МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра-разработчик:
Отечественной истории

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
отечественной истории

7 мая 2025 г.
Протокол № 9

Зав. кафедрой
Ценюга И.Н.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-
методического совета специальности
(направления)
14 мая 2025 г.
Протокол № 5

Председатель НМСС(Н)
Тодышева Т.Ю.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

ИСТОРИЯ РОССИИ

Направления подготовки: 44.02.01 Дошкольное образование
Квалификация (степень): Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма получения образования: очная

Красноярск 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

СПЕЦИФИКАЦИЯ…… 3
1. Назначение фонда оценочных средств…… 3
2. Нормативное обоснование отбора содержания…….. 3
3. Общее количество тестовых заданий…….. 4
4. Распределение заданий по компетенциям……... 4
5. Типы, уровень сложности и время выполнения заданий…….. 6
6. Сценарии выполнения заданий…… 8
7. Фонд оценочных средств для текущего контроля…….. 9
8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации……... 17
9. Система оценивания выполнения заданий…….. 27

СПЕЦИФИКАЦИЯ

1. Назначение фонда оценочных средств дисциплины История России основной образовательной программы 44.02.01 Дошкольное образование

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – это совокупность учебно-методических материалов (заданий, описаний форм и процедур и др.), нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (предметов, модулей) и практик.

1.1. Целью создания ФОС дисциплины является установление качества результатов обучения по дисциплине (предмету, модулю, практике) в ходе освоения образовательной программы и соответствия приобретаемых обучающимися компетенций ФГОС СПО.

1.2. ФОС решает следующие задачи:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности, с учетом требований профессиональных стандартов;

– оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных и (или) отрицательных результатов, в том числе для дальнейшей актуализации (при необходимости) составляющих образовательной программы.

Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра, в ходе регулярной / ежедневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе и самоконтролю в процессе изучения дисциплины (предмета, модуля, практики) к повышению уровня сформированности компетенций, предусмотренных дисциплиной (предметом, модулем, практикой). Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания «История России», организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме экзамена и позволяет определить качество усвоения изученного материала, оценить уровень сформированности компетенций на соответствующем этапе освоения образовательной программы.

2. Нормативное обоснование отбора содержания

ФОС разработан на основании нормативных документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (квалификация специалиста среднего звена «Воспитатель детей дошкольного возраста»);

– Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

– Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

3. Общее количество тестовых заданий

По дисциплине СГ02. предусмотрены 60 уникальных заданий: 30 для текущего контроля (два варианта по 15 заданий) и 30 для промежуточной аттестации (два варианта по 15 заданий), экзамен в 1 семестре.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	60

Таблица 2

Раздел и вариант	Закрытые	Открытые	Комбинированные	Всего
Текущий контроль, вариант 1	12	2	2	15
Текущий контроль, вариант 2	11	2	1	15
Промежуточная аттестация, вариант 1	11	2	2	15
Промежуточная аттестация, вариант 2	12	2	1	15
Всего	46	8	6	60

4. Распределение заданий по компетенциям

Таблица 3

Компетенции	Результаты обучения	Семестр	Коды заданий
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	1	СГ 02.01 СГ 02.02 СГ 02.03 СГ 02.04 СГ 02.05 СГ 02.06 СГ 02.07 СГ 02.08 СГ 02.09 СГ 02.10 СГ 02.11 СГ 02.12 СГ 02.13 СГ 02.14 СГ 02.15 СГ 02.16 СГ 02.17 СГ 02.18 СГ 02.19 СГ 02.20
	Уметь демонстрировать осознанное	1	СГ 02.21 СГ 02.22 СГ 02.23

	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		СГ 02.24 СГ 02.25 СГ 02.26 СГ 02.27 СГ 02.28 СГ 02.29 СГ 02.30 СГ 02.31 СГ 02.32 СГ 02.33 СГ 02.34 СГ 02.35 СГ 02.36 СГ 02.37 СГ 02.38 СГ 02.39 СГ 02.40
	Владеть гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	1	СГ 02.41 СГ 02.42 СГ 02.43 СГ 02.44 СГ 02.45 СГ 02.46 СГ 02.47 СГ 02.48 СГ 02.49 СГ 02.50 СГ 02.51 СГ 02.52 СГ 02.53 СГ 02.54 СГ 02.55 СГ 02.56 СГ 02.57 СГ 02.58 СГ 02.59 СГ 02.60

