

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С.
Ярыгина**

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ГИМНАСТИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Направление подготовки:

44.03.01 педагогическое образование

Профиль: Физическая культура

квалификация: бакалавр

Красноярск 2016

Рабочая программа практики составлена доцентом кафедры теории и методики гимнастики Н.В.Люлиной

РПП обсуждена на заседании кафедры-разработчика _____

Протокол № _____ от «__» _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой _____
(ФИО, подпись)

РПП обсуждена на заседании выпускающей кафедры _____

Протокол № _____ от «__» _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой _____
(ФИО, подпись)

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) _____

«__» _____ 201__ г.

Председатель _____
(ФИО, подпись)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика студентов является одним из важнейших звеньев и составной частью целостного учебно-воспитательного процесса и необходимым условием подготовки учителей по физической культуре в свете Закона Российской Федерации «Об образовании» и Государственного образовательного стандарта высшего образования (2016г.) и педагогического образования.

Учебная практика – это процесс первоначального ознакомления с профессиональной деятельностью и начальной адаптацией к ней, как отражено в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах (приказ от 04.03.2015г. № 82(П)).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Она позволяет наиболее эффективно, последовательно и в определенной системе соединять теоретическую подготовку студентов с их практической деятельностью по выполнению обязанностей педагога в детско-юношеских, спортивных школах.

Учебная практика ориентирует на учебно-воспитательную, социально-педагогическую, культурно-просветительскую, научно-методическую, организационно-управленческую, физкультурно-спортивную, оздоровительно-рекреативную виды профессиональной деятельности.

Для освоения учебной практики обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин профессионального цикла, а также «Философии», «Культурологии», «Политологии», «Культуры речи», «Информационных технологий» и др.

Прохождение данной практики является необходимой основой для дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Общая трудоемкость практики – в ЗЕ, часах и неделях

Форма проведения учебной практики: учебная.

Сроки проведения практики: 3 курс, 5 семестр

Трудоемкость практики: 3 зачетных единицы.

Продолжительность учебной практики: 2 недели (108 ч)

I неделя

1. Наблюдение за деятельностью педагога при проведении различных форм занятий и воспитательной работы.
2. Анализ посещенных занятий.
3. Составление документов планирования.
4. Подготовка мест занятий, подача команд, выбор места при объяснении и показе, выявление ошибок и путей их устранения.
5. Проведение занятий в качестве помощника и самостоятельно.
6. Ведение документации: педагогического анализа, пульсометрии, хронометража.
7. Участие в организации и проведении соревнований по плану школы.
8. Разработка документов по проведению соревнований (положение, смета, заявка, протоколы).

II неделя

1. Участие в реализации плана воспитательной работы педагога.
2. Проведение занятий самостоятельно.
3. Организация детей разного возраста, создание интереса к физическим упражнениями, использование игровых моментов, учебных пособий.
4. Ознакомление с особенностями формирования навыков и развитием физических качеств.
5. Участие в работе судейской коллегии (согласно спортивного календаря).
6. Правильное использование терминологии, оказание помощи в выполнении упражнений, исправление ошибок.

3. Цель практики. Учебная практика имеет целью содействовать качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессионально-педагогических функций педагога по физической культуре в образовательном процессе, формированию профессионально значимых качеств и психических свойств личности будущего учителя физического воспитания в соответствии с современными требованиями к работникам педагогического труда, развитию интереса студентов к избранной профессии.

4. Содержание практики и перечень планируемых результатов.

Основное содержание учебной практики реализуется:

1. В профессиональном самообразовании и воспитании студентов;
2. В деятельности педагога по физической культуре и спорту;
3. В организации и проведении физкультурно-массовых мероприятий;
4. В изучении опыта педагога-тренера по виду спорта;
5. В исследовательской деятельности, направленной на определение уровня физического развития и физической подготовленности занимающихся и путей их совершенствования.

