

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра Специальной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Направление подготовки: *37.04.01.*

Профиль/название программы: *Психологическая помощь в кризисных и
чрезвычайных ситуациях*
квалификация (степень): *магистр*

Красноярск 2015

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар» составлена ассистентом кафедры специальной психологии Лисовой Н.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры специальной психологии протокол № 2 от 07 октября 2015 г.

Заведующий кафедрой

С.Н. Шилов



Одобрено научно-методическим советом направления подготовки кафедры специальной психологии

Протокол №1 от 05 ноября 2015 г.

Председатель



С.Н. Шилов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Научно-исследовательский семинар» разработана для образовательной программы подготовки магистрантов по направлению 37.04.01 «Психология», программа «Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях» согласно Дисциплина разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень подготовки магистратура).

Дисциплина относится к циклу дисциплин Практики и научно-исследовательская работа Б2 и базируется на ранее изученных дисциплинах бакалавриата и специалитета. Изучается на втором и третьем курсе во 2 и 3 семестре.

Трудоемкость дисциплины (общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины) составляет 3 з.е. или 108 часа, из них 36 часов аудиторных занятий (14 часов лекций, 16 часов лабораторных занятий) и 78 часов самостоятельной работы.

Цели освоения дисциплины: выработка у магистрантов компетенции и навыков исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации.

Планируемые результаты обучения. В результате изучения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения (компетенции)
ознакомление магистрантов с основными проблемными областями в сфере будущей профессиональной деятельности; обучение студентов навыкам научной работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных	<i>знать:</i> - основные этапы развития науки; - главные положения методологии научного исследования; - общенаучные методы проведения современного научного исследования; - специальные методы научных исследований; <i>уметь:</i> - применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ; - использовать	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);

<p>работ;</p>	<p>специальные методы при выполнении научных исследований;</p> <p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска самостоятельного решения научных задач; - выбора темы научной работы; - оформления студенческих научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ; 	
<p>выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов; обеспечение непосредственной связи научно-исследовательской работы с профессиональной сферой будущей деятельности магистра, демонстрация перспектив его научного роста.</p>	<p>знать: - основные принципы организации научной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе; - принципы организации и планирования научной работы студентов. <p>уметь: - находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику; <p>владеть навыками: подготовки и проведения защиты студенческой научной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки курсовых и дипломных работ; 	<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)</p> <p>способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);</p> <p>готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);</p>

Контроль результатов освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как подготовка к семинарам, посещение лекций, подготовка презентаций по выбранной проблеме, представление индивидуальных мини-исследований. Оценочные средства результатов

освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации». Итоговая форма контроля – зачет.

Основными *технологиями проведения занятий* являются технологии активного обучения: технологии на основе активизации и интенсификации деятельности магистров (активные методы обучения), интерактивные технологии (круглый стол, дискуссия), представление результатов собственного проекта в рамках исследовательской работы.

Технологическая карта обучения дисциплине

Научно-исследовательский семинар

(наименование дисциплины)

студентов ООП

37.04.01. Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по заочной форме обучения

(общая трудоемкость 3 з.е.)

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ			
Раздел 1. Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы	34	8	4		4	26	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в сфере психологии	Презентация картотеки научных источников
Раздел 2. Методология, методы и методики ведения научных исследований	36	10	4		6	26	Рецензирование научных трудов	Участие в круглом столе «Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований»
Раздел 3. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-	38	12	6		6	26	Подготовка выступления на научной конференции по проблеме исследования	Обсуждение, проектов индивидуальных научных статей

исследовательской работы магистрантов								
Всего часов:	108	30	14	-	16	78		

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Учебный курс «**Научно-исследовательский семинар**» относится к циклу дисциплин Практики и научно-исследовательская работа и базируется на ранее изученных дисциплинах бакалавриата и специалитета.

Дисциплина находится в связи с сущностью предметов: общенаучного цикла - Методология и методы организации научного исследования; с сущностью научно-исследовательской работы магистранта.

Принципы отбора содержания и организации учебного материала.

Программа строится на принципах:

- научности содержания – соответствие содержания образования уровню современной науки;
- доступности – соответствие излагаемого материала уровню подготовки студентов;
- системности и последовательности – осознание места изучаемого вопроса в общей системе знаний, его связи со всеми элементами этой системы;
- преемственности и согласованности с ранее изученными дисциплинами;
- целостности – учет специфики каждого раздела дисциплины и их взаимосвязь;
- модульности – укрупнение дидактических единиц.

Содержание данной дисциплины является опорой для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, а также связано с освоением всех видов практик: педагогической, научно-исследовательской, а также научно-исследовательской работы. Основные положения данной дисциплины будут использованы в практической профессиональной деятельности магистра.

**Лист согласования учебной программы с другими дисциплинами
направления и профиля
на 2015 / 2016 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в во временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Научно-исследовательская практика	Специальной психологии		Изменений нет протокол № 2 от 07 октября 2015 г.
Научно-исследовательская работа	Специальной психологии		Изменений нет протокол № 2 от 07 октября 2015 г.
Методология и методы организации научного исследования	Специальной психологии		Изменений нет протокол № 2 от 07 октября 2015 г.

