом образовании [Текст] : монография / В. И. Тесленко, Н. А. Эверт, Т. А. Залезная. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева,	Научная библиотека	3	3

2008. - 380 с.		
Загвязинский, Владимир Ильич. Теория обучения: современная интерпретация [Текст] : учебное пособие / В. И. Загвязинский. - 5-е изд., стер. - М. : Academia, 2008. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование).	Научная библиотека	70
Фокин, Юрий Георгиевич. Теория и технология обучения: деятельностный подход [Текст] : учебное пособие / Ю. Г. Фокин. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 240 с.	Научная библиотека	15
Ларченкова Л.А. Десять интерактивных лекций по методике обучения физике [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ларченкова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: , 2012.— 191 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20771 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/20771	4000
Сборник контекстных задач по методике обучения физике [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Н.С. Пурешева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, Московский педагогический государственный университет, 2013.— 116 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24023 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/24023	4000

Карта баз практик**«Теория и методика обучения и воспитания (физика)»**

(наименование программы)

44.06.01 Образование и педагогические науки.

(код, наименование направления подготовки)

№ п/п	Наименование организации	Реквизиты договора (номер, дата)	Срок действия договора
1	2	3	4
1	КГПУ им. В.П. Астафьева, институт математики, физики и информатики, кафедра теории и методики обучения физики		

СПРАВКА
о кадровое обеспечение образовательного процесса
«Теория и методика обучения и воспитания (физика)»

(наименование программы)

44.06.01 Образование и педагогические науки.

(код, наименование направления подготовки)

№ п/п	Уровень, степень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы		в т.ч. педагогической работы		
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Современные проблемы науки и естественно-научного образования	Михасенок Надежда Иосифовна	Красноярский педагогический институт по специальности "Физика", физика и астрономия, учитель физики и астрономии	Кандидат педагогических наук, доцент	24	24	1	Кафедра теории и методики обучения физики, ИМФИ, КГПУ им. В.П. Астафьева, доцент	Штатный

2	Методология научного познания в физике и методике обучения физике	Залезная Татьяна Анатольевна	Красноярский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт, учитель физики	Кандидат педагогических наук, доцент	25	15	1	Кафедра теории и методики обучения физики, ИМФИ, КГПУ им. В.П. Астафьева, доцент	Штатный
3	Научно-педагогическая практика								
4	История и методология физики и физического образования	Латынцев Сергей Васильевич	Красноярский государственный педагогический университет, учитель физики с дополнительной специальностью информатика	Кандидат педагогических наук, доцент	12	9	1	Кафедра теории и методики обучения физики, ИМФИ, КГПУ им. В.П. Астафьева, доцент	Штатный
5	Проектирование программ исследовательской деятельности по физике								
6	Методика формирования исследовательской самостоятельности обучающихся	Трубицина Елена Ивановна	Красноярский государственный педагогический университет, учитель физики, информатики и ВТ	Кандидат педагогических наук, доцент	21	21	1	Кафедра теории и методики обучения физики, ИМФИ, КГПУ им. В.П. Астафьева, доцент	Штатный
7	Инновационные процессы в науке и научных исследованиях								
8	Научно-исследовательская работа								
9	Методология развития физического эксперимента	Тсленко Валентина Ивановна	Красноярский государственный педагогический институт,	Доктор педагогических наук, профессор	53	51	1	Кафедра теории и методики	Штатный

10	Теория и методика обучения и воспитания (физика)		учитель физики и основ производства.					обучения физики, ИМФИ, КГПУ им. В.П. Астафьева, профессор	
----	--	--	---	--	--	--	--	---	--

Справка

О материально-техническом обеспечении программы аспирантуры
 направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки
 программа аспирантуры Теория и методика обучения и воспитания (физика)

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права собственности (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1	История и философия науки	Учебная аудитория: <ul style="list-style-type: none"> ● проектор ● интерактивная доска ● компьютер ● телевизор ● домашний кинотеатр 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.3-52	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия-бессрочно

1	2	3	4	5	6
2	Иностранный язык	Учебная аудитория: <ul style="list-style-type: none"> • проектор • демонстрационный экран 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-71	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия-бессрочно
		Лингафонный кабинет: <ul style="list-style-type: none"> • 12 рабочих мест (компьютер с программным обеспечением sanako study 1200, наушники с микрофоном) • компьютер преподавателя с программным обеспечением sanako study 1200, наушники с микрофоном • проектор • демонстрационный экран 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-14	оперативное управление	
		Учебная аудитория (центр «Лингва»): <ul style="list-style-type: none"> • проектор • демонстрационный экран • телевизор 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.1-13	оперативное управление	

1	2	3	4	5	6
3	Методика написания диссертации	Компьютерный класс: <ul style="list-style-type: none"> • интерактивная 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-34	оперативное управление	Свидетельство о государственной

		<p>доска</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютер с выходом в интернет • 14 компьютеров с выходом в интернет 			регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия-бессрочно
		<p>Компьютерный класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 13 компьютеров с выходом в интернет • демонстрационный экран 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-29	оперативное управление	
		Еще 1 аудитория			
4	Инновационные процессы в науке и научных исследованиях	<p>Компьютерный класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивная доска • компьютер с выходом в интернет <p>14 компьютеров с выходом в интернет</p>	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-34	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия-бессрочно
5	Основы педагогики высшей школы	<p>Компьютерный класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивная доска • компьютер с выходом в интернет <p>14 компьютеров с выходом в интернет</p>	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-34	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия-бессрочно
		<p>Компьютерный класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 13 компьютеров с выходом в интернет • демонстрационный экран 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-29	оперативное управление	
		Еще 1 аудитория			

1	2	3	4	5	6
6	Основы психологии высшей школы	Лекционная аудитория:	г.Красноярск, ул.Мира, д.83, а.2-02	оперативное управление	Свидетельство о государственной

		<ul style="list-style-type: none"> • проектор • демонстрационный экран • ноутбук 			регистрации 24 ЕК 608509 от 28.08.2012, срок действия-бессрочно
7	Методология научного познания в физике и методике обучения физике	Компьютерный класс, ПК с выходом в Интернет, мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, ПК для преподавателя, колонки, USB-камера)	Красноярск, ул. Перенсона, 7 ауд. 2-06.	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Распоряжение краевого комитета по управлению государственным имуществом администрации Красноярского края № 07-118р от 22.06.2005.
		ресурсный центр, методическая документация в расчете одна на двоих.	Красноярск, ул. Перенсона, 7 ауд. 2-05	Оперативное управление	
8	Современные проблемы науки и естественно-научного образования	Лекционная аудитория: мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, ПК для преподавателя, колонки, USB-камера)	Красноярск, ул. Перенсона, 7 ауд. 2-11	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Распоряжение краевого комитета по управлению государственным имуществом администрации Красноярского края № 07-118р от 22.06.2005.
9	История и методология физики и физического образования	компьютерный класс: ПК с выходом в Интернет, мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, ПК для преподавателя, колонки, USB-камера)	Красноярск, ул. Перенсона, 7 ауд. 2-06	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Распоряжение краевого комитета по управлению государственным имуществом администрации Красноярского края № 07-118р от 22.06.2005.
		ресурсный центр: методическая и справочная литература	Красноярск, ул. Перенсона, 7 ауд. 2-05	Оперативное управление	

1	2	3	4	5	6
10	Методология развития физического	Кабинет техники	Красноярск,	Оперативное управление	Свидетельство о