Задачи практики:

- Усовершенствовать, углубить и закрепить теоретические знания, научиться применять их на практике.
- Сформировать профессионально-педагогические навыки по физическому воспитанию, воспитательной и спортивно-массовой работе.
- Обеспечить приобретение опыта творческой педагогической деятельности и исследовательского подхода к педагогическому процессу по физической культуре.
- Подготовить студентов к выполнению функций педагога и организатора.
- Содействовать развитию интереса у студентов к педагогической работе с подрастающим поколением.
- Научиться анализировать и оценивать результаты своей деятельности, а также все стороны учебного процесса, изучать и обобщать передовой опыт.

В процессе практики должна быть освоена совокупность основных умений и навыков, необходимых для педагогической и организационной деятельности по физической культуре и спорту:

- умение планировать учебный процесс: составить календарный план спортивно-оздоровительных и спортивных мероприятий, годовой план-график, тематический план, конспекты учебных занятий;
- умения и навыки организации и проведения учебных занятий, управление группой, командой;
- умение использовать современные формы организации занятий; умение рационально расположить материал в занятии, распределить время, обеспечить успешное решение задач, нормальную динамику работоспособности учащихся, наилучший оздоровительный эффект занятия в целом;
- умение целесообразно выбирать и использовать основные методы обучения двигательным действиям в зависимости от конкретных задач, возраста учащихся, их подготовленности и условий проведения занятия;
- умение применять гигиенические требования и данные врачебного контроля, осуществлять индивидуальный подход;
- умение сообщать теоретические знания;
- умение осуществлять врачебно-педагогический контроль, обеспечить безопасность занятия, страховать и оказывать помощь;
- умение осуществлять педагогический контроль за уровнем двигательной подготовленности учащихся (тестирование);
- приобрести навыки наблюдения за учебным процессом (хронометрирование, пульсометрия и др.); уметь проанализировать данные наблюдения;
- приобрести опыт проведения воспитательных, организационно-массовых, агитационно-пропагандистских мероприятий и спортивных соревнований по виду спорта;
- закрепить навыки судейства спортивных соревнований.

Содержание учебной деятельности:

1. Изучение материальной базы школы: знакомство со спортзалом, инвентарем, пособиями, спортивными площадками; знакомство с правилами техники безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий, соревнований.

2. Изучение опыта работы педагога по виду спорта: знакомство с учебной документацией, посещение всех форм занятий, оказание помощи в подготовке к занятию.

3. Непосредственное участие в учебном процессе.

4. Разработка конспектов учебных занятий, оформление документации по проведению спортивного соревнования.

5. Проведение учебных занятий.

6. Обследование физического развития и подготовленности занимающихся.

Студенты должны знать:

- основные понятия (физическое развитие, физическое совершенство, физическая культура, физическое воспитание, физическая подготовленность, физическое образование, физические упражнения, двигательная деятельность, двигательная активность, спорт);

- связь теории и методики физического воспитания детей различного возраста с другими науками (естественно – научную и психологическую основу). Методы исследования в теории физического воспитания (метод наблюдения, анкетирования, изучения документации, педагогический эксперимент);

- задачи и средства школьного физического воспитания (оздоровительные, образовательные, воспитательные), особенности их решения.

- средства физического воспитания (гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения, массаж);

- методы и приемы обучения физическим упражнениям (информационно – рецептивный метод, репродуктивный метод, метод проблемного обучения, методы строго регламентированного и частично регламентированного упражнения);

- развитие теории физического воспитания (зарубежные системы физического воспитания (развитие теории физического воспитания в царской России, система физического воспитания в советский период);

- физические упражнения – основное средство физического воспитания (дать характеристику физическим упражнениям);

- технику физических упражнений: кинематические характеристики двигательных действий (пространственная, пространственно – временная, временная, ритмическая, качественные характеристики);