5. Типы, уровень сложности и время выполнения заданий

Таблица 4

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций (ИСК)	Уникальный код (номер) задания	Тип задания (закрытые, открытые, комбинированные)	Уровень сложности (базовый, повышенный, высокий)	Время выполнения, мин
ОК-6	Знания	СГ 02.01	Закрытый	Повышенный	2-3
ОК-6	Знания	СГ 02.02	Закрытый	Повышенный	2-3
ОК-6	Знания	СГ 02.03	Закрытый	Повышенный	2-3
ОК-6	Знания	СГ 02.04	Комбинированный	Высокий	4-6
ОК-6	Знания	СГ 02.05	Закрытый	Повышенный	2-3
ОК-6	Знания	СГ 02.06	Закрытый	Базовый	2-3
ОК-6	Знания	СГ 02.07	Открытый	Повышенный	4-6
ОК-6	Знания	СГ 02.08	Закрытый	Базовый	2-3
ОК-6	Знания	СГ 02.09	Закрытый	Высокий	2-3
ОК-6	Знания	СГ 02.10	Открытый	Повышенный	4-6
ОК-6	Знания	СГ 02.11	Закрытый	Базовый	2-3
ОК-6	Знания	СГ 02.12	Закрытый	Высокий	2-3
ОК-6	Знания	СГ 02.13	Закрытый	Базовый	2-3
ОК-6	Знания	СГ 02.14	Комбинированный	Высокий	4-6
ОК-6	Знания	СГ 02.15	Закрытый	Базовый	2-3
ОК-6	Знания	СГ 02.16	Закрытый	Повышенный	2-3
ОК-6	Знания	СГ 02.17	Закрытый	Базовый	2-3
ОК-6	Знания	СГ 02.18	Открытый	Базовый	4-6
ОК-6	Знания	СГ 02.19	Комбинированный	Высокий	4-6
ОК-6	Знания	СГ 02.20	Закрытый	Повышенный	2-3
ОК-6	Умения	СГ 02.21	Закрытый	Базовый	2-3
ОК-6	Умения	СГ 02.22	Закрытый	Базовый	2-3
ОК-6	Умения	СГ 02.23	Закрытый	Базовый	2-3
ОК-6	Умения	СГ 02.24	Закрытый	Повышенный	2-3
ОК-6	Умения	СГ 02.25	Закрытый	Базовый	2-3

ОК-6	Умения	СГ 02.26	Закрытый	Базовый	2-3
ОК-6	Умения	СГ 02.27	Закрытый	Базовый	2-3
ОК-6	Умения	СГ 02.28	Закрытый	Высокий	2-3
ОК-6	Умения	СГ 02.29	Закрытый	Повышенный	2-3
ОК-6	Умения	СГ 02.30	Открытый	Повышенный	4-6
ОК-6	Умения	СГ 02.31	Закрытый	Повышенный	2-3
ОК-6	Умения	СГ 02.32	Закрытый	Повышенный	2-3
ОК-6	Умения	СГ 02.33	Закрытый	Повышенный	2-3
ОК-6	Умения	СГ 02.34	Закрытый	Повышенный	2-3
ОК-6	Умения	СГ 02.35	Комплексный	Высокий	4-6
ОК-6	Умения	СГ 02.36	Комплексный	Повышенный	4-6
ОК-6	Умения	СГ 02.37	Закрытый	Базовый	2-3
ОК-6	Умения	СГ 02.38	Открытый	Базовый	4-6
ОК-6	Умения	СГ 02.39	Закрытый	Повышенный	2-3
ОК-6	Умения	СГ 02.40	Закрытый	Повышенный	2-3
ОК-6	Навыки (действия)	СГ 02.41	Открытый	Повышенный	4-6
ОК-6	Навыки (действия)	СГ 02.42	Закрытый	Базовый	2-3
ОК-6	Навыки (действия)	СГ 02.43	Закрытый	Базовый	2-3
ОК-6	Навыки (действия)	СГ 02.44	Закрытый	Высокий	2-3
ОК-6	Навыки (действия)	СГ 02.45	Закрытый	Повышенный	2-3
ОК-6	Навыки (действия)	СГ 02.46	Закрытый	Повышенный	2-3
ОК-6	Навыки (действия)	СГ 02.47	Закрытый	Повышенный	2-3
ОК-6	Навыки (действия)	СГ 02.48	Закрытый	Высокий	2-3
ОК-6	Навыки (действия)	СГ 02.49	Закрытый	Базовый	2-3
ОК-6	Навыки (действия)	СГ 02.50	Закрытый	Повышенный	2-3
ОК-6	Навыки (действия)	СГ 02.51	Комбинированный	Высокий	4-6
ОК-6	Навыки (действия)	СГ 02.52	Закрытый	Базовый	2-3
ОК-6	Навыки (действия)	СГ 02.53	Открытый	Высокий	4-6
ОК-6	Навыки (действия)	СГ 02.54	Открытый	Базовый	4-6
ОК-6	Навыки (действия)	СГ 02.55	Закрытый	Повышенный	2-3
ОК-6	Навыки (действия)	СГ 02.56	Закрытый	Повышенный	2-3
ОК-6	Навыки (действия)	СГ 02.57	Закрытый	Базовый	2-3