	эксперимента	школьного эксперимента: демонстрационный комплекс по каждому разделу, лабораторный по каждому разделу, инструкции к лабораторным работам	ул. Перенсона, 7 ауд. 2-02		государственной регистрации права Распоряжение краевого комитета по управлению государственным имуществом администрации Красноярского края № 07-118р от 22.06.2005
11	Дисциплина программы аспирантуры, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена (Теория и методика обучения физике уровень общего, среднеспециального и высшего образования)	Лекционная аудитория: мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, ПК для преподавателя, колонки, USB-камера)	Красноярск, ул. Перенсона, 7 ауд. 2-11	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Распоряжение краевого комитета по управлению государственным имуществом администрации Красноярского края № 07-118р от 22.06.2005
12	Проектирование программ исследовательской деятельности по физике	компьютерный класс: ПК с выходом в Интернет, мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, ПК для преподавателя, колонки, USB-камера)	Красноярск, ул. Перенсона, 7 ауд. 2-06	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Распоряжение краевого комитета по управлению государственным имуществом администрации Красноярского края № 07-118р от 22.06.2005.
		ресурсный центр: методическая и справочная литература	Красноярск, ул. Перенсона, 7 ауд. 2-05	Оперативное управление	

1	2	3	4	5	6
13	Методика формирования исследовательской самостоятельности обучающихся	компьютерный класс: ПК с выходом в Интернет, мультимедийный	Красноярск, ул. Перенсона, 7 ауд. 2-06	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права

		демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, ПК для преподавателя, колонки, USB-камера)			Распоряжение краевого комитета по управлению государственным имуществом администрации Красноярского края № 07-118р от 22.06.2005.
		ресурсный центр: методическая и справочная литература	Красноярск, ул. Перенсона, 7 ауд. 2-05	Оперативное управление	
14	Педагогическая практика	На базе кафедры теории и методики обучения физике	Красноярск, ул. Перенсона, 7 ауд. 2-15	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Распоряжение краевого комитета по управлению государственным имуществом администрации Красноярского края № 07-118р от 22.06.2005.
15	Научно-исследовательская работа	На базе Научной школы кафедры теории и методики обучения физике «Диагностика и прогнозирование профессионального становления будущего учителя в педвузе»	Красноярск, ул. Перенсона, 7 ауд. 2-15	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Распоряжение краевого комитета по управлению государственным имуществом администрации Красноярского края № 07-118р от 22.06.2005.
16	Научно-исследовательский семинар	Кабинет техники школьного эксперимента: демонстрационный комплекс по каждому разделу, лабораторный по каждому разделу, инструкции к лабораторным работам	Красноярск, ул. Перенсона, 7 ауд. 2-02	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права Распоряжение краевого комитета по управлению государственным имуществом администрации Красноярского края № 07-118р от 22.06.2005



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВА

Управление Федеральной службы государственной регистрации,
кадастра и картографии по Красноярскому краю

Дата выдачи:

"27" августа 2012 года

Документы-основания: • Распоряжение Территориального управления Федерального агентства по управлению федеральным имуществом по Красноярскому краю от 20.12.2005 №07-2361р

Субъект (субъекты) права: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева", ИНН: 2466001998, ОГРН: 1022402653008, дата гос.регистрации: 30.12.1994, наименование регистрирующего органа: Администрация Центрального района г. Красноярска, КПП: 246601001; адрес (место нахождения) постоянно действующего исполнительного органа: Россия, Красноярский край, г.Красноярск, ул.Ады Лебедевой, 89

Вид права: Оперативное управление

Объект права: нежилое здание, назначение: нежилое, 5 - этажный (подземных этажей - 1), общая площадь 17 969,7 кв.м, инв.№ 04:401:002:000246150:0006, лит. Б,Б,Б1,Б1,Б2,Б2,Б5, адрес (местонахождение),объекта: Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89

Кадастровый (или условный) номер: 24:50:0000000:0:11532

Существующие ограничения (обременения) права: аренда

о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним "20" января 2006 года сделана запись регистрации № 24-24-01/141/2005-209

Регистратор

Петр



(подпись)

24ЕК 582249





КОПИЯ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВА

Управление Федеральной службы государственной регистрации,
кадастра и картографии по Красноярскому краю

Дата выдачи:

"15" апреля 2013 года

Документы-основания: • Распоряжение краевого комитета по управлению государственным имуществом администрации Красноярского края № 07ф 1512р от 16.12.2003

• Распоряжение Территориального управления Федерального агентства по управлению федеральным имуществом по Красноярскому краю № 07-1186р от 22.06.2005

Субъект (субъекты) права: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева", ИНН: 2466001998, ОГРН: 1022402653008, дата гос. регистрации: 09.01.2002, наименование регистрирующего органа: администрация Центрального района г.Красноярска, КПП: 246601001; адрес (место нахождения) иного органа или лица, имеющих право действовать от имени юридического лица без доверенности: Россия, Красноярский край, г.Красноярск, ул.Ады Лебедевой, д.89

Вид права: Оперативное управление

Объект права: нежилое здание, назначение: нежилое, 4 - этажный (подземных этажей - 1), общая площадь 3490,9 кв. м, инв.№ 28072, лит. Б, Б1, Б2, адрес (местонахождение) объекта: Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, зд.100

Кадастровый (или условный) номер: 24:50:0300257:172

Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрировано

о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним "02" декабря 2005 года сделана запись регистрации № 24-24-01/141/2005-211

Регистратор

Зубакова Н.А.



24ЕК 795446



КОПИЯ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВА

Управление Федеральной службы государственной регистрации,
кадастра и картографии по Красноярскому краю

Дата выдачи:

"28" августа 2012 года

Документы-основания: • Распоряжение Территориального управления Федерального агентства по управлению федеральным имуществом по Красноярскому краю № 07-1186р от 22.06.2005

• Распоряжение краевого комитета по управлению государственным имуществом администрации Красноярского края № 07ф-1512р от 16.12.2003

Субъект (субъекты) права: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева", ИНН: 2466001998, ОГРН: 1022402653008, дата гос. регистрации: 30.12.1994, наименование регистрирующего органа: Администрация Центрального района г. Красноярска, КПП: 246601001; адрес (место нахождения) постоянно действующего исполнительного органа: Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, 89

Вид права: Оперативное управление

Объект права: Учебный корпус №2, назначение: Нежилое здание, 2 - этажный (подземных этажей - 1), общая площадь 3 562 кв.м, инв. № 19088, 24:50:0000000:0:47317, лит. Б, Б1, адрес (местонахождение) объекта: Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д.83

Кадастровый (или условный) номер: 24:50:0300257:166

Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрировано

о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним "02" декабря 2005 года сделана запись регистрации № 24-24-01/141/2005-210

Регистратор

Петрова



(подпись)

24ЕК 608509



СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВА

Управление Федеральной службы государственной регистрации,
кадастра и картографии по Красноярскому краю

Дата выдачи:

"01" апреля 2013 года

Документы-основания: • Распоряжение краевого комитета по управлению государственным имуществом администрации Красноярского края № 07-1186р от 22.06.2005

• Распоряжение краевого комитета по управлению государственным имуществом администрации Красноярского края № 07ф 1512р от 16.12.2003

Субъект (субъекты) права: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева", ИНН: 2466001998, ОГРН: 1022402653008, дата гос.регистрации: 30.12.1994, наименование регистрирующего органа: Администрация Центрального района г. Красноярска, КПП: 246601001; адрес (место нахождения) постоянно действующего исполнительного органа: Россия, Красноярский край, г.Красноярск, ул.Ады Лебедевой, 89

Вид права: Оперативное управление

Объект права: нежилое здание, назначение: нежилое, 4 - этажный (подземных этажей - 1), общая площадь 5798,4 кв. м, инв.№ 19024, лит. Б, Б1, адрес (местонахождение) объекта: Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Перенсона, зд.7

Кадастровый (или условный) номер: 24:50:0300272:1106

Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрировано

о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним "02" декабря 2005 года сделана запись регистрации № 24-24-01/141/2005-212

Регистратор

Сосновский Д.В.