- анатомию – физиологические особенности развития (сердечно – сосудистой, дыхательной, костно – мышечной и нервной систем);
- методику обучения различным видам упражнений;
- формы организации занятий в спортивной школе, схему построения занятия, способы организации занимающихся на занятиях разными видами спорта;
- принципы обучения (сознательности и активности, систематичности и последовательности, доступности и индивидуализации, постепенности);
- двигательные умения и навыки (определение двигательного умения и навыка, закономерности формирования двигательных навыков, этапы обучения);
 - особенности развития двигательных способностей (быстроты, гибкости, выносливости, координации, силы);
 - оборудование и инвентарь для занятий физическими упражнениями;
 - планирование работы (годовой план, тематический план, поурочный план, план – конспект занятия);
 - педагогические наблюдения в процессе занятия (хронометрирование, пульсометрия, анализ урока);

Обязанности студентов-практикантов

1. Участие в установочной конференции по вопросам содержания и организации практики, а также в итоговой конференции.
2. Соблюдать график работы, подчиняться правилам внутреннего распорядка спортивной школы, распоряжениям администрации и руководителей практики.
3. Составление планирующей документации (индивидуальный план, годовой план, тематический план на месяц).
4. Изучить специальную психолого-педагогическую и методическую литературу, рекомендованную и необходимую для работы.
5. К каждому проводимому учебному занятию составлять план-конспект и утверждать его у тренера.
6. Осуществлять самоанализ уровня практических умений и навыков при проведении занятий.
7. Участие в собраниях, проводимых руководителями практики по вопросам организации различных видов работы практикантов и отчетности за отдельные ее периоды.
8. Изучение документов планирования и учета работы спортивной школы.
9. Проведение занятий по виду спорта в качестве помощника и самостоятельно.
10. Проведение тестирования по определению уровня двигательной подготовленности учащихся совместно с тренером.

11. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий по плану спортивной школы.
12. Составление документации по проведению соревнования.
13. Участие на заседаниях тренерского совета, судейской коллегии.
14. Своевременно оформлять необходимую документацию, по завершении практики представить отчет.

Отчетность по практике

На период практики каждый студент составляет индивидуальный план работы. Ежедневно заполняется дневник учета работы. В конце практики составляется отчет. К отчету прилагаются:

- индивидуальный план работы практиканта с оценкой руководителей практики;
- расписание занятий и список группы;
- дневник работы практиканта;
- инструкция по технике безопасности;
- календарный план массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий спортивной школы;
- годовой план-график распределения учебных часов для группы;
- тематический план-график (на месяц);
- педагогические наблюдения (пульсометрия, хронометраж, педагогический анализ);
- конспекты учебных занятий (4);
- документация по проведению соревнования (положение, заявка, смета, протоколы, анализ о проведении соревнования);
- цифровой отчет;
- отчет по практике;
- характеристика;

По окончании практики руководителями практики от спортивной школы на каждого студента составляется характеристика, в которой отражаются следующие вопросы:

- полнота и качество выполнения студентом программы практики и индивидуальных заданий;
- умение организовать и проводить все виды работ, входящие в содержание программы практики;
- качество проведенных занятий и спортивных соревнований;
- умение владеть группой, командой и поддерживать в ней дисциплину и порядок, его методические навыки;
- умение применять теоретические знания на практике;
- организаторские способности, инициативность, самостоятельность в работе, требовательность и исполнительность;
- трудовая дисциплина;
- выводы и предложения по исправлению недостатков.

Характеристика подписывается директором спортивной школы и заверяется печатью.

Выставляя итоговую оценку за практику, групповой руководитель учитывает качество представленной документации, своевременное выполнение заданий практики.

