

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология
(код, наименование направления подготовки)

Программа аспирантуры Отечественная история
(наименование программы)


Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

РПД составил к. п. н., доцент кафедры ПиПНО М.В. Сафонова, к.п.н. Т.Ю. Тихонович,
к.и.н. А.С. Вдовин, к.и.н. И.Н. Ценюга, ст.преп. Е.В. Выдрин

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол №3 от 09.011.2015

Заведующая кафедрой



И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом исторического факультета

23.11.2015

Председатель



Е.В. Выдрин

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ от 30 июля 2014 г. № 897), и Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В соответствии с ФГОС ВО научно-исследовательская работа является самостоятельным блоком (блок № 3) в подготовке аспиранта, который в полном объеме относится к вариативной части программы и составляет в объеме 84 з/ед.

Цель научно-исследовательской деятельности – подготовка аспирантов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также к проведению исследований в условиях научного коллектива.

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<p><i>Задача 1.</i> <i>Изучение методологических подходов к исследуемой проблеме</i></p>	<p>Знать: -сущность и методологию научных исследований; -современные тенденции развития форм и методов научных исследований; -основные особенности научных исследований в изучаемой области науки; -основные этапы подготовки и проведения научного исследования; -порядок формирования исходной гипотезы исследования; -порядок формирования и оформления</p>	<p>а) универсальные: -способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); -способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); -готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-</p>

	итогового отчета по результатам исследования.	3);
<p><i>Задача 2.</i> <i>Формирование категориального аппарата исследования и использование принципов организации индивидуального научного исследования</i></p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать конкретные формы и методы организации научного исследования; -проводить исследования методов и подходов к сбору и анализу эмпирического материала; -владеть методами планирования научно-исследовательской работы и методами прогнозирования основного результата; -работать с основными литературными источниками по теме исследования; -формулировать цели и задачи научного исследования; -выбирать и обосновывать методики исследования; -анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследований; - 	<p>а) универсальные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); -способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5). <p>б) общепрофессиональные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
<p><i>Задача 3.</i> <i>Выявление основных этапов научного исследования, формирование рабочей гипотезы и блока эмпирических исследований по рассматриваемой тематике.</i></p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами разработки целевых комплексных программ исследования; -методами сбора и анализа 	<p>в) профессиональными научно-исследовательскими:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность организовывать деятельность специалистов для достижения цели; -способность выстраивать

	<p>эмпирического материала исследования;</p> <p>-методами планирования результатов научно-исследовательской работы;</p> <p>-порядком формирования итоговых результатов исследования;</p> <p>-методами оценки степени научной новизны и практической значимости полученных результатов;</p> <p>-методами проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач;</p> <p>-методами работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок.</p>	<p>менеджмент социализации результатов исследования;</p> <p>-способность выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения.</p>
<p><i>Задача 4. Подготовка результатов исследования и написание диссертации.</i></p>	<p>Владеть:</p> <p>-способами оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);</p> <p>- средствами представления</p>	<p>в) профессиональными научно-исследовательскими:</p> <p>-использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов.</p>

	<p>результатов исследования в виде докладов и сообщений на конференциях и семинарах;</p> <p>-способами анализа достоверности полученных результатов;</p> <p>-способами анализа научной и практической значимости проводимых исследований;</p> <p>-средствами подготовки заявки на участие в гранте.</p>	
--	---	--

Знания, полученные в результате освоения дисциплины, позволят правильно поставить задачу исследования, проанализировать полученные результаты, интерпретировать, подтвердить или опровергнуть выдвинутые гипотезы, а также выбрать подходящие методы анализа эмпирических данных и корректно их использовать, оформить текст диссертации и провести апробацию полученных результатов.

В результате изучения дисциплины аспирант должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- Организация и проведение мониторинговых исследований, разработка и реализация исследовательских и научно-практических проектов, анализ, обобщение и представление результатов собственной профессиональной деятельности.
- Организация и участие в междисциплинарных исследованиях и иных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами.
- Формирование у субъектов образования потребности в саморазвитии и самосовершенствовании.