(ПОДПИСЬ)

24ЕК 855248

Обеспеченность всех дисциплин (модулей) образовательной программы учебно-методической литературой

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
Дисциплина «Методика написания диссертации»		
Основная литература		
Кузнецов , Игорь Николаевич. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Текст] : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов . - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 488 с.	ЧЗ (1), АНЛ (1), АУЛ (6), ОБИМФИ (2), ОБИФ (2)	12
Адольф, Владимир Александрович. Магистерская диссертация: на пути становления профессионала в сфере образования [Текст] : учебно-методическое пособие / В. А. Адольф, И. Ю. Степанова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 244 с.	ЧЗ (1), АНЛ (3), ОБИФ (3), ОБИМФИ (3), АУЛ (49), ФлЖ (1)	60
Резник, Семен Давыдович. Как защитить свою диссертацию [Текст] : практическое пособие / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 347 с.	ЧЗ (1), ДС (1)	2
Резник, Семен Давыдович. Аспирант вуза : технологии научного творчества и педагогической деятельности [Текст] : учебное пособие / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 520 с. - (Менеджмент в науке).	ЧЗ (1), ДС (1)	2
Аристер Н.И., Резник С.Д. Управление диссертационным советом: Практическое пособие /Под общ.ред.проф.Ф.И. Шамхалова. - 4-е изд., перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2011. - 319с.	ЧЗ (1), ДС (1)	2
Аристер Н.И., Резник С.Д., Сазыкина О.А. Диссертационный менеджмент в вопросах и ответах / под общ. ред.Ф.И.Шамхалова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 256с.	ЧЗ (1), ДС (1)	2
Положение о совете по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. - Приказ № 7 от 13.01.2014г. (зарегистрировано в Министерстве юстиции		

РФ № 31404 от 24.02.2014г.).		
Положение о порядке присуждения ученых степеней. - Утверждено постановлением Правительства РФ от 24.09.2013г. №842.		
Дополнительная литература		
Адольф В.А., Шкерина Л.В. и др. Мониторинг качества профессионально-педагогической подготовки будущего учителя в педагогическом вузе: Учебно-методическое пособие. – Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2004. – 244 с.	ЧЗ (1), АНЛ (3), ОБИФ (4), ОБИМФИ (5), АУЛ (1), ФЛЖ (2)	16
Волков, Юрий Григорьевич. Как защитить диссертацию: новое о главном [Текст] : практическое руководство / Ю. Г. Волков. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 121 с.	ЧЗ (1)	1
Яценко, И. А. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: практикум/ И. А. Яценко. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 128 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(48)	52
Загвязинский, Владимир Ильич. Исследовательская деятельность педагога [Текст] : учебное пособие / В. И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 176 с. - (Профессионализм педагога). - Библиогр.: с. 171-172.	ЧЗ(1), ОБИФ(5), ОБИМФИ(5), АУЛ(17), АНЛ(2)	27
Колесникова, Наталия Ивановна. От конспекта к диссертации [Текст] : учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2003. - 288 с.	АНЛ (1)	1
Майер Р.А., Колмакова Н.Р. Статистическое сопровождение педагогического эксперимента: учебное пособие.- Красноярск.гос.пед. Ун-т им. В.П.Астафьева.-2008.-88с.	ЧЗ (1), ИМРЦ ФНК (3), ОБИФ (30), АУЛ (31), ОБИМФИ (34), АНЛ (3)	102
Московченко О.Н. Педагогическая деятельность магистра: учебное пособие.- Красноярск.гос.пед.ун-т им. В.П.Астафьева.-Красноярск,2014.-148 с.	ЧЗ (1), АНЛ (2)	3
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		

Майер, Р. А. Статистические методы в психолого-педагогических и социологических исследованиях [Текст] : учебное пособие. Ч. 1 / Р.А. Майер, Н.Р. Колмакова. - 2-е изд., испр. - Красноярск : КГПУ, 2002. - 149 с.	ЧЗ (1), АНЛ (1), АУЛ (37)	39
Компетентностный подход к осуществлению процесса межкультурной коммуникации в высшей школе: теория и практика [Текст] : методическое пособие для студентов высших педагогических заведений / И.П. Селезнева, С.Н. Вельгушева, Т.Л. Батура и др. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2006. - 124 с.	ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (104)	107
Андреев, Григорий Иванович. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: в помощь написания диссертации и рефератов [Текст] : методические рекомендации / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 272 с. : ил. - Библиогр.: с. 262-267	ЧЗ (1)	1
Ресурсы сети Интернет		
Информационные справочные системы		
Адольф В.А. Управление проектированием профессиональной подготовки выпускника гуманитарного вуза в рыночных условиях: монография / В.А. Адольф, С.В. Анюшин, С.В. Гришаев. - М.: Издательский дом "АТИСО", 2011.- 303 с.	Электронно-библиотечная система «КГПУ» http://elib.kspu.ru/document/10352	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ
Адольф В.А., Кукушкин С.Г., и др. Управление в педагогических системах; монография / В.А. Адольф (и др.). под ред. Н.П. Чурляевой. Сиб. гос. аэрокосмич. ун-т. - Красноярск.-2009.-180 с.	Электронно-библиотечная система «КГПУ» http://elib.kspu.ru/document/10363	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ
Подготовка и выполнение магистерской диссертации (психолого-педагогическое направление) [Электронный ресурс] : методическое пособие / сост. : Н. Т. Селезнева, Л. Н. Дроздова, Л. М. Орловская; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2013. – 196	Электронно-библиотечная система «КГПУ» http://elib.kspu.ru/document/5751	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ

с. // ЭБС КГПУ.		
Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 488 с.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/14604)	1600
Чашин А.Н. Пособие по написанию курсовых и дипломных работ. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 260 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9703 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/9703)	1600
Дисциплина «Основы педагогики высшей школы»		
Основная литература		
Ильина, Нина Федоровна. Современные проблемы науки и образования [Текст] : учебно-методическое пособие / Н. Ф. Ильина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 104 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(7)	10
Креативная лаборатория: диалог творческих практик [Текст] : монография / Н. С. Бедова [и др.] ; ред., сост. О. А. Карлова. - М. : Академический проект, 2009. - 476 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(6), ОБИМФИ(3), ОБИФ(5)	17
Педагогическая интернатура в действии [Текст] : учебное пособие / ред.: Ю. Ю. Бочарова, Н. В. Пилипчевская. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. - 210 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(7)	10
Вербицкий А.А. Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции. М., 2009.	ЧЗ(1)	1
Дополнительная литература		
Смирнов, Сергей Дмитриевич. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Текст] : учебное пособие / С. Д. Смирнов. - М. : Академия, 2007. - 400 с.	АУЛ(28), имрц иппиуо(2)	30
Адольф, Владимир Александрович. Прогнозирование становления	ЧЗ(1), АНЛ(1)	2