Планируемые результаты обучения

Задачи практики, содержание работы	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Код результата (компетенция)
<ul style="list-style-type: none">• Закрепить теоретические знания, научиться применять их на практике.• Сформировать профессионально-педагогические навыки воспитательной и спортивно-массовой работы.• Обеспечить приобретение опыта педагогической деятельности.• Подготовить студентов к выполнению функций педагога и организатора.• Содействовать развитию интереса у студентов к педагогической работе с подрастающим поколением.• Научиться анализировать и оценивать результаты своей деятельности.	<p><i>знать</i></p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия, методы исследования в теории физического воспитания;- задачи и средства школьного физического воспитания, особенности их решения.- методы и приемы обучения физическим упражнениям;- развитие теории физического воспитания;- технику физических упражнений;- анатомию – физиологические особенности развития;- методику обучения различным видам упражнений;- формы организации занятий в спортивной школе, схему построения тренировочного занятия, способы организации занимающихся на занятиях разными видами спорта;- принципы обучения;- двигательные умения и навыки;- особенности развития двигательных способностей;- оборудование и инвентарь для занятий физическими упражнениями;- планирование работы; <p><i>уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none">- планировать учебный процесс: составить календарный план спортивно-оздоровительных и спортивных мероприятий, годовой план-график, тематический план, конспекты учебных занятий;- использовать современные формы организации занятий;умение рационально расположить материал в занятии,	<p>ОК-5 – готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none">- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

распределить время, обеспечить успешное решение задач, нормальную динамику работоспособности учащихся, наилучший оздоровительный эффект занятия в целом;

- целесообразно выбирать и использовать основные методы обучения;

- применять гигиенические требования и данные врачебного контроля, осуществлять индивидуальный подход;

- осуществлять врачебно-педагогический контроль, обеспечить безопасность занятия, страховать и оказывать помощь;

- осуществлять педагогический контроль за уровнем двигательной подготовленности учащихся (тестирование);

владеть

- навыками организации и проведения учебных занятий, управлять группой, командой;

- методикой проведения хронометража, пульсометрии, анализа занятия;

- методикой проведения воспитательных, организационно-массовых, агитационно-пропагандистских мероприятий и спортивных соревнований по виду спорта;

- навыками судейства спортивных соревнований.

- методикой преподавания и различными аспектами педагогической деятельности;

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);

- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

5. Контроль результатов

Модульно-рейтинговая система оценки учебной практики

Итоговая оценка учебной практики определяется путем осуществления рейтинг-контроля деятельности студента в период учебной практики.

При этом осуществляется структурирование учебной практики на модули и проводится регулярная оценка результатов деятельности студента. В качестве дисциплинарного модуля принимается процесс учебной практики на курсе.

Каждый из дисциплинарных модулей учебной практики включает следующие виды: входной, базовый и итоговый.

Входной раздел - определение уровня остаточных знаний по теории и методике физической культуры.

Базовые разделы учебной практики представляют собой отдельные формы деятельности студентов на учебной практике.

- базовый раздел № 1 – учебно-тренировочный;
- базовый раздел № 2 - воспитательный;
- базовый раздел № 3 – спортивно-массовый.

Итоговый модуль подразделяется на элементы:

- 1) оценивание деятельности студента тренером-преподавателем;
- 2) оценивание деятельности студента методистом по практике (оформление и защита отчета);

Рейтинг-контроль учебной практики - это интегральная оценка всех видов деятельности студента в период учебной практики, включающей:

- входной рейтинг-контроль;
- рейтинг-контроль учебной работы;
- рейтинг-контроль воспитательной деятельности;
- рейтинг-контроль планирования и организации учебно-тренировочной и воспитательной работы;
- рейтинг-контроль самостоятельной работы студента;
- итоговый рейтинг-контроль.

Формы и организация проведения рейтинг - контроля учебной практики

Входной рейтинг-контроль осуществляется перед началом учебной практики в рамках входного модуля и представляет собой тестирование, направленное на установление уровня остаточных знаний по теории и методике обучения физической культуре.

Рейтинг-контроль учебной работы осуществляется в течение всей практики по результатам анализа проведенных студентом занятий по виду спорта групповым и курсовым руководителями практики, методистами, а также другими студентами, проходящими учебную практику в образовательном учреждении (спортивная школа), и самоанализа проводимых занятий.

Рейтинг-контроль воспитательной работы осуществляется по результатам анализа разработки, организации и проведения мероприятий воспитательной работы студентом в качестве помощника тренера, руководителя одной из спортивных команд.

