

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра специальной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕАБИЛИТАЦИЯ ЖЕРТВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ

Направление подготовки: 37.04.01. Психология,
программа Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях
квалификация (степень): *магистр*

Красноярск 2015

Рабочая программа дисциплины «Реабилитация жертв психологического и физического насилия» составлена к.м.н. доцентом Заборовской В.Г.

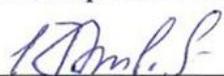
Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры специальной психологии
протокол № 2 от 07 октября 2015 г.

Заведующий кафедрой

С.Н. Шилов 

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки кафедры специальной психологии

Протокол №1 от 05 ноября 2015 г.

Председатель  С.Н. Шилов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Реабилитация жертв психологического и физического насилия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин. Дисциплина разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01. «Психология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Дисциплина «Реабилитация жертв психологического и физического насилия» относится к дисциплинам по выбору согласно учебного плана, изучается на первом курсе в 2 семестре, индекс дисциплины в учебном плане – Б1.В.ДВ.4.

Трудоемкость дисциплины (общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины) составляет 3 з.е. или 108 часов, из них 36 часа аудиторных занятий (20 часов лекционных занятий, 16 часов семинарских) и 72 часа самостоятельной работы для магистрантов заочной формы обучения.

Цели освоения дисциплины: познакомить и сформировать у студентов представление о методах работы психолога по реабилитации жертв психологического и физического насилия.

Планируемые результаты обучения. В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями.

Таблица 1.

Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Формирование системы основных теоретических понятий в психологии жертв насилия.	Знать формы и последствия насилия, характеристики физического, психологического и сексуального насилия, теоретическую информацию о нормативно-правовой базе борьбы с насилием и основных направлений оказания психологической помощи. Понятие насилия. Классификация форм насилия. Семейное насилие. Факторы	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3); способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию,

	<p>риска насилия над детьми в семье: социально-экономические факторы; факторы, обусловленные структурой семьи и личностью родителей; факторы, обусловленные личностными особенностями ребенка.</p> <p>Посттравматический стресс как одно из центральных последствий травмирующего опыта.</p> <p>Уметь грамотно интерпретировать и использовать основные понятия физического насилия. Признаки физического насилия и основные типы травм. Особенности психического состояния и поведения ребенка-жертвы насилия. Ближайшие и отдаленные последствия жестокого обращения с детьми. Социальные последствия физического насилия.</p> <p>Владеть методиками беседы с ребенком, в отношении которого имеются подозрения о совершенном с ним сексуальном насилии.</p>	<p>самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)</p>
<p>Формирование представлений по выявлению специфики работы психолога с жертвами насилия.</p>	<p>Знать основные формы психологического насилия. Спектр психологического насилия. Факторы психологического насилия в семье. Неадекватное</p>	<p>способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их</p>

	родительствование. Родительские мотивы психологического насилия.	достижения (ОПК-3); способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий
	Уметь выявлять признаки насилия, организовывать и проводить беседу с жертвами насилия.	с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров
	Владеть методами диагностического интервью с ребенком-жертвой насилия. Анкетирование родителей по оценке травматических переживаний ребенка. Особенности консультирования детей-жертв насилия.	жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3); способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-7); способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах (ПК-8);

Контроль результатов освоения дисциплины. В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как подготовка к семинарам, посещение лекций, подготовка презентаций по выбранной проблеме, представление индивидуальных мини-исследований. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации». Итоговая форма контроля – экзамен по заочной форме обучения.

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).

2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - а) интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар);
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
 - а) технологии индивидуализации обучения.

Технологическая карта обучения дисциплине

«Реабилитация жертв психологического и физического насилия»

(наименование дисциплины)

студентов ООП

37.04.01. Психология, программа Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по заочной форме обучения

(общая трудоемкость 3 з.е.)