профессиональной компетентности выпускника вуза [Текст] : монография / В. А. Адольф, А. Н. Савчук. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2014. - 352 с.		
Попков В.А., Коржуев А.В. Теория и практика высшего профессионального образования: [Текст] : учеб. пос. для системы дополн. пед. образования. / Попков В.А., Коржуев А.В. - М. : Академический Проект, 2004. - 432 с.	ЧЗ(1), ОБИМФИ(2), ОБИФ(3), АНЛ(3), ФлЖ(1)	10
Черлиневский Д.В. Дидактические технологии в высшей школе: Учебное пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 437 с	ЧЗ (1), АНЛ (2), ИМРЦ ИППиУО (2)	5
Борытко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб.Заведений/Н.М.Борытко, А.В.Моложавенко, И.С.Соловцова; под ред. Н.М. Борытко. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(21)	25
Воспитательная деятельность педагога [Текст] : учебное пособие / И. А. Колесникова [и др.] ; ред.: В. А. Слостенин, И. А. Колесникова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2007. - 332, [1] с. - (Профессионализм педагога).	АУЛ(2)	2
Воспитание: современные парадигмы: Монография / А.К. Быков, И.А. Липский, Л.Е. Никитина, О.Г. Прохорова и др./ Под общ.ред. З.А. Багишаева и А.К.Быкова – М., 2006.-160с.	АНЛ (2)	2
Воспитательная деятельность педагога: Учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / И.А. Колесникова, Н.М. Борытко, С.Д. Поляков, Н.Л. Селиванова; Под общ.ред. В.А. Слостенина и И.А. Колесниковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 336 с..	АУЛ(26), имрц иппиуо(2), ИМРЦ ФНК(2)	30
Евтихов О.В., Адольф В.А. Современные представления об образовательной среде вуза как педагогическом феномене//Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева. 2014; №1.-С.30-34 Жук, О.Л. Педагогика. Практикум на основе компетентностного подхода / О.Л. Жук, С.М. Сиренко. – Минск: РИВШ, 2007. – 192 с.	ЧЗ(2)	

Кукушин В.С. Педагогические технологии: учеб. пособие для студ. пед. спец. – Ростов н/Д: Март, 2002. – С. 5-45.	ЧЗ(2), АНЛ(3), ОБИФ(1), ОБИМФИ(1)	7
Тесленко, Т.А.Залезная Современные средства оценки и диагностики уровня компетентностного развития магистров: учебное пособие / Краснояр.гос.пед.ун-т им. В.П. Астафьева. - Красноярск, 2014.	ЧЗ (1), АНЛ (1)	2
Шашкина М.Б., Шкерина Л.В. Измерение компетенций студентов на основе проблемных педагогических ситуаций // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2012. № 4. С. 201–207.	Научная библиотека Электронно-библиотечная система «КГПУ»	1
Адольф В.А., Пилипчевская Н.В. К вопросу о реализации новых образовательных стандартов//Мир образования-образование в мире. 2012; №3.- Андреев, А.Л. Компетентностное парадигма в образовании: опыт философско-методологического анализа / А.Л. Андреев // Педагогика. – 2005. - №4. – С. 19-26.	Научная библиотека	1
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Сидорова, Наталья Евгеньевна. Кейс-метод [Текст] : учебно-методическое пособие / Н. Е. Сидорова, Т. С. Строгова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 140 с.	ЧЗ (1), АНЛ (3), АУЛ (26)	30
Компетентностный подход к осуществлению процесса межкультурной коммуникации в высшей школе: теория и практика [Текст] : методическое пособие для студентов высших педагогических заведений / И.П. Селезнева, С.Н. Вельгушева, Т.Л. Батура и др. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2006. - 124 с.	ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (104)	107
Задачи по курсу "Атомная физика" для студентов физических специальностей педагогических вузов [Текст] : сборник задач / сост.: В. А. Орлов, А. С. Чиганов . - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012.	ЧЗ (1), ОБИМФИ (52)	53
Информационные справочные системы		
Адольф В.А., Степанова И.Ю. Профессиональная подготовка учителя в	Электронно-библиотечная система	Для всех зарегистрированных

условиях становления постиндустриального общества: Монография / И.Ю. Степанова, В.А. Адольф. – Красноярск: РИО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2009.	«КГПУ» (http://elib.kspu.ru/document/10333)	пользователей в сети КГПУ
Адольф, В. А. Инновационная деятельность педагога в процессе его профессионального становления [Электронный ресурс] : монография / В. А. Адольф, Н. Ф. Ильина. – Красноярск, 2007. – 204 с. // ЭБС КГПУ	Электронно-библиотечная система «КГПУ» (http://elib.kspu.ru/document/8042)	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ
Джуринский, А. Н. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. Н. Джуринский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 675 с. // ЭБС КГПУ. – Режим доступа : http://elib.kspu.ru/document/5527 .	Электронно-библиотечная система «КГПУ» http://elib.kspu.ru/document/5527	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ
Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / С. Д. Смирнов. – 5-е изд., стер. – М. : Академия, 2010. – 400 с. // ЭБС КГПУ.	Электронно-библиотечная система «КГПУ» http://elib.kspu.ru/document/5598	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ
Громцев С.А. Педагогические проблемы системы подготовки специалистов с высшим образованием в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Громцев С.А., Пальчиков А.Н., Коновалов В.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 65 с. -- ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/23078	1600
Шкерина Л.В. Измерение и оценивание уровня сформированности профессиональных компетенций студентов – будущих учителей математики. Учебное пособие. Красноярск, 2014	Электронно-библиотечная система «КГПУ» http://elib.kspu.ru/document/12223	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ
Ресурсы сети Интернет		
www.znanie.info		
E-Atlas		
http://www.atlas-analytic.com		
http://www.comenius.infobox.ru		

http://www.auditorium.ru Все образование		
http://www.alledu.ru		
http://www.portal.edu.ru		
http://borytko.nm.ru		
http://www.cl.ru/		
http://www.konferencii.ru		
http://www.ito.su		
http://www.relarn.ru		
http://www.bytic.ru/conf.html		
http://tm.ifmo.ru		
Дисциплина «Теория и методика обучения и воспитания (физика)»		
Основная литература		
Загвязинский, Владимир Ильич. Теория обучения: современная интерпретация [Текст] : учебное пособие / В. И. Загвязинский. - 5-е изд., стер. - М. : Academia, 2008. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование).	АУЛ (70)	70
Фокин, Юрий Георгиевич. Теория и технология обучения: деятельностный подход [Текст] : учебное пособие / Ю. Г. Фокин. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 240 с.	КбМОБ (2), АУЛ (13)	15
Тесленко, Валентина Ивановна. Нанотехнологии: настоящее и будущее. Предпрофильный элективный курс [Текст] : методическое пособие / В. И. Тесленко, В. В. Алёшин. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева,	ЧЗ (1), ОБИМФИ (14)	15

2009. - 216 с.		
Музей в образовательной деятельности учителя физики [Текст] : методическая разработка к спецкурсу / сост. Ю. В. Корнилова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 100 с.	ЧЗ (1), ОБИМФИ (2)	3
Дополнительная литература		
Тесленко, Валентина Ивановна. Профессиональное становление будущего учителя физики в обновленном педагогическом образовании [Текст] : монография / В. И. Тесленко, Н. А. Эверт, Т. А. Залезная. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 380 с.	ЧЗ (1), ОБИМФИ (2)	3
Теория обучения [Текст] : учебная программа дисциплины / Сост. Яценко И.А. - Красноярск : РИО КГПУ, 2003. - 44 с. - 25 р.	АУЛ (7), АНЛ (2), ЧЗ (1)	10
Теория и методика обучения физике в школе: Общие вопросы: [Текст] : учеб. пос. для студ. высш. пед. учеб. зав. / Под ред. Каменецкого С.Е., Пурышевой Н.С. / С. Е. Каменецкий [и др.]. - М. : "Академия", 2000. - 368 с.	ОБИМФИ(1)	1
Теория и методика обучения физике в школе : частные вопросы [Текст] : учебное пособие для студентов пед. вузов / С. Е. Каменецкий, Н. С. Пурышева, Т. И. Носова и др.; Ред. С. Е. Каменецкого. - М. : Академия, 2000. - 384 с.	ОБИМФИ(11)	11
Будущее фундаментальной науки: Концептуальные, философские и социальные аспекты проблемы [Текст] : научное издание / отв. ред.: А. А. Крушанов, Е. А. Мамчур. - М. : КРАСАНД, 2011. - 288 с.	АНЛ (1)	1
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Педагогика : материалы учебно-методического сопровождения изучения дисциплины "Педагогика" для студентов заочной и дистанционной форм обучения / сост. В. А. Адольф [и др.]. - Красноярск : КГПУ им. В.	ЧЗ (1), АНЛ (1)	2