Дисциплина реализуется в форме самостоятельной работы аспирантов под руководством научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом аспиранта.

В учебном плане «Научно-исследовательская работа» представлена пролонгированно на протяжении всего периода обучения. Количество зачетных единиц – 84. Всего 3024 часов.

Контроль освоения научно-исследовательской работы проводится в виде ежегодных отчетов и аттестации на выпускающей кафедре.

Обязательный результат научно-исследовательской работы аспиранта — публикации тезисов, статей, сообщений, докладов по итогам участия в конференциях регионального, Российского и Международного уровня, публикация статьи в изданиях из списка высшей аттестационной комиссии (ВАК) и выступления на научных Российских или Международных

конференциях, форумах, конгрессах. Кроме того, аспирант может принимать участие в кафедральных и межкафедральных научно-исследовательских проектах.

Перечень образовательных технологий:

- Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
- Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - а) Игровые технологии;
 - б) Проблемное обучение;
 - в) Технология проектного обучения (метод жизненных заданий, «Дальтон-план», Кейс-стади метод);
 - г) Интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, дискурсия, проблемный семинар, тренинговые технологии);
 - д) Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала.

**Учебно-тематический план
(очная форма обучения)**

№ п/п	Год обучения, наименование разделов, тем занятий	Часы	В том числе			
			Ау д.	Из них		Самостоя т. работа
				Лекц ии	Практ. работа	
	Базовый раздел № 1					
	Определение круга проблем исследования	800				800
	Базовый раздел № 2					
	Формирование авторской гипотезы научного исследования	400				400
	Базовый раздел № 3					
	Анализ и систематизация эмпирического материала	1200				1200

	Базовый раздел № 4					
	Завершение научного исследования и написание диссертации	624				624
	ВСЕГО	3024				3024

Технологическая карта обучения дисциплине

Научно-исследовательская деятельность

(наименование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы

46.06.01 Исторические науки и археология

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки,)

Отечественная история

(указать профиль/ наименование программы и форму обучения)

(общая трудоемкость дисциплины 132 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	семинаров	лабор-х работ		
1. Определение круга проблем исследования	800	800				800	
2. Формирование авторской гипотезы научного исследования	400	400				400	
3. Анализ и систематизация эмпирического материала	1200	1200				1200	
4. Завершение научного исследования и написание диссертации	624	624				624	
ИТОГО	3024	3024				3024	
Форма итогового контроля по уч. плану	зачет						

Содержание дисциплины

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1

Определение круга проблем исследования

Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Литературный обзор по теме диссертации. Теоретическая часть исследования. Практическая часть исследования.

Постановка цели и задач исследования. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических, информационных и др.).

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2

Формирование авторской гипотезы научного исследования

Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).

Методики проведения экспериментальных исследований. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства). Параметры, контролируемые при исследованиях. Математическое планирование экспериментов. Пилотажное исследование.

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3

Анализ и систематизация эмпирического материала

Проведение теоретических и экспериментальных исследований. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.)

Обработка экспериментальных данных. Способы обработки экспериментальных данных. Графический способ. Аналитический способ. Статистическая обработка результатов измерений. Интерпретация результатов исследования.

Формулирование научной новизны и практической значимости. Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия, в которых будет выполняться проект; механизм реализации проекта в целом) ожидаемых результатов (научный, педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные и долгосрочные перспективы от использования результатов.), имеющегося научного задела.

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 4

Завершение научного исследования и написание диссертации

Подготовка научной публикации. Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Перечень измеряемых компетенций:

а) универсальные:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

б) общепрофессиональные:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

в) профессиональные научно-исследовательские:

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области педагогической психологии;
- владение культурой научного исследования в области педагогической психологии; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- способность выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения;
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- способность организовывать деятельность специалистов для достижения цели;
- способность выстраивать менеджмент социализации результатов исследования;
- использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов.

Итоговый контроль проводится в виде обсуждения результатов научно-исследовательской работы на научном семинаре, ежегодных аттестаций на заседаниях кафедры и экспертизы диссертации после ее написания.

