МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Основы финансовой грамотности

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой G6 Философии, экономики и права

Учебный план 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения очная
Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 8
часы на контроль 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	8	8	8	8
Часы на контроль	0	0	0	0
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна;
к.э.н., доцент, Акулич Виктория Гиниятовна

Рабочая программа дисциплины

Основы финансовой грамотности

разработана в соответствии:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 743)

составлена на основании учебного плана:

44.02.01 Дошкольное образование

утвержденного учёным советом вуза протокол №10 от 25.06.2025.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

G6 Философии, экономики и права

Протокол № 8 от 07.05.2025 г.

Зав. кафедрой, доцент, кандидат философских наук Лисина Лариса Георгиевна

Согласовано на заседании НМСС(Н) протокол № 5 от 14 мая 2025 г.

Председатель НМСС(Н)

кандидат психологических наук Тодышева Т.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения основ финансовой грамотности в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	СГ
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
2.1.2	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Знать:	
Уровень 1	На пороговом уровне: знать возможные траектории профессионального развития и самообразования; различие между наличными и безналичными платежами и порядок их использования при оплате покупки; понятие инфляции и её влияние на решение финансовых задач в профессии и личном планировании; понятие иностранной валюты и валютного курса; структуру личных доходов и расходов и правила составления личного и семейного бюджета
Уровень 2	На базовом уровне: знать особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами
Уровень 3	На продвинутом уровне: знать актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей
Уметь:	
Уровень 1	На пороговом уровне: уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии и личном планировании; производить расчёты по валютно-обменным операциям; планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет
Уровень 2	На базовом уровне: уметь использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учётом финансовой безопасности; выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи
Уровень 3	На продвинутом уровне: уметь грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; производить основные финансовые расчёты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планированием личных финансов
Владеть:	
Уровень 1	На пороговом уровне: владеть навыками планирования собственного профессионального и личностного развития и способностью использовать знания по правовой и финансовой грамотности в типовых жизненных ситуациях

Уровень 2	На базовом уровне: владеть навыками планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития и способностью использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уровень 3	На продвинутом уровне: владеть навыками планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, навыками предпринимательской деятельности в профессиональной сфере и способностью использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Формы контроля
	Раздел 1. Деньги и операции с ними					
1.1	Деньги и платежи /Лек/	5	2	ОК 03	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Лекция
1.2	Покупки и цены /Лек/	5	2	ОК 03	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Лекция
1.3	Безопасное использование денег /Лек/	5	2	ОК 03	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Лекция
1.4	Деньги и платежи /Пр/	5	2	ОК 03	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Решение задач. Рефераты.
1.5	Инфляция и ее виды. /Ср/	5	2	ОК 03	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Работа с НПА, подготовка реферата.
1.6	Покупки и цены /Пр/	5	2	ОК 03	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Решение задач. Рефераты
1.7	Безопасное использование денег /Пр/	5	2	ОК 03	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Рефераты.
	Раздел 2. Планирование и управление личными финансами					
2.1	Личный и семейный бюджет, финансовое планирование /Лек/	5	1	ОК 03	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Лекция
2.2	Личные сбережения Безопасное управление личными финансами /Лек/	5	1	ОК 03	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Лекция
2.3	Кредиты и займы /Лек/	5	1	ОК 03	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Лекция

2.4	Личный и семейный бюджет, финансовое планирование Личные сбережения Кредиты и займы Безопасное управление личными финансами /Пр/	5	4	ОК 03	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Устный опрос, Решение задач.
2.5	Цели и принципы деятельности Центрального Банка России /Ср/	5	2	ОК 03	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Решение задач.
	Раздел 3. Риск и доходность					
3.1	Инвестирование /Лек/	5	1	ОК 03	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Лекция
3.2	Страхование /Лек/	5	1	ОК 03	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Лекция
3.3	Инвестирование Страхование Предпринимательство /Пр/	5	2	ОК 03	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Устный опрос, Решение задач.
3.4	Внебюджетные фонды РФ /Ср/	5	2	ОК 03	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Решение задач.
3.5	Предпринимательство /Лек/	5	1	ОК 03	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Лекция.
	Раздел 4. Раздел 4 Финансовая среда					
4.1	Финансовые взаимоотношения с государством /Лек/	5	1	ОК 03	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Лекция
4.2	Защита прав граждан в финансовой сфере /Лек/	5	1	ОК 03	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Лекция
4.3	Финансовые взаимоотношения с государством Защита прав граждан в финансовой сфере/Пр/	5	2	ОК 03	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Устный опрос, Решение задач.
4.4	Финансовая безопасность /Ср/	5	2	ОК 03	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	Решение задач.

5. ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля

1) Человеческий капитал;
2) Деньги, финансы;
3) Финансовые цели, финансовое планирование;
4) Активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы;
5) Личный бюджет;
6) Семейный бюджет;
7) Дефицит, профицит, баланс.
8) Понятие сбережения, инфляция;
9) Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции;
10) Банк, банковский счет;
11) Вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту;
12) Депозитный договор;
13) Банковская карта (дебетовая, кредитная);
14) Банкомат;
15) Заемщик, финансовые риски, ликвидность.
16) Понятие сбережения, инфляция;
17) Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции;
18) Банк, банковский счет;
19) Вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту;
20) Депозитный договор;
21) Банковская карта (дебетовая, кредитная);
22) Банкомат;
23) Заемщик, финансовые риски, ликвидность.

Итоговый тест

Задание 1. Финансовую защиту благосостояния семьи обеспечивает капитал:
а) резервный
б) текущий
в) инвестиционный

Задание 2. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:
а) потери доверия к банку у населения
б) отзыва у банка лицензии
в) повышения инфляции

Задание 3. Инфляция:
а) повышение заработной платы бюджетникам
б) повышение покупательной способности денег
в) снижение покупательной способности денег

Задание 4. Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира), называется:
а) ипотечный
б) потребительский
в) целевой

Задание 5. Счет до востребования с минимальной процентной ставкой, то есть текущий счет, открывается для карты:
а) кредитной
б) дебетовой с овердрафтом
в) дебетовой

Задание 6. Фондовый рынок – это место, где:
а) продаются и покупаются строительные материалы
б) продаются и покупаются ценные бумаги
в) продаются и покупаются продукты питания

Задание 7. Биржа – это место, где:
а) продаются и покупаются автомобили
б) продаются и покупаются ценные бумаги
в) место заключения сделок между покупателями и продавцами

Задание 8. Страховые выплаты компенсируются в случае:
а) материального ущерба
б) морального ущерба
в) желания страхователя получить прибыль

Задание 9. Выплачиваемая и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:
а) добавочная
б) второстепенная
в) базовая нынешним пенсионерам

Задание 10. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:
а) главная
б) накопительная
в) дополнительная

Задание 11. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:
а) страховая
б) единоразовая
в) основная

Задание 12. Дисконт:
а) доход
б) скидка
в) надбавка

Задание 13. Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется:
а) дефолт
б) коллапс
в) девальвация

Задание 14. Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:
а) активам
б) накоплениям
в) пассивам

Задание 15. Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется:
а) простой
б) средний
в) сложный

Задание 16. Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется:
а) ремиссия
б) комиссия
в) процент

Задание 17. Векселя и облигации относятся к бумагам:
а) дарственным
б) долевым
в) долговым

Задание 18. Вчера курс евро составлял 85,6 рубля, а сегодня – 86,1 рублей. Как изменился курс рубля по отношению к евро:
а) увеличился
б) уменьшился
в) не изменился

Задание 19. Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом:
а) будет стараться израсходовать все свои доходы
б) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг
в) будет сберегать часть своего дохода

Задание 20. Вы приобретете мобильный телефон компании S в салоне связи P в кредит. Кому Вы должны будете выплачивать кредит:
а) производителю телефона – компании S
б) коммерческому банку
в) салону связи P

Задание 21. Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковской карты. Потребуется ли Вам для оплаты покупки вводить ПИН-код:
а) не потребуется
б) да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2
в) да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя

Задание 22. Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых:
а) 101200 рублей
б) 112000 рублей
в) 120000 рублей