П. Астафьева, 2013. - 249 с.		
Практические занятия по курсу "Теория и методика преподавания физики" [Текст] : монография / сост. Г. Д. Орехова ; рец. Н. И. Михасенок. - Красноярск : РИО КГПУ, 2004.	ЧЗ (1), ОБИМФИ (40)	41
Дневник студента-практиканта [Текст] : методические указания / Сост. Л.Ю. Ларионова, Е.П. Щербицкий. - Красноярск : РИО КГПУ, 2000.	АНЛ (1)	1
Ресурсы сети Интернет		
Информационные справочные системы		
Ларченкова Л.А. Десять интерактивных лекций по методике обучения физике [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ларченкова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: , 2012.— 191 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20771 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/20771	1600
Сборник контекстных задач по методике обучения физике [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Н.С. Пурышева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, Московский педагогический государственный университет, 2013.— 116 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24023 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/24023	1600
Сборник контекстных задач по методике обучения физике [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Н.С. Пурышева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 116 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24023 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/24023 .	1600
Владимиров Ю.С. Основания физики [Электронный ресурс]/ Владимир Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 456 с.— Режим доступа:	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/6481	1600

http://www.iprbookshop.ru/6481.— ЭБС «IPRbooks», по паролю		
Дисциплина «История и методология физики и физического образования»		
Основная литература		
Концепции современного естествознания [Текст] : учебное пособие / ред. С. И. Самыгин. - 12-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 412 с. - (Высшее образование).	ОБИМФИ (30)	30
Тесленко, Валентина Ивановна. Современные средства диагностики профессиональных компетенций бакалавров педагогического образования (профиль "Физика") [Текст] : учебное пособие / В. И. Тесленко, Т. А. Залезная, Е. И. Трубицина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. - 268, [2] с.	ЧЗ (1), ОБИМФИ (92)	93
Тесленко, Валентина Ивановна. Профессиональное становление будущего учителя физики в обновленном педагогическом образовании [Текст] : монография / В. И. Тесленко, Н. А. Эверт, Т. А. Залезная. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 380 с.	ЧЗ (1), ОБИМФИ (2)	3
Знаменитые ученые. Жизнь. Творчество. Открытия : рефераты по математике, химии, географии: методическое пособие/ сост. Н. В. Ширшина. - Волгоград: Учитель, 2008. - 295 с.: ил.	АНЛ (2), АУЛ (4), ОБИМФИ (2)	8
Дополнительная литература		
Ильин, В.А.. История физики: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ В.А. Ильин. - М.: Академия, 2003. - 272 с. - (Высшее образование).	ЧЗ (1), ОБИМФИ(54)	1
Соломатин, Владимир Алексеевич. История и концепции современного естествознания [Текст] : учебник / В. А. Соломатин. - М. : ПЕР СЭ, 2002. - 464 с. - (Современное образование).	ЧЗ (2), АНЛ (1)	3
Горелик, Г. Е.. Андрей Сахаров: Наука и свобода: биография/ Г. Е. Горелик. - М.: Молодая гвардия, 2010. - 447,[1] с.: ил. - (Жизнь замечательных людей: Сер. биогр.; Вып. 1207).	АНЛ(1)	1

Найдыш, Вячеслав Михайлович. Концепции современного естествознания [Текст] : учебник / В. М. Найдыш. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М, 2003. - 622 с.	ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (7)	10
Канке, Виктор Андреевич. Философия математики, физики, химии, биологии [Текст] : учебное пособие / В. А. Канке. - М. : КноРус, 2011. - 368 с.	АНЛ(1)	1
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Педагогика : материалы учебно-методического сопровождения изучения дисциплины "Педагогика" для студентов заочной и дистанционной форм обучения / сост. В. А. Адольф [и др.]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. - 249 с.	ЧЗ (1), АНЛ (1)	2
Практические занятия по курсу "Теория и методика преподавания физики" [Текст] : монография / сост. Г. Д. Орехова ; рец. Н. И. Михасенок. - Красноярск : РИО КГПУ, 2004.	ЧЗ (1), ОБИМФИ (40)	41
Дневник студента-практиканта [Текст] : методические указания / Сост. Л.Ю. Ларионова, Е.П. Щербицкий. - Красноярск : РИО КГПУ, 2000.	АНЛ (1)	1
Информационные справочные системы		
Калачев Н.В. Проблемно-ориентированные физические практикумы в условиях открытого образования в цикле естественнонаучных дисциплин. Теоретические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Калачев Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский дом Московского физического общества, 2011.— 216 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12753 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/12753	1600
Щербаков, Р.Н. Великие физики как педагоги [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербаков Р.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 297 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12216 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/12216	1600

Гиндикин, С.Г. Рассказы о физиках и математиках [Электронный ресурс]: монография/ Гиндикин С.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: МЦНМО. — 448 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11924 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/11924	1600
Ресурсы сети Интернет		
Дисциплина «Методология научного познания в физике и методике обучения физике»		
Основная литература		
Ильина Н.Ф. Современные проблемы науки и образования: учебно-методическое пособие. - г. Красноярск, 2012	ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (7)	10
Тесленко, Валентина Ивановна. Основы научно-педагогической деятельности [Текст] : учебное пособие / В. И. Тесленко, Е. И. Трубицина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 308 с.	ЧЗ (1), ОБИМФИ (1)	2
Тесленко, Валентина Ивановна. Профессиональное становление будущего учителя физики в обновленном педагогическом образовании [Текст] : монография / В. И. Тесленко, Н. А. Эверт, Т. А. Залезная. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 380 с.	ЧЗ (1), ОБИМФИ (2)	3
Дополнительная литература		
Мастропас, З. П. Физика. Методика и практика преподавания [Текст] : книга для учителя / З.П. Мастропас, Ю.Г. Синдеев. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 288 с. - (Книга для учителя)	ОБИМФИ (3)	3
Соломатин, Владимир Алексеевич. История и концепции современного естествознания [Текст] : учебник / В. А. Соломатин. - М. : ПЕР СЭ, 2002. - 464 с. - (Современное образование).	ЧЗ (2), АНЛ (1)	3
Киренский Леонид Васильевич: сборник биографической информации/ сост.: И. С. Эдельман, Л. М. Хрусталева ; ред. В. Ф. Шабанов. - Новосибирск: СО РАН, 2009. - 368 с. (10 с. вклейка). - (Наука Сибири в лицах).	СБО(1), ОБИМФИ(1), ЧЗ(1)	1

