

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик
Кафедра отечественной истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДВ ПРОБЛЕМЫ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ НА РУБЕЖЕ XX – XXI ВЕКОВ

Направление подготовки:
46.06.01 Исторические науки и археология

Программа:
Отечественная история

Квалификация:
Исследователь. преподаватель-исследователь

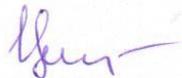
Красноярск 2015

Рабочая программа дисциплины составлена к.и.н., доцентом А.А. Григорьевым, ст.преп.
Е.В. Выдриным

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол №3 от 9.11.2015 г.

Заведующий кафедрой

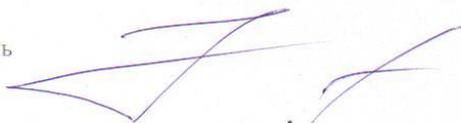


И.Н. Ценюга

Одобрено научно-методическим советом исторического факультета

23.11.2015

Председатель



Е.В. Выдрин

Пояснительная записка

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», программа «Отечественная история», утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. №904, вступил в силу 1 сентября 2014 г., профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н.

Дисциплина относится к блоку №1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы, изучается в 4 семестре. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.4 Трудоемкость дисциплины: 2 ЗЕ/72 часа, в том числе 36 часов - контактная работа с преподавателем, 36 часов - самостоятельная работа.

Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является дать студентам соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и практики современного источниковедения, информацию о комплексах исторических источников и методике работы с ними.

Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 - способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

Общепрофессиональных:

ОПК-1 - способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

Профессиональных:

ПК-1 - владению современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы;

ПК-2 - владение навыками научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин в соответствии с направленностью программы.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые	Код результата обучения
----------------------------	-------------	-------------------------

	результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	(компетенция)
На основе теоретико-методологических принципов и приемов научить студентов адекватно использовать источники, включая их в историческую действительность;	Знать - теоретические основы источниковедения как специальной исторической дисциплины	ОПК-1 - способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ПК-1 - владению современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы
	Уметь - использовать знания о современном состоянии источниковедения в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности	ПК-2 - владение навыками научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин в соответствии с направленностью программы УК-1 - способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	Владеть - необходимыми теоретическими знаниями для	ПК-2 - владение навыками научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин в

	прохождения практик	соответствии с направленностью программы УК-3 - готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
Сформировать умения и навыки выработки методов выявления, отбора источников и последующей обработки содержащейся в них информации;	Знать – основные принципы и методики выявления и отбора источников	ПК-1 - владению современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы УК-2 - способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	Уметь - применять на практике полученные знания о способах и методах отбора и обработки источников	ПК-1 - владению современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы ПК-2 - владение навыками научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин в

		<p>соответствии с направленностью программы</p> <p>ОПК-1 - способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
	<p>Владеть – навыками методики выявления и отбора источников для научного исследования</p>	<p>ОПК-1 - способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УК-1 - способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>Рассмотреть основные комплексы исторических источников и проследить их эволюцию, дать представление о типах и видах исторических источников</p>	<p>Знать – основные комплексы исторических источников</p>	<p>УК-1 - способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных</p>

	<p>областях</p> <p>ПК-1 - владению современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы</p>
<p>Уметь – определять типы и виды источников, классифицировать их с учетом проводимого исследования</p>	<p>ПК-1 - владению современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы</p> <p>ОПК-1 - способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>

Владеть - методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников и получения более

глубоких представлений о политической, социально-экономической, культурной истории

ПК-1 - владению современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью

	программы
	ПК-2 - владение навыками научно- методического обеспечения преподавания исторических дисциплин в соответствии с направленностью программы

Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических, самостоятельной работ, посещения лекций.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачета, на котором оценивается творческая работа, выполняемая в течение семестра.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).

Проблемное обучение.

Интерактивные технологии (дискуссия).