ОК-6	Навыки (действия)	СГ 02.58	Закрытый	Базовый	2-3
ОК-6	Навыки (действия)	СГ 02.59	Закрытый	Высокий	2-3
ОК-6	Навыки (действия)	СГ 02.60	Закрытый	Повышенный	2-3

6. Сценарии выполнения заданий

Таблица 5

Тип задания	Последовательность действий по выполнению заданий
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа	1. Прочитать условие и варианты. 2. Выбрать один правильный ответ. 3. Записать соответствующую букву
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 –утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например: А-1 или Б-4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4.Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из трех/четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1.Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля

Таблица 6

Семестр 1, вариант 1

<table>
<tr><th>Код задания</th><th>Инструкция к заданию</th><th>Содержание задания</th><th>Ответ</th><th>Тип задания</th><th>Уровень сложности</th></tr>
<tr><td>СГ 02.01</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Какое определение соответствует каждому из представленных исторических источников?

<table><tr><th colspan="2">исторический источник</th><th colspan="2">определение</th></tr><tr><td>А)</td><td>летописи</td><td>1)</td><td>эпические сказания о героических событиях</td></tr><tr><td>Б)</td><td>жития</td><td>2)</td><td>описания путешествий</td></tr><tr><td>В)</td><td>былины</td><td>3)</td><td>рассказы о духовных подвигах святых</td></tr><tr><td>Г)</td><td>хождения</td><td>4)</td><td>запись событий по годам</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td><td>Закрытый</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>СГ 02.02</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</td><td>Какие положения из перечисленных были характерны для Новгородской республики в XII в.?

1) князь приглашался в качестве военачальника
2) расположение между реками Окой и Волгой
3) активная торговля с Прибалтикой и Скандинавией
4) первоначально столицей был город Ростов
5) должностные лица избирались Народным собранием</td><td>1 3 5</td><td>Закрытый</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>СГ 02.03</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Какой фактор препятствовал полному распаду Руси во времена феодальной раздробленности?

1) утрата прежнего значения пути «из варяг в греки»
2) распространение власти киевского митрополита на всю Русь
3) развитие городов как самостоятельных центров ремесла и торговли
4) отсутствие твердого порядка наследования киевского престола</td><td>2</td><td>Закрытый</td><td>Повышенный</td></tr>
</table>

СГ 02.04	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	В каком году и в результате какого события Московское государство получило независимость от Золотой Орды? 1) 1480 2) 1502 3) 1472 4) 1495	1 В результате стояния на реке Угре	Комбинированный	Высокий
СГ 02.05	Прочитайте текст и установите последовательность	В какой хронологической последовательности располагаются представленные события? 1) завершение опричнины 2) принятие Судебника 1497 г. 3) венчание Ивана IV на царство 4) начало Смуты	2 3 1 4	Закрытый	Повышенный
СГ 02.06	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Кто из исторических деятелей проявил себя во времена Смуты патриотом и защитником родной земли от интервенции? 1) Василий Шуйский 2) Кузьма Минин 3) Лжедмитрий I 4) Иван Болотников	2	Закрытый	Базовый
СГ 02.07	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Какой период в истории России называется «синодальным» и что послужило отправной точкой для его начала?	Синодальный период (1721–1917), закрепил тесную связь Церкви и государства в Российской империи,	Открытый	Повышенный

			связан с утверждением Петром 1 высшим органом власти Русской Православной Церкви Святейшего Синода		
СГ 02.08	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	В каком году была издана Жалованная грамота дворянству? 1) 1762 2) 1767 3) 1775 4) 1785	4	Закрытый	Базовый
СГ 02.09	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Какие положения были общими для Северного и Южного общества декабристов? 1) форма государственного устройства 2) утверждение равенства граждан перед законом 3) отмена крепостного права 4) имущественный ценз для участия в выборах	2 3	Закрытый	Высокий
СГ 02.10	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	В.И. Ленин в работе «Империализм, как высшая стадия капитализма» (1916) сформулировал пять ключевых признаков последнего этапа в развитии капитализма в России в начале XX века, среди которых: 1) концентрация производства и образование монополий, 2) слияние банковского капитала с промышленным и образование финансовой олигархии, 3) преобладание вывоза капитала над вывозом товаров, 4) раздел мира между монополистическими союзами капиталистов. Как назвал этот период В.И. Ленин и какой его пятый признак?	Империализм, как высшая стадия капитализма, пятый признак - территориальный раздел мира	Открытый	Повышенный

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>крупнейшими державами</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>СГ 02.11</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>В каком году в России началась революция, приведшая к падению монархии?