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Педагогика : материалы учебно-методического сопровождения изучения дисциплины "Педагогика" для студентов заочной и дистанционной форм обучения / сост. В. А. Адольф [и др.]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. - 249 с.	ЧЗ (1), АНЛ (1)	2
Практические занятия по курсу "Теория и методика преподавания физики" [Текст] : монография / сост. Г. Д. Орехова ; рец. Н. И. Михасенок. - Красноярск : РИО КГПУ, 2004.	ЧЗ (1), ОБИМФИ (40)	41
Дневник студента-практиканта [Текст] : методические указания / Сост. Л.Ю. Ларионова, Е.П. Щербицкий. - Красноярск : РИО КГПУ, 2000.	АНЛ (1)	1
Ресурсы сети Интернет		
Информационные справочные системы		
Ларченкова Л.А. Десять интерактивных лекций по методике обучения физике [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ларченкова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012.— 191 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20771 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/20771	1600
Сборник контекстных задач по методике обучения физике [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Н.С. Пурышева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 116 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24023 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/24023	1600
Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 287 с.— Режим доступа:—. ЭБС «IPRbooks»,	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/15399	1600

по паролю		
Дисциплина «Проектирование программ исследовательской деятельности по физике»		
Основная литература		
Дьячук, А. А. Математические методы в психологических и педагогических исследованиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Дьячук; Красноярский гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск 2013. – 347 с.	ЧЗ (1), АНЛ (2)	3
Ильина, Нина Фёдоровна. Методология и методика научных исследований [Текст] : учебно-методическое пособие / Н. Ф. Ильина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	ЧЗ (1), АНЛ (3), ОБИМФИ (4), ОБИФ (2)	10
Проектная деятельность в образовательном учреждении : дополнительная профессиональная образовательная программа: учебные программы/ сост. В. М. Дюков. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008.	ЧЗ(1), АНЛ(3)	2
Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении: учебное пособие/ Н. Ф. Яковлева. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 152 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(8)	2
Дополнительная литература		
Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров/ ред. Е. С. Полат. - М.: Академия, 2003. - 272 с.	АНЛ(2), АУЛ(10)	12
Мухина, С.А. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении/ С.А. Мухина, А.А. Соловьева. - Ростов н/Д: "Феникс", 2004. - 384 с.	КбМОБ (1), ЧЗ (1), АНЛ (3), ОБИМФИ (4), ОБИФ (5), АУЛ (15), ФлЖ (1)	30
Булюбаш, Б.В.Как использовать СМИ на уроках физики и в ученической проектной деятельности: методическое пособие/ Б. В. Булюбаш. - М.:	ОБИМФИ (1)	1

Чистые пруды, 2009. - 32 с. - (Библиотечка "Первого сентября"). - (Физика; Вып. 29)		
Тяглова, Е. В.. Исследовательская и проектная деятельность учащихся по биологии: методическое пособие/ Е. В. Тяглова. - 2-е изд., стереотип.. - М.: Планета, 2010. - 255 с. - (Уроки мастерства)	АНЛ(3), К6МОБ(2)	5
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Яценко, Инна Александровна. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований [Текст] : практикум / И. А. Яценко. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 128 с.	ЧЗ (1), АНЛ (3), АУЛ (48)	52
Основы научной деятельности [Текст] : рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов по дисциплине / сост.: М. Б. Шашкина, А. В. Багачук. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 92 с.	ОБИМФИ (2)	2
Практические занятия по курсу "Теория и методика преподавания физики" [Текст] : монография / сост. Г. Д. Орехова ; рец. Н. И. Михасенок. - Красноярск : РИО КГПУ, 2004.	ЧЗ (1), ОБИМФИ (40)	41
Информационные справочные системы		
Дьячук, А. А. Математические методы в психологических и педагогических исследованиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Дьячук; Красноярский гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск 2013. – 347 с. // ЭБС КГПУ.	Электронно-библиотечная система «КГПУ» http://elib.kspu.ru/document/8062	Для всех зарегистрированных пользователей сети КГПУ
Степанова, И. Ю. Проектирование практико-ориентированной профессиональной подготовки педагога в вузе [Электронный ресурс] : монография / И. Ю. Степанова, В. А. Адольф; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2013. – 368 с. // ЭБС КГПУ.	Электронно-библиотечная система «КГПУ» http://elib.kspu.ru/document/11035	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ
Татур Ю.Г. Высшее образование. Методология и опыт проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Татур Ю.Г.— Электрон.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	1600

текстовые данные.— М.: Логос, Университетская книга, 2006.— 256 с.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/9126	
Скарбич, С.Н. Формирование исследовательских компетенций учащихся в процессе обучения решению планиметрических задач [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скарбич С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Флинта, 2011.— 194 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7108 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/7108	1600
Поддьяков, А.Н. Исследовательское поведение [Электронный ресурс]: монография/ Поддьяков А.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2012.— 240 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7397 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/7397	1600
Ресурсы сети Интернет		
Дисциплина «Методика формирования исследовательской самостоятельности обучающихся»		
Основная литература		
Организация практико-ориентированной деятельности учащихся в условиях дополнительного естественнонаучного образования: в помощь педагогу дополнительного образования [Текст] : методические рекомендации / ред.: Н. З. Смирнова, Е. Я. Матвиенко ; отв. ред. Т. В. Голикова. - Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2014. - 236 с.	ЧЗ (1), АНЛ (1)	2
Ильина Н.Ф. Современные проблемы науки и образования: учебно-методическое пособие. - г. Красноярск, 2012	ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (7)	10
Тесленко, Валентина Ивановна. Основы научно-педагогической деятельности [Текст] : учебное пособие / В. И. Тесленко, Е. И. Трубицина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 308 с.	ЧЗ (1), ОБИМФИ (1)	2
Тесленко, Валентина Ивановна. Профессиональное становление будущего учителя физики в обновленном педагогическом образовании [Текст] : монография / В. И. Тесленко, Н. А. Эверт, Т. А. Залезная. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 380 с.	ЧЗ (1), ОБИМФИ (2)	3

Музей в образовательной деятельности учителя физики [Текст] : методическая разработка к спецкурсу / сост. Ю. В. Корнилова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 100 с.	ЧЗ (1), ОБИМФИ (2)	3
Дополнительная литература		
Виленский, Михаил Яковлевич. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе [Текст] : учебное пособие / М. Я. Виленский, П. И. Образцов, А. И. Уман ; ред. В. А. Слостенин. - 2-е изд. - М. : Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Образование XXI века).	ЧЗ (1), ФПКиППРО (2), АНЛ (3), ОБИФ (3), ОБИМФИ (2), АУЛ (16), ИДиСО (3)	30
Вдовенко, Владимир Георгиевич. Методология высшего профессионального образования [Текст] : учебное пособие / В.Г. Вдовенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Красноярск : СИБУП, 2005. - 244 с. - Библиогр.: с. 203-207.	ИМРЦ ИППиУО (1), ЧЗ (1), АНЛ (3), ОБИФ (3), ОБИМФИ (3), ФлЖ (2)	13
Эверт, Надежда Александровна. Этика и деонтология педагога в обновлённом образовании [Текст] : учебно-методическое пособие / Н. А. Эверт. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 340 с.	ЧЗ (2), АНЛ (3), ОБИМФИ (1), ОБИФ (5), АУЛ (15)	26
Лапина, Олимпиада Александровна. Введение в педагогическую деятельность [Текст] : учебное пособие / О. А. Лапина, Н. Н. Пядушкина. - М. : Академия, 2008. - 160 с. - (Высшее профессиональное образование).	ЧЗ (1), АНЛ (3), ИМРЦ ИППиУО (2), АУЛ (39) Свободны: ЧЗ (1), АНЛ (3), ИМРЦ ИППиУО (2), АУЛ (38)	45
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Яценко, Инна Александровна. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований [Текст] : практикум / И. А. Яценко. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 128 с.	ЧЗ (1), АНЛ (3), АУЛ (48)	52
Основы научной деятельности [Текст] : рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов по дисциплине / сост.: М. Б. Шашкина, А. В. Багачук. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева,	ОБИМФИ (2)	2