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ			
Раздел I. Основы психологической работы с детьми-жертвами насилия Тема 1. Введение в психологию насилия	14	4	2	2		10	Составление глоссария основных понятий темы.	Проверка содержания конспекта
Тема 2. Физическое насилие над детьми	16	6		2		10	Составление конспекта Факторы психотравмирующего воздействия чрезвычайных ситуаций	Проверка содержания конспекта
Тема 3. Сексуальное насилие над детьми	16	6		2		10	Подготовка докладов	Доклады и обсуждение докладов
Тема 4. Психологическое и эмоциональное насилие	14	4		2		10	Составление конспекта Эмоциональные состояния человека в экстремальных условиях. Первичные психические состояния в чрезвычайных условиях.	Оценка конспекта
Тема 5. Социально-психологическая поддержка детей-жертв насилия и профилактика насилия	14	4		2		10	Составление конспекта: Техники экстренной психологической помощи	Проверка конспекта

Раздел 2. Социально-психологическая помощь женщинам, пострадавшим от насилия Тема 1. Семейное (домашнее насилие)	14	4	2	2		10	Самостоятельная работа Условия возникновения ПТСР и фазы развития.	Сообщения студентов
Тема 2. Сексуальные нападения и изнасилование	10	4		2		6	Конспект Виды психологической помощи жертвам насилия	Проверка конспекта
Тема 3. Социально-психологическая поддержка женщин, пострадавших от насилия	10	4		2		6	Подготовка докладов	Доклады и обсуждение
Итого:	99	16	4	12	0	83		
Форма итогового контроля по учебному плану	Экзамен 9							
Всего:	108							

СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Учебная дисциплина «Реабилитация жертв психологического и физического насилия» для студентов заочной формы обучения относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Дисциплина находится в связи с сущностью предметов: Деятельность психолога при работе с кризисными состояниями/Технологии психологического влияния на личность и защита от негативных воздействий. Содержание данной дисциплины является опорой для освоения производственной практики. Основные положения данной дисциплины будут использованы в практической профессиональной деятельности магистранта.

Дисциплина обеспечивает образовательные интересы личности аспиранта, обучающегося по данной ОП и строится на принципах отбора содержания и организации учебного материала:

- научности содержания – соответствие содержания образования уровню современной науки;
- доступности – соответствие излагаемого материала уровню подготовки студентов;
- системности и последовательности – осознание места изучаемого вопроса в общей системе знаний, его связи со всеми элементами этой системы;
- преемственности и согласованности с ранее изученными дисциплинами;
- целостности – учет специфики каждого раздела дисциплины и их взаимосвязь;
- модульности – укрупнение дидактических единиц.

Дисциплина удовлетворяет требования заказчиков выпускников университета по данной ОПОП в их готовности к преподаванию дисциплин биологического цикла, организации научной работы студентов, воспитательной работы со студентами на основе полученных профессиональных знаний.

Дисциплина имеет межпредметные связи с другими дисциплинами ОПОП: «Организация и содержание профессиональной деятельности психолога». В совокупности все дисциплины готовят магистранта к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

**Лист согласования рабочей программы с другими дисциплинами направления и
профиля
на 2015/ 2016 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Организация и содержание профессиональной деятельности психолога	Специальной психологии		Изменений нет протокол № 2 от 07 октября 2015 г.

Заведующий кафедрой

С.Н. Шилов

Председатель НМСС(Н)

С.Н. Шилов

Протокол № 1 от 05 ноября 2015 г.

Раздел I. Основы психологической работы с детьми-жертвами насилия

Тема 1. Введение в психологию насилия

Понятие насилия. Классификация форм насилия. Семейное насилие. Факторы риска насилия над детьми в семье: социально-экономические факторы; факторы, обусловленные структурой семьи и личностью родителей; факторы, обусловленные личностными особенностями ребенка. Посттравматический стресс как одно из центральных последствий травмирующего опыта. Место насилия в этиологии личностных расстройств. Отличительные особенности детей-жертв насилия. Статистические данные распространения домашнего насилия в России.

Тема 2. Физическое насилие над детьми

Физическое насилие. Признаки физического насилия и основные типы травм. Особенности психического состояния и поведения ребенка-жертвы насилия. Ближайшие и отдаленные последствия жестокого обращения с детьми. Социальные последствия физического насилия. Психологические особенности детей, пострадавших от физического насилия. Личностные особенности родителей и опекунов, допускающих физическое насилие над детьми.

Тема 3. Сексуальное насилие над детьми

Сексуальное насилие. Формы и акты сексуального использования ребенка и насилия над ним. Типы ситуативных и предпочитающих насильников, их отличительные особенности. Инцест. Фазы сексуального насилия в семье. Возможные признаки и симптомы сексуального насилия над ребенком. Реакция на сексуальное насилие у детей различных возрастов. Проявления посттравматического синдрома и «синдрома приспособления». Сексуальное развитие и полоролевая идентичность потерпевших.