1) 1905
2) 1918
3) 1917
4) 1914</td><td>3</td><td>Закрытый</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>СГ 02.12</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Как соотносятся даты и представленные события?

<table><tr><td colspan="2">даты</td><td colspan="2">события</td></tr><tr><td>1)</td><td>05.07.1943 – 13.08.1943</td><td>А)</td><td>Битва под Москвой</td></tr><tr><td>2)</td><td>23.06.1944 – 29.08.1944</td><td>Б)</td><td>Битва за Сталинград</td></tr><tr><td>3)</td><td>30.09.1941 – 20.04.1942</td><td>В)</td><td>Сражение на Курской Дуге</td></tr><tr><td>4)</td><td>17.07.1942 – 02.02.1943</td><td>Г)</td><td>Битва за Белоруссию</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td><td>Закрытый</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>СГ 02.13</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>В каком году была снята блокада Ленинграда?

1) 1941
2) 1942
3) 1943
4) 1944</td><td>4</td><td>Закрытый</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>СГ 02.14</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор</td><td>Чем характеризовалась Холодная война и почему она получила такое название?

1) угрозой ядерных ударов
2) гонкой вооружений
3) прямыми военными столкновениями
4) масштабным сокращением вооружений</td><td>1 2
Поскольку страны-участники избегали прямого военного столкновения друг с другом</td><td>Комбинированный</td><td>Высокий</td></tr>
</table>

	ответов				
СГ 02.15	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	В каком году произошла добровольная отставка президента Б.Н. Ельцина? 1) 31 января 2000 2) 31 декабря 1996 3) 31 декабря 1999 4) 1 января 2001	3	Закрытый	Базовый

Семестр 1, вариант 2

Код задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
СГ 02.16	Прочитайте текст и установите соответствие	Как соотносятся предложенные группы исторических источников с их видами? группы: А) вещественные; Б) письменные; В) этнографические; Г) аудиовизуальные виды: 1) хроники; 2) киноматериалы; 3) орудия труда; 4) национальная одежда	А Б В Г 3 1 4 2	Закрытый	Повышенный
СГ 02.17	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какое событие древнейшая русская летопись «Повесть временных лет» относит к 988 году? 1) призвание варягов в Новгород 2) крещение князя Владимира 3) восстание древлян 4) первый договор князя Олега с Византией	2	Закрытый	Базовый
СГ 02.18	Прочитайте текст и запишите развернутый	В условиях политической раздробленности (XII–XV вв.) вторым типом государств по форме правления были республики. В каких городах установился республиканский строй и как в них распределялась власть?	Вторым типом государств по форме	Открытый	Базовый

	обоснованный ответ		правления были республики (Новгород и Псков). В «треугольнике» власти главным было вече, хотя имелся и Совет господ, и князь.		
СГ 02.19	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Какое событие отражено в приведенном фрагменте «Задонщины» и какое значение оно имело для русских земель? «И сказал князь великий Дмитрий Иванович: «Братья, бояре и князья и дети боярские, суждено вам то место меж Дона и Днепра, на поле Куликовом, на речке Непрядве. Положили вы головы свои за святые церкви, за землю Русскую и за веру христианскую. Простите меня, братья, и благословите в этом веке и в будущем. Пойдем, брат, князь Владимир Андреевич, во свою Залесскую землю к славному городу Москве и сядем, брат, на своем княжении, а чести мы, брат, добыли и славного имени!» Богу нашему слава. И помиловал Бог Русскую землю, а татар побил бесчисленное множество». 1) крещение Руси 2) Невская битва 3) Куликовская битва 4) Ледовое побоище	3 Объединение русских земель в результате крупной победы над Ордой	Комбинированный	Высокий
СГ 02.20	Прочитайте текст и установите	В какой хронологической последовательности располагаются представленные события?	1 4 3 4	Закрытый	Повышенный