**Лист согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами
образовательной программы на 2015/2016 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности и изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
ДВ Современные проблемы развития историографии истории России	Отечественной истории	Согласование всех разделов	№1, 9.09..2015
Отечественная история	Отечественной истории	Согласование всех разделов дисциплины	№1, 9.09..2015

Заведующая кафедрой

И.Н. Ценюга

Председатель НМС

Е.В. Выдрин

3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

ДВ ПРОБЛЕМЫ ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ НА РУБЕЖЕ XX-XXI вв.

46.06.01. Исторические науки и археология. Программа «Отечественная история»

По очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Семинаров	Лабораторных		
Методология исторического исследования	16	8	2	6		8	Коллоквиум
Современные методы исторического источниковедения.	24	12	4	8		12	Творческий семинар
Особенности информационной эвристики.	16	8	2	6		8	Кейс-стади
Историко-антропологическое исследование как метод отражения исторической реальности.	16	8	2	6		8	Творческий семинар
Итого	72	36	10	26		36	
Форма контроля по учебному плану							Зачет

3.1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины.

Раздел 1.

Тема №1

Методология исторического исследования.

Понятие методологии. Методологический кризис в российской науке в конце XX в. Основные методологические проблемы источниковедения на современном этапе. Особенности критического анализа источников. Модели критического анализа источников. Источник как социокультурное явление.

Тема №2

Современные методы исторического источниковедения.

Особенности, цели и задачи компаративного источниковедения. Применение компаративного метода в настоящее время. Российская историческая наука о разновидностях компаративного метода. Понятие «количественный метод». Формы количественных методов. Особенности применения количественных методов. Значение методов для исторической науки. Разработки российских ученых в области теории и методики источниковедения по проблеме использования количественных методов в источниковедении.

Раздел 2.

Тема №3

Особенности информационной эвристики.

Информационная эвристика в источниковедении на рубеже XX – XXI вв. Системы информационных учреждений. Информационная стратегия.

Тема №4

Историко-антропологическое исследование как метод отражения исторической реальности.

Особенности использования и изучения источников в рамках историко-антропологического метода.

3.1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Планы семинарских занятий

Семинар №1.

Методы критического анализа источников

- 1) Особенности критического анализа источников.
- 2) Модели критического анализа источников.
- 3) Источник как социокультурное явление.

Литература:

Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова. – 2 изд. – М., 2008.
Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О. М., Румянцева М.Ф. Источниковедение: Теория, история, метод. Источники российской истории. - М., 2000.
Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. - М., 2003
Тартаковский А.Г. Социальные функции источников как методологическая проблема источниковедения // История СССР. 1983. № 3.

Архивоведение и источниковедение отечественной истории. Проблемы взаимодействия на современном этапе. - М., 1994.

Семинар №2.

Современные методы исторического источниковедения

- 1) Понятие «количественный метод». Формы количественных методов. Особенности применения количественных методов.
- 2) Значение методов для исторической науки.
- 3) Разработки российских ученых в области теории и методики источниковедения по проблеме использования количественных методов в источниковедении.

Литература:

Никулин П.Ф. «Теория и методика источниковедения в отечественной истории X - начало XX вв.». Часть I. Теория и методология источниковедения. М., 2013

Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика. Под ред. А.К. Соколова. - М., 2004.

Яковлев С.Ю. Основы источниковедения. – Армавир, 2007.

Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. - М., 2003.

Семинар №3.

Особенности информационной эвристики.

- 1) Информационная эвристика в источниковедении на рубеже XX – XXI вв.
- 2) Системы информационных учреждений.
- 3) Информационная стратегия.

Литература.

Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Г. Голиков, Т.А. Круглова. – 2 изд. – М., 2008. С. 308-351

Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. - М., 2003.

Открытый архив. Справочник опубликованных документов по истории России XX в. из государственных и семейных архивов (по отечественной журнальной периодике и альбомам 1985-1996 гг.). / Сост. И. А. Кондакова. - М., 1999.

Коршунов О.П. Библиография: Теория, методология, методика. М.: Книга, 1986. 285 с.

Семинар №4.

Историко-антропологические исследования и источниковедение

- 1) Историко-антропологическое исследование как метод отражения исторической реальности.
- 2) Особенности использования и изучения источников в рамках историко-антропологического метода.

Литература.

Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О. М., Румянцева М.Ф. Источниковедение: Теория, история, метод. Источники российской истории. - М., 2000

Шмидт С.О. Источниковедение в системе гуманитарных и естественных наук и проблемы классификации / Источниковедение. Проблемные лекции: учеб.-метод. модуль. М., 2005. С. 267-278.

Медушевская О.М. Источниковедение и исторический метод в гуманитарном знании: проблемы методологии / Источниковедение. Проблемные лекции: учеб.-метод. модуль. М., 2005. С. 220-242.

Шаповалова Н.Е. Структура исследования архивного источника / Яковлев С.Ю. Шаповалова Н.Е. Основы архивоведения. - Армавир, 2002. С. 22-26.

Описание последовательности действий при изучении дисциплины или отдельных видов работ

Данный курс состоит из двух разделов и семи тем. Первый раздел включает в себя теоретические основы музееведения, второй – основные направления музейной работы. К тому же изучение второго раздела непосредственно направлено на формирование профессиональных видов деятельности бакалавра-педагога.

Основной объем лекционных часов отведен на изучение трудных общетеоретических вопросов музееведения, во втором же разделе, лекция ориентирует студентов на то, как будет происходить обучение, и ориентирует их в основных направлениях музейной работы.

Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой.

При подготовке семинарских занятий во втором разделе курса, студентам рекомендуется посещать музеи и музейные центры г. Красноярска, а также анализировать сайты известных российских и зарубежных музеев.

При подготовке творческих самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем.

Рекомендации по организации времени, необходимого для выполнения разного вида работ обучающихся по дисциплине

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу студентов в два раза больше аудиторной работы. Соответственно, это дает студентам возможность более тщательно выполнять самостоятельные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Перед подготовкой самостоятельной работы, студент должен ознакомиться с технологической картой и уточнить сколько часов отводится на ту или иную работу. После этого для себя выстроить траекторию подготовки задания.

Количество часов, выделенных на самостоятельную работу, подразумевает, что самостоятельные задания (работы) должны быть выполнены через две недели после их получения.

Курс предполагает наличие таких самостоятельных заданий, как проведение учебной экскурсии и защита группового проекта. Прием этих заданий проводятся в отдельно отведенное время.

Разъяснения по поводу работы с рейтинговой системой

Для получения зачета по курсу студенту необходимо набрать не менее 90 баллов. Если студент набирает менее 90 баллов, то сдача зачета происходит в устной или письменной форме по билетам.

В рейтинге учитывается как посещение лекций, выступление на семинарских занятиях, так и выполнение всех видов самостоятельной работы. В конце каждого раздела, студенты получают рабочую тетрадь по изученному материалу, для проведения рубежного контроля.

Для успешного получения зачета студент должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине

Итоговый контроль в форме зачета проводится для студентов, которые получили менее 90 баллов по дисциплине. Рабочая программа содержит в себе примерные вопросы к зачету, которые студент получит во время прохождения итогового контроля.

Помимо общетеоретических вопросов, студент получает практические задания, которые позволяют проследить уровень сформированности компетенций. Данные задания студент получает адресно за неделю до проведения аттестации.

При подготовке к зачету необходимо тщательно ознакомиться с конспектами лекций, материалами семинарских занятий, а также изучить дополнительную литературу по темам курса.

3.2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.2.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура)	Количество зачетных единиц
Современные проблемы развития историографии истории России	аспирантура	3
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предыдущие: История и философия науки		
Последующие: научно-исследовательский семинар, научно-исследовательская работа		

Раздел №1.			
	Форма работы	Количество баллов 50 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций	5	10
	Подготовка к семинарским занятиям	5	10
	Творческий семинар	7	15
	Коллоквиум	5	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	3	5
Итого		25	50

Раздел №2.			
	Форма работы	Количество баллов 50 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций	5	10
	Подготовка к семинарским занятиям	5	10
	Творческий семинар	7	15
	Кейс-стади	5	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	3	5
Итого		25	50
Итого по дисциплине		50	100

0-90 баллов – незачтено

90-100 баллов – зачтено

3.2.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) (ФОС)