2011. - 92 с.		
Практические занятия по курсу "Теория и методика преподавания физики" [Текст] : монография / сост. Г. Д. Орехова ; рец. Н. И. Михасенок. - Красноярск : РИО КГПУ, 2004.	ЧЗ (1), ОБИМФИ (40)	41
Информационные справочные системы		
Багачук, А. В. Методическое обеспечение исследовательской деятельности учащихся : учебное пособие для самостоятельной работы студентов-магистров по направлению «Педагогическое образование» / А. В. Багачук, М. Б. Шашкина; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. - Красноярск, 2013. – 66 с. // ЭБС КГПУ.	Электронно-библиотечная система «КГПУ» http://elib.kspu.ru/document/12366	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ
Методы антропометрии в учебной и исследовательской практике [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. Г. Н. Казакова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2013. – 28 с. // ЭБС КГПУ.	Электронно-библиотечная система «КГПУ» http://elib.kspu.ru/document/10595	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ
Багачук, А. В. Введение в научную деятельность студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Багачук, М. Б. Шашкина; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – 2-е изд. перераб. и доп. – Красноярск, 2013. – 132 с. // ЭБС КГПУ.	Электронно-библиотечная система «КГПУ» http://elib.kspu.ru/document/8055 .	25
Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухлянко М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11552 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/11552)	1600
Ресурсы сети Интернет		
Дисциплина «Современные проблемы науки и естественно-научного образования»		
Основная литература		

Учебные занятия в условиях реализации ФГОС (естественнонаучные предметы) [Текст] : учебное пособие / ред.: Н. М. Горленко, Е. А. Галкина, Т. В. Голикова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2015. - 190 с.	ЧЗ (1), АНЛ (1)	3
Инновационные процессы в естественнонаучном образовании [Текст] : монография / сост. Н. З. Смирнова [и др.]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2014. - 356 с.	ЧЗ (1), АНЛ (2)	3
Горелов, Анатолий Алексеевич. Концепции современного естествознания [Текст] : учебное пособие / А. А. Горелов. - М. : Высшее образование, 2008. - 335 с. - (Основы наук).	АУЛ (24), ЧЗ(1)	25
Найдыш, Вячеслав Михайлович. Концепции современного естествознания [Текст] : учебник / В. М. Найдыш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М ; М. : ИНФРА-М, 2008. - 704 с.	АУЛ (30), ОБИФ (10), ОБИМФИ (7), ФлЖ (3) Свободны: АУЛ (30), ОБИФ (10), ОБИМФИ (6), ФлЖ (3)	50
Тесленко, В. И. Физика атома и атомного ядра [Текст] : учебно-методическое пособие / В. И. Тесленко. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 332 с.	ЧЗ (1), АНЛ (3), АУЛ (40), ОБИМФИ (46) Свободны: ЧЗ (1), АНЛ (3), АУЛ (40), ОБИМФИ (44)	90
Дополнительная литература		
Инновационный подход в профессиональной подготовке педагогических кадров по предметам естественнонаучного цикла (по материалам социологического исследования) [Текст] : методический материал / отв. за вып. Е. А. Галкина ; сост. И. А. Бидус [и др.]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	ЧЗ (1), АНЛ (3)	4
Гинзбург В. Л. "Разум и вера" Вестник РАН 69 (1999)		
"Физики все еще шутят" Природа (9) 84 (1996)		
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		

Яценко, Инна Александровна. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований [Текст] : практикум / И. А. Яценко. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 128 с.	ЧЗ (1), АНЛ (3), АУЛ (48)	52
Основы научной деятельности [Текст] : рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов по дисциплине / сост.: М. Б. Шашкина, А. В. Багачук. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 92 с.	ОБИМФИ (2)	2
Практические занятия по курсу "Теория и методика преподавания физики" [Текст] : монография / сост. Г. Д. Орехова ; рец. Н. И. Михасенок. - Красноярск : РИО КГПУ, 2004.	ЧЗ (1), ОБИМФИ (40)	41
Информационные справочные системы		
Ясницкий Л.Н. Современные проблемы науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ясницкий Л.Н., Данилевич Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 295 с.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/6525	1600
Тулинов В.Ф. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: учебник/ Тулинов В.Ф., Тулинов К.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2010.— 483 с.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/5102 .	1600
Гусейханов М.К. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: учебник/ Гусейханов М.К., Раджабов О.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 540 с.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/10935 .	1600
Ресурсы сети Интернет		
Дисциплина «Методология развития физического эксперимента»		
Основная литература		
Хорошавин, Станислав Андреевич. Демонстрационный эксперимент по физике : электродинамика [Текст] : книга для учителя / С. А. Хорошавин. - М. : Просвещение, 2008. - 190 с. :	ОБИМФИ (5)	5

Пурышева, Н.С.. Фундаментальные эксперименты в физической науке. Элективный курс: Учеб. пособие/ Н.С. Пурышева, Н.В. Шаронова, Д.А. Исаев. - М.: Бинوم. Лаборатория Знаний, 2005. - 159 с.: ил.	ОБИМФИ(1)	1
Тесленко, В.И. Лабораторный практикум по методике обучения физике. Школьный физический эксперимент. Для студентов 3-5 курсов пед. вузов: учебник/ В.И. Тесленко, Е.И. Трубицина. - Красноярск: РИО КГПУ, 2003. - 128 с.	ЧЗ (1), ОБИМФИ (89)	90
Иванова, А.И.. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек: учебное пособие/ А.И. Иванова. - М.: Сфера, 2004. - 224 с. - (Программа развития).	КБППД(5)	5
Старовиков, М. И.. Введение в экспериментальную физику: учебное пособие/ М. И. Старовиков. - СПб.; М.: Лань, 2008. - 240 с.: ил.. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0862-7: 355, 355, р.	ОБИМФИ(15)	15
Фадеев, М. А. Элементарная обработка результатов эксперимента: учебное пособие/ М. А. Фадеев. - СПб.: Лань, 2008. - 128 с.: ил.. - (Учебники для вузов. Специальная литература).	ОБИМФИ(6)	6
Дополнительная литература		
Хорошавин, Станислав Андреевич. Демонстрационный эксперимент по физике : оптика. Атомная физика : книга для учителя [Текст] : методическое пособие / С. А. Хорошавин. - М. : Просвещение, 2007. - 79 с. : ил. - (Библиотека учителя).	ОБИМФИ(5)	5
Горелов, Анатолий Алексеевич. Концепции современного естествознания [Текст] : учебное пособие / А. А. Горелов. - М. : Высшее образование, 2008. - 335 с. - (Основы наук).	АУЛ (24), ЧЗ(1)	25
Найдыш, Вячеслав Михайлович. Концепции современного естествознания [Текст] : учебник / В. М. Найдыш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М ; М. : ИНФРА-М, 2008. - 704 с.	АУЛ (30), ОБИФ (10), ОБИМФИ (7), ФлЖ (3) Свободны: АУЛ (30), ОБИФ (10), ОБИМФИ (6), ФлЖ (3)	50