Рейтинг-контроль планирования и организации учебно-воспитательной работы осуществляется на основании тестирования конспектов, разработок и анализа проведения студентами занятий по виду спорта, мероприятий воспитательной работы в качестве помощника тренера.

Итоговый рейтинг-контроль представляет собой форму контроля в рамках итогового раздела на основании листов оценивания деятельности студентов на практике тренером-преподавателем образовательного учреждения (спортивной школы) и методистами, а также оформления и защиты отчета по учебной практике в недельный срок после окончания учебной практики.

Рейтинговая система - оценка качества работы студента на учебной практике

Студент своевременно информируется групповым руководителем практики об изменении своего рейтинга, что является одним из факторов активизации его самостоятельной работы.

Результаты всех видов деятельности на практике оцениваются рейтинговыми баллами. Количество баллов по практике в целом и отдельным формам работы и аттестации устанавливается курсовым руководителем практики и утверждается кафедрой. В каждом разделе определяется минимальное и максимальное количество баллов. Сумма максимальных баллов по всем разделам равняется 100%-му выполнению заданий учебной практики. Минимальное количество в каждом разделе является обязательным и не может быть заменено набором баллов в других модулях. Для получения положительной оценки необходимо набрать не менее 60% баллов, предусмотренных за практику (при условии набора всех обязательных минимальных баллов).

Перевод баллов в академическую оценку осуществляется в соответствии с таблицей № 1.

Таблица № 1

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
60-72	3 (удовлетворительно)
73-86	4 (хорошо)
87-100	5 (отлично)

При защите отчетов по учебной практике учитываются содержание и оформление отчета о практике, и уровень его защиты. Баллы устанавливаются по усмотрению кафедры в соответствии с требованиями к отчету о практике.

В технологической карте учебной практики (таблица № 2) определяются виды и формы проведения промежуточных рейтинг-контролей, диапазоны рейтинговой системы баллов дисциплинарных разделов практики с выделением баллов за текущую работу.

По результатам выполнения заданий учебной практики руководитель практики (методист) проставляет баллы за все виды текущей работы в ведомости оценки деятельности студентов на практике по модульно-рейтинговой системе. После окончания учебной практики руководитель выставляет суммарные баллы за текущую работу и промежуточный рейтинг-контроль и соответствующую им академическую оценку в единой ведомости успеваемости студентов. Учебная практика студенту засчитывается, если он набрал количество баллов в рамках установленного диапазона.

Таблица № 2

Технологическая карта рейтинга практики

Вид, тип, способ проведения, наименование практики	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц
Учебная практика	44.03.01 педагогическое образование Физическая культура	3

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ

Текущая работа	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование (проверка остаточных знаний по дисциплине ФК)		
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 - УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЙ

Текущая работа	Форма работы	Количество баллов 30 %	
		min	max
	Подготовка к проведению учебно-тренировочных занятий	3	5
	Проведение занятий в качестве помощника тренера	4	7
	Проведение занятий самостоятельно	5	7
	Анализ (самоанализ) проведения занятий	2	4
	Планирование учебно-тренировочной работы	4	7
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 - ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ

Текущая работа	Форма работы	Количество баллов 30 %	
		min	max
	Изучение особенностей спортивной команды, отдельных учащихся	3	5

	Участие в реализации плана воспитательной работы тренера	7	13
	Проведение запланированных мероприятий	5	7
	Анализ проводимых мероприятий	3	5
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3 - СПОРТИВНО-МАССОВЫЙ

Форма работы		Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Участие в организации и проведении соревнований по плану школы	3	6
	Осуществление контроля уровня физической подготовленности занимающихся (тестирование)	3	6
	Участие в работе судейской коллегии	3	6
	Разработка документов по проведению соревнований (положение, смета, заявка, протоколы)	9	12
Итого		18	30

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
Оценивание деятельности студента	тренером-преподавателем	1	2
	методистом по практике (оформление и защита отчета)	2	3
Итого		3	5

Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех разделов)	min	max
	60	100

Перечень форм работы текущей аттестации определяется курсовым руководителем учебной практики.