	последовательность	1) ликвидация зависимости от Золотой Орды 2) Медный бунт 3) начало опричнины 4) принятие Судебника 1497 г.			
СГ 02.21	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Кто был первым царем из династии Романовых? 1) Иван IV 2) Борис Годунов 3) Михаил Федорович 4) Василий Шуйский	3	Закрытый	Базовый
СГ 02.22	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	В каком году Россия была провозглашена империей? 1) 1720 2) 1721 3) 1722 4) 1723	2	Закрытый	Базовый
СГ 02.23	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Кто занимал российский престол до восшествия Екатерины II? 1) Петр I 2) Петр II 3) Петр III 4) Анна Иоановна	2	Закрытый	Базовый
СГ 02.24	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Как называлось первое тайное общество декабристов? 1) «Союз процветания» 2) «Масонская ложа» 3) «Союз спасения» 4) «Народная расправа»	3	Закрытый	Повышенный
СГ 02.25	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	В какие годы происходила Гражданская война в России? 1) 1914–1918 гг. 2) 1917–1922 гг. 3) 1922–1928 гг.	2	Закрытый	Базовый

<table>
<tr><td></td><td></td><td>4) 1939–1945 гг.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>СГ 02.26</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Кого называли «кулаками» в России накануне революции?

1) зажиточных крестьян, ведущих рыночное хозяйство
2) членов «черносотенного движения»
3) фракцию во Всероссийском крестьянском союзе
Г) представителей интеллигенции, выступавших за реформы</td><td>1</td><td>Закрытый</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>СГ 02.27</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>В каком году началась блокада Ленинграда?

1) 1940
2) 1941
3) 1942
4) 1943</td><td>2</td><td>Закрытый</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>СГ 02.28</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Какие названия военных операций соответствуют представленным сражениям Великой Отечественной войны?

<table><tr><td colspan="2">операция</td><td colspan="2">сражение</td></tr><tr><td>1)</td><td>«Цитадель»</td><td>А)</td><td>битва под Москвой</td></tr><tr><td>2)</td><td>«Тайфун»</td><td>Б)</td><td>битва за Сталинград</td></tr><tr><td>3)</td><td>«Багратион»</td><td>В)</td><td>сражение на Курской Дуге</td></tr><tr><td>4)</td><td>«Блау»</td><td>Г)</td><td>битва за Белоруссию</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td><td>Закрытый</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>СГ 02.29</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность</td><td>В какой хронологической последовательности располагаются приведенные руководители СССР?

1) Горбачев М.С.
2) Андропов Ю.В.
3) Черненко К.У.
4) Брежнев Л.И.</td><td><table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td><td>Закрытый</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>СГ 02.30</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый</td><td>Когда, в связи с чем и кем сделано следующее заявление?
«Дорогие соотечественники! Сограждане! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества независимых государств я прекращаю свою деятельность на посту президента СССР.</td><td>Заявление Президента СССР Михаила</td><td>Открытый</td><td>Повышенный</td></tr>
</table>

	обоснованный ответ	Принимаю это решение по принципиальным соображениям. Я твёрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны. События пошли по другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться».	Сергеевича Горбачева об отставке от 25.12.1991		

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Семестр 1, вариант 1

<table>
<tr><th>Код задания</th><th>Инструкция к заданию</th><th>Содержание задания</th><th>Ответ</th><th>Тип задания</th><th>Уровень сложности</th></tr>
<tr><td>СГ 02.31</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Какая функция исторической науки соответствует каждому из приведённых определений?
<table><tr><th colspan="2">функция</th><th colspan="2">определение</th></tr><tr><td>А)</td><td>познавательная</td><td>1)</td><td>моделирование будущего основании анализа прошлого</td></tr><tr><td>Б)</td><td>воспитательная</td><td>2)</td><td>выявление закономернос исторического развития</td></tr><tr><td>В)</td><td>прогностическая</td><td>3)</td><td>формирование установок отношении событий</td></tr><tr><td>Г)</td><td>социальной памяти</td><td>4)</td><td>сохранение и передача опыта нов поколениям</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td><td>Закрытый</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>СГ 02.32</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>К кому из князей Древней Руси относится приведенная характеристика из «Повести временных лет»?

«Он был хромоног, но ум у него был добрый, и на рати был он храбр: прибавлена еще одна замечательная черта, что он был христианин и сам книги читал. В его княжение христианство и грамотность должны были распространяться. Собрал много писцов; они переводили книги с греческого на славянский и</td><td>4</td><td>Закрытый</td><td>Повышенный</td></tr>
</table>