Задание 23. Сколько денежных средств потребуется для ремонта помещения площадью 60 кв.м, если на аналогичное помещение площадью 20 кв.м. потребовалось 35000 рублей:
а) 180000 рублей
б) 70000 рублей
в) 105000 рублей

Задание 24. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка:
а) 500 000 рублей
б) 1 400 000 рублей
в) 700 000 рублей

Задание 25. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:
а) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
б) не буду смотреть, потому что это бесполезно
в) на полную стоимость кредита

Задание 26. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:
а) не буду смотреть, потому что это бесполезно
б) на величину процентной ставки
в) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку

Задание 27. Выберите подходящее на ваш взгляд описание такого инструмента защиты как страхование:
а) это «финансовый зонтик», который поможет в непредвиденных ситуациях – потеря работы, порча имущества, проблемы со здоровьем и т.д.
б) это пустая трата денег, со мной всё будет хорошо
в) это для богатых, а у меня нечего страховать

Задание 28. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета:
а) от 15 000 до 30 000 рублей в месяц
б) более 100 000 рублей в месяц
в) независимо от уровня дохода

Задание29. Представьте, что в предстоящие 5 лет цены на товары и услуги, которые вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если ваш доход тоже увеличится вдвое, вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг как и сегодня:
а) столько же
б) больше
в) меньше

Задание30. Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Какое из предложений дешевле:
а) первое
б) второе
в) одинаковы

Вопросы к зачету

1. Виды экономических ресурсов.
2. Деньги и их функции.
3. Экономические агенты.
4. Основы поведения экономических агентов
5. Экономическое понятие собственности.
6. Институты как правила взаимодействия экономических агентов.
7. Принципы экономического анализа при принятии решений индивидом
8. Общая характеристика экономических систем, критерии их классификации.
9. Эффективность экономической ограничения экономического развития
10. Экономический рост и его измерение.
11. Инфляция и безработица
12. Предпринимательство как движущая сила экономики.
13. Создание бизнеса, организационно-правовые формы предпринимательства, их преимущества и недостатки.
14. Бизнес-идея, основные элементы бизнес-плана.
15. Доходы, издержки и прибыль.
16. Роль государства в современной экономике
17. Государственный сектор экономики
18. Денежно-кредитная политика государства. Налогово-бюджетная политика.
19. Структура доходов по их видам у различных социальных групп и на разных этапах жизненного цикла.
20. Прибыль от предпринимательской деятельности как доход индивида.
21. Виды пенсионных выплат и факторы, влияющие на их размер.
22. Обязательные и необязательные расходы.
23. Налоги и иные обязательные платежи, возможность получения вычетов и льгот.
24. Текущее и долгосрочное планирование доходов и расходов, формирование личного бюджета.
25. Издержки обмена и необходимость их снижения.
26. Виды расчетов и платежей в повседневной жизни индивида: наличные, безналичные, электронные.
27. Современные платежные средствасистемы, социальное неравенство и ресурсные

5.2. Примерные темы письменных работ

Примерные темы рефератов

1. Специфические признаки финансов, их общественное предназначение.
2. Функции финансов.
3. Понятие и структура финансовой системы.
4. Финансовая система России.
5. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса
6. Возникновение финансов в условиях товарного производства.
7. Теории государственных финансов российских экономистов.
8. Теории государственных финансов зарубежных экономистов.
9. Роль финансов в государственном регулировании социального и экономического развития.
10. Состояние финансов России на современном этапе.
11 Бюджет как экономическая и юридическая категория.
12. Функции бюджета.
13. Бюджетное устройство и бюджетная система России.
14. Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса.
15. Бюджетное регулирование.
16. Роль бюджета в зарубежных странах.
17. Финансовая программа оздоровления экономики России и роль бюджета в ее осуществлении.
18. Взаимосвязь бюджета, бюджетной политики и бюджетного механизма.
19. Государственному бюджету – экономическое обоснование.
20. Составление и утверждение республиканского бюджета АРК.
21. Роль бюджетного регулирования в сбалансированности бюджетов разных уровней.

5.3. Примеры оценочных материалов

Примеры тестовых заданий для текущего контроля

Задание 1 Что такое личный бюджет?