Студенту, не набравшему минимального количества баллов по итоговой аттестации, предоставляется возможность добора баллов в течение двух недель по завершении учебной практики.

Студентам, которые не смогли набрать итоговый рейтинг по учебной практике в общеустановленные сроки по болезни или другим уважительным причинам (документально подтвержденным соответствующим учреждением), директор института устанавливает индивидуальные сроки прохождения практики.

Если студент желает повысить рейтинг по учебной практике после итогового контроля, то он должен заявить об этом в деканате. Дополнительная проверка знаний осуществляется курсовым руководителем учебной практики по направлению деканата в течение двух недель после итогового контроля. При этом руководитель практики должен ориентироваться на те разделы, по которым студент набрал наименьшее количество баллов. При получении студентом отрицательного отзыва о качестве выполнения программы учебной практики, а также неудовлетворительной оценки при защите отчета учебная практика проводится повторно в течение 10-15 дней за счет времени каникулярного отпуска студента. После дополнительной учебной практики защита отчета проводится повторно. Если в этом случае получена неудовлетворительная оценка, учебную практику студенту не засчитывают.

Методические рекомендации

для студентов

Методические рекомендации по практическим занятиям

Практические занятия являются неотъемлемой частью учебного процесса вуза, самостоятельная подготовка студентов к ним обязательна. Данный вид учебной деятельности следует рассматривать, по крайней мере, с двух позиций: 1) как закрепление прослушанного на лекции и изученного самостоятельно материала; 2) как предварительную оценку знаний студентов.

Подготовка к учебным занятиям требует определенной последовательности. Прежде всего, следует подобрать литературу для работы, определить обязательную и вспомогательную, составить план занятий.

Составить конспект на основании тематического плана, дополнить после этого свои конспекты недостающим материалом. Накануне проведения занятий просмотреть его, повторить все содержание учебного материала полностью.

Если возникли какие - либо вопросы, задать их тренеру по виду спорта.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на
201___/____ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
"___" _____ 201___ г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Директор института

"___" _____ 201___ г.

Карта литературного обеспечения практики
(включая электронные ресурсы)
Учебная практика по физической культуре
Для обучающихся образовательной программы
Направление подготовки: 44.03.01 педагогическое образование
Профиль/название программы: Физическая культура
для 3 курса очной формы обучения

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Количество экземпляров/точек доступа
Основная литература		
Гимнастика: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений; Под ред. М.Л.Журавина, М.К.Меньшикова. – М.: Изд.центр «академия», 2001.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27600 .- ЭБС «IPRbooks»	
Спорт высших достижений. Спортивная гимнастика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.А. Савельева [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Человек, 2014.- 148 с. Программа: Содержание и методы работы со спортивно-оздоровительными группами и группами начальной гимнастической подготовки. – Красноярск: РИО КГПУ, 2000. Правила соревнований по спортивной гимнастике.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29967 .- ЭБС «IPRbooks»	
Луценко С.А. Базовые виды двигательной деятельности и методики обучения. Гимнастика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Луценко С.А., Михайлов А.В.- Электрон. текстовые данные.- СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2012.- 80 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29967 .- ЭБС «IPRbooks»	
Теория и методика художественной	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27608 .-	

гимнастики. Артистичность и пути её формирования [Электронный ресурс]/ И.А. Винер-Усманова [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Человек, 2014.- 120 с.

ЭБС «IPRbooks»

Сухолозова М.А. Основы теории и методики преподавания гимнастики [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов отделения заочного обучения по направлению 050100 «Педагогическое образование», профиль подготовки бакалавров «Физическая культура»/ Сухолозова М.А., Бутакова Е.В.- Электрон. текстовые данные.- Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012.- 147 с.-

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21475>.- ЭБС «IPRbooks»

Правила соревнований по спортивной акробатике.

Классификационная программа по гимнастике.

Классификационная программа по гимнастике.

Периодические издания

1. Теория и практика физической культуры.
2. Физическая культура в школе.
3. Физкультура и спорт.
4. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка.