Заведующий кафедрой

С.Н. Шилов

Председатель НМСС(Н)

С.Н. Шилов

Протокол № 1 от 05 ноября 2015 г.

Раздел 1. Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы

Тема 1. Наука в современном обществе.

Понятие «наука» и классификация наук. Многозначность понятия «наука». Научное исследование как форма существования и развития науки.

Наука и философия. Философия науки. Великие имена в истории науки.

Основные концепции современной науки.

Роль науки в развитии общества. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).

Тема 2. Организация научно-исследовательской работы в России

Управление наукой и ее организационная структура.

Министерство образования и науки РФ, его функции в сфере вузовской науки. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК). Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ. Научная деятельность в высшем учебном заведении. Научно-исследовательская работа студентов. Магистратура.

Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ. Аспирантура и докторантура.

Ученые степени (кандидат наук, доктор наук) и ученые звания (доцент, профессор).

Раздел 2. Методология, методы и методики ведения научных исследований

Тема 1. Методология и методы научного исследования.

Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований.

Методология научного исследования. Методология и научное познание.

Метод научного исследования. Метод и теория научного исследования. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.

Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные). Методы междисциплинарного исследования.

Тема 2. Специальные методы научных исследований.

Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики. Классификация систем (статические, динамические, детерминистические, стохастические).

Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании. Этапы процесса моделирования. Классификация моделей и формы моделирования.

Математические модели и методы. Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы в экономических и юридических науках (описательные, объяснительные, прогнозные, управленческие).

Тема 3. Методика научного исследования

Планирование научной работы в научно-исследовательских организациях, вузах, на кафедрах. Основные этапы научного исследования.

Выбор темы научного исследования студентом, определение его цели и задач. Объект и предмет исследования. Факторы, определяющие выбор темы.

Информационное обеспечение научной работы студента.

Интернет как источник научной информации. Библиотечные каталоги, их виды.

Электронный каталог и электронная библиотека. Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.

Раздел 3. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы магистрантов

Тема 1. Работа магистранта с научной литературой

Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий.

Систематизация и анализ научной и учебной информации.

Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).

Формы регистрации научной информации.

Тема 2. Научно-исследовательская работа магистранта.

Виды научно-исследовательских студенческих работ.

Магистерская диссертация. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации.

Реферат как научное произведение, его назначение и структура.

Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада.

Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи.

Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей.

Этика научно-исследовательской работы студента.

Тема 3. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ.

Структура учебно-научной работы, ее основные композиционные элементы.

Рубрикация учебно-научной работы. Требования к языку студенческой научной работы.

Редактирование студенческой научной работы. Приемы изложения научного материала и его редактирования.

Требования к техническому оформлению научной работы (сокращение слов и словосочетаний, оформление таблиц, графиков и библиографического аппарата).

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- основные этапы развития науки;
- главные положения методологии научного исследования;
- общенаучные методы проведения современного научного исследования;
- специальные методы научных исследований;
- общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ;
- основные принципы организации научной работы;
- требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе;
- принципы организации и планирования научной работы студентов.

уметь:

- применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ;
- использовать специальные методы при выполнении научных исследований;
- организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки курсовых и дипломных работ;
- находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы;
- осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику;

владеть навыками:

- поиска самостоятельного решения научных задач;
- выбора темы научной работы;
- оформления студенческих научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ;
- подготовки и проведения защиты студенческой научной работы.

В результате изучения дисциплины у магистранта должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

общекультурными компетенциями:

- **ОК-1.** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- **ОК-3.** готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

общепрофессиональными компетенциями:

- **ОПК-3.** способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к

постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;

профессиональными компетенциями:

- **ПК-1.** способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);
- **ПК-4.** готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ

Самостоятельная работа магистрантов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Научно-исследовательский семинар».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: *аудиторная и внеаудиторная*.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» включает такие формы работы, как:

изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);

изучение рекомендуемых литературных источников;

конспектирование источников;

выявление и формулирование актуальных научных проблем;

разработка программ научных исследований и организация их выполнения;

разработка методов и инструментов проведения научных исследований;

системный анализ результатов научных исследований;

обоснование и разработка проектов;

поиск, сбор, обработка и анализ информации по теме исследования;

подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

аннотирование, реферирование, рецензирование текста;

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,

- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,

- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,

- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,

- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Магистрантам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Примерный перечень к вопросов к зачету