Аттестация аспиранта проводится в соответствии с графиком раз в год. Проводится оценка выполнения индивидуального плана аспиранта, оформляемого на каждый год обучения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При выполнении научно-исследовательской работы аспиранту рекомендуется руководствоваться следующими этапами и выполнением следующих видов деятельности на данных этапах:

Подготовительный этап

1. Изучение научной проблематики, реализуемой на выпускающей кафедре.
2. Изучение научной литературы.
3. Обоснование актуальности выбранной темы.
4. Постановка цели и конкретных задач исследования.
5. Определение объекта и предмета исследования.
6. Выбор методов (методик) проведения исследования.
7. Разработка концепции диссертации.
8. Планирование процесса исследования.

Основной этап

1. Работа по выполнению теоретической части исследования.
2. Работа по выполнению экспериментальной части исследования.
3. Обсуждение результатов исследования.
4. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.
5. Публикации по теме диссертации: монографии и научные публикации в изданиях из перечня ВАК и международных изданиях, включенных в международные базы цитирования научные публикации в других изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях научные публикации в других изданиях.
6. Участие в научных конференциях (с опубликованием тезисов доклада): участие в международной или зарубежной конференции с докладом участие во всероссийской конференции с докладом участие в региональных и межвузовских конференциях.

Заключительный этап

1. Прохождение предварительной защиты на кафедре (предзащита).
2. Работа по подготовке рукописи диссертации аспиранта.
3. Написание автореферата.
4. Подготовка ВКР к защите.

**Лист согласования рабочей программы дисциплины с другими
дисциплинами образовательной программы
на 201__ / _____ учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу

Заведующий кафедрой

Председатель НМС

" ____ " _____ 20__ г.

**Карта литературного обеспечения дисциплины
(включая электронные ресурсы)**

Научно-Исследовательская деятельность

(наименование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы

46.06.01 Исторические науки и археология

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки.)

Отечественная история

(указать профиль/ наименование программы и форму обучения)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<i>Основная литература:</i>		
1. В помощь молодому ученому: методическое пособие. - Улан-Удэ: БНЦ СО РАН, 2012. - 108 с.	Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	1
2. Ильина Н. Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	1
3. Кузнецов И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие/ И. Н. Кузнецов . - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 488 с.	Абонемент учебной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	4
4. Методологические основы психологии: учебное пособие/ Н.Т. Селезнева, Л.Н. Дроздова, Е.Н. Куркотова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. -224 с.	Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	3
5. Яценко, И.А. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: практикум/ И. А. Яценко. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева,	Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	7

2012. - 128 с.		
<i>Дополнительная литература:</i>		
1. Андреев Г. И.. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: в помощь написания диссертации и рефератов: методические рекомендации/ Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 272 с.	Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	1
2. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных: Учебное пособие/ А.Д.Найденов. - СПб: Речь., 2004 – 392 с.	Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	3
3. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. – М.: СИНТЕГ., 2007. – 668 с.	Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	3
4. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей/ Б.А. Райзберг. - 3-е изд., доп.. -	Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	1

<p>М.: ИНФРА-М, 2004. - 416 с.</p> <p>5.Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии: Учебник/ Е.В.Сидоренко. - СПб.: Речь, 2008. - 350 с.</p> <p>6.Щедровицкий Г.П. Проблемы логики научного исследования и анализ структуры науки Т.7.: монография. - М.: Путь, 2004. - 400 с.</p>	<p>Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p> <p>Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p>	<p>1</p> <p>1</p>
<p><i>Информационные справочные системы:</i></p>		
<p><u>Научная электронная библиотека</u></p>	<p>http://elibrary.ru</p>	<p>10</p>

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 201__ / _____ учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
" ____ " _____ 201__ г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой _____

Декан факультета (директор института)

" ____ " _____ 201__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет

им. В.П. Астафьева»

Институт/факультет Исторический факультет

(наименование института/факультета)

Кафедра-разработчик кафедра отечественной истории

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № _____

от «___» _____ 20__ г.