Тема 4. Психологическое и эмоциональное насилие

Психологическое насилие. Спектр психологического насилия. Факторы психологического насилия в семье. Неадекватное родительство. Родительские мотивы психологического насилия.

Эмоциональное насилие. Действия, относящиеся к эмоциональному насилию. «Группа риска» детей по эмоциональному насилию. Особенности поведения ребенка, по отношению к которому применяется психологическое или эмоциональное насилие.

Тема 5. Социально-психологическая поддержка детей-жертв насилия и профилактика насилия

Принципы и процедура диагностического интервью с ребенком-жертвой насилия. Беседа с ребенком, в отношении которого имеются подозрения о совершенном с ним сексуальном насилии. Анкетирование родителей по оценке травматических переживаний ребенка. Особенности консультирования детей-жертв насилия. Нормативные документы, постановления и распоряжения, которые касаются проблем насилия в отношении детей. Социальный патронаж лиц, оказывающих насилие в семье. Групповые занятия с детьми, пережившими сексуальное насилие. Профилактика сексуального насилия.

Раздел 2. Социально-психологическая помощь женщинам, пострадавшим от насилия

Тема 1. Семейное (домашнее насилие)

Семейное насилие. Виды домашнего насилия. Мифы о семейном насилии. Циклы семейного насилия. Особенности потенциальных жертв насилия. Сексуальное насилие в семье. Последствия домашнего насилия. Проявления посттравматического синдрома.

Тема 2. Сексуальные нападения и изнасилование

Детерминанты сексуального насилия. Травматический синдром изнасилования. Социальные последствия сексуального нападения. Факторы психической травмы, связанной с сексуальным насилием. Нормативные документы, постановления и распоряжения, которые касаются проблем насилия в отношении женщин.

Тема 3. Социально-психологическая поддержка женщин, пострадавших от насилия

Принципы беседы с женщинами-жертвами насилия. Эмоции жертв семейного насилия. Методы диагностики посттравматического синдрома (Шкала клинической диагностики ПТСР (CAPS), Шкала оценки влияния травматического события (IES), Миссисипская шкала оценки ПТСР и др.). Формы и методы работы с жертвой семейного насилия.

«Стереотипы спасательства» в работе с жертвой сексуального насилия, принципы помощи жертвам изнасилования. Правила подачи заявления в милицию. Групповая терапия с жертвами сексуального насилия.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- формы и последствия насилия, характеристики физического, психологического и сексуального насилия, теоретическую информацию о нормативно-правовой базе борьбы с насилием и основных направлений оказания психологической помощи.

Уметь

- выявлять признаки насилия, организовывать и проводить беседу с жертвами насилия;

Владеть:

- Методами и формами психологической реабилитации лиц - жертв психологического и физического насилия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

научно-исследовательская деятельность:

- способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

проектно-инновационная деятельность:

- способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-7);
- способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах (ПК-8);

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Реабилитация жертв психологического и физического насилия»

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: **аудиторная и внеаудиторная.**

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Реабилитация жертв психологического и физического насилия» включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- подготовка к выполнению и выполнение тестовых заданий;
- выполнение проверочных работ;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание докладов;
- составление глоссария
- подготовка к зачету;

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос.

Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Примечание.

В ходе изучения дисциплины обязательно *личное участие магистрантов в процессах проектирования собственных «образовательных систем»*, так как идет формирование навыков комплексного, системного использования достижений гуманитарных, социальных, педагогических, психологических наук для построения «образовательных систем»; формирование у магистрантов готовности к осмысленному участию в процессе построения собственной образовательной системы как внутреннего мира специалиста-профессионала в области профессиональной деятельности.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЖЕРТВ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ**