A. Сумма денег, которую зарабатываете каждый месяц

B. План доходов и расходов семьи или отдельного лица на определенный период времени.

C. Кредиты и займы, которые берете для покупки товаров и услуг.

D. Запас наличных денег дома.

Задание 2 Какой финансовый инструмент позволяет получать пассивный доход?

A. Депозит в банке

B. Покупка бытовой техники

C. Взятие кредита наличными

D. Оплата коммунальных платежей вперед

Задание 3Как называется процент, выплачиваемый заемщиком кредитору за использование денежных средств?

A. Инвестиционный доход

B. Процентная ставка

C. Налоговая льгота

D. Страховка

Примеры ситуационных задач для текущего контроля

Задача 1: Бюджетирование личного дохода

Студент Михаил работает помощником бухгалтера и получает зарплату 28 тысяч рублей в месяц. У него также есть дополнительный заработок от репетиторства в размере 10 тысяч рублей ежемесячно. Его обязательные ежемесячные расходы включают аренду жилья (15 тыс. руб.), оплату коммунальных услуг (3 тыс. руб.) и покупку продуктов питания (6 тыс. руб.). Помимо обязательных трат, студент планирует отложить деньги на обучение английскому языку стоимостью 5 тыс. рублей.

Задача: Составьте личный бюджет Михаила на месяц, определите, какую сумму он сможет откладывать на сбережения и дополнительное образование, и оцените целесообразность такого бюджета.

Задача 2: Выбор кредитной программы

Алина хочет приобрести новый ноутбук за 60 тысяч рублей. Она рассматривает два варианта кредитования:

Вариант А: Банк предлагает рассрочку сроком на 1 год с ежемесячной комиссией 1% от стоимости товара.

Вариант Б: Микрофинансовая организация предлагает займ на срок 6 месяцев с годовой ставкой 24%.

Задача: Рассчитайте общую стоимость каждого кредитного продукта и выберите наиболее выгодный вариант для Алины.

Примеры тестовых заданий для промежуточного контроля

1. Задание 1 Почему важно иметь финансовую подушку безопасности?

A. Для крупных покупок, таких как автомобиль или квартира.

B. Чтобы обеспечить себя средствами на случай непредвиденных обстоятельств.

C. Чтобы увеличить потребление.

D. Чтобы быстрее выплатить кредиты.

Задание 2 Какие расходы относятся к обязательным ежемесячным платежам?

A. Развлечения и хобби

B. Платежи по кредитам, коммунальные услуги, питание

C. Одежда и обувь

D. Путешествия и отдых

Задание 3 Чем отличается инфляция от дефляции?

A. Инфляция — снижение цен, дефляция — повышение цен

B. Инфляция — рост общего уровня цен, дефляция — снижение общего уровня цен

C. Инфляция — увеличение налогов, дефляция — уменьшение налогов

D. Инфляция — экономическое процветание, дефляция — экономический кризис

Примеры ситуационных задач для промежуточного контроля

Задача 1: Оценка инвестиционного риска

Иван получил наследство в размере 500 тысяч рублей и решил инвестировать средства. Перед ним стоят три возможных варианта инвестиций:

Акции стабильной крупной компании, средняя ожидаемая доходность около 10% годовых, риск низкий.

Недвижимость в регионе, средняя ожидаемая доходность около 15% годовых, средний уровень риска.

Стартап-проекты, высокая потенциальная доходность (до 50%), однако высокий риск потерь капитала.

Задача: Помогите Ивану выбрать инвестиционную стратегию исходя из анализа рисков и ожидаемой прибыли.

Задача 2: Управление долговыми обязательствами

Анна взяла потребительский кредит в банке на сумму 150 тысяч рублей под 12% годовых сроком на 3 года. После двух лет выплат ей предлагают реструктуризацию долга с понижением ставки до 9%, но увеличением срока выплаты ещё на 1 год.