		переписали много книг, много он и купил их. Князь строил церкви по городам и местам неогороженным, ставил при них священников, которым давал содержание из собственного имущества, приказывая им учить людей. Князь велел собрать у старост и священников детей (300 человек) и учить их книгам». 1) князь Олег Вещий 2) князь Игорь Рюрикович В) князь Рюрик Г) князь Ярослав Мудрый			
СГ 02.33	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	«В 1240 году князь Александр Ярославич разбил шведское войско в устье реки Невы». Какой тип источников позволяет объективно изучить это событие? 1) элементы вооружения, найденные в устье реки 2) художественные произведения об Александре Невском 3) монография историка XX в., описывающего Невскую битву 4) художественные фильмы об Александре Невском	1	Закрытый	Повышенный
СГ 02.34	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Какие события произошли в ходе Опричного террора? 1) массовые казни и конфискации имущества опальных бояр и дворян 2) принятие Судебника 1497 г. 3) проведение церковной реформы 4) разделение территории государства на две части	1 4	Закрытый	Повышенный

СГ 02.35	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	В какой период происходила описанная в «Новом Летописце» Смута и каково ее основное определение? «Разделились [бояре] надвое: Борис Федорович Годунов с дядьями и с братьями, к нему же пристали и иные бояре и дьяки, и думные и служивые многие люди; а с другой же стороны князь Иван Федорович Мстиславский, а с ним Шуйские, и Воротынские, и Головины, и Колычевы, и иные служивые люди и чернь московская. Позднее в Литве появился человек, объявивший себя царевичем Дмитрием, после чего началась борьба за московский престол». 1) 1565–1572 2) 1598–1613 3) 1613–1645 4) 1682–1725	2 Борьба боярских группировок за власть с вмешательством иностранных сил	Комплексный	Высокий
СГ 02.36	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Что запрещал Указ Петра I о единонаследии и почему? 1) запрещал дворянам служить на государственной службе 2) запрещал дробить дворянские земельные владения 3) запрещал крестьянам переходить из одной губернии в другую 4) запрещал дворянам получать образование за границей	2 Сохранение крупного земельного хозяйства способствовало обеспечение службы дворян государству	Комплексный	Повышенный
СГ 02.37	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Как называлась форма эксплуатации крестьян, при которой они должны были работать на поле помещика? 1) оброк 2) рента 3) барщина 4) выкуп	3	Закрытый	Базовый

СГ 02.38	Прочитайте текст и запишите ответ	Какое направление русской общественной мысли середины XIX в., исходило из положения о принципиальном различии русской и европейской цивилизаций, недопустимости механического копирования Россией европейских порядков?	Славянофилы	Открытый	Базовый
СГ 02.39	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Кто из представленных деятелей проводил в 1839-1843 гг. денежную реформу? 1) Витте С.Ю. 2) Канкрин Е.Ф. 3) Сперанский М.М. 4) Бенкендорф А.Х.	2	Закрытый	Повышенный
СГ 02.40	Прочитайте текст и установите последовательность	В какой хронологической последовательности происходили приведенные исторические события? 1) отмена крепостного права 2) восстание декабристов 3) реформы П.А. Столыпина 4) убийство Александра II	2 1 4 3	Закрытый	Повышенный
СГ 02.41	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Кого называли «кулаками» в России накануне революции?	Зажиточных крестьян, ведущих рыночное хозяйство	Открытый	Повышенный
СГ 02.42	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Кто из приведенных военачальников воевал на стороне к Белой армии? 1) Тухачевский М. Н. 2) Будённый С. М. 3) Колчак А. В. 4) Ворошилов К. Е.	3	Закрытый	Базовый

СГ 02.43	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	В каком году и в какой стране произошло представленное на фотографии событие?  1) 1945 СССР 2) 1945 Германия 3) 1946 СССР 4) 1946 Германия	2	Закрытый	Базовый
СГ 02.44	Прочитайте текст и установите последовательность	В какой хронологической последовательности происходили приведенные события Великой Отечественной войны? 1) Начало блокады Ленинграда 2) Сталинградская битва 3) Курская битва 4) Берлинская операция	1 2 3 4	Закрытый	Высокий
СГ 02.45	Прочитайте текст и установите	Какие ценности символизируют представленные исторические личности?	А Б В Г 4 2 1 3	Закрытый	Повышенный

	соответствие	исторические личности		ценности			
		А)	Владимир Святой	1)	свободы и справедливости		
		Б)	Кузьма Минин	2)	сплоченность ради общей цели		
		В)	Михаил Чаадаев	3)	героизм на поле боя и в тылу		
		Г)	Николай Гастелло	4)	объединение через общую веру		