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического
совета специальности (направления
подготовки)

Протокол № _____

от «___» _____ 20__ г.,

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся

Научно-исследовательская деятельность

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

Направление подготовки:

46.06.01 Исторические науки и археология,

Программа

«Отечественная история»

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Ценюга И.Н., доцент

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения аспирантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология, Программа «Отечественная история» Уровень подготовки кадров высшей квалификации. Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, Программа «Отечественная история» Уровень подготовки кадров высшей квалификации. Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины/модуля/прохождения практики

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе практики:

УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-

исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПК-2. Способность к анализу и составлению комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

ПК-3. Способность осуществлять руководство научными исследованиями студентов.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМы	
				Номер	Форма
УК-1. способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.	ориентировочный	Отечественная история, Инновационные процессы в науке и научных Исследованиях, Актуальные проблемы историографии и источниковедения, История Сибири	Текущий	2	Составление картотеки изученных исторических источников.
	когнитивный	Отечественная история, Инновационные процессы в науке и научных Исследованиях, Актуальные проблемы историографии и источниковедения, История Сибири	Текущий	3 4 5	Написание раздела диссертации. Написание статьи. Подготовка
	практико-ориентированный	Отечественная история, Инновационные процессы в науке и научных Исследованиях, Актуальные проблемы историографии и источниковедения, История Сибири	Текущий	6	Выполнение проекта

	рефлексивно-оценочный	Отечественная история, Инновационные процессы в науке и научных Исследованиях, Актуальные проблемы историографии и источниковедения, История Сибири	промежуточный	1	Зачет.
ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных	ориентировочный	Отечественная история, Инновационные процессы в науке и научных Исследованиях, Актуальные проблемы историографии и источниковедения, История Сибири	Текущий	2	Составление картотеки изученных исторических источников.
	когнитивный	Отечественная история, Инновационные процессы в науке и научных Исследованиях, Актуальные проблемы	Текущий	3 4 5	Написание раздела диссертации. Написание статьи. Подготовка

		<p>историографии и источниковедения, История Сибири</p>			
технологий.	праксеологический	<p>Отечественная история, Инновационные процессы в науке и научных Исследованиях, Актуальные проблемы историографии и источниковедения, История Сибири</p>	текущий	6	Выполнение проекта

	рефлексивно-оценочный	Отечественная история, Инновационные процессы в науке и научных Исследованиях, Актуальные проблемы историографии и источниковедения, История Сибири	промежуточный	1	Зачет.
ПК-2. Способность к анализу и составлению истории исследования растительного покрова изучаемых территорий,	ориентировочный	Отечественная история, Инновационные процессы в науке и научных Исследованиях, Актуальные проблемы историографии и источниковедения, История Сибири	текущий	2	Составление картотеки изученных исторических источников.
конспекта флор сосудистых растений, схем флористического районирования и обзоров исторических смен растительного покрова, состава синантропного компонента, систем	когнитивный	Научно-исследовательская практика. Научно-исследовательский семинар.	текущий	3 4 5	Написание раздела диссертации. Написание статьи. Подготовка доклада на

охраны покрова.	растительного				конференцию	
		праксеологический	Научно-исследовательская практика. Научно-исследовательский семинар.	текущий	6	Выполнение проекта
		рефлексивно-оценочный	Научно-	промежуточный	1	Зачет.

		исследовательская практика. Научно-исследовательский семинар.			
ПК-3. Способность осуществлять руководство научными исследованиями студентов.	ориентировочный		текущий	2	Составление картотеки изученных исторических источников.
	когнитивный	Научно-исследовательская практика. Научно-исследовательский семинар.	текущий	3 4 5	Написание раздела диссертации. Написание статьи. Подготовка доклада на конференцию
	практико-ориентированный	Научно-исследовательская практика. Научно-исследовательский семинар.	текущий	6	Выполнение проекта

	рефлексивно-оценочный	Научно-исследовательская деятельность Научно-исследовательская практика	промежуточный	1	Зачет.
--	-----------------------	--	---------------	---	--------

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: составление картотеки изученных исторических источников, доклада-презентации, выполнение заданий, проекта, написание реферата, конспекта, статьи.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство вопросы к зачету.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – вопросы к зачету.