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие насилия. Классификация форм насилия.
2. Посттравматический стресс как одно из центральных последствий травмирующего опыта.
3. Современные теории, объясняющие причины насилия над детьми.
4. Семьи «группы риска», в которых наблюдается большая склонность к насилию над детьми.
5. Отличительные особенности детей-жертв насилия.
6. Психологические особенности детей, пострадавших от физического насилия.
7. Ближайшие и отдаленные последствия жестокого обращения с детьми.
8. Возможные признаки и симптомы сексуального насилия над ребенком.
9. Нормативные документы, постановления и распоряжения, которые касаются проблем насилия в отношении детей.
10. Проявления посттравматического синдрома и «синдрома приспособления».
11. Спектр психологического насилия.
12. Особенности поведения ребенка, по отношению к которому применяется психологическое или эмоциональное насилие.
13. Принципы и процедура диагностического интервью с ребенком-жертвой насилия.
14. Особенности консультирования детей-жертв насилия.
15. Социальный патронаж лиц, оказывающих насилие в семье.
16. Виды домашнего насилия.
17. Склонность к семейному насилию у мужчин.
18. Особенности потенциальных жертв насилия.
19. Циклы семейного насилия.
20. Последствия домашнего насилия.
21. Формы и методы работы с жертвой семейного насилия.
22. Задачи преодоления психотравмирующего опыта у жертвы насилия.
23. Травматический синдром изнасилования.
24. Нормативные документы, постановления и распоряжения, которые касаются проблем насилия в отношении женщин.
25. Принципы беседы с женщинами-жертвами насилия.
26. Групповая терапия с жертвами сексуального насилия.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С)	Количество зачетных единиц/кредитов
«Реабилитация жертв психологического и физического насилия»	магистратура		3 ЗЕТ
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Психология конфликта и технологии его разрешения.			
Последующие: Качественные и количественные методы исследований в психологии.			
ВХОДНОЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	0	5
Итого		0	5
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Доклад	4	6
	Разработка презентации доклада	3	5
	Составление дополнительной библиографии	2	3
	Выступление на семинаре	4	6
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа (аудиторная). Тема 1	3	5
	Проверочная работа (аудиторная). Тема 2	3	5
	Проверочная работа (аудиторная). Тема 3	3	5
	Работа со специальной литературой	3	5
Итого		25	40
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Доклад	4	7
	Разработка презентации доклада	3	5

	Составление дополнительной библиографии	2	3
	Работа со специальной литературой	4	8
	Реферат	3	4
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверочная работа по теме 5	9	13
Итого		25	40
Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
Итоговая работа	Итоговое тестирование	10	20
Итого		0	0
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БМ № 2 Тема № 6	Составление библиографии по теме	0	12
	Тестирование	0	6
	Активность при изучении дисциплины (написание реферата, разработка проектов)	0	8
Итого		0	20

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
60-72	3 (удовлетворительно)
73-86	4 (хорошо)
87-100	5 (отлично)

ФИО преподавателя: _____

Утверждено на заседании кафедры

« _____ » _____ 2015 г.

Протокол № _____

Зав. кафедрой Шилов С.Н. _____

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2015/16 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе изменено название организации «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»» в связи с его переименованием. Основание: приказ от 29.09.2015 №359 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры специальной психологии 07 октября 2015 г., протокол № 2.

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

С.Н. Шилов

Декан факультета (директор института)

Е.А. Викторук

07 октября 2015 г.

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Реабилитация жертв психологического и физического насилия»

(наименование дисциплины)

для студентов ООП

37.04.01. Психология, программа Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по заочной форме обучения

Наименование	Наличие (кол-во экз.)/ место хранения	Потреб- ность (экз./чел.)	Примеча ния
Обязательная литература			
1. Гнездилов А В Психология и психотерапия потерь . Пособие по паллиативной медицине для врачей, психологов и всех интересующихся проблемой – СПб.: Изд-во «Речь» 2007. – 162 с	10	10	
2. Малкина Пых И Г. Экстремальные ситуации . – М.: Изд – во Эксмо, 2010- 960 с.	57	10	
3. Педагогика : теории, системы, технологии [Текст] : учебник / ред. С. А. Смирнов. - 8-е изд., стер. - М. : Academia, 2008. - 512 с.	51	10	
Дополнительная литература			
1. Конфликт и травма. Выпуск 1. Актуальные вопросы оказания помощи при травматических и посттравматических стрессовых расстройствах/под общей ред. И.Г. Ильиной, М.Я, Соловейчик. СПб., 2002. – 131 с	Доступ в удаленном режиме по паролю	10	
2. Пергаменщик Л.А. Психосоциальные последствия катастроф// СПб: Речь, 2001 С. 28-48.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8507 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	10	
3. Ромек В.Г. Поведенческая психотерапия. М.: Академия, 2002.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4450 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	10	