Семестр 1, вариант 2

Код задания	Инструкция к заданию	Содержание задания	Ответ	Тип задания	Уровень сложности
СГ 02.46	Прочитайте текст и установите последовательность	В каком порядке представлена смена общественно-экономических формаций в концепции Карла Маркса? 1) феодальная 2) первобытнообщинная 3) коммунистическая 4) капиталистическая 5) рабовладельческая	2 5 1 4 3	Закрытый	Повышенный
СГ 02.47	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	К каким группам исторических источников относится приведенный фрагмент из Русской Правды? «Если кто возьмёт чужого коня, оружие или одежду, а владелец опознает [пропажу] в своём городе, то взять ему своё, а [вору] платить 3 гривны за обиду…» 1) вещественные 2) аудиовизуальные 3) письменные 4) устные	1 3	Закрытый	Повышенный
СГ 02.48	Прочитайте текст и установите соответствие	С какими событиями соотносятся представленные исторические личности? личность — историческое событие	А Б В Г 3 1 4 2	Закрытый	Высокий

		А) Ярослав Мудрый — 1) крещение Руси Б) Владимир Святой — 2) стояние на реке Угре В) Александр Невский — 3) составление Русской Правды Г) Иван III — 4) Ледовое побоище					
СГ 02.49	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Под каким названием вошел в историю период с 1538 – по 1547 гг.? 1) Боярское правление 2) Бироновщина 3) Пугачевщина 4) Опричнина			1	Закрытый	Базовый
СГ 02.50	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Как назывались органы управления, созданные при Петре I и заменившие систему приказов? 1) министерства 2) ведомства 3) коллегии 4) привилегии			3	Закрытый	Повышенный
СГ 02.51	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Как изменилась система наследования престола по указу Петра I от 1722 г. и что послужило причиной издания указа? 1) престол стал передаваться внуку 2) престол передавался только по мужской линии 3) государь сам мог назначать приемника 4) наследника престола избирал Сенат			3 Конфликт Петра I с сыном, царевичем Алексеем	Комбинированный	Высокий
СГ 02.52	Прочитайте текст, выберите правильный	В годы правления Екатерины II проходило изъятие церковных земель и собственности в пользу государства. Как назывался этот процесс? 1) приватизация			3	Закрытый	Базовый

	ответ	2) национализация 3) секуляризация 4) инвентаризация			
СГ 02.53	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Какое определение термину «дворцовый переворот» можно дать, опираясь на содержание источника? «С этого дня я и начала прислушиваться к предложениям, которые мне делались не раз после смерти императрицы. Намерение было такое – захватить Петра и подвергнуть заточению, как было некогда сделано с принцессой Анной (Леопольдовной) и ее детьми. Тем временем Петр переехал в Ораниенбаум. Мы заручились участием большого количества капитанов полков гвардии. Судьбы заговора сосредоточивались в руках трех братьев Орловых. Остен, конечно, помнит, как старший из Орловых всюду за мною следовал и совершал тысячи сумасбродств. Его страсть ко мне ни для кого не была тайною; впрочем, все им было сделано для того, чтобы придать огласку своему увлечению. Орловы – люди чрезвычайно решительные и пользуются большой любовью среди солдатства, так как сами служили в гвардии. Я этим людям обязана чрезвычайно многим: весь Петербург тому свидетель». (Из письма Екатерины II Станиславу Августу Понятовскому, 2 августа 1762 г.)	Смена верховной власти в результате борьбы группировок внутри господствующего класса при опоре на гвардию	Открытый	Высокий
СГ 02.54	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Почему членов российских тайных обществ второй половины 1810-х – первой половины 1820-х гг., организовавших восстание на Сенатской площади в Петербурге называют декабристами?	Потому что восстание произошло в декабре 1825 г.	Открытый	Базовый
СГ 02.55	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Какую структуру при Николае I возглавил А.Х. Бенкендорф? 1) III отделение и корпус жандармов 2) Министерство народного просвещения 3) Министерство государственных имуществ 4) Военное министерство	1	Закрытый	Повышенный

<table>
<tr><td>СГ 02.56</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>В каком году начала свою работу Первая Государственная Дума?

1) 1904
2) 1905
3) 1906
4) 1907</td><td>3</td><td>Закрытый</td><td>Повышенный</td></tr>
<tr><td>СГ 02.57</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность</td><td>В какой хронологической последовательности создавались представленные своды законов в истории России?

1) Конституция Российской Федерации
2) Соборное уложение 1699 г.
3) Конституция СССР
4) Русская Правда</td><td>4 2 3 1</td><td>Закрытый</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>СГ 02.58</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</td><td>Что такое «ленд-лиз»?

1) торговля оружием в годы войны
2) соглашение о ненападении
3) обмен информацией между союзниками
4) военно-экономическая помощ союзникам</td><td>4</td><td>Закрытый</td><td>Базовый</td></tr>
<tr><td>СГ 02.59</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность</td><td>В какой хронологической последовательности происходили приведенные исторические события?