Вопросы к зачету

1. Понятие методологии.
2. Методологический кризис в российской науке в конце XX в.
3. Основные методологические проблемы источниковедения на современном этапе.
4. Особенности критического анализа источников.
5. Модели критического анализа источников.
6. Источник как социокультурное явление.
7. Особенности, цели и задачи компаративного источниковедения. Применение компаративного метода в настоящее время.
8. Российская историческая наука о разновидностях компаративного метода.
9. Понятие «количественный метод». Формы количественных методов.
10. Особенности применения количественных методов. Значение методов для исторической науки.
11. Разработки российских ученых в области теории и методики источниковедения по проблеме использования количественных методов в источниковедении.
12. Особенности информационной эвристики.
13. Информационная эвристика в источниковедении на рубеже XX – XXI вв. Системы информационных учреждений.
14. Информационная стратегия.
15. Историко-антропологическое исследование как метод отражения исторической реальности.
16. Особенности использования и изучения источников в рамках историко-антропологического метода.

3.2.3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБЧЕНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ КОРРЕКТИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 201__ / _____ учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
" __ " _____ 201__ г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой _____

Декан факультета (директор института)

" ____ " _____ 201__ г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

Институт/факультет Исторический факультет
(наименование института/факультета)

Кафедра-разработчик *кафедра Отечественной истории*
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Протокол № _____

от «___» _____ 20___ г.

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)

Протокол № _____

от «___» _____ 20___ г.,

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся

по дисциплине по выбору

**Проблемы источниковедения отечественной истории на рубеже
XX-XXI веков**

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

Направление подготовки:

2. 46.06.01 Исторические науки и археология, программа «Отечественная история»,

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Составитель: Григорьев А.А., доцент каф. истории.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС по дисциплине по выбору

Проблемы источниковедения отечественной истории на рубеже XX – XXI вв. является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине/модулю решает задачи:

1. Формирование представления о междисциплинарности как необходимом условии современной гуманитарной науки в целом и истории в частности

2. Ознакомление студента с терминологическим аппаратом и основами междисциплинарного подхода в источниковедении

3. Формирование навыков системного мышления с использованием современного научного аппарата понятий дисциплины

4. Изучение достижений и основных направлений в источниковедении отечественной истории XX – XXI вв.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 2. 46.06.01 Исторические науки и археология, программа «Отечественная история», профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н..

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины/модуля/прохождения практики

2.1. Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов источниковедения.

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного

системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ПК-1 Владеть современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы

ПК-2 Владеть навыками научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин в соответствии с направленностью программы

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
				Номер	Форма
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	ориентировочный	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	текущий контроль	1	Работа на семинарских занятиях
	когнитивный	Источниковедение	текущий контроль	1	Работа на семинарских занятиях
	праксиологический	Источниковедение	промежуточная аттестация	2	анализ статей и монографий
	рефлексивно-оценочный	Источниковедение	промежуточная аттестация	2	анализ статей и монографий
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке	ориентировочный	Источниковедение	текущий контроль	1	анализ статей и монографий

современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	когнитивный	Источниковедение	текущий контроль	1	анализ статей и монографий
	праксиологический	Источниковедение	промежуточная аттестация	2	Работа на семинарских занятиях
	рефлексивно-оценочный	Теория и методология истории	промежуточная аттестация	1	Работа на семинарских занятиях
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	ориентировочный	Источниковедение	текущий контроль	1	анализ статей и монографий
	когнитивный	Источниковедение	промежуточная аттестация	2	анализ статей и монографий
	Праксиологический	Источниковедение	промежуточная аттестация	2	анализ статей и монографий
	рефлексивно-оценочный	Источниковедение	текущий контроль	2	Работа на семинарских занятиях

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация предполагает: выступления на семинарских занятиях, анализ исторического источника по выбору аспиранта, анализ статей исследовательского характера.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство (наименование, разработчик, ссылка на источник)

Анализ исторического источника по истории России

Критерии оценивания по оценочному средству

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
УК-1	Обучающийся способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Обучающийся способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений	Обучающийся способен усвоить и пересказать современные научные концепции в области гуманитарных наук
ОПК-1	Обучающийся готов самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием	Обучающийся владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием	Обучающийся имеет представление о формах и методах самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования

	современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	информационно-коммуникационных технологий.
ПК-1	Обучающийся владеет современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы.	Обучающийся владеет информацией о современной культуре исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы.	Обучающийся имеет представление о современной культуре исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы.