Дополнительная литература

Барчуков И.С. Физическая культура. – М.: Юнити, 2003.

Туревский И.М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры по дисциплинам предметной подготовки. – М.: Академия, 2003.

Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта:

Уче.пособие для студ.высш.учеб.заведений,
2-е изд.испр и доп. – М.: Академия, 2002.

Единая спортивная классификация
ч.1,2,3. – М., 2002-2003.

Спорт в школе. Организационно-
методические основы преподавания
физической культуры. В 2-х томах, 1 том. –
М., 2003.

Теория и методика физической подготовки в
художественной и эстетической гимнастике
[Электронный ресурс]: учебное пособие/
Л.А. Карпенко и др.- М.: Советский спорт,
2014.- 264 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40817.->
ЭБС «IPRbooks»

Художественная гимнастика [Электронный
ресурс]: история, состояние и перспективы
развития/ И.А. Винер -Усманова и др.-
Электрон. текстовые данные.-М.: Человек,
2014.-216 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27623.->
ЭБС «IPRbooks»

Бурмистров В.Н. Атлетическая гимнастика
для студентов [Электронный ресурс]:
учебное пособие/ Бурмистров В.Н., Бучнев
С.С.- Электрон. текстовые данные.- М.:
Российский университет дружбы народов,
2012.- 172 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11566.->
ЭБС «IPRbooks»

Сергиенко Л.П. Спортивный отбор: теория и
практика [Электронный ресурс]: монография/
Сергиенко Л.П.- Электрон. текстовые
данные.- М.: Советский спорт, 2013.- 1048 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40812.->
ЭБС «IPRbooks»

Размахова С.Ю. Аэробика. Теория, методика,
практика занятий в вузе [Электронный
ресурс]: учебное пособие/ Размахова С.Ю.-
Электрон. текстовые данные.- М.:
Российский университет дружбы народов,
2011.- 176 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11532.->
ЭБС «IPRbooks»

Учебно-методическое обеспечение для

самостоятельной работы

Л.К. Сидоров. Основы спортивной подготовки КГПУ. Педагогическая практика студентов факультета ФК. – Красноярск: РИО КГПУ, 2003.

В.А. Шевчук, Е.Ю. Розин. Содержание и методы работы со спортивно-оздоровительными группами и группами начальной гимнастической подготовки. – Красноярск, 2000.

Профессиональная образовательная программа подготовки студентов дневного отделения ФФК. Выпуск 12. – Красноярск: РИО КГПУ, 2001.

Ресурсы сети Интернет

Интернет: Internet Explorer; Opera
ЭБС «Университетская библиотека online»
электронная библиотека eLIBRARY

Информационные справочные системы

<http://library.ru>

<http://lib.sportedu.ru>

<http://www.nlr.ru> – Российская государственная библиотека

[http:// www.rubicon.com/](http://www.rubicon.com/) - Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета

<http:// orel.rsl.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет

www.yandex.ru; www.rambler.ru;

www.google.ru

<http://www.lib.sportedu.ru/Press/TPFK/>

<http://www.iglib.ru>

<http://lesgaft.spb.ru>

Карта баз практики

Учебная практика по физической культуре

Для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.01 педагогическое образование

Профиль/название программы: Физическая культура
для 3 курса очной формы обучения

№	Вид практики	Место проведения
1	учебная	МБУДО «СДЮСШОР по спортивной гимнастике им. В.А. Шевчука»

Журнал рейтинг - контроля достижений обучающихся

Семестр _____ 201__ / 201__ учебного года

Форма обучения _____

Институт _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Группа _____ Курс _____ Общее количество часов/зачетных единиц _____

Дисциплина /модуль/практика _____

Фамилия, имя, отчество преподавателя _____

№ п/п	ФИО обучающегося	Количество баллов					Общая сумма баллов
		входной раздел	базовый раздел № 1	базовый раздел № 2	базовый раздел № 3	итоговый раздел	

Преподаватель _____ / _____