1) Битва под Москвой
2) Битва за Сталинград
3 Сражение на Курской Дуге
4) Битва за Белоруссию</td><td>1 2 3 4</td><td>Закрытый</td><td>Высокий</td></tr>
<tr><td>СГ 02.60</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>Какие ценности соответствуют представленным историческим событиям?

<table>
<tr><td>исторические события</td><td></td><td>ценности</td><td></td></tr>
<tr><td>А)</td><td>призвание варягов</td><td>1)</td><td>отвага и самопожертвование</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>реформы Петра I</td><td>2)</td><td>развитие и модернизация</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>отмена крепостного права</td><td>3)</td><td>свобода и достоинство</td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table>
</td><td>Закрытый</td><td>Повышенный</td></tr>
</table>

			Г)	Великая Отечественная война	4)	государственность			

9. Система оценивания выполнения заданий

Таблица 8

Уникальный код (номер) задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
СГ 02.01; СГ 02.16; СГ 02.28; СГ 02.31; СГ 02.45; СГ 02.48; СГ 02.60	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия цифр буквам	1 балл – все соответствия установлены верно; 0 баллов – допущена ошибка или ответ отсутствует
СГ 02.02; СГ 02.03; СГ 02.06; СГ 02.08; СГ 02.11; СГ 02.13; СГ 02.15; СГ 02.17; СГ 02.21; СГ 02.22; СГ 02.23; СГ 02.24; СГ 02.25; СГ 02.26; СГ 02.27; СГ 02.32; СГ 02.33; СГ 02.36; СГ 02.37; СГ 02.39; СГ 02.42; СГ 02.43; СГ 02.49; СГ 02.50; СГ 02.52; СГ 02.55; СГ 02.56; СГ 02.58	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа считается верным, если выбран правильный вариант	1 балл – выбран правильный ответ; 0 баллов – выбран неверный ответ или ответ отсутствует
СГ 02.04; СГ 02.19; СГ 02.35; СГ 02.51	Задание комбинированного типа считается верным, если одновременно выбран правильный вариант и дано верное обоснование; равнозначные по смыслу формулировки допускаются	1 балл – выбран правильный вариант и дано верное обоснование; 0 баллов – неверный выбор, отсутствующее или ошибочное обоснование либо отсутствие ответа
СГ 02.05; СГ 02.12; СГ 02.20; СГ 02.29; СГ 02.40; СГ 02.44; СГ 02.46; СГ 02.57; СГ 02.59	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 балл – вся последовательность указана верно; 0 баллов – допущена ошибка или ответ отсутствует
СГ 02.07; СГ 02.10; СГ 02.18; СГ 02.30; СГ 02.38; СГ 02.41; СГ 02.53; СГ 02.54	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ содержит все существенные элементы эталона; равнозначные по смыслу формулировки допускаются	1 балл – дан полный правильный ответ; 0 баллов – допущена существенная ошибка, дан неполный ответ или ответ отсутствует
СГ 02.09; СГ 02.34; СГ 02.47	Задание закрытого типа с выбором нескольких	1 балл – выбраны все правильные ответы; 0

	правильных ответов считается верным, если выбраны все правильные варианты	баллов – выбраны не все правильные ответы, либо выбран неверный ответ или ответ отсутствует
СГ 02.14	Задание комбинированного типа считается верным, если одновременно выбраны все правильные варианты и дано верное обоснование; равнозначные по смыслу формулировки допускаются	1 балл – выбраны все правильные варианты и дано верное обоснование; 0 баллов – неверный выбор, отсутствующее или ошибочное обоснование, либо отсутствие ответа

Шкала перевода баллов в оценку и уровни сформированности компетенции

Таблица 9

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(от 90% до 100% баллов), отлично	(от 65% до 89,9% баллов), хорошо	(от 50% до 64,9% баллов), удовлетворительно
ОК 06	Компетенция сформирована на продвинутом уровне. Обучающийся демонстрирует понимание исторического процесса, уверенно применяет знания по Истории России, знает ключевые понятия и даты, анализирует исторические ситуации, умеет их обосновывать	Компетенция сформирована на базовом уровне. Обучающийся владеет ключевыми понятиями и датами по Истории России, ориентируется в историческом процессе, анализирует исторические ситуации, но допускает отдельные фактологические ошибки	Компетенция сформирована на пороговом уровне. Обучающийся демонстрирует минимально необходимое владение основными понятиями и датами, ориентируется в историческом процессе, но допускает отдельные фактологические ошибки и ошибки при анализе и обосновании исторических ситуаций.