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Текущий контроль предусматривает оценку сообщений на семинарском занятии (по представленному плану).

4.2.1. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины Междисциплинарные подходы в современной исторической науке.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полный развернутый ответ-доклад на один, или несколько вопросов семинарского занятия, включающий критический анализ проработанной литературы.	15
Ответ на вопрос семинарского занятия, в основном раскрывающий суть вопроса.	10
Оппонирование выступлению другого участника семинарского занятия	5-10
Дополнение ответа на семинарском занятии, вопросы выступающему	5

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

(в программу входят:

1 - планы семинарских занятий с методическими рекомендациями и списком рекомендованной литературы;

2 –;

3 –

6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы):

1 – вопросы для изучения на семинарских занятиях

2 – вопросы к итоговому зачету по дисциплине

Приложение 2 к Положению о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

Институт/факультет Исторический факультет

(наименование института/факультета)

Кафедра(-ы)-разработчик(и) *кафедра Всеобщей истории*

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании(ях) кафедры

Протокол № _____

от «___» _____ 20___ г.

ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического
совета специальности (направления
подготовки)

Протокол № _____

от «___» _____ 20___ г.,

Директор института / директор филиала /
декан факультета _____

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения итоговой аттестации
по дисциплине по выбору

**Проблемы источниковедения
отечественной истории на рубеже
XX-XXI веков**

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

Направление подготовки:

2. 46.06.01 Исторические науки и археология, программа «Отечественная история»,

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Григорьев А.А. , доцент каф. Отечественной истории.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС для итоговой аттестации по дисциплине по выбору **Проблемы источниковедения отечественной истории на рубеже XX-XXI веков** является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, установленных образовательным стандартом.

1.2. ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации решает **задачи:**

Формирование представления о междисциплинарности как необходимом условии современной гуманитарной науки в целом и истории в частности

2. Ознакомление студента с терминологическим аппаратом и основами междисциплинарного подхода в исторической науке

3. Формирование навыков системного мышления с использованием современного научного аппарата понятий дисциплины

4. Изучение основных направлений развития источниковедения отечественной истории второй половины XX – XXI вв.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 2. 46.06.01 Исторические науки и археология, программа «Отечественная история», профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н..

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ПК-1 Владеть современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы

ПК-2 Владеть навыками научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин в соответствии с направленностью программы.

3. Фонд оценочных средств для государственного экзамена

3.1. Итоговая аттестация по курсу по выбору Теория и методология истории проводится в форме зачета по представленным вопросам.

3.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 баллов) удовлетворительно/зачтено
УК-1	Обучающийся способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Обучающийся способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений	Обучающийся способен усвоить и пересказать современные научные концепции в области гуманитарных наук
ОПК-1	Обучающийся готов самостоятельно осуществлять	Обучающийся владеет навыками самостоятельной научно-	Обучающийся имеет представление о формах и методах самостоятельной научно-исследовательской

	научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
ПК-1	Обучающийся владеет современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы.	Обучающийся владеет информацией о современной культуре исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы	Обучающийся имеет представление о современной культуре исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы.

Шкала итоговой оценки

«Отлично»: Обучающийся демонстрирует в области компетенции УК-1, ОПК-1 ПК-2 высокий или продвинутый уровень.

«Хорошо»: Обучающийся демонстрирует в области компетенции УК-1 высокий уровень, ОПК-1 продвинутый уровень, ПК-1 продвинутый, или базовый уровень.

«Удовлетворительно»: Обучающийся демонстрирует в области компетенции УК-1, ОПК-1, ПК-1 базовый уровень.

«Неудовлетворительно»: Обучающийся демонстрирует в области компетенции УК-1, ОПК-1, ПК-1 неудовлетворительный уровень.