Задача: Определите общую переплату Анны по кредиту до и после реструктуризации и сделайте вывод о целесообразности изменения условий займа.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания для текущего контроля
Ситуационные задачи

Тестовые задания для промежуточного контроля
Ситуационные задач

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература (электронные издания с индивидуальным неограниченным количественным доступом)

6.1.1. Основная литература (включает рекомендованную примерной образовательной программой литературу)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лихолетова Н. В., Олейникова И. Н.	Экономическая культура и основы финансовой грамотности: учебник	Таганрог: Донской государственный аграрный университет, 2022
Л1.2	Нефедова В. Н., Бенин В. Л.	Основы экономических знаний: учебник для СПО	Москва: Юрайт, 2025
Л1.3	Фрицлер А. В., Тарханова Е. А.	Основы финансовой грамотности: учебник для СПО	Москва: Юрайт, 2025

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Антонова Ю. В.	Как и о чём говорить с детьми на уроках финансовой грамотности: пособие для учителей начальных классов и работников системы дополнительного образования: методическое пособие	Москва: Вита-Пресс, 2017
Л2.2	И. В. Блохин	Практикум по финансовой грамотности: учебно- методическое пособие	Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2021
Л2.3	Айзман Р. И., Новикова Н. О., Богданчикова Е. Н.	Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л2.4	Бочарова Т. А	Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие	Барнаул : АлтГПУ, 2018

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Каждый компьютер имеет выход в Интернет, оснащен операционной системой Arch Linux, пакетом свободно распространяемого офисного программного обеспечения LibreOffice (LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress), не менее, чем двумя браузерами (Google Chrome, Яндекс браузер (отечественное производства), Opera, Mozilla Firefox), а также следующими программами: Adobe Reader, 7-Zip, Видео- аудиопроигрыватель VLC-плеер, Калькулятор, Набросок на фрагменте экрана (ножницы), Paint.
Компьютеры в лингафонных кабинетах дополнительно оснащены лицензионным программным обеспечением Sanako Study или Норд (отечественное производство).
Имеется специальное лицензионное программное обеспечение: ГеоГебра, Компас 3Д (отечественное производство), ArcGIS, Мовавика (отечественное производство), КонсультантПлюс (отечественное производство), российский мессенджер Max (отечественное производство), Яндекс Телемост (отечественное производство), Антиплагиат.Вуз (отечественное производство).

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Сайт адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Мобильное приложение ЭБС «Лань» оснащено синтезатором речи для работы с учебной и художественной литературой. Сайт адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. Платформа адаптирована для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
Учебная аудитория: учебная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер -1шт., экран-1шт.	660017, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 100, этаж 2, ауд. 3-1-05, площадь 46,9 кв.м.
Учебный кабинет: ноутбук -1шт., проектор-1шт., интерактивная доска -1 шт., экран-1шт.	660017, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 100, этаж 2, ауд. 3-4-05, площадь 41, 5 кв.м.
Учебный кабинет: экран-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., компьютер -1шт.	660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-кт Мира, д. 83, этаж 2, ауд. 2-1-09, площадь 41,5 кв.м.
Лекционный кабинет: компьютер с выходом в Интернет -1шт., проектор-1шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт.	660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-кт Мира, д. 83, этаж 2, ауд. 2-2-08, площадь 71,7 кв.м.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные). Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. Перед подготовкой к семинарским занятиям студенту необходимо тщательно проработать конспекты лекций, а также детально поработать с основной и дополнительной литературой. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1 неделю до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий. Подготовка докладов и рефератов. Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п. Доклад представляет публичное, развёрнутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. При подготовке к докладу на семинаре по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. При подготовке творческих самостоятельных заданий, предусмотрены консультации с преподавателем. Подготовка эссе предусматривает учет следующих требований: обязательное обоснование собственной позиции по теме; обязательно указать ФИО специалистов по теме избранной вами; план эссе: обоснование выбора темы: анализ предшественников, занимавшихся исследованием данной темы до вас; логичное изложение проблемы; собственная позиция по теме.

Требования к рецензии на монографию 1. Атрибуция книги (Автор, выходные данные, тиражность) 2. Какова основная проблема книги? 3.Насколько автору удалось аргументировано обосновать свою позицию (приведите пример) 4. Оцените стиль изложения. 5. Оцените научный аппарат монографии. 6. Что нового для себя вы узнали из данной монографии?

Методические рекомендации студентам по подготовке к промежуточной аттестации. При подготовке к экзамену или зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на зачет/экзамен.