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Тесленко, Валентина Ивановна. Диагностика качества профессиональной подготовки будущего учителя физики в педагогическом вузе [Текст] : учебно-методическое пособие. Ч. 1. Сборник контрольно-измерительных материалов / В. И. Тесленко, Е. И. Трубицина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2005. - 184 с.	ЧЗ (1), ОБИМФИ(2)	3
Основы научной деятельности [Текст] : рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов по дисциплине / сост.: М. Б. Шашкина, А. В. Багачук. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 92 с.	ОБИМФИ (2)	2
Практические занятия по курсу "Теория и методика преподавания физики" [Текст] : монография / сост. Г. Д. Орехова ; рец. Н. И. Михасенок. - Красноярск : РИО КГПУ, 2004.	ЧЗ (1), ОБИМФИ (40)	41
Ресурсы сети Интернет		
Информационные справочные системы		
Шутов В.И. Эксперимент в физике [Электронный ресурс]: физический практикум/ Шутов В.И., Сухов В.Г., Подлесный Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ФИЗМАТЛИТ, 2005.— 184 с. -- ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/17527	1600
Шашкина, М. Б. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для самостоятельной работы студентов-магистров по направлению «Педагогическое образование» / М. Б. Шашкина, А. В. Багачук; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. - Красноярск, 2013. – 88 с. // ЭБС КГПУ. – Режим доступа :	Электронно-библиотечная система «КГПУ» http://elib.kspu.ru/document/12367	1600
Физика. Наблюдение, эксперимент, моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В. Сорокин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 203 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6456 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/6456	1600

Сорокин, А.В. Физика. НАБЛЮДЕНИЕ, ЭКСПЕРИМЕНТ, МОДЕЛИРОВАНИЕ. [Электронный ресурс]: производственно-практическое издание/ Сорокин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6458 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/6458	1600
Бекряев, В.И. Основы теории эксперимента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бекряев В.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2013.— 266 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14903 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/14903	1600
Дисциплина «Научно-исследовательская работа»		
Основная литература		
Шкляр, Михаил Филиппович. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 244 с.	ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (11), КбМПЛ (2), ФлЖ (1) Свободны: ЧЗ (1), АНЛ (2), АУЛ (11), КбМПЛ (2), ФлЖ (1)	17
Ильина, Нина Фёдоровна. Методология и методика научных исследований [Текст] : учебно-методическое пособие / Н. Ф. Ильина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	ЧЗ (1), АНЛ (3), ОБИМФИ (4), ОБИФ (2)	10
Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / В. М. Кожухар. - М. : Дашков и К, 2012. - 216 с.	КбМПЛ (1), АНЛ (2), АУЛ (4), ИМРЦ ИППиУО (5)	12
Дополнительная литература		
Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога [Текст] : учебное пособие / В. И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 176 с.	АУЛ (10), имрц иппиуо (2), ЧЗ (1), ОБИМФИ (2)	15
Борытко Н. М., Моложавенко А. В., Соловцова И. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований / под ред. Н. М.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(21)	25

Борытко. М., 2008.		
Демидов А. Б. Философия и методология науки: курс лекций. Витебск, 2009.	ЧЗ (1), АНЛ (3), АУЛ (21)	25
Сластенин В. А. Педагогика: учеб. / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; под ред. В. А. Сластенина. 7-е изд., стер. М., 2007.	ЧЗ (1), АНЛ (1), АУЛ (93)	95
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Основы научной деятельности [Текст] : рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов по дисциплине / сост.: М. Б. Шашкина, А. В. Багачук. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 92 с.	ОБИМФИ (2)	2
Дневник студента-практиканта [Текст] : методические указания / Сост. Л.Ю. Ларионова, Е.П. Щербицкий. - Красноярск : РИО КГПУ, 2000.	АНЛ (1)	1
Дуда, Ирина Викторовна. Практикум по практической педагогике [Текст] : учебное пособие / И. В. Дуда. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 112 с.	ЧЗ (1), АНЛ (3), АУЛ (6)	10
Информационные справочные системы		
Шашкина, М. Б. Педагогическое исследование [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Багачук, М. Б. Шашкина; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2014. // ЭБС КГПУ. – Режим доступа : http://elib.kspu.ru/document/12257 .	Электронно-библиотечная система «КГПУ». http://elib.kspu.ru/document/12257 .	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ
Багачук, А. В. Введение в научную деятельность студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Багачук, М. Б. Шашкина; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – 2-е изд. перераб. и доп. – Красноярск, 2013. – 132 с. // ЭБС КГПУ.	Электронно-библиотечная система «КГПУ». – Режим доступа : http://elib.kspu.ru/document/8055 .	25
Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляк М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/11552)	1600

<p>университет дружбы народов, 2010.— 108 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11552.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Родионова Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов укрупненной группы специальностей «Культура и искусство»/ Родионова Д.Д., Сергеева Е.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2010.— 181 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22049.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	<p>Электронно-библиотечная система «IPRbooks», http://www.iprbookshop.ru/22049</p>	<p>1600</p>
<p>Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс]: монография/ Астанина С.Ю., Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2012.— 156 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16934.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	<p>Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/16934</p>	<p>1600</p>

СПРАВКА

о кадровом обеспечении образовательного процесса

Программа аспирантуры Теория и методика обучения и воспитания (физика)

(наименование программы)

Направление подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки

(код, наименование направления подготовки)

№	Уровень, ступень образования	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Основы педагогики высшей школы	Саволайнен Галина Савельевна	КГПИ, иностранные языки, учитель английского и немецкого языков средней школы, проф.переподготовка : преподаватель высшей школы	к.п.н., доцент	37	33	3	кафедра педагогики и управления образование М , доцент, зав.кафедрой	штатный

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Основы психологии высшей школы	Сафонова Марина Вадимовна	Санкт-Петербургский государственный университет, психология, психол, преподаватель психологии	к.пс.н., доцент	28	24	3	кафедра психологии и педагогики начального образования, доцент	штатный
3	История и философия науки	Викторук Елена Николаевна	Уральский государственный университет им.А.М.Горького, философия, философ, преподаватель философии	д.ф.н, профессор	31	31	12	кафедра философии, социологии и религиоведения, профессор, зав.кафедрой	штатный
4	Методика написания диссертации	Адольф Владимир Александрович	Енисейский государственный педагогический институт, математика и физика, учитель математики и физики средней школы	к.ф.-м.н., д.п.н., профессор	42	42	3	кафедра педагогики, профессор, зав.кафедрой	штатный
5	Иностранный язык (английский)	Бабак Татьяна Петровна	КГПИ, факультет иностранных языков; специальность - английский и немецкий язык, учитель английского и немецкого языков	к.филол.н., доцент	41	41	41	Кафедра английской филологии, старший преподаватель	штатный
		Битнер Ирина Александровна	КГПУ, иностранные языки, учитель английского и немецкого языков	к.филол.н.	20	20	20	Кафедра английской филологии, доцент	штатный

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Дисциплина программы аспирантуры, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена (Теория и методика обучения физике уровень общего, среднеспециального и высшего образования)	Тесленко Валентина Ивановна	КГПИ, физика и основы производства, учитель средней школы	д.п.н., профессор	50	50	5	кафедра теории и методики обучения физике, профессор, зав.кафедрой	штатный
	Инновационные процессы в науке и научных исследованиях								
	Методология развития физического эксперимента								
	Проектирование программ исследовательской деятельности по физике								
	Современные проблемы науки и естественно-научного образования								
	Методика формирования исследовательской самостоятельности обучаемых								
	Научно-исследовательская работа								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	История и методология физики и физического образования	Латынцев Сергей Васильевич	КГПУ, учитель физики и информатики по специальности «физика» с дополнительной специальностью «информатика»	к.п.н., доцент	12	9	5	кафедра теории и методики обучения физике, доцент	штатный
8	Методология научного познания в физике и методике обучения физике	Залезная Татьяна Анатольевна	КГПИ ордена «Знак почета», учитель физики	к.п.н., доцент	25	15	5	кафедра теории и методики обучения физике, доцент	штатный