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
УК-1	Обучающийся на высоком уровне владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Обучающийся на среднем уровне владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
ОПК-1	Обучающийся на высоком уровне самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Обучающийся на среднем уровне самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Обучающийся на удовлетворительном уровне самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
ПК-2	Обучающийся на высоком уровне владеет всеми приемами проектирования и осуществляет	Обучающийся на среднем уровне владеет отдельными приемами проектирования и осуществляет комплексные исследования,	Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет приемами проектирования и осуществляет

комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки истории	в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки истории	комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки истории
---	---	---

ПК-3	Обучающийся на высоком уровне готов к руководству научными исследованиями студентов.	Обучающийся на среднем уровне готов к руководству научными исследованиями студентов.	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов к руководству научными исследованиями студентов.
-------------	--	--	---

*Менее

60

баллов

–

компетенция

не

сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: составление картотеки изученных исторических источников, написание разделов диссертации, статьи, докладов-презентаций, выполнение проекта.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – составление картотеки изученных литературных источников.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Достаточное количество исторических источников.	5
Соответствие исторических источников исследуемой проблеме.	2
Соотношение общей и современной литературы в историографии проблемы.	2
Максимальный балл	9

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – написание раздела диссертации.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Раздел структурирован.	1
Материал оригинальный.	5
Автор свободно оперирует имеющимися данными.	4
Максимальный балл	10

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – написание статьи на предложенную тему.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Статья структурирована согласно требованиям журналов ВАК.	1
Материал оригинальный.	5
Свободно оперирует имеющимися данными.	4
Максимальный балл	10

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – составление доклада-презентации на предложенную тему.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Достаточное количество слайдов.	1
Логичное изложение материала.	3
Демонстрация верного	6

представления предметного содержания.	
Максимальный балл	10

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – составление проекта на предложенную тему.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность цели и задач проекта.	1
Правильность представления содержания.	2
Оригинальность проекта.	4
Максимальный балл	7

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература:		
1. В помощь молодому ученому: методическое пособие. - Улан-Удэ: БНЦ СО РАН, 2012. - 108 с.	Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	1
2. Ильина Н. Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	1
3. Кузнецов И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие/ И. Н. Кузнецов . - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 488 с.	Абонемент учебной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	4
Дополнительная литература		
1. Андреев Г. И.. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: в помощь написания диссертации и рефератов: методические	Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	1

рекомендации / Г.И. Андреев, С.А. Смирнов, В.А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 272 с.		
2. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных: Учебное пособие/ А.Д.Найденов. - СПб: Речь., 2004 – 392 с.	Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	3
3. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. – М.: СИНТЕГ., 2007. – 668 с.	Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	3 1
4. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей/ Б.А. Райзберг. - 3-е изд., доп.. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 416 с.	Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	1 1
5.Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии: Учебник/ Е.В.Сидоренко. - СПб.: Речь, 2008. - 350 с.	Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	1
6.Щедровицкий Г.П. Проблемы логики научного исследования и анализ структуры науки Т.7.: монография. - М.: Путь, 2004. - 400 с.	Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	1
<i>Информационные справочные системы:</i>		
1. Библиотека Максима Мошкова	http://lib.ru	10
2. Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru	10
3. Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru/index.html	10
4. Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	10
5. Библиотека по естественным наукам	http://ben.irex.ru/ben_nn.htm	10
6. Библиотека конгресса США	http://lcweb.loc.gov/z3950/gateway.html	10
7. Библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова	http://www.lib.msu.su	10
8. Университетская библиотека	http://infoлио.asf.ru	10

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации 6.1.

Примерные вопросы к зачету (1) по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность».

1. Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта.
2. Выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
 1. Литературный обзор по теме диссертации.
 2. Теоретическая часть исследования. Практическая часть исследования.
 3. Постановка цели и задач исследования.
 4. Объект и предмет исследования.
 5. Формирование авторской гипотезы научного исследования.
 6. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, релевантная).
 7. Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИР, теоретические и технические публикации, патентная информация).
 8. Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы).
 9. Методики проведения экспериментальных исследований.
 10. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства). Параметры, контролируемые при исследованиях.
 11. Математическое планирование экспериментов. Пилотажное исследование.
 12. Анализ и систематизация эмпирического материала
 13. Обработка экспериментальных данных.
 14. Статистическая обработка результатов измерений. Интерпретация результатов исследования.
 15. Формулирование научной новизны и практической значимости.
 16. Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах.
 17. Описание проекта.

18. Подготовка научной публикации.

19. Тезисы докладов.

20. Статья в журнале.

21. Диссертация.

22. Автореферат.

23. Монография.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.

7.1. Разделы (примерные) диссертации (3).

7.2. Тематика статей (4) в русле разделов диссертации.

7.3. Темы докладов (5) соответствуют разделам диссертации.

7.4. Тема проекта –

2.2.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность»

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология, Программа «Отечественная история» Уровень подготовки кадров высшей квалификации. Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

по очной форме обучения

- 1) анализ и обработка результатов преподавания дисциплины и результатов контролей (промежуточного и итогового);
- 2) возможность пересмотра и внесение изменений в учебные, методические и организационные формы и методы преподавания дисциплины;
- 3) рассмотрение возможностей внесения пожеланий заказчиков в содержание и реализацию изучения дисциплины студентами (*портфель заказчика*);
- 4) формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий для оптимизации трехстороннего взаимодействия между студентами, преподавателями и потребителями выпускников образовательной профессиональной программы (ОПП);
- 5) рекомендации и мероприятия по совершенствованию преподавания и изучения дисциплины.

1.3. Учебные ресурсы

1.3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность»

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, Программа «Отечественная история» Уровень подготовки кадров высшей квалификации. Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Андреев Г. И.. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: в помощь написания диссертации и рефератов: методические рекомендации/ Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 272 с.	Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	2
Волков Ю.Г. Диссертация: Подготовка, защита, оформление: Практическое пособие/ Ю.Г. Волков; Под ред. Н.И. Загузова. - 3-е изд., стереотип.. - М.: Гардарики, 2004. - 185 с.	Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	2
Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей/ Б.А. Райзберг. - 3-е изд., доп.. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 416 с.	Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	2
Серова Г.А. Компьютер-помощник в оформлении диссертации. / Серова Г.А.. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 352 с.	Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева	3
Резник, Семен Давыдович. Аспирант вуза : технологии научного творчества и педагогической деятельности [Текст] : учебное пособие / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 520 с. - (Менеджмент в науке).	Научная библиотека	2
Шкляр, Михаил Филиппович. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 244 с.	Научная библиотека	17
Ильина, Нина Фёдоровна. Методология и методика научных исследований [Текст] : учебно-методическое пособие / Н. Ф. Ильина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	Научная библиотека	10

Дополнительная литература		
Андреев Г. И.. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: в помощь написания диссертации и рефератов: методические рекомендации / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 272 с.	Научная библиотека	2
В помощь молодому ученому: методическое пособие. - Улан-Удэ: БНЦ СО РАН, 2012. 108 с.	Научная библиотека	3
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Багачук, А. В. Введение в научную деятельность студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие	ЭБС по паролю	
Ресурсы сети Интернет		
Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляк М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 с.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/11552) ЭБС «IPRbooks», по паролю	
The International Plant Names Index, http://www.ipni.org ; Tropicos	Интернет: http://www.tropicos.org	
The Plant List	Интернет: http://www.thelplantlost.org	
Электронная библиотека	Интернет	

	elibrary.ru/defaultx.asp	
--	--	--

1.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины «Научно-исследовательская деятельность»

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология, Программа «Отечественная история» Уровень подготовки кадров высшей квалификации. Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Аудитория	Оборудование
Аудитории для самостоятельных занятий	
660077, Красноярский край, ул. Взлетная, д.20, ауд. 2-13, 2-17, 2-19	Компьютер. Проектор Научная и учебная литература. Комплекты исторических карт.