1. Содержание и формы научного исследования.
2. Общая схема хода научного исследования
3. Методы научного познания и их использование для поиска истины. Общая характеристика.
4. Эмпирические и теоретические методы исследования.
5. Системный метод.
6. Междисциплинарный подход, его суть и реальные возможности реализации. Применение естественно-научных методов в гуманитарной сфере исследований.
7. Научные работы: виды и специфика.
8. Особенности и этика научного труда.
9. Общие рекомендации по подготовке, написанию и представлению научных работ.
10. Подготовка и публикация статьи в журнале, рекомендованном ВАКом РФ.
11. Источники информации и методики их обработки.
12. Роль и возможности компьютеров в процессе обработки источников и научной информации.
13. Базы данных. Создание и регистрация
14. Использование Интернета для сбора источников. Сотрудничество в научной сфере.
15. Работа над рукописями научных работ. Приемы и стиль изложения материалов.
16. Редактирование рукописей.
17. Современные требования ГОСТов по оформлению библиографических описаний и ссылок.
18. Диссертация как вид научной работы и квалификационное сочинение.
19. Общее и особенное магистерской, кандидатской и докторской диссертаций.
20. Автореферат. Отзывы и рецензии.
21. Подготовка диссертации к защите. Процедура публичной защиты.
22. Виды и специфика научных форумов.
23. Участие в научных форумах.
24. Организация научных форумов.
25. Подготовка и представление доклада. Презентация
26. Фонды, программы, инициативы.
27. Организация и представление исследовательского проекта. Заявка на конкурс.
28. Выполнение исследовательского проекта и презентация результатов работы.
29. Издательская деятельность.
30. Печатная научная продукция.

Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

- 1) анализ и обработка результатов преподавания дисциплины и результатов контролей (промежуточного и итогового);
- 2) возможность пересмотра и внесение изменений в учебные, методические и организационные формы и методы преподавания дисциплины;
- 3) рассмотрение возможностей внесения пожеланий заказчиков в содержание и реализацию изучения дисциплины аспирантами (*портфель заказчика*);
- 4) формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий для оптимизации трехстороннего взаимодействия между студентами, преподавателями и потребителями выпускников образовательной профессиональной программы (ОПП);
- 5) рекомендации и мероприятия по совершенствованию преподавания и изучения дисциплины.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2015/16 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе изменено название организации «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»» в связи с его переименованием. Основание: приказ от 29.09.2015 №359 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры специальной психологии 07 октября 2015 г., протокол № 2.

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

С.Н. Шилов

Декан факультета (директор института)

Е.А. Викторук

07 октября 2015 г.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С)	Количество зачетных единиц/кредитов
Научно-исследовательский семинар	магистратура		3 ЗЕТ
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Основы возрастной психофизиологии			
Последующие: Научно-исследовательская работа			
ВХОДНОЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	0	5
Итого		0	5
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Доклад	4	6
	Разработка презентации доклада	3	5
	Составление дополнительной библиографии	2	3
	Выступление на семинаре	4	6
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа (аудиторная). Тема 1	3	5
	Проверочная работа (аудиторная). Тема 2	3	5
	Проверочная работа (аудиторная). Тема 3	3	5
	Работа со специальной литературой	3	5
Итого		25	40
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Доклад	4	7
	Разработка презентации доклада	3	5
	Составление дополнительной библиографии	2	3

	Работа со специальной литературой	4	8
	Реферат	3	4
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа по теме 5	9	13
Итого		25	40
Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
Итоговая работа	Итоговое тестирование	10	20
Итого		0	0
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БМ № 2 Тема № 6	Составление библиографии по теме	0	12
	Тестирование	0	6
	Активность при изучении дисциплины (написание реферата, разработка проектов)	0	8
Итого		0	20

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
60-72	3 (удовлетворительно)
73-86	4 (хорошо)
87-100	5 (отлично)

ФИО преподавателя: _____

Утверждено на заседании кафедры

« _____ » _____ 2015 г.

Протокол № _____

Зав. кафедрой Шилов С.Н. _____

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(карта литературы)

Научно-исследовательский семинар
(наименование дисциплины)
студентов ООП

37.04.01. Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по заочной форме обучения

Наименование	Наличие (кол-во экз.)/ место хранения	Потреб- ность (экз./чел.)	Примеча ния
Обязательная литература			
Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / В. М. Кожухар. - М. : Дашков и К, 2012. - 216 с.	12	5	
Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 244 с.	17	5	
Дополнительная литература			
Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] : учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - М. : Академия, 2005. - 128 с. - Библиогр.: с. 126.	20	5	
Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию [Текст] : практическое пособие / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 347 с.	3	5	
Резник, С. Д. Преподаватель вуза : технологии и организация деятельности [Текст] : учебное	3	5	
Электронный ресурс			
Андрев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография/ Андрев Г.И., Барвиненко В.В., Верба В.С., Тарасов А.К., Тихомиров В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2013.— 296 с.	Режим доступа: http://www.iprbooks hop.ru/12439 .— ЭБС «IPRbooks», по		

Новиков, А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 280 с.	Режим доступа: http://www.iprbooks.hor.ru/8500 .— ЭБС «IPRbooks», по		
Новиков, А.М. Методология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 662 с.	Режим доступа: http://www.iprbooks.hor.ru/8490 .— ЭБС «IPRbooks», по		
Подготовка и выполнение магистерской диссертации (психолого-педагогическое направление): методическое пособие / сост.: Н. Т. Селезнева, Л. Н. Дроздова, Л. М. Орловская; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. - Красноярск, 2013. - 196 с.	ЭБС КГПУ им. В.П.Астафьева [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: http://www.elib.kspu.ru/library/search/sample/		