Примечание: вклад уровня каждой компетенции в общую оценку зависит от степени ее влияния на результат подготовки по программе (важности в будущей профессиональной деятельности и т.д.).

- Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств:**

В качестве обеспечения фондов оценочных средств выступают: методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине, план анализа статей и монографий со списком статей и монографий для анализа.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) (ФОС)

Вопросы к зачету

1. Методологический кризис в российской науке в конце XX в.
2. Основные методологические проблемы источниковедения на современном этапе.
3. Особенности критического анализа источников.
4. Модели критического анализа источников.
5. Источник как социокультурное явление.
6. Особенности, цели и задачи компаративного источниковедения. Применение компаративного метода в настоящее время.
7. Российская историческая наука о разновидностях компаративного метода.
8. Понятие «количественный метод». Формы количественных методов.
9. Особенности применения количественных методов. Значение методов для исторической науки.
10. Разработки российских ученых в области теории и методики источниковедения по проблеме использования количественных методов в источниковедении.
11. Особенности информационной эвристики.
12. Информационная эвристика в источниковедении на рубеже XX – XXI вв. Системы информационных учреждений.
13. Информационная стратегия.
14. Историко-антропологическое исследование как метод отражения исторической реальности.
15. Особенности использования и изучения источников в рамках историко-антропологического метода.

Планы семинарских занятий

Семинар №1.

Методы критического анализа источников

1) Особенности критического анализа источников.

- 1) Модели критического анализа источников.
- 2) Источник как социокультурное явление.

Литература:

1. Обязательная.

Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова. – 2 изд. – М., 2008.

Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О. М., Румянцева М.Ф. Источниковедение: Теория, история, метод. Источники российской истории. - М., 2000.

Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. - М., 2003

2. Дополнительная.

Тартаковский А.Г. Социальные функции источников как методологическая проблема источниковедения // История СССР. 1983. № 3.

Архивоведение и источниковедение отечественной истории. Проблемы взаимодействия на современном этапе. - М., 1994.

Семинар №2.

Современные методы исторического источниковедения

- 1) Понятие «количественный метод». Формы количественных методов. Особенности применения количественных методов.
- 2) Значение методов для исторической науки.
- 3) Разработки российских ученых в области теории и методики источниковедения по проблеме использования количественных методов в источниковедении.

Литература:

1. Обязательная.

Никулин П.Ф. «Теория и методика источниковедения в отечественной истории X - начало XX вв.». Часть I. Теория и методология источниковедения. М., 2013

Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика. Под ред. А.К. Соколова. - М., 2004.

- 1) Дополнительная.

Яковлев С.Ю. Основы источниковедения. – Армавир, 2007.

Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. - М., 2003.

Семинар №3.

Особенности информационной эвристики.

1) Информационная эвристика в источниковедении на рубеже XX – XXI вв.

1. Системы информационных учреждений.
2. Информационная стратегия.

Литература.

1. Основная.

Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Г. Голиков, Т.А. Круглова. – 2 изд. – М., 2008. С. 308-351

Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. - М., 2003.

1. Дополнительная.

Открытый архив. Справочник опубликованных документов по истории России XX в. из государственных и семейных архивов (по отечественной журнальной периодике и альбомам 1985-1996 гг.). / Сост. И. А. Кондакова. - М., 1999.

Коршунов О.П. Библиография: Теория, методология, методика. М.: Книга, 1986. 285 с.

Семинар №4.

Историко-антропологические исследования и источниковедение

- 1) Историко-антропологическое исследование как метод отражения исторической реальности.
- 2) Особенности использования и изучения источников в рамках историко-антропологического метода.

Литература основная..

1. Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О. М., Румянцева М.Ф. Источниковедение: Теория, история, метод. Источники российской истории. - М., 2000
2. Шмидт С.О. Источниковедение в системе гуманитарных и естественных наук и проблемы классификации / Источниковедение. Проблемные лекции: учеб.-метод. модуль. М., 2005. С. 267-278.

2. Дополнительная.

Медушевская О.М. Источниковедение и исторический метод в гуманитарном знании: проблемы методологии / Источниковедение. Проблемные лекции: учеб.-метод. модуль. М., 2005. С. 220-242.